

ක්‍රිංචියෙන් සමාජ සංගේධින කර්තව්‍යයේ මාධ්‍ය වූ ක්‍රිය,
ඩුතන ලාංකිය බොද්ධාගමික ප්‍රවර්ධනය සඳහා හාවිත කළ හැකි ද
යන්න පිළිබඳ වීමරණනාත්මක අධ්‍යයනයක්
චිං. සි. එම්. ප්‍රනාන්ද්‍ය¹

හැදින්වීම

හින්දී සාහිත්‍යයේ හක්ති යුගයේ සුපුකට ක්‍රියාත්මක නාමය ප්‍රමිය. මොහු එකල පැවති ‘නිරුණී හක්ති’ සම්ප්‍රදායෙහි අනු ගාඛාවක් වන ‘ග්‍යාන් මාර්ගි’ සම්ප්‍රදාය අනුගමනය කරන්නාකු විය. එම සම්ප්‍රදායේ ක්‍රියු තම දෙවියන් කරා ලාංකිය විය හැකි එකම මාර්ගය දැනුම (ග්‍යාන්) බව ප්‍රකාශ කර සිටියන.

එකල හාරතයේ පැවති සමාජයිය විසංගති පුද්ගල සංවර්ධනයට බළපැමි ඇතිකළ ප්‍රබලතම සාධකය විය. සමස්ත සමාජයම එහි ගිලි ගියේය. එම වාතාවරණයෙන් මිදීමට කිසිවකුටත් නොහැකි විය. එහෙත් සමාජය දෙසට වුද්ධියේ දැස් දළ්වා සිටි ක්‍රියාත්මක නිශ්චිත සමාජය අවධි කිරීමේ මහඟ ප්‍රයත්තනයක් දියත් කළේය. හාරතීය සමාජයේ පැවති වර්ග හේද, ජාති හේද, කුල හේද, අන්ධ විශ්වාස වැනි දී එම සමාජයෙන් තුරන් කර සියලු ජනතාවට සම ස්ථාන හා සමාන අයිතිවාසිකම් හිමි කර දෙන සර්ව සාධාරණ සමාජයක් ගොඩ නැගීම ක්‍රියාත්මක ඒකායන පරමාර්ථය විය. මහු ක්‍රිය මාධ්‍ය කර ගනිමින් තම උපදේශනයන් ජනතාව අතරට රැගෙන ගියේය. මහුගේ උපදේශනයන් බොහෝ දුරට බොද්ධාගමික උපදේශනයන් හා සමාජයිය විය.

මහුගේ ඒවිත කාලය කුළ එරට දේශපාලන, ආර්ථික, සංස්කෘතික, සමාජයිය සහ බාර්මික වාතාවරණයන්හි දක්නට ලැබුණු පරිභානිය හමුවේ බහුල වරයෙන් එකුමාගේ සාහිත්‍යයික කාර්යභාරය එකල හාරතීය සමාජ සංගේධිනය වෙනුවෙන් කුපැවිය. මහු සරල සාමාන්‍ය ඒවිතය අගය කළ අතර සත්‍ය, අවහිංසාව, දායාව සහ සංයමය යනාදිය කෙරෙහි විශ්වාසය තැබුවෙකි. මහුගේ මෙම දැරුණයට විරැද්ධ ව කවර හෝ ආගමික සම්ප්‍රදායකට අයත් මිල්‍යා මත බළපැමි ඇති කළ විට මහු ඒවා තරකානුකුල ව බිඳ දුම්මෙමිය. අන් අයගේ උපදේශ හෝ කියමන් නොතකා තම ඇසින් දුටු සහ කණීන් ඇසු දී පමණක් විශ්වාස කර ලබා ගත් අත්දැකීම් සම්ප්‍රදායේ සුදුසු නුසුදුසු තත්ත්වයන් තම දැනුමෙන් වීමසා බලා තම ඒවිතය යහපත් ව හා නිවැරදි ව ගොඩනගා ගැනීමට අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශනය මෙම ක්‍රියා විසින් සමාජයට දායාද කළේ මහු සතු වූ අතිමහත් මානව දායාව ද පෙරටු කර ගනිමිනි.

¹ මුලධර්ම අධ්‍යයනාංශය, ගම්පහ විශ්වාසාර්ථක ආයුර්වේද විද්‍යායනයන්, කුලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

මහු සමාජය වෙත තම මාර්ගෝපදේශනයන් රැගෙන ගිය මාධ්‍යය වූයේ කවියයි. සමාජ සංශෝධනය තම මූලික අභිප්‍රාය වුවද, තම මාර්ගෝපදේශනයන් ජනතාව වෙත ගෙන ගිය මහුගේ කවිය, නිරායාසයයන් ම කාච්‍යයමය ගුණයන්ගෙන් සමන්විත වූ බැවින් මහු හක්ති යුගයේ ප්‍රමුඛතම කවියකු ලෙස ප්‍රකට විය. එකල සමාජ සංවර්ධනය උදෙසා ක්‍රියා විසින් රැවිත උපදේශාත්මක කාච්‍ය මහුගේ සාහිත්‍යය තුළ බහුල වශයෙන් දක්නට ලැබේ. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයහි එන හින්දී සාහිත්‍යය තුළින් උකහා ගත් ක්‍රියාස්ථාන කවියාගේ සමාජ සංශෝධන කර්තව්‍යයේ එකම මාධ්‍ය වූ කවිය, තුතන ලංකාවේ බොඳ්ධාගමික ප්‍රවර්ධනය සඳහා ද හාවිත කළ හැකි විනයානුකූල පිවිසුම් මාර්ගයක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිය.

අරමුණ

හින්දී පද්‍ය සාහිත්‍යයට අනර්ස සේවාවක් සිදුකළ ක්‍රියාස්ථාන තම උපදේශනය සඳහා යොදාගත් මාධ්‍ය වූ කවිය, තුතන ලංකාවේ බොඳ්ධාගමික ප්‍රවර්ධනය සඳහා විනයානුකූල පිවිසුම් මාර්ගයක් ලෙස යොදා ගත හැකි ආකාරය හඳුනා ගැනීම.

තුම වේදය

ප්‍රාථමික දත්ත මූලාශ්‍ය

ක්‍රියා සාහිත්‍යය හා සම්බන්ධ හින්දී පොතපත, ක්‍රියා සාහිත්‍යය පිළිබඳ ව ලියවුණු හින්දී/සිංහල ලිපි, ක්‍රියා ගුන්පාවලී, හගවත්ස්වරුප් මිශ්‍ර, සාම්, ජයදේවසිංහ, වාසුදේවසිංහ, ක්‍රියා කා සාමාජික් දරුණු, ප්‍රහලාද් මොරය, ආජ්ංකල්, (සාහිත්‍ය මිරු සංස්කෘති කා මායික්)

ද්‍රව්‍යීයික දත්ත මූලාශ්‍ය

එම සාහිත්‍යය සම්බන්ධයෙන් ලියවුණු විශ්වවිද්‍යාල නිබන්ධන මගින් තොරතුරු එක්ස්ස් කිරීම. සාහිත්‍යික් නිබන්ධ, ගෘම්බන්ධ, කපුරු ඉහත දත්ත මූලාශ්‍ය පරීක්ෂණයෙන් ලබා ගත් තොරතුරු වීමර්ගනයට හාජනය කර කරුණු තහවුරු කිරීම.

ප්‍රතිඵ්‍යා හා සාකච්ඡාව

ජාතිසේද ආගම්සේද නොතකා සමානාත්මකාවය ඇගැයු ක්‍රියා එකල පැවති සමාජ බෙදවාවකයෙන් සියලු ප්‍රාණීන් මුදා ගැනීමේ පරම පවිත්‍ර වේතනාවෙන් තම සමාජ මෙහෙවර ආරම්භ කළේය. සමකාලීන හින්දී සාහිත්‍යයට සහ සමාජයට නව ආකල්ප සහ නව ජ්‍යෙන් දරුණායක් ප්‍රදානය කළ මහු බාහිර ආවෝපයන්ගෙන් තොරතු සරල පවිත්‍ර ජ්‍යෙන් ගත කිරීමට අනුබල දෙන උපදේශාත්මක කාච්‍ය බොහෝමයක් ජනතාවට ප්‍රකාශ කළේය. ඒ අනුව එම යුගයේ ජනතාව ක්‍රියා

සාහිත්‍ය දෙසට වැඩි නැඹුරුවක් දක්වනට ලැබුණු අතර ඔහුගේ ජීවන දරුණු අනුගමනය කරමින් යහපත් ජීවිතයක් ගත කිරීමට ප්‍රයත්න දුරුහ. මොහු විසින් එකල හාරතීය සමාජයට ලබාදුන් උපදේශනයන්ගේ අන්තර්ගතය බොහෝ දුරට බොද්ධාගම හා සමගම් විය. බොද්ධාගමේ සඳහන් උපදේශයන් ට අනුව පුද්ගලයෙකු ගත කළ යුත්තේ සරල දිවි පෙවෙතකි. දුඩි ආගාවන් පොදි බැඳුගත් සංකීරණ ජීවන රටාව පුද්ගලයා තව තවත් සසර බැඳු තබන්නකි. ක්‍රිස්ත්‍යාස් ද මෙම උපදේශනයම හාරතීය ජනතාව අතරට යෙළෙන ඕයෝ.

ලදා: පානි බාඩ්චි නාව මේ, සර මේ බාඩ්චි දාම
දොනේ හාපේ උලිජියේ, යහි සංජ්ජන කා කාම

ඉහත උදාහරණයෙන් ප්‍රකාශ වන පරිදි මුදල් ඉපයිමේ කර්තව්‍යය තම ජීවිකාව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට විය යුතුයි සි ක්‍රිස්ත්‍යාස්ගේ මතය විය. බුදුන් වහන්සේ විසින් ද ජනතාවට මෙම උපදේශනයම ලබා දෙන ලදී.

එකල හාරතීය සමාජය විවිධ වර්ගයන්ට, විවිධ සමාජයන්ට සහ විවිධ ජාතින්ට අයත් විය. මූස්ලිම් සහ හින්දු ප්‍රධාන ජාතිභූ වූහ. වෙශ්‍යාව, ශිව, බොද්ධ සහ ජේනා ප්‍රමුඛතම ධර්ම සම්ප්‍රදායයන් විය. මෙම විවිධ වූ ජාති ආගම හේද මුල් කරගනිමින් සමාජයේ සියලු පුද්ගලයේ එකිනෙකාගේ විරැදුෂ්‍යවාදීන් බවට පත් වූහ. පුද්ගල යුරුවලතා මුල් කර ගනිමින් සමාජයේ විවිධ ජාති, ධර්ම සහ වර්ග නිරමාණය වෙයි. නමුත් ක්‍රිස්ත්‍යාස්ගේ මතය වන්නේ මනුෂ්‍යයින්ට ඇත්තේ එකම ජාතියක් සහ එකම ධර්මයක් බවයි.

ලස්-පහත්, ස්ත්‍රී-පුරුෂ, ලොකු-කුඩා, දුප්පත්-පොහොසත්, හේදය පවතින තාක්කල් සමාජ සාධාරණත්වයක් දැකිය නොහැකි බව ක්‍රිස්ත්‍යාස්ගේ මතයයි. එවැනි සමාජයක් නිරමාණය කිරීමේ අහිලායයෙන් යුත් ක්‍රිස්ත්‍යාස්ගේ ඒ සඳහා වූ ප්‍රථම පියවර වූයේ සමාජයට තුපුදුසු පුද්ගල ආකල්ප වෙනස් කර පුද්ගලයා යහ ගුණයෙන් හෙබි වරිතවත් පුද්ගලයෙක් බවට පත් කරමින් ඒ ඔස්සේ සඳාවාර සම්පත්න සමාජයක් බිහි කිරීමයි. බොද්ධාගමේ ද සමානාත්මකාවය අගය කරන අතර යහපත් පුද්ගල පොරුෂන්වය තුළින් යහපත් සමාජයක් ගොඩ නැගීම සඳහා එදා බුදුන් වහන්සේ විසින් දියත් කළ සමාජ මෙහෙවර ම ස්වාමීන් වහන්සේලා විසින් වර්තමානයේදී ද සිදු කරමින් පවතී.

බුදුන් වහන්සේ විසින් 'වෙරයෙන් වෙරය නොසන්සිලේ' යැයි ප්‍රකාශ කළා සේ ම ක්‍රිස්ත්‍යාස් ද එයම මෙසේ ප්‍රකාශ කර සිටියේය.

ලදා: ජේව් තෝරුකෝ කාංටා බෝවේ, තාහි බොව තු පුල්
තෝරුකෝ පුල් කේ පුල් හැ, වාකෝ හැ ත්‍රිජල්

යමෙක් තමන්ට මොන යම් ආකාරයේ කරදරයක් සිදු කළත් ඔබ පෙරලා ඔහුට අයහපතක් සිදු නොකරන්න. එය කවදා හෝ ඔහුගේ ජීවිතයට අනිසි ලෙස බලපෑම් ඇති කළ ද ඔබ කළ කි දැ ඔබගේ අනාගත ජීවිතයට යහපතක්ම සිදු කරනු ඇතැයි සි ඔහුගේ උපදේශය සි. ඉහත උදාහරණ ආගුරෙන් දැක්වූ ක්‍රිස්ත්‍යාස්ගේ

උපදේශනයන් බොද්ධාගමික උපදේශනයන් හා සමගාමී ය යන්න මතාව ප්‍රකට වෙයි.

නිගමනය

කබීරදාස් බිජි වූ පුගයේ පැවති සමාජ පරිභානිය දුටු කබීර තම ආගමික වින්තනය ජනතාව වෙත රැගෙන ගියේ සමාජය තුළින්ම ලබා ගත් අත්දැකීම් පිරික්සීමෙන් හඳුනා ගත් නිවැරදි සමාජ දාෂ්ටේයක් ද අතැතිව ය. ඇතැම් අවස්ථාවල දී ඔහුගේ ස්වරය තීවු වූයේ ඔහු සතු වූ මානව හිතවාදීන්වය පෙරදුරි වීම හේතුවෙනි. ඔහුගේ උපදේශනයන් මනසින් පිරික්සු එකල හාරතීය නිදිත සමාජය වහා වහා අවදී විය. පුද්ගල ආකල්පයම වෙනස එකල හාරතීය සමාජය යහ මගට රැගෙන ගියේය. එම නිසා කබීරදාස්ගේ කවිය, එකල හාරතීය සමාජ සංවර්ධනයට කෙතරම් බළපැමක් සිදුකළේද, 'කවිය' ට එතරම් ම වූ බළපැමක් නුතන ලංකාවේ බොද්ධාගමික ප්‍රවර්ධනය සඳහා ද සිදු කළ හැකිය.

ප්‍රමුඛ පද්:- කවිය, සදාචාරය, උපදේශනය, සමාජය