

දින්නාගපාදයන් ප්‍රධාන මධ්‍යතන බොඳ්ධ තාර්කික ගුරුකුලය
 ප්‍රත්‍යාස්‍ය පිළිබඳ ගොඩනැංවූ මතය පිළිබඳ විමසීමක්
 සංඡ්‍යෝග රුපසිංහ¹

හැදින්වීම

දින්නාගපාදයේ සහ ධර්මකීර්තිපාදයේ මධ්‍යතන බොඳ්ධ තාර්කික ගුරුකුලයේ ප්‍රධාන ආචාර්යරු දෙදෙනා වෙති. මොවුන් අයත්වන්නේ යෝගාචාර සම්පූද්‍යායට වන අතර වියුනවාදීන් ලෙස සැලකේ. මොවුන් විසින් එකම සත් පදාර්ථය වගයෙන් සලකන වියුනයද ක්‍රිජිකය. ක්‍රිජියන් පාසා නැසෙන පුළුය. නාර්ජ්‍රන වින්තනයේ සහ යෝගාචාර වින්තනයේ සම්මිග්‍රණයක් ලෙස දින්නාග සිය දුරුණය ඉදිරිපත් කරයි. නාර්ජ්‍රන දුරුණයේ එන ගුනාතාවාදයන් එනම් කිසිදු වස්තුවකට ස්ව ලක්ෂණයක් නැත යන අදහසත් එසේම ලෝකය අපගේම මනසේ තිර්මිතයක් යන යෝගාචාර වියුනවාදී මතයන් දින්නාග කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන බලවේග දෙක වේ. සංකල්ප ලෝකය, භාෂාමය ලෝකයක් වන අතර ඒ ලෝකයට සත් භාවයක් නැත යන අදහස ඉහත දුරුණ ද්‍රව්‍යටම පොදු වූවකි. දින්නාගපාදයන් ප්‍රධාන මධ්‍යතන බොඳ්ධ තාර්කික ගුරුකුලය ප්‍රත්‍යාස්‍ය පිළිබඳ ගොඩනැංවූ මතය පිළිබඳ විමසීමක් මෙමගින් සිදු කෙරේ.

ක්‍රමවේදය

මෙම අධ්‍යායනය ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික ග්‍රන්ථ පරිභිලනය මගින් සිදු කෙරෙන අධ්‍යායනයකි.

අත්ත

අපට දැනුම දෙන්නේ ප්‍රත්‍යාස්‍යයන් බව දින්නාග කියයි. සංකල්ප මගින් ප්‍රකාශ කළ හැකි ලෝකය සංස්කරණයන් වන බවත් ඒවාට සත්භාවයක් නොමැති බවත් එසේම නියම සඳහාවය වචනවලට ගෝවර නොවන බවත් දින්නාග පවසයි. ඉන්දිය ප්‍රත්‍යාස්‍ය කළේපනාවෙන් ඔබිබෙහි ඇත. මෙම ඉන්දිය ප්‍රත්‍යාස්‍ය වචනවලින් ස්වාධීන වේ. මෙම ප්‍රත්‍යාස්‍ය ප්‍රජානනිය වන අතර එය සංවේදනයට කිවිටු දෙයකි. දුවන ලමයෙකු පාරේ ඇති වැලි, තණකොළ, බොරු වෙන වෙනම ගුණය කරන්නේ නැත්තේ යම් සේද එසේම ප්‍රත්‍යාස්‍ය වචනවලට සංකල්පවලට යොදා ගත නොහැක. එය දැනීමකි. එය ප්‍රත්‍යාස්‍යයක් වන්නේ අලුත් දැනුමක් දෙනවානම් පමණකි. එනම්, නියම ප්‍රත්‍යාස්‍ය වන්නේ පළමුවර ප්‍රත්‍යාස්‍ය කරන දේ

¹ ආරාධිත ක්‍රේකාචාර්ය, දුරුණ අධ්‍යායනාංශය, කැළණීය විශ්ව විද්‍යාලය.

පමණි. දෙවන වර ඒ දේ ප්‍රත්‍යාසු කිරීමෙන් තව දැනුමක් නොලැබෙන හෙයින් එය ප්‍රත්‍යාසුය නොවේ. දින්නාග ප්‍රත්‍යාසුයට ස්විලක්ෂණය යැයි කියයි. ප්‍රත්‍යාසුය පිළිබඳ තවත් නිගමනයක් තම් වැරදි ප්‍රත්‍යාසුය කියා දෙයක් නොමැති වීමයි. හරි, වැරදි පිළිබඳ අදහස් පැන නගින්නේ සංකල්පකරණයන් සමගය. ප්‍රත්‍යාසුය නිරෝශක වන අතර එය සම්පූර්ණයෙන්ම විශ්වාසදායකය. වැරදි ප්‍රත්‍යාසුය යනු වැරදි යෙදුමකි. දින්නාගේ ප්‍රත්‍යාසුය පිළිබඳ අදහසට පාදක වන්නේ මුල් වුදුසමයේ සිටම පැමිණෙන අනිත්‍ය, අනාත්ම වැනි සංකල්පයන්ය. මෛවායේ වර්ධනයක් ලෙස ක්ෂණවාදය දියුණු වේ. මෙම ක්ෂණවාදයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දින්නාගේ ප්‍රත්‍යාසුය පිළිබඳ අදහස ගොඩ නැගෙයි. ක්ෂණවාදය සමග ගමන් ගන්නේ විපරිණාමයයි. එනම් ප්‍රවාහී තත්ත්වයයි. මෙම අනිත්‍යන් තම් ක්ෂණික බවයි. ක්ෂණය යනු ඉතා සූළ කාලයකි. විදුලියක් මෙනි. විදුලියක් ඇතිවී නැතිවන විට විත්තස්ස රාජියක් ඉපිද පැවති නැසි යයි. සිත කෙතරම් ඉක්මණින් ඇති වෙමින් නැති වෙමින් පෙරලේද කියනහොත් ඒ සඳහා උපමාවක්වන් දැක්විය නොහැකි බව වුදුන් වහන්සේ විසින් දක්වා ඇත.

බොඳේ දාරුණෙනයෙහි මූලික සිද්ධාන්තය වන අනිත්‍යවාදය හෙවත් "සියල්ල අනිත්‍යය" කියන ලද අභාවාත්මක අනිත්‍යවාදය පසු කාලයෙහි බොඳේ දාරුණිකයේ ක්ෂණිකවාද නමින් භාවාත්මක කොට ගත්ත. ධර්මකිරිත්පාදයේ එයම තවදුරටත් න්‍යායානුකූල කොට "සත්තාමාත්‍රානුබන්ධීත්වාත්නානාශස්" සි කිහි. විනායය හෙවත් නැතිවීම, ඇතිවීම මාත්‍රය අනුව පවත්නා හෙයිනි යනු එහි අර්ථයයි. ත්‍රි.ව. 700 දී විසු ධර්මකිරිත් පරම්පරාවේ දාරුණිකයෙකු වූ යුතා සූ "යත් සත් තත් ක්ෂණිකම්" එනම් යමක් විද්‍යමාන තම් එය ක්ෂණිකයැයි කිය. අනිත්‍යත්වය විග්‍රහ කරන ධර්මකිරිත් පාදයේ "යදුන්පත්තිමත් තදනිත්‍යම්" එනම් යමක් ඉපදීම් ස්වභාවය ඇත්තේ නම් එය අනිත්‍ය යැයි කිහි. එය "සබඩේ සංඛාර අනිව්‍ය" යන බුද්ධ වචනය අනුව කියන ලද්දකි. අනිත්‍යන් තවදුරටත් විවරණය කරමින් "යමක් ඉපදී නිරද්ධ වේ නම් එය අනිත්‍යයි" සි කිහි.

දින්නාගට අනුව මෙම මොහොතැකි. එය ක්ෂණයකි. සංවේදනයෙන් අපට ලැබෙන දෙය අපේ ක්‍රියාකාරීකාවයෙන් තොරව සිදුවන අක්‍රිය ප්‍රතිකියක් ලෙස හැඳින්වේ. එය එක්වරම දැනෙන දෙයකි. අපගේ ක්‍රියාකාරීකාවයක් එහි නැතු. එය සංකල්පවලින් ප්‍රකාශ කරනවිට එය සිදුවන්නේ අපේ සහභාගිකයෙනි. එම නිසා එය ආරෝපිත දෙයකි. ක්‍රියාකාරීකාවය ඇති දෙය ප්‍රවාහී වෙයි. මොහොතැක් මොහොතැක් පාසා වෙනස් වෙයි. මේ අනුව සැංස්ක්‍රිතයක්ම ගක්කින්ගේ සැනෙලි වෙයි.

කාලයම හා අවකාශමය මොහොතැක් තින් මොහොතැකි. කාලය, අවකාශය සැංස්ක්‍රිතයම දේ නොවේ. මේ නිසා මෙම තින් මොහොතැ ගක්කි ප්‍රංශයක් පළමණකි. එය මොහොතැකි. එය නැවත ඇති නොවේ. මෙහි ප්‍රවාහී තත්ත්වයක් තිබුණු වලිතයක්, ගමන් කිරීමක් නැත. තිතක් ඇතිවදීම එය නැති වේ. එම නිසා ගමන් කිරීමට කාලයක් නැත. එකකින් අනෙක ඇතිවෙනවා වැනි හේතුවෙන් සම්බන්ධයක් මෙහි නැත. හේතුව යැයි අපි ගත්නා දේ යම්කිසි තත්ත්වයක් ඇතිවන්ට පෙර

ඩු අවසාන තිතයි. මුල් තිත ඇතිවේ නැති වෙයි. එයට දෙවැනි තිතට බලපෑමක් කළ නොහැක. මෙහිදී හේතුව සහ එලය අතර සම්බන්ධයක් දුකිය නොහැක.

කමලයිල පවසන පරිදි රේග මොහොතේදී මුල් අංශුවේ කිසිම දෙයක් ඉතිරි වී නැත. සැනෙලි එලිය එහි නිවි ඇත. වේගයෙන් මේවා සිදුවන බැවින් ඒ අතර හේතුවේ සම්බන්ධයක් ඇති සේ පෙනී යයි. නියම සද්ධාවයක් ඇත්තේ තිත් මොහොත කුළ පමණි. මෙම සෘණවාදය, තිත් මොහොතවාදය උඩ ප්‍රත්‍යාස්‍ය පිළිබඳ අදහස ගොඩ නැගෙයි. දිත්තාග දක්වන පරිදි යුතාය ලැබේමේ ප්‍රධාන මාරුග 2කි. එනම්,

01. ප්‍රත්‍යාස්‍ය

02. අනුමානය

ප්‍රත්‍යාස්‍ය අපට දෙන්නේ සූචියේ දේවල්ය. එය ක්‍රියික සංවේදනයකි. වැරදී ය නොහැක. අනුමානය යනු අප විසින් නිර්මාණය කරන ලද ලෝකය වේ. ප්‍රත්‍යාස්‍ය සංකල්පවිලින් නොර වන අතර සංකල්ප සහිත දෙය අනුමානයයි. ප්‍රත්‍යාස්‍ය ඇපුරෙන්ද අනුමානය කළ හැක.

ධරමකිරීති පාදයේ ප්‍රත්‍යාස්‍ය හඳුන්වන්නේ ඇස් ආදි පංචේනියන්ද රුප ආදී අරමුණුද මහසද එක්වීමෙන් ඇතිවන කළුපනාව හා සම්බන්ධ නොවූ ප්‍රාතිති රහිත වූ යුතාය ලෙසය. මෙම ප්‍රත්‍යාස්‍ය ඔහු විසින් කොටස් හතරකට බෙදා දක්වයි.

01. ඉන්දිය යුත

02. මතෙක් වියුතාන

03. ස්ව සංවේදන

04. යෝමි යුත

මෙම ප්‍රත්‍යාස්‍ය පිළිබඳ අදහස තවත් අතකින් බොඳු හේතුවේ ප්‍රත්‍යාස්‍ය විරෝධනයකි. සෘණයක් පාසා උපදිමින් නැසෙමින් පවත්නා මේ නාමරුප ධර්මයන්ගේ හේතු ප්‍රත්‍යාස්‍ය සම්බන්ධය පරිවිච සමුප්පාදය ලෙස හැඳින්වේ. එක් ධර්මයක අභාවය අනෙක් ධර්මයක උත්පත්තියට ප්‍රත්‍යාස්‍ය වේ. එක් ධර්මයක උත්පත්ති සෘණයට පූර්වික්ෂණය නැම කළුහිම අනෙක් ධර්මයකගේ නාගක්ෂණය වේ. එහෙයින් ප්‍රත්‍යාස්‍ය සමුප්පාදය අව්‍යාපිතින්න ප්‍රවාහයක් නොවේ. විවිධින්න ප්‍රවාහයකි. නිත්‍ය වූ කිසි වස්තුවක් නැතැයි තීරණය කරන ලද්දේ එහෙයිනි. අව්‍යාපිතින්නව පවත්නා යම් කිසිවක් ඇතොත් එයට නිත්‍ය යැයි කිව හැක. එහෙත් එබදු නිත්‍ය වූ කිසිවක් නැත. "සඩ්බ් හිකුවෙ අනිවිවං." මහණෙනි, සියල්ල අනිත්‍යය යනුවෙන් බුදුන්වහන්සේ වදාරන්නේ එබැවිනි.

මෙම පරිවිචසමුප්පාදය අංග දොළසකින් යුතුකිය. එනම් අව්‍යාපා, සංඛාරා, විස්ක්‍රේද්‍යාණ, නාමරුප, සලායනන, එස්ස, වේදනා, ත්‍යෙනා, උපාදාන, හව, ජාති, ජරාමරණ යනු එවායි. බුද්ධිත්වය ලැබූ දිනයෙහිම තථාගතයන් වහන්සේ මෙම පරිවිච සමුප්පාදය අනුලෝච්න ප්‍රතිලෝච්න වශයෙන් මෙනෙහි කළ සේක.

"අව්‍යාපා පරිවිචය සංඛාරා, සංඛාර පරිවිචය විස්ක්‍රේද්‍යාණය." යනාදී වශයෙන් ඒ ඒ හේතුවෙන් ඒ ඒ එලයන් උපදාන තුමය අනුලෝච්න තුමයයි. "අව්‍යාපා යන්වේව අසෙසවිරාගනිරෝධා සංඛාර නිරෝධා, සංඛාර නිරෝධා

වියුද්ධාණනිරෝධා” යනාදී වශයෙන් හේතු නිරෝධයෙන් එල නිරෝධය වන ක්‍රමය ප්‍රතිලොම ක්‍රමයයි. පසුකාලීන බොඳේ දාරුණිකයෙකු වූ නාරපුන්පාදයන් විසින් ස්වකිය මාධ්‍යමික දාරුණිය සහ ගුණාවාදය ගොඩනගන ලද්දේ මේ ප්‍රතිත්‍ය සමුප්පාදය පදනම් කොට ගෙනය. බොඳේ දාරුණිය තේරුම් ගැනීමේ යතුර වන්නේ මෙම ප්‍රතිත්‍ය සමුප්පාදයය. “යමෙක් ප්‍රතිත්‍යසමුන්පාදය දැකින්නේද හෙතෙම ධර්මය දැකින්නේය. මේ උපාදානස්කකි පස ප්‍රතිත්‍ය සමුන්පන්නය” යනුවෙන් බුදුන් වහන්සේ දේශනාකොට ඇත.

මෙම ප්‍රතිත්‍යසමුන්පාදයේ මුල් අංගය වශයෙන් අවිද්‍යාව දක්වන ලද නමුත් මෙම අවිද්‍යා මූලික ප්‍රතිත්‍යය සමුන්පාදය වනුයක් මෙනි. වනුයක මුල, මැද, අග දැක්විය නොහැක. එය නොපෙනෙන නිසා නොව එබන්දක් එහි නොමැති නිසාය

නිගමනය

දින්නගපාදයන් ප්‍රමුඛ මධ්‍යතන තාර්කික ගුරුකුලය විසින් ගොඩනගන ලද ප්‍රත්‍යාශය පිළිබඳ අදහස වර්ධනය වන්නේ බොඳේ ස්කෘණවාදයේ සහ හේතුවාදයේ ප්‍රතිවාලයක් ලෙසිනි. මෙහිදී ප්‍රත්‍යාශය ඉතා ස්කෘණික වන අතර සංකල්පවලින් තොරය. මෙයට සාපුවම බලපාන්නේ මුල් බුදුසමයේ සිට පැමිණෙන අනිත්‍ය අනාත්මවාද සම්ග සම්බන්ධව වර්ධනය වූ බොඳේ ස්කෘණවාදයයි. කාලය හෝ අවකාශය යැයි සත් පදාරථයන් නැති අතර ඇත්තේ ස්කෘණය පමණකි. එසේම බොඳේ හේතුවාදය නාගරපුන්පාදයන් විසින් තවදුරටත් වර්ධනය කරමින් එලය ඇතිවීමෙන් පසු අපට හේතුව දක්නට ලැබෙන බවද ඒවා එකිනෙකට සාපේශක බවද දක්වන ලදී. මෙහිදී ප්‍රත්‍යාශය එක් ස්කෘණයක් පමණි. ඒවා අතර සම්බන්ධයක් නැත. ඒවා සිදුවීමේ වේගය මත ක්‍රියාකාරීන්වයන් සේ අපට පෙනේ. ප්‍රත්‍යාශය පිළිබඳ මෙම අදහස බොඳේ හේතුවාද වාදයේම වර්ධනීය අවස්ථාවකි.

ආක්‍රිත ග්‍රන්ථ

ඩම්මරතන. නාරාවිල සහ පැයුදුලොල්ක, හැඳිපන්තල. (1969). භාරතීය දරුණන, කොළඹ: ඇම්.චී. ගුණස්න සහ සමාගම.

රාධාකාෂ්ජනන්. (1970). ඉන්දිය දරුණනය අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

ධරමසිර, ගුණපාල. (2007). බොඳේ සදාචාරයේ මූලයේම. කරතා ප්‍රකාශන.

Mookerjee, Satkari. (1935). *The Buddhist Philosophy of Universal Flux*. University of Culcutta.

Craig, Edward. (1998). *Rutledge Encyclopaedia of Philosophy*. London: Rutledge.