

මතෝරේග වජාධිවේදය

කහන්හෙගොඩ සද්ධාරණ හිමි

සත්ත්වයා යනු කායික හා මානසික ගක්තින්ගේ සායෝගයකි. මුදුන් වහන්සේ ද සත්ත්වයා ලෙස පෙන්වා දී ඇත්තේ නාමරුප ධම් හෙවත් විත්ත ගක්තින් හා රුපමය කොටස්වලින් සූසැදි පිණ්ඩයක් බව පෙනේ. විද්‍යාවට අනුව සත්වයා යනු බාහිර ද්‍රව්‍ය පදාත්ථී සහ ආධ්‍යාත්මික ගක්ති පදාත්ථියන්ගේ එකතුවකි. සත්වයා යන්න පැහැදිලි කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ වචනවල වෙනස් බවක් දැකිය හැකි ව්‍යව ද විද්‍යාව හා මුදුසමය පැහැදිලි කර ඇත්තේ එක ම අදහසක් බව පැහැදිලිය.

විද්‍යාවන් ද්‍රව්‍ය ලෙස දක්වන්නේ හොතික පදාත්ථියන් ය. ගරිරය ද හොතික පදාත්ථියකි. සත්වයා තුළ පවතින ගක්ති වනුයේ සිත හා සිතුවිලි ය. නාමරුප හෙවත් ගක්ති සහ ද්‍රව්‍ය එකිනෙකට අනතු ව පවතින තාක් සත්වයාගේ සංඝ්‍යා බව රඳා පවතිනු ඇතේ. සංඝ්‍යා සත්වයෙකු නිරෝගී ව විශීම අවශ්‍යයෙන් ම ව්‍යවකි. ඒ සඳහා කායික සූචිතයන් මානසික සූචිතයන් පවත්වා ගැනීම සැමගේ මුදික පරමාර්ථය වේ.

සත්ත්වයාට වැළඳෙන මානසික රෝග මුදික වශයෙන් දෙයාකාර වේ. දැඩි මානසික කම්පනය හේතුකොට ගෙන හෝ වා පිත් සේම කොපයෙන් හෝ අයික මානසික වේදනා ආදි වශයෙන් හෝ හටගන්නා උමතු බව එක් රෝගී තත්ත්වයකි. මේ සඳහා වර්තමානයේ බොහෝ වෛද්‍යවරුන් විවිධ ඔග්‍ය යොදා ගනිමින් ප්‍රතිකාර කරන බව පෙනේ. ඒ සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීමට ඉතාමත් දියුණු මානසික රෝහල් ද ඉදිවී ඇතේ.

පෙර අපර දෙදිග ම වෛද්‍ය කුමය තුළ උමතු රෝගය සඳහා කරන ලද විවිධ ප්‍රතිකාර පිළිබඳ සඳහන් වේ. මුදුසමයේ ද එවැනි උමතු බවින් පෙළඳු රෝගීන් සඳහා ප්‍රතිකම් කළ බව මුදුන් වහන්සේගේ දේශනා පරිභිලතය කරන්නෙකුට පැහැදිලි ව දැකගත හැකිය. ප්‍රිය පුද්ගලයන්ගෙන්

වෙන්වීම හෝ මුදුන්ගේ අභාවය දැඩි කම්පනය ඇති කරයි. එය උමතුහාවය සඳහා හේතුවිය හැකි බව මුද්ධ දේශනා පැහැදිලි කරයි!

පෙර අපර දෙදිග ම මානසික රෝග හේතු ලෙස මුදික වශයෙන් වා පිත් සේම කිපීම දක්වයි. වරක සංහිතාවේ වාතය පිත සේම කිපීම නිසා හටගන්නා උමතු රෝග සම්බුද්‍යයක් සඳහන් කරයි. එවා නම්,

- වාතෝත්තමාද
- පිතෝත්තමාද
- කලෝත්තමාද
- සත්ත්වෝත්තමාද² යනුවති.

මෙම තුන්දොස් කිපීම නිසා හටගන්නා උමතු රෝග සඳහා මානසික කම්පනය ද හේතුවන බව පෙර අපර දෙදිග වෛද්‍ය විද්‍යාව පිළිගනී. එසේම සිතෙහි ස්ථියාත්මක වන ක්ලේශ ධම් ද හේතුයාධක ව පවතින බව පැහැදිලි කරයි. සැම පාරිග්‍රන පුද්ගල සිතකම තත්තාව, ආදරය, ආලය, ප්‍රේමය, කාමරායය ආදි වූ අනෙක විද බැඳීම පවතී. මෙම බැඳීම පදනම් කොටගෙන ගොඩනගා ගත් ලෝකය විනාශ වී යාම නිසා දැඩි මානසික කම්පනයන්ට හාජනය වේ. එමගින් පුද්ගලයාගේ සිති ක්ලේෂනාව මද බවට පත්ව උමතු රෝගීයෙකු මෙන් කටයුතු කරයි. මෙය ඉව්‍යාහාගත්වය පදනම් වූ උමතු රෝගී තත්ත්වයකි. කිසාගෝන්තමිය උමතු රෝගීයෙකු වූයේ තමා ඉතා ආදරයෙන් හා සෙනෙහසින් පෝෂණය කළ තම පුතුගේ වියෝව හේතුවති. එසේ ම පටාවාරාව උමතු රෝගීයෙකු වූයේ තමා ආදරය කළ, ආශා කළ, තදින් බැඳී සිටි තම ස්වාමියා, දරු දෙපළ, මාපිය දෙපළ, සහෝදරයා ආදි සියලු දෙනා මරණයට පත්වීම හේතුවත් හටගන් තද මානසික කම්පනය නිසාය.

මේ අනුව එදා සමාජයේ සහ අද සමාජයේ උමතු රෝගීන්ගේ රෝග හේතු පුරුෂ ලෙස විශ්‍රාත කිරීමේ දී පෙනී යන්නේ පුද්ගලයා සමාජයේ ජීවත්වන කාලය තුළ දී ක්ලේඟ ධම් පදනම් කොටගෙන මනාසේ ගොඩනගා ගන්නා මත්තෙක් විනාශ වී යාමෙන් හටගන්නා මානසික කම්පනය හේතුකොට ගෙන බොහෝ උමතු රෝග හටගන්නා බවයි.

අතැම් විට එවැනි රෝගීන්ට ඔශ්චය හාවිත තොකර උපදේශන ක්‍රියාවලිය තුළින් මුදුන් නැවත ප්‍රකාශී තත්ත්වයට ගත හැකි බව පෙනේ. මුදුන් වහන්සේ පාවාරා, කිසාගේත්මේ වැන්නුවන්ට ප්‍රතිකාර කළේ ද එලෙසිනි. මෙය වර්තමාන දියුණු වෙවදා තුම තුළ ද බොහෝ සයධින් හාවිත කරයි. අද සමාජයේ උපදේශන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවා ඇත්තේ ද මෙවැනි උමතු රෝගීන් සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීමටය.

මුදුන් වහන්සේ පෙර අපර දෙදිය වෙවදා විද්‍යාවට වඩා යම් ප්‍රමාණයකට ඉදිරියට යමින් මානසික රෝග පිළිබඳව විවරණය කරන බව පෙනේ. උන්වහන්සේ පුද්ගලයාගේ මානසික විකෘතියාව හේතුවෙන් ඇතිවන උමතු රෝගය ද ක්ලේඟ ධම් පදනම් කොටගත් රෝගී තත්ත්වයක් බව අර්ථ දක්වන අතර පුද්ගලයාගේ සිනේ ක්‍රියාත්මක වන සියලු ක්ලේඟ ධම් නමැති මානසික රෝග හේතු වෙන්කොට දැක්වීම ඉතා අපහසු කටයුත්තක් බව පළමුව සඳහන් කළ යුතුය.

මුදුසමය හේතුවෙන් දැකිනයකි. එම නායා ම හාවිත කරමින් මුදුසමයේ දක්වන පුවියේෂ වූ මානසික රෝග හේතු පැහැදිලි කෙරේ. මේසාගේ සිනේ හටගන්නා ක්ලේඟ ධම් සඳහා එක ම හේතුවන් දැක්විය තොහැකිය. ඒ ඒ ක්ලේඟ ධම් හටගැනීම සඳහා විවිධ හේතුන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය බලපෑමන්නා බව කියවේ. එහෙත් ඒ අතර තත්ත්ව ප්‍රබල හේතුවන් බව මුදුන්වහන්සේගේ දේශනා තුළින් අර්ථවන් චේ. උන්වහන්සේ සාරාසංඛ්‍ය කළේ ලක්ෂයක් පාරම් දම් පුරා ලොවිතරා මුදුපදිවියට පත් වූ තම සිනෙහි හටගන් ප්‍රතිය මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි.

“සසර නමැති ගෙය සාදන වුවුවා සොයුම්න බොහෝ කාලයක් ඇවිද්දෙමි. සසර නමැති ගෙය සාදන තත්ත්ව නමැති වුවුවා දුටුවෙමි. නැවත සසර නමැති ගෙය මම නො සාදන්නෙමි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය කෙලෙස් නමැති කැණීමඩල (පරාල) සිද බැඳ දැමුවෙමි. තත්ත්ව නමැති වුවුවා විනාශ කෙලෙමි.”³

උන්වහන්සේගේ ප්‍රති වාකු තුළ ප්‍රකාශ වන්නේ සත්ත්වය සසර නැවත නැවත ඇතිකිරීමේ ප්‍රධාන සාධකය තත්ත්ව බවයි. එසේ ම උනුම් වූ මුදුපදිවියට පත් වූ උන්වහන්සේ පස්වග තවුවන් සොයා යන අතර මග දී උපක ආර්ථිකයා අසන ලද ප්‍රශ්නවලට දුන් පිළිතුරහි දී තත්ත්ව, දුක නැමැති රෝගයට මූල සාධකය බව පෙනේ. මුදුන් වහන්සේ උපක ආර්ථිකයාට මෙයේ ප්‍රකාශ කරයි.

“මම සියල්ල මැඩ සිටියෙමි. සියල්ල දන්නේ වෙමි. සියලු ධම්යන්හි නො ඇශ්‍රෙහෙමි. සියලු කෙලෙස් හැර සිටියෙමි. තාශ්ණාව සූය කිරීමෙහි නිමාවට සියෙමි. තමාම සියල්ල දැකගත් බැවින් කවරෙකු ආවායී වශයෙන් උදෙසන්නෙම් ද”⁴

තත්ත්ව සූය කිරීම සියලු සසර දුක් නිමා කරන්නට හේතු වූ බව කියවේ. එම ඉගැන්වීම මුදුසමය තුළ අවධාරණයෙන් අර්ථවන් කරන බව පෙනේ. “තත්ත්ව සූය කිරීම සියලු දුක් ජය ගැනීමට හේතු වේ”⁵ යන්නෙන් එය තහවුරු වේ. සත්ත්වය සසර නැවත නැවත ඇති කරලුම් මූල සාධකය තත්ත්ව බව උන්වහන්සේ විවිධ අවස්ථාවල දී කරන ලද දේශනා ඇශ්‍රෙරන් දැකගත හැකිය. වරෙක උන්වහන්සේ මෙයේ වදාරති.

“යම සේ මූලවලින් දැඩි ව අල්ලාගෙන සිටින ගසක් කපා දමන ලද්දේ ද එම ගස නැවත නැවතන් වැඩින්නේ වේ. එසේ ම තත්ත්ව නීසා සැශ්‍රවී පවත්නා කෙලෙස් සම්පූර්ණයෙන් ම ප්‍රහිණ තොකල් වේ ද එම සත්ත්වය නැවත නැවත සසරට පැමිණෙන්නේ වේ.”⁶

සත්ත්වයා සහර බැඳ තැබීමේ මූල සාධකය තන්හාට බව මේ තුළින් ද අවධාරණය වේ. විශේෂයෙන් තන්හාට පදනම් කොටගෙන අනෙක් ක්ලේෂ ධම් උපදින බව ද මෙයින් කියවේ. කෙසේ නමුත් සත්ත්වයා තුළ ක්ලේෂ ධම් හටගැනීමේ එක ම හේතුව තන්හාට තොටන බව අවධාරණය කරන අතර එය මූල සාධකයක් පමණක් බව කිව යුතුය. එසේ ම තන්හාට ද සත්ත්වයාගේ සිනේ ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රබල ම මානසික රෝගයක් බව සිහිකළ යුතුය. තන්හාට නැමැති මානසික රෝග තත්ත්වය ඇති කිරීමේ සාධකය ලෙස වේදනාට දැක් වේ.

මෙලෙසින් සැම ක්ලේෂ ධම්යක් ම හටගැනීම සඳහා රට අදාළ සාධක එකක් හෝ කිහිපයක් ක්‍රියාත්මක වන බව සූත්‍ර දේශනා ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරගත හැකිය. එහෙත් මිනිස් සිතෙහි ක්‍රියාත්මක වන එක්දහස් පන්සියයක් පමණ වූ ක්ලේෂ ධම් හෙවත් මානසික රෝග ඇති කරවන සියලු හේතු දැක්වීම අපගේ මෙම කායනීයේදී සිදු කිරීම ඉතාමත් අපහසු වන්නකි. පහළවන ක්ලේෂ ධම්යන්ගේ ස්වභාවය හා සමයේකය අවධාරණයට ගෙන ඒවායේ හේතු වටහා ගැනීමට අදාළ වන පරිදී මෙම විශ්‍රාය සිදු කෙරේ.

තන්හා මූලික සූත්‍රයේ දී සත්ත්වයාගේ සිතෙහි ක්‍රියාත්මක වන ක්ලේෂ ධම් ඇති කිරීමට අදාළ හේතු ද දක්වා ඇත. ඒ සියල්ල තන්හාට මුල්කොට උපදින ධම් බව එම සූත්‍රයේ දී ම අවධාරණය කොට දක්වයි.

තන්හාට නිසා පුද්ගලයා වස්තු සේවීම සිදු කරයි. කාම වස්තු සේවීම හේතුවෙන් ලැබේයි. ලැබීම නිසා විනිශ්චය කරයි. විනිශ්චය හේතුවෙන් ජන්ද රාගය උපදී. ජන්ද රාගය හේතුවෙන් බලවත් ඇල්ම ඇති වේ. බලවත් ඇල්ම හේතුවෙන් අල්ලා ගැනීමත්, අල්ලා ගැනීමෙන් ආදාර කොටගෙන පවතී. මේ නිසා මිනිස් සිතේ හටගන්නා සියලු ක්ලේෂ ධම් ඉහන දක්වා ඇති පරිදි යම් හේතුවක් පදනම් කොට ගනිමින් ම පහළ වේ.

මෙම තන්හා මූලික ධම් විවරණය කිරීමේදී පැහැදිලි වනුයේ වරෙක හේතුව වශයෙන් දක්වන ධම් තවත් විවෙක එලය ලෙස දැක් වේ. එය මෙයේ පැහැදිලි වශයෙන් දැක්වීය හැකිය.

හේතුව

එලය

තන්හාට	→	කාම වස්තු සේවීම
සේවීම	→	ලැබීම
ලැබීම	→	විනිශ්චය
විනිශ්චය	→	ඡේරාගය
ඡේරාගය	→	බලවත් ඇල්ම
බලවත් ඇල්ම	→	මමකෙයන් අල්වා ගැනීම
අල්වා ගැනීම	→	මුළුරු බව
මුළුරු බව	→	ආරක්ෂාව
ආරක්ෂාව	→	අව් ආයුධ අතට ගැනීම
අව් ආයුධ අතට	→	විවිධ පාපයෙන් හටගැනීම

ඉහන දැක්වෙන ධම් සම්දාය ම ක්ලේෂ ධම් හෙවත් මානසික රෝග ලෙස බුදුසමය අර්ථ දක්වයි. එම මානසික රෝග සියලුල එකකට එකක් හේතු වශයෙන් ආධාර කොටගෙන පවතී. මේ නිසා මිනිස් සිතේ හටගන්නා සියලු ක්ලේෂ ධම් ඉහන දක්වා ඇති පරිදි යම් හේතුවක් පදනම් කොට ගනිමින් ම පහළ වේ.

පුද්ගල සිතෙහි ක්ලේෂ ධම් හටගැනීමේ දී තවත් ප්‍රබල හේතුවක් ලෙස ආත්ම දාශ්විය ගත හැකිය. රුප, වේදනා, සංස්කෘතා, සංකාර, විශ්වෘතාන යන ස්වභාවන පදනම් ම ඇසේ, කන, නාසය, දිව, ගිරිය හා මනස යන අධ්‍යාත්මික ආයතන සය මෙන් ම රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධම් යන බාහිර ආයතන සය ආදි කොට ඇති ලොව පවත්නා සියල්ල අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම යන ත්‍රිලක්ෂණයෙන් යුත්ත වන බැවින් මමය, මාගේ, මාගේ ආත්මය යනුවෙන් ගත නොහැකිය.⁸

බුදුන් වහන්සේ වදාලේ රුප වේදනා දී ධම් සියලුල අනිතය, දුක්ඛ, අනාත්ම යන ත්‍රිලක්ෂණයට ගොඩරුවන බැවින් මමය, මාගේ, මාගේ ආත්මය යැයි ගත හැකි කිසිවක් නොමැති බවය.' එසේ ආත්ම දාශ්ටියෙන් නොගැනීම හේතුවෙන් සත්ත්වයාගේ කෙලෙස් හටගැනීමක් නොවන අතර එය මානසික රෝග සුවකර ගැනීමට හේතු වන බව දක්වා ඇත.¹⁰ උන්වහන්සේගේ දේශනාවන් තුළින් ලෝකයේ යථාර්ථය මෙලෙසින් පැහැදිලි කෙරෙන මුත් පස්ස්වකාම සම්පත්තියට ගිෂ්ට වූ පාර්ශ්චන පුද්ගලයා ලෝකයේ යථාර්ථය මෙලෙසින් නොදැකින බව පෙනේ. සත්ත්වයා ලෝකයේ යථාර්ථය නොදැකින්නේ වතුරුවිධ විපය්සාසයන් මගින් සිත මුලා කිරීම හේතුවෙන් බව විපල්ලාස සුතුයේ දී උන්වහන්සේ පැහැදිලි කරති.

කායික රෝග හා මානසික රෝග අතරින් ලෝකයා වැඩි අවධානය යොමු කරනුයේ කායික රෝග කෙරෙහිය. බුදුසමය කායික නිරෝගතාව පිළිබඳ ව සැලකිල්ල දක්වන අතර වැඩි අවධානයක් යොමු කොට ඇත්තේ මානසික නිරෝගතාව යකුගැනීම සඳහාය. එයට මූලික බලවෙශය සිත බව බුදුසමය අවධාරණය කරන බැවිනි.¹¹

මානසික රෝග පිළිබඳ ව මනේ විකින්සකයන්ගේ අවධානය යොමු වූයේ ඉතා මැත් කාලයේ දී ය. එහෙත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මනස කය කෙරෙහි බලපාන අන්දම ගැන පවසා ඇත්තේ මිට වසර දෙදහස් පන්සිය පනස් නමයකට අධික තරම් ඇතා කාලයකදී ය. කායික නිරෝගතාව ආරක්ෂා විම සඳහා මානසික නිරෝගතාව පැවතිය යුතුය. එනිසා ම බුදුන් වහන්සේ මානසික රෝග හා රෝග නිදානයන් මනාව වටහාගෙන එයට ඉතාමත් සුළුසු මාෂයය දුන් සේක. උන්වහන්සේ මානසික රෝග සුව කිරීම සඳහා යොදා ගත්තේ දාඩු මාෂයය සි. ධම් හා සමාන මහත් අතරස වූ මාෂයයක් නොමැති බවන් එය පානය කොට කෙලෙස් රෝග සුවකර ගන්නා ලෙසත් උන්වහන්සේ වදාලන.¹²

බුදුන් වහන්සේ ගලු වෛද්‍යවරයෙකි. සේල බමුණාට තමන් වහන්සේ පිළිබඳ ව හඳුන්වා දුන්නේ ද "මම සම්බුද්ධ වෙමි. එසේ ම ග්‍රේෂ්ඩ ගලු වෛද්‍යවරයා ද වෙමි." සි යනුවෙනි.¹³

බුදුන් වහන්සේ මෙහි දී තමා ගෙලඟ වෛද්‍යවරයා ලෙස හඳුන්වා දෙන්නේ මිනිපුන්සේ සිත් තුළ ඇති ඇති රාගාදී උල් අද දැමීම සඳහා මානසික ගලුකරුම කරන බැවිනි. එසේ නම් උන්වහන්සේ තරම් මානසික ගලුකම් කරන ලද වෙනත් මානසික වෛද්‍යවරයෙකු ලොව පහළ වී නොමැති. මෙම අදහස ම ඉතිචුන්තකපාලියෙහි ද මෙසේ දක්වයි.

"බමුණ, මම දහම් දෙසුව මැනව සි කරන ඉල්ලීම පිළිගැනීමට සුදුසු හැමකල්හි ම ධම් දානය සඳහා සේදු අත් ඇති පැව්වීම ගිරිරය දරන්නා ඇ උනුම් ගලු වෛද්‍යවරයෙක්මි. එනම් රාගාදී කෙලෙස් මූල් උදුරා දමන හෙයිනි."¹⁴

බුදුන් වහන්සේ මනේ ගලු කමියන්ගෙන් කෙලෙස් සුව කරනා බව දක්වා ඇතිවාක් මෙන් ම උන්වහන්සේ ආය්සී විරෝධයෙන් ද බොහෝ මානසික රෝග සුව කරන බව තිකිවිජක සුතුයේ දී පැහැදිලි කරයි.

"වෛද්‍යවරයේ පිනෙන් හටගන් රෝග සුව කිරීම පිණිස, සේමෙන් හටගන් රෝග සුව කිරීම පිණිස, වාතයෙන් හටගන් රෝග සුව කිරීම පිණිස විරෝක බෙහෙන දෙනි. මහණෙනි, මම ද ආය්සී විරෝධක දෙමි. ඒ විරෝධය නිසා ඉපදීම ස්වහාව කොට ඇති සත්ත්වයේ ඉපදීමෙන් මිදෙන්. ජරාව ස්වහාව කොට ඇති සත්ත්වයේ ජරාවෙන් මිදෙන්. ජරාව ස්වහාව කොට ඇති සත්ත්වයේ මරණයෙන් මිදෙන්. සේක, විලාප, දුක් දොම්නස්, උපායාස ස්වහාව කොට ඇති සත්ත්වයේ ඉන් මිදෙන්"¹⁵

මෙහිදී උන්වහන්සේ කරන ප්‍රතිකාර හේතුකොට ගෙන පුද්ගල සිතෙහි හටගන්නා

යෝකය, විලාපය, දුක්, දොමිනස් ආදී ක්ලේං රෝග සූච කරන අතර සත්ත්වයාගේ සසර ගමන නතර කරන බව ද කියවේ. එසේ ම වෙද්‍යවරු පිහෙන් සෙමෙන් වාතයෙන් හටගත් රෝග සූච කිරීම සඳහා වමනය කරවත්, එසේ ම තමන් වහන්සේ ද ආයේ වමනය කරවන බව වමන සූත්‍රයේ ද සඳහන් කරයි. ආයේ වමනය නිසා ජරා මරණාදිය ස්වභාව කොට ඇති සත්ත්වයේ ඒවායින් මිදෙන බව කියවේ.¹⁶

ඉහත දක්වන ලද කරුණුවලින් පැහැදිලි වන්නේ බුදුන් වහන්සේ රාගාදී කෙලෙස් මුල් උදරා දමන ගළු වෙද්‍යවරයෙකු වූ බවත්, එසේ ම ජාති, ජරා, මරණාදිය ආයේ විරෝධනයෙන් හා ආයේ වමනයෙන් සූචපත් කරන ලොව පහළ වූ ගෞෂ්පිතම මනේ වෙද්‍යවරයා බවත්ය.

බුදුන් වහන්සේ සොයාගනු ලැබූ ඔශ්ඨ මාශයක් ගැන මිශ්න්දී ප්‍රශ්නයෙහි සඳහන් වේ. "මහරජ, බුදුන් වහන්සේ විසින් සොයාගන්නා ලද මාශය රාශියකි. බුදුහු ඒ බෙහෙත්වලින් මිනිස්පුන්ට පිළියම් කරයි. ඒ බෙහෙත් නම් සතර සතිපථානයේය. සතර සම්ඟ ප්‍රධානයේය. සතර සෘද්ධිපාදයේය. පස්ව ඉන්දියේය. පස්ව බලයේය. සත්ත බේඛ්‍යංගයේය. අරි අවිම්ගය යන මොවුහුය. මෙම ඔශ්ඨ මාශවලින් හගවත් තෙමේ මිට්‍රා දූෂ්චරිය, මිට්‍රා සංකල්පය ආදිය විරෝධනය කර හරියි. සියලු කෙලෙස් වමනය කොට හරියි"¹⁷

සිත හා සිත්විලි පිළිබඳ ව බුදුන් වහන්සේ කරන දී විස්තරය සැලකීමේ ද උන්වහන්සේ මානයික වෙද්‍යවරයෙකු පමණක් නොව මනේ විද්‍යායයෙකු බව ද මනාව පිළිබඳ වේ. බුද්ධත්තවය යනු මනය දියුණු කරගැනීම හේතුවෙන් මිනිසෙකුට ලැබිය හැකි උසස් ම පදවියයි. නිරවාණය යනු ද මනය දියුණු කරගැනීම නිසා මිනිසා ලබන උත්තරිතර තත්ත්වයයි. බුදුන් වහන්සේගේ දහම් මග ගමන් කොට සංසාර විමුක්තිය සලසා ගන් පිරිස අති විශාල බව ගාසන ඉතිහාසය සඳහන් කරයි. ඒ අනුව සැලකීමේ ද මෙතෙක් ලොව පහළ වූ සූචියේ මානයික

වෙද්‍යවරයා බුදුන් වහන්සේය. උන්වහන්සේ පහදා දුන් සඳහම් මාශය හාවිත කොට ගනිමින් අද ද බොහෝ ජනයා සිතෙහි හටගත් කෙලෙස් රෝග තාවකාලිකව (තදාග වයයෙන්) සූචපත් කොටගෙන සැනැයීම උදාකර ගනිති.

ලොව පහළ වූ සියලු මානයික වෙද්‍යවරුන්ට වඩා බුදුන් වහන්සේ තුළ පවත්නා සූචියේ වෙනස වූයේ ස්වකිය සියලු මානයික රෝග මූලිනුප්‍රවා දමා එකඟ රෝග ඇති ලක්ෂ සංඛ්‍යාත රෝගීන් සූචපත් කිරීමය. මානයික රෝග සඳහා වෙද්‍යම් කරන සෙසු වෙද්‍යවරු තමන්ගේ මානයික රෝග සූචපත් කර ගත්තේ නොවෙති. බුදුන් වහන්සේ මානයික රෝග සියල්ල සූචපත් කරගෙන ඒ තුළින් ලබාගත් ප්‍රත්‍යක්ෂයානය උපයෝගී කොටගෙන මානයික රෝගීන්ට වෙද්‍යම් කොට සූචපත් කළ සේක. මිනිස් සිතෙහි හටගත්නා එක්දහස් පන්සියයක් පමණ වූ කෙලෙස් රෝග අතරින් මානයික රෝග හතුලිස් හතරක් (44) සල්ලේඛ සූත්‍රයේ දී දක්වා ඇත. එම රෝග සූචපත් කරගැනීම සඳහා යොදාගත යුතු ඔශ්ඨ හා ප්‍රතිකම් ද එම සූත්‍රයේ ම සඳහන් කර ගිනිම විශේෂ ලක්ෂණයකි.

සල්ලේඛ සූත්‍රයේ සඳහන් ක්ලේං රෝග සියල්ල සිත මූලික කොටගෙන හටගත්නා බවත් දහම් ඔශ්ඨ උපයෝගී කොටගෙන එම රෝග සූචකර ගත හැකි බවත් එම සූත්‍රය පැහැදිලි කරයි.¹⁸ බුදුන් වහන්සේ මෙහි දී අර්ථවත් කරනුයේ යහපත් ධම් සිතෙහි විධානය කොට ඒ තුළින් කය වමනය හැසිර විය යුතු බවයි. ඒ බව මෙම සූත්‍රයේ ම මෙසේ පැහැදිලි කරයි.

"මූන්දය, මම කුසල ධම් සිතෙහි ඉපිද වීම ද බොහෝ උපකාරයයි කියමි. කයින් හා වමනයෙන් කිරීම හෝ කරවීමෙහි අනුසස් කියනුම කවරේ ද?"¹⁹

මෙලෙසින් බුදුන් වහන්සේ සත්වයාගේ සිතෙහි හටගත්නා කෙලෙස් රෝග හෙවත් මානයික රෝග සූචපත් කර ගැනීම සඳහා අනුගාසනා කරන බව සල්ලේඛ සූත්‍රාවසානයෙහි මෙසේ පැහැදිලි කරයි.

‘වුන්දය, මෙසේ මා විසින් කෙලෙස් සිඳුන කාරණය දෙසන ලදී. විත්තෝප්පාද කාරණය දෙසන ලදී. උසස් බව, ඉපද්‍රව්‍ය මට කාරණය දෙසන ලදී. කෙලෙස් රෝග නිවා නිවන් අවබෝධය සඳහා පවත්නා කාරණය දෙසන ලදී. වුන්දය, ග්‍රාවකයන්ට හිතවත් වූ අනුකම්පා කරන ගාස්තාන්වහන්සේ විසින් තොපට එය කරන ලදී. වුන්දය, නුමිලා රැක්මුල්හි ඉන්නාගාර හිඳ ධ්‍යාන වච්චු. පමා නොවෙතු. මෙය අපගේ අනුගාසනය සි.²⁰

මෙම ප්‍රකාශය තුළ බුදුන් වහන්සේ මානසික චෙවදාවරයෙකු ලෙස රෝගීය කෙරෙහි දක්වන මහන් වූ දියාව, කරුණාව, රෝගය සුවකිරීම සඳහා චෙවදාවරයා තුළ පවත්නා දැඩි කැපවීම මනාව පැහැදිලි වේ. ඒ බව එහි අවසානයේ සඳහන් “ප්‍රමාද නොවූ, පසුව විපිළිසර ඇත්තහු හෙවත් ගොක වන්නාපු නොවූ.” යන ප්‍රකාශනය තුළින් වඩාන් අරිවත් වේ. සල්ලේඛ සුතුය පුරාම මානසික රෝග හා ඒ සඳහා කළ පුතු මාෂය හා ප්‍රතිකාර දැක්වීම සිදු වේ. පුද්ගලයාගේ මානසික සුවතාව ඇතිකිරීම සඳහා බුදුන් වහන්සේගේ අවධානය ප්‍රධාන වශයෙන් යොමු වී තිබුම නිසා ම උන් වහන්සේ දේශනා කළ බොහෝ සුතු ධර්මවල මානසික රෝග නිවාරණය සඳහා උපදේශන සමුදායකි. එහි දැක්වෙන පරිදි,

“අවැත්ති, යම කෙලක පටන් ආරය ග්‍රාවක තෙමේ අකුසලය දිනී ද, අකුසල මූලය දිනී ද, කුසලය දිනී ද, කුසල මූලය දිනී ද, එසේ ම ආභාරය දිනී ද, ආභාරය සමුදාය දිනී ද, ආභාරය නිරෝධය දිනී ද, ආභාරය නිරෝධයට පමණුවන පිළිවෙත දිනී ද, එසේ ම දුක දිනී ද, දුක හටගුනීම දිනී ද, දුක් නැසීම දිනී ද, දුක් නැසීමට පමණුවන පිළිවෙත දිනී ද, ජරා මරණ දිනී ද, ජරා මරණ හටගුනීමේ හේතුව දිනී ද, ජරා මරණ නැසීමක් දිනී ද, ජරා මරණ නැසීමට පමණුවන පිළිවෙත දිනී ද, ජාතිය දිනී ද, ජාති සමුදාය දිනී ද, ජාති නිරෝධය දිනී ද, ජාති නිරෝධ ගාමින් පරිපදාව දිනී ද, හවය දිනී ද, හව සමුදාය දිනී ද, හව නිරෝධ ගාමින් පරිපදාව දිනී ද, තණ්හාව දිනී ද, තණ්හා සමුදාය දිනී ද,

තණ්හා නිරෝධය දිනී ද, තණ්හා නිරෝධ ගාමින් පරිපදාව දිනී ද, වේදනාව දිනී ද, වේදනා සමුදාය දිනී ද, වේදනා නිරෝධය දිනී ද, වේදනා නිරෝධ ගාමින් පරිපදාව දිනී ද, ස්පර්ශය දිනී ද, ස්පර්ශ නිරෝධය දිනී ද, ස්පර්ශ නිරෝධ ගාමින් පරිපදාව දිනී ද, ස්පර්ශනය දිනී ද, ස්පර්ශනය සමුදාය දිනී ද, ස්පර්ශනය නිරෝධය දිනී ද, ස්පර්ශනය නිරෝධ ගාමින් පරිපදාව දිනී ද, නාමරුප දිනී ද, නාමරුප නිරෝධ ගාමින් පරිපදාව දිනී ද, වික්ෂ්‍යාණ දිනී ද, වික්ෂ්‍යාණ නිරෝධය දිනී ද, වික්ෂ්‍යාණ නිරෝධ ගාමින් පරිපදාව දිනී ද, සංස්කාර දිනී ද, සංස්කාර සමුදාය දිනී ද, සංස්කාර නිරෝධ ගාමින් පරිපදාව දිනී ද, අවිද්‍යාව දිනී ද, අවිද්‍යා සමුදාය දිනී ද, අවිද්‍යා නිරෝධය දිනී ද, අවිද්‍යා නිරෝධ ගාමින් පරිපදාව දිනී ද, ආපුවයන් දිනී ද, ආපුව සමුදාය දිනී ද, ආපුව නිරෝධය දිනී ද, හෙතෙම සියලු ආකාරයෙන් ම රාගානුසය ප්‍රවීණානුසය දුරුකාට ආත්මීය දාෂ්ටීය අස්මීමානය මූලිනුප්‍රවා අවිද්‍යාව පහකාට විද්‍යාව උපද්‍රවා මෙම හවයේ දී ම දුක් කෙළුවරකරවන්නෙක් වෙයි. ඇවැත්ති මෙනෙක් ආරය ග්‍රාවක තෙමේ සමාග්‍රී දාෂ්ටීය වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සාපු වෙයි. දහම් ගුණ දැන පැහැදිමෙන් දුක්ත වූයේ නිර්වාණ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.”²¹

මෙහි ද බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කරනුයේ සමාග්‍රී දාෂ්ටීයෙන් යුතු පුද්ගලයා ණිවිතයේ යටුරුපාය තුවනින් දැකීම හේතු කොටගෙන තම සින්හි ක්‍රියාත්මක වන කෙලෙස් රෝග නිවාරණය කරගන්නා බවයි. එසේ ම සම්මා දිවිධිය ප්‍රධාන ආරය අෂ්ට්‍රාගික මාරුගය කෙලෙස් රෝග සඳහා මාෂය හා ප්‍රතිකාර බව බොහෝ සුතු දේශනා වල සඳහන් වේ.

“සමාග්‍රී දාෂ්ටීය නැමැති ප්‍රතිකාරය හේතුවෙන් මිත්‍යාදාෂ්ටීය විරෝධනය වේ. මිත්‍යාදාෂ්ටීය ප්‍රත්‍යායෙන් නොයෙක් ලාමක ධම් අකුසල ධර්මයෙය් වෙත් ද ඒ සියල්ල විරෝධනය වේ.

සම්බන්ධ දාල්විය ප්‍රත්‍යෙන් තොයේක් කුසල ධම් යෝග හාවනායෙන් සම්පූර්ණ බවට පැමිණේ.”²²

දස වැදුරුම් මිත්තා දාල්වි මෙතෙර රඳී පැවැත්ම සඳහාත් සම්මා දාල්වි ආදී සත්පුරුෂ ධම් මෙතෙරින් එගාච්ච විශුද්ධිය සඳහාත් වන බව ද දැක්වේ.²³

එසේ ම සම්බන්ධ සංකළුපය ඇත්තහුට මිත්තා සංකළුපය විරෝධනය වේ. සම්බන්ධ ආල්වය හේතුවෙන් මිත්තා ආල්වය විරෝධනය වේ. සම්බන්ධ ව්‍යායාමය හේතුවෙන් මිත්තා ව්‍යායාමය විරෝධනය වේ. සම්බන්ධ සතිය හෙවත් සිහිය හේතුවෙන් මිත්තා සතිය විරෝධනය වේ. සම්බන්ධ සමාධිය හේතුවෙන් මිත්තා සමාධිය විරෝධනය වේ. සම්බන්ධ ව්‍යාණය හේතුවෙන් මිත්තා ව්‍යාණය විරෝධනය වේ. සම්බන්ධ ව්‍යුම්ක්තිය හේතුවෙන් මිත්තා ව්‍යුම්ක්තිය විරෝධනය වේ. මෙසේ මිත්තා සංක්ෂීප, මිත්තා ව්‍යායාමය, මිත්තා ව්‍යාණය, මිත්තා ව්‍යුම්ක්තිය යන ධම් හේතුකොට ගෙන යම්බදු තොයේක් ලාමක අකුසල ධර්මයේ උපදින්නාභු නම් ඒ සියල්ල විරෝධනය වේ. ඉහත දක්වන ලද සම්බන්ධ ධර්ම නිසා තොයේක් කුසල ධර්මයේ ද හාවනාවෙන් සම්පූර්ණත්වයට පත්වෙයි.²⁴ එසේ ම වමන සූත්‍රයේ ද ද බුදුන් වහන්සේ මෙසේ පැහැදිලි කරනි.

සම්බන්ධ දාල්විය, සම්බන්ධ සංකළුපය, සම්බන්ධ ව්‍යායාමය, සම්බන්ධ කරමාන්තය, සම්බන්ධ ආල්වය, සම්බන්ධ ව්‍යායාමය, සම්බන්ධ සතිය, සම්බන්ධ සමාධිය, සම්බන්ධ ව්‍යාණය, සම්බන්ධ ව්‍යුම්ක්තිය යන ධර්ම හේතුකොට ගෙන මිත්තා දාල්විය, මිත්තා සංකළුපය, මිත්තා ව්‍යායාමය, මිත්තා සතිය, මිත්තා ආල්වය, මිත්තා ව්‍යායාමය, මිත්තා සතිය, මිත්තා සමාධිය, මිත්තා ව්‍යාණය, මිත්තා ව්‍යුම්ක්තිය වමනය වේ. එම අයහාත් ලාමක ධම් හාවනාවෙන් ප්‍රහිණත්වයට පත්වන බව පැහැදිලි කෙරේ.²⁵

ආරය විරෝධන ආරය වමන එළාඟ හේතුවෙන් මෙන්ම රෝග නිවාරණය වන බව එම සූත්‍ර දෙකෙහිම පැහැදිලි කෙරේ. සම්මා දිවියිය ආදී කොට ඇති දස ධර්මය වැඩිම නිසා ආගුව ධම්

සූත්‍රයේම සිදු කෙරෙන බව ආසවක්බය සූත්‍රයේ ද පැහැදිලි කෙරේ.²⁶ මේ අනුව කෙලෙස් රෝග සූවපත් කිරීමට හාවිත කළ පුතු බලසම්පත්න එළාඟ රෝගක් ලෙස සම්මා දිවියි ආදී දස ධම්ය පැහැදින්විය හැක.

කයානුපස්සනා, වේදනානුපස්සනා, විත්තානුපස්සනා, ධම්මානුපස්සනා යන සතර සතිපටියාන ධම් වැඩිම බොහෝ ක්ලේෂ රෝග සූව කරලීමට හෙවත් මානසික සූවතාව රෝග ගැනීමට එළාඟ ලෙස සූතු දේශනා රාජියක ම පැහැදිලි කෙරේ. සතුන් මැරිම, සෞරකම් කිරීම, කාමයන් හි වරදවා හැසිරීම, බොරු කීම හා සුරුපානය කිරීම ආමක ධම්යෙ වෙති. මෙම ආමක ධර්ම ප්‍රහාණය සඳහා සතර සතිපටියාන වැඩිය යුතු වේ.²⁷

කාමවිෂ්ණවාද, ව්‍යාපාද, පීනමිද්ධි, උද්ද්විවක්කුවිව, විවිකිවිවා යන පක්ෂේව නීවරණ ධම්යන්ගේ ප්‍රහාණය සඳහා සතර සතිපටියාන වැඩිය යුතුය.²⁸ නීවරණ ධම් මිතිස් සිතෙහි පවත්නා බලගතු මානසික රෝග හෙවත් ක්ලේෂ ධම් වේ. වක්මු, සේතු, සාණ, ජේවිහා, කාය යන ඉතුළුය පක්ෂේවකයට අරමුණුවන රුප, ගබඳ, ගන්ද, රස, ස්ථාපිත යන ධම් වේ. වක්මු, සේතු, සාණ, ජේවිහා, කාය යන ධම් ප්‍රාග්ධනය ප්‍රහාණය සඳහා ද සතර සතිපටියාන වැඩිය යුතු වේ.²⁹

රුප වේදනා සහක්දා සංඛාර යන ධම් උපාදාන වශයෙන් හෙවත් මෙන්වයෙන් ගැනීම පුද්ගල සිතෙහි හටගන්නා ක්ලේෂ ධම්යෙය. එම මානසික රෝග සූව කිරීම සඳහා පක්ෂේව උපාදානස්බන්ධය ද දුරු කිරීම සඳහා සතර සතිපටියාන වැඩිය යුතු වේ.³⁰ සක්කාය දිවියි, විවිකිවිවා, සිල්විත පරාමාස, කාමවිෂ්ණවාද, ව්‍යාපාද යන ඕරමිහාගිය සංයෝග්‍යන ධම් ප්‍රහාණය සඳහා ද සතර සතිපටියාන වැඩිය යුතු වේ.³¹ ආවාස පිළිබඳ ව පවත්නා මසුරුකම, ප්‍රත්‍යාහාරය සඳහා පවත්නා මසුරුකම, ධම්ය පිළිබඳ ව පවත්නා මසුරුකම යන පක්ෂේව ම්විෂරිය

නැමැති කෙලෙස් රෝග සුවපත් කිරීම සඳහා සතර සතිපටියාන නැමැති මාශධ හාවිත කළ යුතුවේ.³²

රූප රාග, අරූප රාග, මාන, උද්ධව්ව, අව්ච්ඡ යන උද්ධංහාගිය සංයෝජන ධම් පස ද, පුද්ගල සිතෙහි ක්ලේශ රෝගයේ වෙති. එම මානසික රෝග සුවපත්කොට නැගිසිටීම සඳහා සතර සතිපටියාන වැඩිය යුතු වේ.³³

මෙහි දී දක්වන ලද සියලු කරුණු සැලකීමේ දී මිනිස් සිතෙහි හටගන්නා වූ ක්ලේශධම් සියල්ලට ම ප්‍රත්‍යක්ෂ එෂාෂධ සතර සතිපටියාන බව කියවේ. මානසික රෝග නිවාරණය සඳහා සතර සතිපටියාන මාශධ හා ප්‍රතිකාර ලෙස හාවිත කළ බව සුතු දේශනාවලින් මනාව පැහැදිලි වේ. සිතේ ඇතිකරන ක්ලේශධරම හෙවත් මානසික රෝග සුව කිරීම සඳහා මුදු සමය සත්ත බොජ්කංග ධම් යන් ද එෂාෂධ හා ප්‍රතිකාර ලෙස බොහෝ සෙයින් හාවිත කළ බව සුතු දේශනාවලින් පැහැදිලි වේ. කායික අපහසුතාවන්ගේ පෙළණු හිසුන්ගේ සුවතාව ඇති කිරීම සඳහා ද බොජ්කංග ධම් සිහිපත් කරදීම ප්‍රමාණවත් වූ බව බොජ්කංග සුතුවලින් පැහැදිලි වේ.

මිනිස් සිතෙහි හටගන්නා ක්ලේශ ධම් දුරුකරලීම සඳහා විවිධ ක්‍රම අනුගමනය කළ යුතු බව සතිප්‍රායව සුතුය සඳහන් කරයි. එහි දී හාවනාවත් මානසික රෝග සුවපත් කිරීම සඳහා සත්ත බොජ්කංග ධම් එෂාෂධ හා ප්‍රතිකාර ලෙස හාවිත කර ඇතේ. රහතන් වහන්සේ තුළ පවත්නා ආශ්‍රාව සෘය වීම තහවුරු කරන බල අට සමස්තයක් වශයෙන් සළකන කළ ඒ සියල්ල මානසික රෝග සුවපත් කරලීමට උපකාරක මාශධ හා ප්‍රතිකාර බව පැහැදිලි වේ.³⁴

මානසික රෝග සුවකර ගැනීම සඳහා මනා සතිපටියාන සුතුය ද දක්වන්නේ සත්ත බොජ්කංග ධම් වැඩිය යුතු බවයි. සතිය ආදි සත්ත බොජ්කංග ධම් වැඩියාන් දී ඇති බව දැනීම, තම

සිතෙහි නොමැති බොජ්කංග ධම් නොමැති බව දැනීම, තුපන් බොජ්කංග ධම් ඉපදිවීම යම් සේ වේ ද එය දැනීම, උපන්නා වූ බොජ්කංග ධම්යන්ගේ වැඩිම යම් සේ වේ ද එය දැනී ද එවැනි පුද්ගලයා තම සිතිහි පවත්නා මානසික රෝගයන්ගේ සුවය ලබා නැගී සිටීම සිදුවන බව පැහැදිලි කරයි.³⁵

රහතන් වහන්සේ තුළ අවවැදුරුම බලයක් පවතින බව බේණාසවල සුතුයේ සඳහන් වේ. එහි එක් බලයක් ලෙස සත්ත බොජ්කංග ධම් මනාව වඩා යම් බලයකට පැමිණි රහත් මහණ තෙමේ මාගේ ආශ්‍රාවයේ සෘය වූහයි ආශ්‍රාවයන්ගේ සෘය වීම අවබෝධයන් දැන ප්‍රකාශ කෙරේ ද, එය රහත් මහණහට පවත්නා බලයකි.³⁶

මේ අනුව පුද්ගලයාගේ මානසික රෝග සුවපත් කර සඳහා සැනැසීම ඇතිකරලීම සඳහා සත්ත බොජ්කංග ධම් එෂාෂධ හා ප්‍රතිකාර ලෙස හාවිත කර ඇතේ. රහතන් වහන්සේ තුළ පවත්නා ආශ්‍රාව සෘය වීම තහවුරු කරන බල අට සමස්තයක් වශයෙන් සළකන කළ ඒ සියල්ල මානසික රෝග සුවපත් කරලීමට උපකාරක මාශධ හා ප්‍රතිකාර බව පැහැදිලි වේ.

බෝධිපාක්ෂික ධම් තිස්හත තුළින් ම සිදු කෙරෙනුයේ පුද්ගලයාගේ මානසික රෝග සුව කිරීම ය. ඒ අනුව සත්තිස් බොධි පාක්ෂික ධර්ම යනු මාසික රෝග සඳහා එෂාෂධයෝය.

එසේ ම බේණාසවල සුතුයේ දී ද අනෙක් බෝධිපාක්ෂික ධම් බොහෝමයක් පිළිබඳ ව සඳහන් වේ. බුද්ධ දේශනා ඇසුරු කොටගෙන මානසිකරෝග සුවකිරීමෙහි ලා බෝධිපාක්ෂික ධම් ක්‍රියාත්මක වන අපුරු තවදුරටත් මනාව පැහැදිලි වේ.

නිවන යනු මානසික රෝග සියල්ල සුව කළ පුද්ගලයාට උදාවන මානසික සහනය හෙවත් සැනැසීමයි. බුදුන් වහන්සේ නිවත් මග ලෙස සතර සමඟ් ප්‍රධන වියසිය දක්වා ඇතේ.

මානසිකරෝග පුවතිරීම සඳහා මෙම සතර සමාජ ප්‍රධානීයිය මාජය හා ප්‍රතිකාර ලෙස යාචින කළ බව මෙමගින් පැහැදිලි වේ. මානසික රෝග සඳහා අනුදත් මාජය අතරට සතර සංදේශීපාද ද ඇතුළත් ව පවතී. ජන්ද, විත්ත, විරිය, විම්සා යන ධම් නිවන පසක් කරලීමට හේතුවන ධම් බුවින් ම් මානසික රෝග සඳහා මාජය යෝදා ද වන්නාහ. සංදේශා, සති, සමාධි, වියෝ, පස්ස්ස්සා යන පස්ස්ව ඉන්දිය මානසික රෝග සඳහා මාජය වශයෙන් පැහැදිලි කරන අතැළි සංදේශා, සති, සමාධි, වියෝ, පස්ස්ස්සා යන පස්ස්ව බලය ද මානසික රෝග සඳහා මාගය ලෙස යොදා ගෙන ඇතු. ⁴⁰

මෙම ඩියලු ධර්ම සත්තිස් බෝධිපාත්මික ධම් යන්ට ඇතුළත් වේ. ඒ අනුව බුදුසමයේ මානසික රෝග සඳහා යොදාගත් ප්‍රත්‍යාශ්‍ය මාගය වන්නේ සත්තිස් බෝධිපාත්මික ධම් සම්පූර්ණ කිරීම බව පෙනේ. මානසික රෝග පුවතිරීම සඳහා බොහෝ මාගය හා ප්‍රතිකාර කුම චුදුන් වහන්සේ දක්වා ඇතු. එම මාගය විහු කිරීමේ ද ඇතුම් එවා සත්තිස් බෝධිපාත්මික ධම්යන්ට ම ඇතුළත් බව පෙනේ. සුතු දේශනාවල දැක්වෙන එම උපදේශන මෙයේ දක්වා ඇතු. වරක් එක්තරා දෙවියක් චුදු රුදුන් වෙත පැමිණ මෙයේ විවාලේ ය.

"ගෞතමයනි, ඇතුළත අවුල්ය, පිටත අවුල්ය, සත්ව ප්‍රජාව අවුලෙන් වෙළිනිය. එහෙයින් ගෞතමයන් වහන්ස, කවරක් මේ අවුල් නිරවුල් කරන්නේ ද?"⁴¹

මෙයට චුදුරුදු මෙයේ පිළිතුරු සැපයුහ.

"මනාඩු තුවන ඇති කෙලෙස් තවන වියෝ ඇති ගුරුරු ප්‍රජාවෙන් යුතු සසරකිය දක්නා සුත් සිලයෙහි පිහිටා සමාධිය හා ප්‍රජාව වඩුන් මේ අවුල නිරවුල් කරන්නේය."⁴²

මෙම දේශනාව තුළින් අර්ථවත් වන්නේ කෙලෙස් රෝග හේතුවෙන් අවුලට පත්ව සිටින සත්ත්වයා සිලයෙහි පිහිටා සමාධිය හා ප්‍රජාව වැඩිම හේතුවෙන් එම රෝග පුවතිකරු කරගන්නා

බවයි. බුදුසමය පුද්ගලයා පුවතිකරු කරවන ප්‍රධානම ධර්ම ලෙස සිල, සමාධි, ප්‍රජා යන ත්‍රි දික්ෂාව විස්තර කෙරේ.

පස්ස්වසේබ බලය ද මානසිකරෝග සඳහා මාගය ලෙස බුදු සමය සඳහන් කෙරේ. සංදේශා බලය, හිරි බලය, මිත්තපස් බලය, විරිය බලය හා පස්ස්ස්සා බලය යනු එම බලපස වේ. මෙම බල පස ඇපුරු කිරීම හේතුවෙන් මුහුට මේ පස්ස්ව ඉන්දියේ අධිමානුව පහළ වෙත්. පුදේශා ඉන්දිය, විරිය ඉන්දිය, සති ඉන්දිය, සමාධි ඉන්දිය, ප්‍රජා ඉන්දිය යනු එම පසයි. මහු මෙම ඉන්දිය පස හේතුවෙන් මෙලෙට දී ම කෙලෙස් පර්තිකිබාණය කරන බව බුදුසමය උගන්වයි. ඒ අනුව සංදේශා, හිරි, මිත්තපස්, විරිය, පස්ස්සා යන සෙබ බල මානසික රෝග සඳහා මාගය මාජය බව බුදු සමය උගන්වා ඇතු.⁴³

කාමලිස, හවමිස, දිවියේශිස, අවිර්ජාමිස, යන සතර මිසයන් තරනය කිරීම සඳහා සංදේශාව හේතුවන බවත් එයේ ම සසර සපුරා අප්‍රමාදයෙන් තරනය කළ යුතු බවත්, ජාති ආදී දුක් වියෝයන් දුරු කළ යුතු බවත් ආලවක සුතුය පැහැදිලි කරයි.⁴⁴

එයේ ම පුදේශා වැඩිමෙන් නින්දට වගස නොවීමෙන්, කාමයන්ගෙන් මුසපත් නොවීමෙන්, පස්ස්ව කාම සම්පත් අනිතා වශයෙන් දැකීමෙන්, ජන්ද රාගය වැනාසිමෙන් අවිද්‍යාව ඉක්ම්වීමෙන්, වතුද් සත්‍ය අවබෝධ කර ගැනීමෙන් ආශ්‍යවයන් සැයකාව නිස්සේයිව පුවතේ වෙසෙන බව සඳහන් වේ.⁴⁵

ඡ්‍රිතිනදේ යථා ස්වභාවය සිහි කුවණීන් දැකීම ද කෙලෙස් රෝග නසාලීමට හේතු වේ. බුදු දහම අනිතා දුක්බ අනාත්ම යන ත්‍රිලක්ෂණය පදනම් කොට නාවති. සංඛත ධම්යන්ගේ ස්හාවය ත්‍රිලක්ෂණයට යටත් වීමයි. පුද්ගලයා සැප වශයෙන් ඇලීම ඇතිකර ගන්නා ආභා කරගන්නා වස්තුන්ගේ ස්වභාවය යථාරථ වශයෙන් දැකීනෙන් එහි කළකිරේ. එවිට එහි ස්වභාවය පිළිකුල් බව වත්‍යාගෙන මානසික සතුව පුවය ඇතිකරුම සඳහා එය ම උපයෝගී කරගනී.

යම පුද්ගලයෙක් ඇස, රුපය, වක්වූ වික්ෂාණය, වක්වූ සම්ප්‍රස්ථය නිසා ඇතිවන පුබ දුක්ඛ අදුක්ඛමසුබ වේදනා සියල්ල අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නේ ද දක්නේ ද මහුගේ අවධාව පහව යන්නේ ය. විද්‍යාව පහළ වන්නේ ය. ඇස, කන, නාසය, දිව, ගරීරය, මනස යන ඉන්දියන් හා ඒවායෙහි ගැටෙන අරමුණුන් ඒ ඒ ඉන්දියන්ට අදාළ වික්ෂාණ හා ස්පර්ශ, ස්පර්ශ හේතුවෙන් ඇතිවන පුබ, දුක්ඛ, අදුක්ඛමසුබ වේදනා සියල්ල අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නේ ද දකින්නේ ද මහුගේ අවධාව පහවේ. විද්‍යාව පහළ වේ.⁴⁶

එසේ ම ඉහත දක්වන ලද පරිදි ම ඇස, කන, නාසය, දිව, ගරීරය හා මනස ද, ඒ හා ගැටෙන රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධම්, යන අරමුණු ද ඒ ඒ ඉන්දියන් අසුරුදා කොට ගෙන උපදනා වක්වූ වික්ෂාණ ආදි සියල්ල ද ස්පර්ශ හේතුවෙන් ඇතිවන පුබ දුක්ඛ අදුක්ඛමසුබ ආදි වේදනා සියල්ල අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නේ ද, දකින්නේ ද මහුගේ සංයෝජනයේ ප්‍රහිණ වේ.⁴⁷

ඉහත දක්වන ලද ඉදුරන් හා අරමුණුන් ඒ හා උපදින වික්ෂාණ සියල්ලන් වේදනා සියල්ලන් අනාත්ම වශයෙන් දන්නේ ද දකින්නේ ද මහුගේ සංයෝජන ධම් සහමුලින් නැසීම වන්නේ ය.⁴⁸

ඇස ආදි ඉන්දියන් සියල්ල හා බාහිර අරමුණු සියල්ල ඉන්දියන් සියල්ල අසුරුදාකොට උපදනා වික්ෂාණ සියල්ල හා වේදනා සියල්ල අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නේ ද, දකින්නේ ද ආගුවයේ ප්‍රහිණ වෙත්.⁴⁹ එම ධම් සියල්ල අනාත්ම වශයෙන් දන්නේ ද, දකින්නේ ද ආගුව ධම් සහමුලින් නැසීම වන්නේ ය.⁵⁰ ඉහත දක්වන ලද ඇස ආදි සියලු ධම් අතිත්‍ය වශයෙන් දන්නේ වේ ද, දකින්නේ වේ ද අනුසය ප්‍රහිණ වේ.⁵¹ එම ධම් අනාත්ම වශයෙන් දන්නේ, දකින්නේ වේ ද සහමුලින් අනුසය නැසීම වන්නේය.⁵²

මුදුන් වහන්සේ මංගල ධම් දේශනාවේ දීම පැහැදිලි කරන්නේ උපාදානයේන්දර දුක බව යි.⁵³ ඒ අනුව උපාදානය දුරු කිරීම දුක් දුරු කිරීම වන්නේ ය. උන්වහන්සේ උපාදානයන් දුරු කිරීම සඳහා මෙසේ අනුගාසනා කරති.

ඇස රුපයන් තිසා වක්වූ වික්ෂාණය උපදි. ඒ තිදෙනාගේ එක්වීම ස්පර්ශයයි. ස්පර්ශය හේතුවෙන් වේදනාව යේ. මහණෙහි, මෙසේ දක්නා පුකුවන් ආරය ප්‍රාවස්සා ඇසෙහින් රුපයයින් වක්වූ වික්ෂාණයයින් කළකිරේයි. වක්වූ සම්පත්තියෙහින් කළකිරේයි. වේදනාවෙහින් කළකිරේන්නේ නො ඇලේම හේතුවෙන් මිදේ. මිදේ හේතුවෙන් මා විසින් උපාදානය සෘය කරන ලදැයි දැන ගනී.⁵⁴

කන, නාසය, දිව, ගරීරය හා මනස යන ඉන්දියන් සඳහා ද ඉහත දක්වන පරිදිම වේ. එසේ ම, ඇස, රුපය, වක්වූ වික්ෂාණය, ස්පර්ශය, වේදනාව, ආදි සියල්ල අතිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම වශයෙන් දන්නේ දකින්නේ වේ ද එවිට ද මම මගේ, මගේ ආත්මය යයි ගත නැති කිසිවක් නැතිව වටහා ගැනීම හේතුවෙන් ඇස, රුපය, වක්වූ වික්ෂාණය, වක්වූ සම්පත්සයෙහි හා වේදනාවන්හි කළකිරේයි. ඒ හේතුවෙන් උපාදාන ප්‍රහාණය සිදු වේ.⁵⁵ උපාදාන දුරුවීමෙන් ආත්මිය වශයෙන් කිසිවක් නොගතී. එය මානසික රෝග සුවපත්හාවය සඳහා ප්‍රබල සාදකයකි.

වරක් හාග්‍රාවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර දෙවිරමි වැචවසන කළහි සක්දේවී රුප පැමිණ උන්වහන්සේගෙන් මෙසේ විවාලේය.

"ගෞතමයන් වහන්ස කුමක් දවා පුවසේ වෙසේ ද? කුමක් දවා ගෙෂක නොකන්නේ ද? කිනම් එක් ධම්යක නැසීම රැඩී වන්නේ ද?"

මෙයට පිළිතුරු දෙන මුදුන් වහන්සේ මෙසේ වදාරති.

"සක් දෙවිදුනි, කුෂධය දවා පුවසේ වෙසෙයි. කුෂධය දවා ගෙෂක නොකෙරේ. විෂ වූ මුල ඇති අමිහිර අග ඇති කුෂධ නැසීම ආරයයේ ප්‍රසංසා කරන්. එය දවාම ගෙෂක නොකෙරයි"⁵⁶

කුෂධය නැසීම සඳහා සිත සද්ධරීම වලින් වැඩි දියුණු කළ යුතු වේ. මේ සඳහා හාවනාව

දියුණු කළ යුතු බව මුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි කළහ. එසේ ම ක්‍රෙයා නැඟීම සඳහා අක්‍රෙයා දියුණු කළ යුතුය. එනම්, මෙම්තිය වැඩිය යුතුය. "යමෙක් කිහිපයුට පෙරලා කිහිපේ ද? එයින් ඔහුට යහපත සිදුනොවේ. කිහිපයුට නොකිපෙන්නේ නොදිනිය හැකි සටන දිනයි."⁵⁷

විය හා තැනිගැනීම ද මානසික රෝගයේ ය. මුදුන් වහන්සේ පුද්ගලයාට විය, තැනි ගැනීම හා ලොමුදහ ගැනීම ඇති වූ විට මුද්‍යානුස්සනිය, ධම්මානුස්සනිය, හා සංසානුස්සනිය වඩා ලෙස අවවාද කළ සේක.⁵⁸ එසේ ම සසර කළකිරීම පිණිස, සසර නොඇලිම පිණිස, රායෙන්ගේ නිරෝධය පිණිස, කෙලෙස සංසිද්ධිම පිණිස, අනිත්‍යාදී වශයෙන් විශේෂයෙන් දැන ගැනීම පිණිස, සිව්‍යසය අවබෝධය පිණිස දැන අනුස්සනි වැඩිය යුතු බව එකඩමීම පාලිය සඳහන් කරයි.⁵⁹ එසේ ම දස කඩිණ ආදිය වැඩිය යුතු බව දක්වයි.⁶⁰ රාගාදී ක්ලේර රෝග සුවකිරීම සඳහා අසුහ ආදී නව සක්‍රීජ්‍යා වැඩිය යුතු බව මුදුසමය උගන්වයි.⁶¹

මේ අනුව දස අනුස්සනි, දසකඩිණ ආදී ධම් වැඩිම මානසික රෝග සුවය සඳහා හේතුවන බව පුතු පිටකය පැහැදිලි කරයි. එම ධම් සියලුල බොද්ධ හාවනා ක්‍රමයෙහි අන්තර්ගත ව පවතී. එනිසා මුදුසමය කෙලෙස්රෝග නිවාරණය සඳහා අනුදත් මිශ්චය හා ප්‍රතිකාර අතර හාවනාවට සුවිශේෂී ස්ථානයක් හිමිවන බැවින් බොද්ධ හාවනාව පිළිබඳව සංස්කේෂයෙන් හෝ පැහැදිලි කිරීම වැදගත් වේ.

පුද්ගල සිනෙහි ඇති කෙලෙස් දුරලිම සඳහා සමඟ විදුකීනා හාවනාව වැඩිය යුතු බව බොද්ධ හාවනාව පැහැදිලි කරයි. මෙම සාසනයෙහි මහණ, සමඟ පුරිවාගම කොට විදුසුන් වඩයි. සමඟ පුරිවාගම කොට විදුසුන් වඩා ඔහුට ලෝක්කේත්තර මාත්‍රය උපදෙනෙය. හෙතෙම එම මග සෙවුනේය. වඩනේය. බහුල වශයෙන් සේවනය කරන්නේය. ඔහුගේ සංයෝගනයේ ප්‍රහින වෙත.⁶² මෙයින් කියවෙන්නේ පළමුව ව සමඟය දහන මට්ටම දක්වා දියුණුකොට ඒ ආධාරයෙන් විදුකීනාව වැඩිය යුතු බවයි.

අහින්තය සඳහා වූ දෙවන මග ලෙස එම සුනුය මෙයේ දක්වයි. මහණ විදුකීන පුරිවාගම කොට සමඟ වඩයි. එය වඩනුට මාත්‍රය උපදී. හෙතෙම එම මග සේවනය කරමින් එය වැඩි දියුණු කරමින් සංයෝගනයේ ප්‍රහින කරන්,⁶³ මෙහි දී පැහැදිලි කරන්නේ පුරි දහාන සමාධියකින් නොරව විදුකීනාව ම වඩා ඒ කුළුන් ම දහාන මට්ටමට සමාන විදුකීන සමාධියක් උපදෙශමින් විදුකීනාව මුදුන් පමුණුවා ගැනීමයි.

එසේ ම මේ සාසනයෙහි මහණ සමඟ විදුකීනා පුනරාදි කොටගතන වඩයි. මෙයේ වඩනුට මාත්‍රය උපදෙනේය. ඔහු එය සේවනය කරමින් වැඩි දියුණු කරමින් සංයෝගන ධම් ප්‍රහින කරයි.⁶⁴ එකට බැඳී ගොන් බාහක් සමව එකට හැයිරෙන්නාක් මෙන් සමඟ හා විදුරුගනාව මාරුවෙන් මාරුවට සමව වඩමින් හාවනාව සමඟදීමත් කර ගැනීම ඉන් අදහස් කොරේ. මෙම දේශනාව අනුව බොද්ධ හාවනාවෙහි ප්‍රධාන හාවනා දෙකක් පවතින බව ප්‍රකට කරයි. එනම් සමඟ හාවනාව හා විදුකීනා හාවනාවයි. මෙම දෙයාකාර වූ හාවනාව වැඩිම කුළුන් පුද්ගලයාගේ කෙලෙස් රෝග සඳාකාලික වශයෙන් සුවිපත් කිරීම සිදු වේ. එබැවින් විසුද්ධීමාත්‍රය ඇතුළු බොද්ධ ග්‍රන්ථ ඇසුරු කරගත මෙම හාවනා ක්‍රම දෙක පිළිබඳ ව හැඳින්වීමක් කිරීම මානසික රෝගයන්ගත් පෙළෙන බොහෝ රෝගීන්ට මහන් වූ පිටිවහලක් වේ යයි සින්.

සමඟ හාවනාව සමාධි හාවනාව නමින් ද හැඳින්වේ. සමඟ හාවනාව කුළුන් සින සමාධිගත කොරේ. සින් එකගතනාව හේතුකොටගතන උපන් සමාධියට මුදු සමයේ වැදගත් තැනක් මිමි කර දේ. බොද්ධ ආචාර ධම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ද සමාධිය මූලිකස්ථානයක් හිමිකර ගනී.

දහාන හාවනා ක්‍රමය කුළුන් පුද්ගලයාගේ සින දියුණු කිරීමට උන්සාහ ගෙන ඇති. පුද්ගලයාගේ විවිධය. එම වරිතවලට අනුරූපී කමහන් ලබාදී සින සමාධිය දක්වා දියුණු කර ගැනීමට අවශ්‍ය උපදේශන ලබා දේ. රාග වාරිතයෙන් යුතු

පුද්ගලයා සියල්ල සූහවාදී ලෙස දැක ඇඟිම් ඇති කර ගනී. එම තත්ත්වය දුරුකුරුම් සඳහා අසුහ හාවනාවන්. ද්වේශ වරිතයෙන් යුතු පුද්ගලයාගේ සිත නිවාලීම සඳහා මෙමත් හාවනාව වැනි කම්ස්ට්‍රානත්, මේහ වාරිතයෙන් යුතු පුද්ගලයාට ආනාපාන සතිය වැනි කම්ස්ට්‍රානත් දීම තුළින් සිත දියුණු කරගැනීමට මග පෙන්වීම කෙරේ.

සමඟ හාවනාව වඩින්නාට තම වරිතයට සූදුසු පරිදි යෝගා කරමස්ථාන තෝරා ගත හැකිය. ඒ සඳහා වූ කමටහන් හත්තිහක් (40) සමඟ සංග්‍රහයෙහි දැක්වේ. මෙම කමහටන් හත්තිහ කසිණ, අසුහ, අනුස්සති, අප්පමක්කාදා, සක්කාදා, වටන්තාන, ආරුජප යනුවෙන් කාණ්ඩ හතකට බෙදා වෙන් කෙරේ.

පුද්ගලයාගේ වරිත ලක්ෂණ අනුව කොටස් කර ඒ ඒ පුද්ගලයාට වරිත ලක්ෂණ මනාව හඳුනාගෙන ඔවුනට ඉතාමත් යෝගා වූ සේනාසන පිළිබිජාත විවර ගිලානප්‍රතිත්‍යය යනාදිය නියම කිරීම මෙන් ම සඡ්පාය කම්ස්ථාන නියම කිරීම මනෝවිද්‍යාත්මක පදනමක පිහිටා සිදුකර ඇති බව පෙනේ. උදාහරණයක් ලෙස ගතහොත් රාග වරිත ප්‍රියමනාප වස්තුවෙහි නිරන්තරයෙන් ඇඟිම ආයා කිරීම ස්වභාව කොට ඇත්තේ වේ. එවැනි වරිතයක් ඇති පුද්ගලයෙකුට ඉතාමත් ප්‍රියමානප දැකුම්කළ දුටුවන් ප්‍රිය කරන සේනාසනයක් නියම කළේ නම් ඔහු එම ආරාමයේ ආයාවෙන් ඇලෙන්තා මිස හාවනාව වැඩි දියුණු කිරීමක් සිදු නොවේ. එබූත් ඔහු විශ්වාස සාම්ප්‍රදායක ප්‍රියමාන වූ අවාස හා ඇඟිරිලි යෝගා යයි දක්වා ඇතේ. ආහාරපාන විවර වූව ද කටුක අපහසුවෙන් පරිහොර කළ යුතු ඒවා දැක්වීමේ පදනම ද එයම වේ. එසේ ම නිරන්තරයෙන් ජීවිතය සුව යැයි කළේපනා කරන මෙබදු තැනැත්තාට ජීවිතයේ තිසරු බව, පිළිකුල් සහගත බව මනාව වටහා ගැනීම සඳහා දස අසුහය වැනි කම්ස්ථාන නියම කිරීම මනෝවිද්‍යාත්මක පදනමක පිහිටා සිදු කරන ලද්දක් බව මනාව පැහැදිලි වේ. මේ අනුව බුදුසමය තිසි පරිදි රෝගය හඳුනා ගෙන රෝගය එකවර ම සුවකළ හැකි ඉතාමත් සූදුසු මූශක හා ප්‍රතිකාර නියම

කිරීම මේ තුළින් මනාව ප්‍රකට කරයි.

ලොව අප්‍රකට ව පවත්නා හාවනාව විද්‍යීනා හාවනාව සි. පුද්ගලයා කෙලෙස්වලින් බ්‍ලුලවත් ම ලොව පවතින යථාර්ථය ද වැසි පවතී. එය යම් දිනක අනාවරණය කර ගන්නේ සම්මා සම්බුදුරුණාන් වහන්සේලා විසින් ම ය. සමඟ හාවනාව අවුද්ධේස්ථාපාද කාලයන්හි ද පවතී. එහෙන් ලොව පිළිබඳ යථාවත්යෙක් ලබා දෙන විද්‍රෝහනාව හෙවත් පක්ෂාදා හාවනාව බුද්ධේස්ථාපාද කාලයක පමණක් ම පවතී. මේ අනුව පක්ෂාදා අහිස්ක්කාදා අෂ්ය සමාපත්ති ලබාසිරි ගෞතම බෝධිසත්වයන් එම දහාන උපස්ථිතියක කොට ගෙන විදුෂුන් වඩා ලොවට පක්ෂාදාහිඳුවන්ට තවත් ක්‍රාණයක් එකතු කරමින් ඡඩ් අහිඳුවක් පැහැදිලි කළ සේක. උන්වහන්සේ අවබේද කොට ගෙන ලොවට හඳුන්වා දුන්නේ ආසවක්වය ඇඟියයි. එනම් ආසුවයන් සේය කිරීමේ ඇඟියයි. මේ සඳහා විද්‍රෝහනා ප්‍රයාව දියුණු කළ යුතු වේ.

ලොව පවත්නා සංඛත ධම් සියල්ල අනිතා දුක්ඛ අනාත්ම වශයෙන් මෙනෙහි කිරීම විද්‍රෝහනාවයි. ලොව පවතින යථාර්ථය තුවණීන් තේරුම ගැනීම සඳහා සම්මා දිවිධීය අවශ්‍ය වේ. එම සම්මා දිවිධීය පදනම් කරගත් අරි අවති මග ස්බන්ධ පක්ෂාදාවක, දාලෙළාස් ආයතන, අවධාරණ දානු ආදි සියල්ල අනිතා දුක්ඛ අනාත්ම යැයි තුවණීන් බැඳීම විද්‍රෝහනාවයි.⁶⁵ පක්ෂාද්ධේස්ථාපාද ධම් තිලකුණු වශයෙන් ගෙන වැඩීම හේතුවෙන් මමය, මාගේය, මගේ ආත්මය යන ආත්මීය දාෂ්චීය පහව යයි. එය ම නිවනට මගය.

සියලු සංස්කාර ධම් අනිතායය. එය යම් කලෙක තුවණීන් දැක කළකිරෙන්නේ ද? එයම විශ්වාස පහව වේ.⁶⁶

සියලු සංස්කාර ධම් දුක් බව යම් කලෙක තුවණීන් දැක කළකිරෙන්නේ ද? එය ම විශ්වාස පහව වේ.⁶⁷

ලොකික හා ලොකෝත්ර සියලු ධම් අනාත්ම යැයි යම් කලෙක තුවණීන් දැක කළකිරෙන්නේද? එය ම විශ්වාස පහව වේ.⁶⁸

මුදු සමයේ තිවන ලෙස අර්ථවත් කෙරෙන්නේ ප්‍රඟාලේ උපරිම දියුණු අවස්ථාවයි. මුදුන් වහන්සේ වදාලේ තමන් ප්‍රඟාව නැමැති ප්‍රාසාදයේ උචිම තලයට නැග යෝක නොකරන්නේ, යෝක කරන ප්‍රජාව දෙස බලන බවයි.” මෙම ප්‍රඟාව දියුණු කර ගැනීමට ඇති එකම මග විද්‍රෝහනා හාවනාවයි. එබැවින් මෙම භාවනා ක්‍රමය ප්‍රඟා හාවනාව නමින් ද හැදින්වේ. විද්‍රෝහනා හාවනාවට සූදානම් වන යෝගාවවරයා පළමු කොට සජ්‍යත විශුද්ධියෙහි පිහිටිය යුතු වේ. සජ්‍යත විශුද්ධි මෙන් ම විද්‍රෝහනා හාවනාව පුරන්නාභු විසින් ත්‍රිලක්ෂණයන්, අනිවිෂානුපස්සනා, දුක්ඩානුපස්සනා, අනන්තානුපස්සනා යන අනුදරුහනුයන්, දැය විද්‍රෝහනා ඇඟාණයන්, සූදුෂ්කත විමොක්ඛ, අනිමිත්ත විමොක්ඛ, අජ්පණීතින විමොක්ඛ යන විමොක්ඛඩුයන් සූදුෂ්කතනානුපස්සනාය, අනිමිත්තනානුපස්සනාය, දුප්පණීතිනානුපස්සනාය යන විමොක්ඛ මුඛුයන් දහුමුත බව කරමස්ථාන සංග්‍රහය සඳහන් කරයි.⁷⁰

මුදුන් වහන්සේ දේශනා කොට වදාල දහුම් මාපද පානය කළ බොහෝ ග්‍රාවකයෝ මානසික රෝග සූචිත කරගත් හ. උන්වහන්සේ මානසික රෝග සූචිත සූදුදාලයන්ගේ ස්වභාවය බොහෝ අවස්ථා විදේ පැහැදිලි කළ සේක. අනෙක්මු සිවුනාමා මුද්ද යන ව්‍යවහාර ඇසිමෙන් පමණක් සතුවට පැමිණ මුදුන් වහන්සේ හමුව කළ පළමු කරාබහේ ද මබ වහන්සේ සූචිත සැතුපෙන සේක් දැයි නැග ප්‍රශ්නයට මුදුරුන් මෙසේ වදාල හ.

“යමෙක් පස්ච්චාමයන්හි නො ඇලෙයි ද කොලොස් තැවුම් නැතියෙන් සියිල් වූයේ වෙයි ද ක්‍රේල්රේපායි රහිත වේ ද කොලොස් පිරිනිවනින් පිරිනිවි ඒ බාහිතපාමි පුද්ගල තෙමේ හැම කළේ ඒකාන්තයෙන් සූචිත සයනය කෙරෙයි. භෙනෙම සියලු ත්‍රෑණාවන් සිද සිනෙහි කොලොස් රිදුම් පහකොට සන්සුන් වූයේ සිනේ සංසිදිමට පැමිණ සූචිත සැතුපෙ”

යනුවෙති.⁷¹ මෙයින් ද පැහැදිලි වන්නේ කොලොස් මල දුරුකොට මානසික තිරෝධිතයෙන් පසුවන

තැනැත්තා සැම කළේ ම සූචිත ජ්‍යෙෂ්ඨවන බවයි. වරක් කකුද දිව්‍යප්‍රත්‍යා මුදුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ වැද එකත්පෙශක සිට මෙසේ විවාලේ ය. “ග්‍රුමණයන් වහන්ස තුළ වහන්සේ කෙසේ නිදුක් සේක් ද? ඇල්මෙක් කෙසේ නොවේද? අරතිය එකලාව පුන් තුළ වහන්සේ කෙසේ නොමැඳිද?”

මෙයට මුදුන් වහන්සේ මෙසේ පිළිතුරා වදාලන.

“හටගත් දුක් ඇත්තහුට ඒකාන්තයෙන් ඇල්ම වේ හටගත් ඇල්ම ඇත්තහුට ඒකාන්තයෙන් දුක වේ. ඇවැත්ති මහණ තෙමේ ඇලුම නැත්තේය. දුක් නැත්තේ යයි මෙසේ දනුව.”⁷²

එසේ ම කොලොස් රෝග සූචිත කරගත් පුද්ගලයා කොලොස් සහිත මානසික රෝග සහිත පුද්ගලයන් වෙශෙන සමාජයේ ජ්‍යෙන් වූව ද මුහුන් මානසික සූචිය විදිමින් ජ්‍යෙන් වන බව මුද්ද දේශනාවන් තුළින් පැහැදිලි කරයි. වෙර කිරීම ඇතිව වායය කරන මිනිසුන් අනුරහි අපි අවෙරේව ජ්‍යෙන් වෙමු.⁷³ කොලොස්වලින් රෝගී තත්ත්වයට පත් වූ මිනිසුන් අනුරහි අපි කොලොස් ලෙඩ නොමැති ව සූචිත ජ්‍යෙන් වෙමු.⁷⁴

පස්ච්චාම සම්පත්තින් සෙවීමෙහි දැයි උත්සාහයක් ඇති මිනිසුන් අතුරහි අපි පස්කම් සැප සෙවීමේ උත්සාහයක් නොමැතිව ජ්‍යෙන්වෙමු.⁷⁵

කොලොස්ගෙන් පිඩා විදිම නැති මුද්දාදී උත්තමයන් වහන්සේලා සූචිත ජ්‍යෙන් වෙති. ඔවුහු ආහස්සර දෙවිලොව (ඛඩලොව) දෙවියන් සේ පිහි සූචියෙන් ද ජ්‍යෙන් වෙති.⁷⁶

මානසික රෝග සූචිතකොටගෙන සැනසිම උදාකරගත් බොහෝ ග්‍රාවක ග්‍රාවකාවන් පිළිබඳ ව බොද්ධ ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. ඒ අතර පට්ටාරාව තම පවුල් සියල්ලනගේ අකල් වියෝගෙන් සියි විකල්ව හිය පසු මුදුන් වහන්සේ වෙත එළඹ උන් වහන්සේගේ මනෝ විකිත්සාවයන් සූචිතව සඳා සැනසිම උදාකරගත්තාය.⁷⁷

එසේ ම තම එක ම පුතු මළ සොචින් සිහි විකල්ව ගිය කිසාගේතම්ය බුදුරුදුන්ගේ මග පෙන්වීම යටතේ ප්‍රකාශන සිහියට එළඹ බුදුහිම් සඳාකාලික සැපය ලබාගෙන්තාය.⁷⁸ රුපයෙන් මත්ව සිටි බේමා බිසව බුදුරුදුන්ගේ උපායකිලි මාර්ගෝපදේශනයෙන් ලොව සියල්ල අනිත්‍ය බව වහාගෙන සියලු කෙලෙස් රෝග සුවපත් කොට ගෙන සඳා සැනැසීම උදාකරගත් කැනැත්තියකි.⁷⁹

මෙලෙසින් මානසික රෝග සුවපත් කරගත් බෙහේ කාන්තාවන් පිළිබඳ තොරතුරු පේරිගාලාවල ද සඳහන් වේ. එයට අමතරව ග්‍රාවක වරිත දෙස බැඳීමේ දී නන්ද කුමරුන් හට ජීවිතයේ අසාර බව පෙන්වීම සඳහා දූෂණ මාධ්‍ය ඉගැන්වීමේ ක්‍රමය යටතේ කරුණු අවබෝධ කර දී මෙසේ අවවාද කළ සේක.

යම සේ මනාව සෙවිලි නොකළ ගෙය මහ වැස්සට තෙමෙන්නේය, (විනිවිදින්නේය) එසේම මනාව භාවනාවහි නොවැඩුණ තුපුරුදු සිත රාගය විනිවිදින්නේය.”

“ යම සේ මනාව සෙවිලි කරන ලද ගෙය මහ වැස්සෙන් වුව ද විනිවිද නොයන්නේය. එසේම මනාව භාවනාවහි පුරුදු කළ සිත රාගය විනිවිද නොයන්නේය.”⁸⁰

එසේ ම සතර පද ගාරාවක් වත් මතක තබා ගැනීමේ ගක්තියක් නොතිබූ වුල්ලපන්පක තෙරුන්හට පිරිසිදු රේදිකඩික් පිරිමැදිමෙන් විකෙන් වික ජරාවට පත්වන බව සරල උදාහරණ මගින් පුද්ගලයාගේ මානසික සුවතාව ගෙනුමත්,⁸¹ සැබුපරුෂ අලවුයකු ගාන්තවුත් දුරදරුවිත් ක්‍රමෝපායන් මගින් දමනය කර ගත් ආකාරයත්.⁸² දෙස බැඳීමේ දී මානසික විකෘතිකාවයනාගෙන් පෙනු ඇතුළු බොහෝ දෙනා බුදු දහමින් එම රෝග යටපත් කොට ගෙන සැනැසීම ලබා ගත් බවට කදිම නිදසුන් වේ. මෙසේ බුදුන්වහන්සේගේ දහම් ඔඩඟය පානය කොට කෙලෙස් රෝග සුවපත් කරගත් පුද්ගලයන් පිළිබඳ පාලි සාහිත්‍ය තුළ බඩුලට දක්නට ඇත. ඒ අතර පේර ගාරා භා පේරී ගාරා සුවිශේෂ වේ.

මෙ අනුව මෙතෙක් ඉදිරිපත් කළ සියලු කරුණු සැලකීමේදී බුදුන්වහන්සේ මානසික රෝග සඳහා උසස් ප්‍රතිකාර ලබා දුන් උසස් මනෝ වෙදුනවරයෙක් බව තහවුරු වේ.

පාදක සටහන්

1. මේක්මීම නිකාය, පියජාතික සුතුය, 534 පිටුව, බු.ජ.ත්.
2. මුදදාස, ආර, එරක සංඛ්‍යා, සිංහලානුවාදය, 545, 546 පිටුව, 1960
3. ධම්ම පද ජරාවගේ 8-9 ගාරා
4. මහාවගේ පාලි 1, 16 පිටුව, බු.ජ.ත්.
5. ධම්මපද තණ්හා විශිය, 21 ගාරාව
6. -එම-, තණ්හා විශිය, 5 ගාරාව
7. අංගුත්තර නිකාය 5, 9, 1, 3, 3, 448 පිටුව, බු. ජ. ත්.
8. මේක්මීම නිකාය 1, වූල සවිවක සුතුය, 552 පිටුව, බු. ජ. ත්.
9. මහාවගේ පාලි 1, 30 පිටුව, බු. ජ. ත්.
10. -එම-, 30 පිටුව, බු. ජ. ත්.
11. සංපුක්ත නිකාය 1, 1.7.2 විත්ත සුතුය, 72 පිටුව, බු. ජ. ත්.
12. ආනන්ද මෙම්තිය හිමි, බලන්ගෙඩි, (සංස්) මිලින්ද පස්සෙ, 291 පිටුව, බු. ජ. ත්.
13. සුන්න නිපාන, සෙල සුතුය, 176 පිටුව, බු. ජ. ත්.
14. ඉතිවිත්තක පාලි, මාහ්මේන සුතුය, බු.ජ.ත්.
15. අංගුත්තර නිකාය 6, 10, 3, 1, 8, 392 පිටුව, බු. ජ. ත්.
16. -එම-, 10, 3, 1, 9, 394 පිටුව, බු. ජ. ත්.
17. මිලින්ද පස්සෙ, අනුමාන වශේ, 290 පිටුව.
18. මේක්මීම නිකාය 1, සල්ලේඛ සුතුය, 96 - 102 පිටු, බු.ජ.ත්
19. -එම-, 102 පිටුව, බු. ජ. ත්.
20. -එම-, 104 පිටුව, බු. ජ. ත්.
21. මේක්මීම නිකාය 1, සම්මාදිවිධී සුතුය, 112 -132 පිටුව, බු. ජ. ත්.
22. අංගුත්තර නිකාය 6, 10, 3, 1, 8, 392 පිටුව, බු.ජ.ත්.
23. -එම-, 10, 2, 5, 420 පිටුව, බු. ජ. ත්.
- එම-, 10, 3, 2, 6, 422 පිටුව, බු. ජ. ත්.
24. -එම-, 10, 3, 1, 8, 394 පිටුව, බු. ජ. ත්.
25. -එම-, 10, 3, 1, 9, 396 පිටුව, බු. ජ. ත්.

26. අංගන්තර නිකාය, 10, 3, 10, 432 පිටුව, බු. ජ. ති.
27. -එම-, 5, 9, 2, 2, 552 පිටුව, බු. ජ. ති.
28. -එම-, 9, 2, 2, 2, 552 පිටුව, බු. ජ. ති.
29. -එම-, 9, 2, 2, 3, 554 පිටුව, බු. ජ. ති.
30. -එම-, 9, 2, 2, 4, 554 පිටුව, බු. ජ. ති.
31. -එම-, 9, 2, 2, 5, 554 පිටුව, බු. ජ. ති.
32. -එම-, 9, 2, 2, 7, 556 පිටුව, බු. ජ. ති.
33. -එම-, 9, 2, 2, 8, 556 පිටුව, බු. ජ. ති.
34. මේසීම නිකාය 1, සඩ්බාසව, 28 පිටුව, බු. ජ.ති.
35. දිස නිකාය 2, මහාසහිපටියාන සූත්‍රය, 474 - 476 පිටුව, බු. ජ. ති
36. අංගන්තර නිකාය 5, 8, 1, 3, 9, 128 පිටුව, බු. ජ. ති.
37. සංයුත්ත නිකාය 4,9,1,6 සම්මූෂ්පදානා සූත්‍රය, 636 පිටුව බු. ජ. ති.
38. -එම-, ඉදියිපාද සූත්‍රය, 636 පිටුව, බු. ජ. ති
39. -එම-, ඉන්දිය සූත්‍රය, 636 පිටුව, බු. ජ. ති
40. -එම-, ඉන්දිය සූත්‍රය, 636 පිටුව, බු. ජ. ති
41. සංයුත්ත නිකාය 1, ජට් සූත්‍රය, 26 පිටුව, බු. ජ. ති
42. - එම-
43. අංගන්තර නිකාය 5, 4,4, 2,9, 302 පිටුව, බු. ජ. ති.
44. සංයුත්ත නිකාය, ආලවක සූත්‍රය 382 පිටුව, බු. ජ. ති.
45. සංයුත්ත නිකාය 1, උපටියාන සූත්‍රය, 352 - 354 පිටු බු. ජ. ති.
46. සංයුත්ත නිකාය 4, අවිජ්‍යාපහාන සූත්‍රය, 68 පිටුව, බු. ජ. ති.
47. -එම-, සක්ෂේයාරනපහාන සූත්‍රය, 70 පිටුව, බු. ජ. ති.
48. -එම-
49. -එම-, ආසයප්පහාන සූත්‍රය, 72 පිටුව, බු. ජ. ති.
50. -එම-, ආසවසමුශ්සාන සූත්‍රය, 72 පිටුව, බු. ජ. ති.
51. -එම-, අනුසයප්පහාන සූත්‍රය, 72 පිටුව, බු. ජ. ති.
52. -එම-, අනුසයසමුශ්සාන සූත්‍රය, 74 පිටුව බු. ජ. ති.
53. -එම-, 5, 2, ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍රය, 270 පිටුව, බු. ජ. ති.
54. -එම-, 4, සඩ්බාපාදාන පරියාදාන සූත්‍රය, 76 පිටුව, බු. ජ. ති.
55. -එම- 4, දුතිය සඩ්බාපාදාන පරියාදාන සූත්‍රය, 78 පිටුව, බු. ජ. ති.
56. සංයුත්ත නිකාය 1, කධවා සූත්‍රය, 422 පිටුව, බු. ජ. ති.
57. -එම-, සූහාසික ජය සූත්‍රය, 398 පිටුව, බු. ජ. ති.
58. -එම-, ධර්ග සූත්‍රය, 392 පිටුව, බු.ජ.ති.
59. අංගන්තර නිකාය 1,1,16,1,1 සහ 1.16, 7.2, 10-62 පිටු, බු.ජ.ති.
60. -එම-, 1, 1.16, 6. 62 සිට 72 -84 පිටු, බු.ජ.ති.
61. -එම-, 5,9.25.1, 570 පිටුව, බු.ජ.ති.
62. -එම-, 2,4,4,2,10,304 පිටුව. බු.ජ.ති.
63. -එම-, 2,4,4,2,10,304 පිටුව. බු.ජ.ති.
64. - එම -
65. ධම්මවක හිමි, මාතර, සිංහල විශ්වාසී මාත්‍යය, 168 පිටුව.
66. ධම්ම පදය, මග්ගවග්ගය, 5 ගාට්‍යාව
67. -එම-, 6 ගාට්‍යාව.
68. -එම-, 7 ගාට්‍යාව.
69. -එම-, 8 ගාට්‍යාව.
70. සූදම්මානන්ද හිමි, අතුරුගිරියේ, කම්ස්ලාන සංග්‍රහය, 1996.
71. පුලුවල්ග පාලි 2, සේනාසනක්කන්දක, 162 පිටුව, බු.ජ.ති.
72. සංයුත්ත නිකාය 1, තුකුඩ සූත්‍රය, 104 පිටුව, බු.ජ.ති.
73. ධම්ම පදය, සූඛ වග්ග, 1 ගාට්‍යාව.
74. -එම-, 2 ගාට්‍යාව.
75. -එම-, 3 ගාට්‍යාව.
76. -එම-, 4 ගාට්‍යාව.
77. ධම්මපද්ධටිය ක්කාව 1, පටාවාරාපෙරියා ව්‍යුත්, 339 පිටුව, සේවාවීතාරණ 1919.
78. - එම - 1, කිසාගොතම්ය ව්‍යුත්, 341 පිටුව, සේවාවීතාරණ 1919.
79. - එම - 2, බෙමාපෙරියා ව්‍යුත්, 605 පිටුව, සේවාවීතාරණ 1922.
80. ධම්ම පදය, යමක වග්ගය, 13,14, ගාට්‍යා.
- 81 පෙරගාටා - දසකනිපාන - මූලපන්තික පෙරගාටා, 156 පිටුව, බු.ජ.ති.
82. සංයුත්ත නිකාය, 1, ආලවක සූත්‍රය, 380, පිටුව. බු.ජ.ති.

