

## කවිසිජ්‍රියා පිළිබඳ කෙටි හැදින්වීමක්

පූජ්‍ය කනාගමුවේ රාජුල හිමි

### ප්‍රචේෂණය

සිංහල පදා සාහිත්‍යයෙහි හමුවන මහාකාව්‍ය ග්‍රන්ථ දෙකකි. ඉන් පළමු වැන්න දැඩිදෙනී යුගයේ රවිත කවිසිජ්‍රියා සි. දෙවැන්න කොට්ටේ යුගයේ රවිත කාව්‍යෙකුරය සි. මෙහි දී අපගේ උත්සාහය වන්නේ මුල් ම සිංහල මහාකාව්‍ය වන කවිසිජ්‍රියා පිළිබඳ කෙටි හැදින්වීමක් කිරීම ය.

### සාකච්ඡාව

පාලි ජාතකටිය කතාවේ එන කුස ජාතකය වස්තු විෂය කර ගනිමින් කවිසිජ්‍රියා රවනා කොට ඇත. එම ජාතක කතාවේ සාරාංශය මෙසේ ය. දැඩිව මල්ල රට කුසාවති තුවර ඔකාවස් රුපුට දරුවන් නො වී ය. ගකු දේවේන්ද්‍රයාගේ මැදිහත් වීමෙන් සිලවති බිසවට දරුවන් දෙදෙනෙකු ලැබෙයි. වැඩිමල් කුමරු විරුද්ධිය. නමින් කුස විය. මදුරට සාගල තුවර මදු රුපුගේ දියණිය වූ රුපයෙන් අගතැන්පත් වූ පබාවති කුමරිය හා විවාහ වෙයි. සිලවති බිසවගේ මැදිහත් වීම මත එම විවාහය සිදු වෙයි. කුස කුමරුගේ විරුද්ධි බව තිසාත්, රුප මදයෙන් මත් වී සිටි තිසාත් ප්‍රහාවතිය කුස හැර දමා නැවතත් සාගල තුවර බලා යයි. කුස කුමරු ඇය සෞයා ගොස් නොයෙක් පිඩි විදිමින් සතුරු රුපවරුන් හත් දෙනෙනෙකුගේ එඩි බිඳී පබාවති කුමරිය රගෙන නැවතත් ලකාවස් පුරුයට එයි. දෙවියන්ගේ මැදිහත් වීමෙන් කුසගේ විරුද්ධි හාවය ද නැති වෙයි. මවුනු සතුවින් මෙන් ම දස රාජ ධර්මයෙන් රට පාලනය කරති.<sup>1</sup>

පාලි ජාතකටිය කථාවේ එන මෙම කතා පුවත ඒ ආකාරයෙන් ම කවිසිජ්‍රියාගේ එන් දැක්වුයේ නො වේ. එය මහාකාව්‍යයකට අවශ්‍ය පරිදි සකසා ගනිමින් මහාකාව්‍ය ලක්ශණ අන්තර්ගත කොට වරිත හා අවස්ථා ඔහුවිත්‍යයෙන් රසවත් කොට කවිසිජ්‍රියා රවනා කළේ ය. මහාකාව්‍යයකට හානි කරන එකදු සිදුවීමක්, අවස්ථාවක්, සිද්ධී වර්ණනාවක් කවිසිජ්‍රියාගේ හමු නො වෙයි. වරිතවලට සාධාරණත්වය ලබා දෙමින් පායික විශ්වාසය යක ගනිමින් රසහාව පිරි කාව්‍යයක් වශයෙන් කවිසිජ්‍රියා අගය කළ ද එහි දොසක් නම් නැත්තේම ය.

මූලින් කිවා වූ තත් කුස ජාතක කපාව කවිසිඩ්ලිමිණෙන් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී කවියා මුළු කපාව ම එක ම ගියකින් සංසේෂ්ප කොට දක්වා එම සංසේෂ්ප කථනය නැවත විස්තරාත්මක ව ප්‍රකාශ කරන්නේ යැයි සුදුසු උපමාවකින් ද දැක් වී ය. ජාතකවිධ කපාවේ සඳහන් ආකාරයට කුස ජාතකය එ ලෙසින් ම කවිසිඩ්ලිමිණෙන් දී පදනයට නැගුයේ වී නම් එය පායක විශ්වාසයට බාධාවකි. එසේ ම සාහිත්‍ය කෘතියකින් එලිදැක්විය යුතු යථාර්ථ නිරුපණයට බාධාවකි. වරිත වණීනයේ දින් අවස්ථා හා සිද්ධි වණීනයේ දින් කතුවරයා තම සියත් වියත් බව සමවාය වශයෙන් යොදාගෙන ඇති. කවිසිඩ්ලිමිණෙන් මූලාශ්‍රය ඒ ආකාරයෙන් ම නො දක්වා තමන්ට අවශ්‍ය පරිදි මහාකාවාය ලක්ෂණවලට අනුගත ව පායක විශ්වාසය නො බිඳෙන පරිදි වරිතවලට සාධාරණත්වයක් ඉටු කරමින් කවිසිඩ්ලිමිණෙන් එලි දක්වා ඇති.

### ග්‍රන්ථ නාමය

ජාතකවිධ කතාවේ සඳහන් මෙම කතා ප්‍රවත තෝරාගෙන කවිසිඩ්ලිමිණ රවනා කරයි. කවියා තම ග්‍රන්ථයට දෙන නාමය කුසදාකව සි. කවිසිඩ්ලිමිණෙන් නාව වැනි සර්ගයේ 413<sup>2</sup> වැනි ගියෙන් තම ග්‍රන්ථ නාමය දක්වා ඇති. කාවාය නාම ගේහ වකු වත්තයට තිදිසුන් වශයෙන් එම ගිය ඇතුළත් කර ඇති. දුෂ්කර විරිත් බන්ධන ග්‍රන්ථයක මැද දී කිම යෝග්‍ය බව විවාරකයන්ගේ පිළිගැනීම වූ හෙයින් කුසදා කවියා ද එම කුමවේදය අනුව යමින් තම ග්‍රන්ථ නාමය ග්‍රන්ථය මැද දී දක්වා ඇති බව විද්වත්තනගේ පිළිගැනීම සි.”

තුබ කුස වී ගතනිල් - හසසර වී ගුම් ගත්  
තුරුදා වී වින මෙනෙද - දකුතු නුගි හළ තුල් තද<sup>3</sup>

ආලංකරකයන් දක්වන ලද විවිධ වූ කාචාලංකාර ලක්ෂණ ඇතුළත් කොට, විවිත බන්ධනයන්ගෙන් යුත් ව කාචාලකරණයට හානි කරන ලක්ෂණයන් නොමැති ව ග්‍රන්ථය රවනා කර ඇති නිසාත් එහි ක්‍රියාවෙහි වූඩාමාණිකා සේ අයය කළ හැකි නිසාත් පැවාත් කාලීන විවාරකයේ මෙම ග්‍රන්ථයට කවිසිඩ්ලිමිණ යැයි ව්‍යවහාර කළහ.

### ග්‍රන්ථ කතුවරයා හා ග්‍රන්ථකරණයට ආරාධනා

කවිසිඩ්ලිමිණ කතුවරයා පිළිබඳ ව ග්‍රන්ථයේ කිසිදු නමක් සඳහන් නො වෙයි. නමුත් ග්‍රන්ථ අවසානයේ දැක් වූ ගී කිපයකින් කතුවරයා පිළිබඳ ඉතියක් දක්වා ඇති. ග්‍රන්ථකරණයට ලත් ආරාධනාව ද දක්වා ඇති.

” සියබස් සකු මගද - මහගත් සයුරු තෙරපත්  
සරසවිය තම් කලිකල් - දෙවිසිර කළ අයද මෙන්  
කළ මහ මෙ දග - අඩ යටියෙන් සිවු සයුරු  
වැළකු බු මෙහෙගත් - පඩු ඉදුහු පරපුරෙනා  
සඳකුලකැත් කොත් - වහත් දෙරනත් තත් වත්  
මෙත් කිත් පතළ කලිකල් - සවැනි නිරුදු කලේ මේ”<sup>4</sup>

ස්වභාෂාව සංස්කෘත, මාගධී යන හාඡාවන්ගෙන් කළ මහාගුන්ථ නමැති සාගරයෙහි තිරප්‍රාප්ත වූ කලිකාල සරස්වති නම් දේවියගේ ආරාධනාවෙන්

වැසි වැසීම නතර කළා වූ, අඩ යටියෙන් සතර සාගරය වැළකු, තුතයන්ගෙන් මෙහෙ ගත්තා වූ පසු රුපුගේ පරම්පරාවෙන් පැවත ආවා වූ, වනු වංශයෙහි රජවරුනට කොතක් වැනි වූ, පොලෝ තලය ඉසිලිමට අනන්තයා වූ, පතලා වූ මෙමත්‍යෙන් ද, කිරිතියෙන් ද, යුත්ත වූ කලිකාල සවියේ තරේණුයන් විසින් මේ කාච්චය කරන ලදී.

ගුන්ථකරණයට ආරාධනා කරන ලද්දේ සරස්වති නම් දේවි කෙනෙකි. ඔ තොමෝ හාඡා කිපයක් පිළිබඳ විශාරදවරියකි. එසේ ම ගුන්ථ කත්‍රිවරියකි. ඇයගේ මෙහෙයුම මත කවියා කුසදා කව ලියා ඇත. නමුත් කවිසිල්මිණ රවනා කරන්නට ආරාධනා කළ අය පිළිබඳ ව ප්‍රශ්නවත් කාලීන විවාරකයන් අතර පිළිගත් එක් මතයක් නැත. කවිසිල්මිණ ගුන්ථ අවසානයේ එන (768 ගිය) මෙහි මුලින් දක්වා ඇති ගිත්තෙන් පළමුවැනි ගියෙහි පද දෙකක් සම්බන්ධ කර ගතිමින් තත් විවාරවාද පැන නැගී ඇත. මුනිදාස කුමාරතුංගගේ ද අදහස වන්නේ දෙවන පැරකුම්බාවන්ගේ දේවියක වූ සරස්වති නැමැත්තිය විසින් ගුන්ථකරණයට ආරාධනා කළ බව යි. මහපැරකුම්බාවන් සරස්වති මණ්ඩපය කරවන ලද්දේ ද ඇය සිහිපත් කිරීම පිණිස බව පිළිගත් මතයකි. එසේ ම ඇම්.බී. ආරියපාල මහතාගේ මතය වන්නේ ද පැරකුම් රුපුගේ සරස්වති නම් දේවිය ගුන්ථකරණයට ආරාධනා කළ බව යි.

“මේ කාච්චය කිරීමට හේතුව සරසවිය නම් කලිකල් දෙවිසිරිය කළ ආරාධනාව බව අවසාන ගිව්වින් පෙනේ. කවිසිල්මිණෙහි 768 වැනි ගියට ලියන ලද පැරණි සන්නය අනුව මේ දෙවිසිරිය නැතහොත් මෙහෙයුය කලිකාල සරස්වති යන තමක් ද ඇත්තියකි. මහාපරාක්‍රමබාහු රුපුගේ මෙහෙයුය ‘කලිකල්’ නම් විරුද්‍යකින් ගොරව ලැබුවක දැයි විමසිය යුතු ය. කෙසේ හෝ වේවා ගුන්ථය සරස්වති නම් වූ මෙහෙයුයකගේ ආරාධනයෙන් කළ බව නම් මේ ගිව්වින් ප්‍රකාශ වේ.”<sup>5</sup>

ගුණු ආරාධනා ගියෙහි එන “දෙවිසිරි” යන පදය දේවිශ්වරිය වගයෙන් ගැනීමට ඇතැම් විවාරකයෙක් මැලිවෙති. දෙවි + ඉසිරි පදද්වය සන්ධි වීමෙන් දෙවිසිරි පදය සැදෙන අතර එයින් ධිවනිත අර්ථය “දෙවිශ්වරයා” යනුවෙන් අරථ දක්වන ඇතමෙක් කවිසිල්මිණ ලිවීමට ආරාධනා කරන ලද්දේ රුපුගේ දේවප්‍රතිරාජ නම් ඇමතිවරයා බව පිළිගනිති.

“කවිසිල්මිණ ලිවීමට දෙවන පැරකුම්බාට ආරාධනා කළ මේ පුරුෂයා නම් අනිකෙක් නො වේ. ඒ රුපුගේ ගාසනික හා ගාස්ත්‍රීය කටයුතුවලට නන් අයුරින් ආධාර කළ උපකාර කළ දේවප්‍රතිරාජ ඇමතියා යි. පුතිරාජයා හැඳින්වීමට “රුශ්වර” යනු යෙදෙන අයුරු කරගම්පිටිගොඩ සූමනසාර හිමියෝ තම කවිසිල්මිණ සංස්කරණයට සපයා ඇති සංඛ්‍යාපනය මගින් හෙළි කරති. සිද්ධස්ථරාවෙහි මේ ඇමතියා ම ‘පතිරාජ දිව ඉසුරා’

යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත. මේ 'ඉසුරා' යනු ම කවිසිජ්‍රියෙහි 'ඉසිරි' යනුවෙන් යෙදිනැයි සිතිය හැකි ය. 'කලිකල් සරසව්' යනු ඔහු ලත් උපාධි නාමය විය හැකි ය. ඒ අනුව දේවප්‍රතිරාජ ඇමතියාගේ ආරාධනය අනුව දෙවන පැරකුම්බා විසින් කවිසිජ්‍රියෙහි රවනා කරන ලදහසි නිගමනය කළ හැකි ය.”<sup>6</sup>

කවිසිජ්‍රියෙහි රවනා කිරීමට ආරාධනා කළ අය පිළිබඳ ව විවිධ මතවාද පැවතිය ද පිළිගත් බහුතර මතය වන්නේ දෙවන පැරකුම්බා රජුගේ දේවියක වූ සරස්වතිය තත් කායෝගීයෙහි යොදුණු බව සි. සාම්ප්‍රදායික ඉතිහාසය පිරිස්ථිමෙන් තත් මතය පිළිගැනීමෙහි දොසක් නැති බව අපගේ ද හැඟීම සි.

නමුත් කවියා තම නාමය ගුන්ථයේ දී නො කියයි. ඔහු වනු වනු ව්‍යිකයෙකි. පතලා වූ මෙත් කිත් යසස් ඇත්තෙකි. කලිකාල සවියු නම් වූ ගොරව නාමයෙන් ද පිදුම් ලැබුවෙකි. එ බැවින් මෙහි කතුවරයා පිළිබඳ ව මතවාද කිපයකි.

“සේරත හිමිපාණේ මෙහි කත්‍රියා දෙවැනි විෂයබාහු යැයි ද කුමාරණතුංග මහත්මා මහාපරාක්‍රමබාහු යැයි ද පවසනි. එහෙන් මෙතෙක් කල් පිළිගැනීම වූයේ මේ කාචා දෙවැනි පරාක්‍රමබාහු විසින් කරන ලද්දක් බව සි. පරණවිතාන මහතාගේ මේ මතය පිළිගතහොත් මේ අනුව කවිසිජ්‍රියෙහි කවියා දෙවැනි පරාක්‍රමබාහු යන සාමාන්‍ය පිළිගැනීම ද තවදුරටත් තහවුරු වේ.”<sup>7</sup>

“කුමාරතුංගට කවිසිජ්‍රියෙහි කතුවරයා පොලොන්නරු පුරයෙහි රජකළ මහපැරකුම්බා ය. සේරත හිමියන්ට 'කවීශ්වර' නම් උපාධි නාමය ලත් දෙවන විෂයබා ය. හේ ද පොලොන්නරු රාජධානිය කොට ගත් රජේකි. තවත් කෙනෙකුට මහලු විෂයබා ය. ඒ අතර කෙනෙකුට කුරුණැගල රාජධානිය කොටගත් සතරවන පැරකුම්බා කවිසිජ්‍රියෙහි කතුවරයා විය. ප්‍රශ්නය අවුලක් වූයේ කවිසිජ්‍රියෙහි කතුවරයා තමා 'පඩුණු' බවත් සඳ කුලයට අයත් වූ බවත් ප්‍රකාශ කොට තිබු හෙයිනි. මේ කියන රජු දීමෙදිණිය රාජධානිය කොටගෙන සිටි දෙවන පැරකුම්බා ම බවත් ඔහු පඩු පරපුරෙන් පැවත එන වනු වනු ව්‍යිකයෙකු බවත් එතිහාසික සාධක මගින් අනාවරණය වී ඇත. 'කලිකල් සවැනි' වැනි උපාධියක් තිබුණේ ඔහුට ය. මහාවංශය දක්වන අන්දමට ඔහු 'කලිකාලදිසාහිව්වසබ්බඳුණු පණ්ඩිත ය' දීමෙදිණි අස්නට අනුව ඔහු 'කලිකාල සංගිත සාහිත්‍ය සවියු පණ්ඩිතය.' නිකාය සංග්‍රහයට අනුව ඔහු 'කලිකාල සාහිත්‍ය සර්වයු පණ්ඩිත ය.' කවිසිජ්‍රියෙහි එන පැරකුම්බා සවැනි 'කලිකල් සවැනි' යන්නෙන් 'කලිකාල සර්වයු' යන අදහස ගෙනයි. ඒ වනාහි ඉහත දැක්වුණු උපාධිය ගියට අවශ්‍ය පරිදි කෙටියෙන් දැක්වීමකි.”<sup>8</sup>

කවිසිජ්‍රියෙහි කතුවරයා පිළිබඳ ව මතවාද පැවතියන් බහුතර පිළිගැනීම වනුයේ II පරාක්‍රමබාහු රජතුමා මෙහි රවකයා බව සි. සෙනරත් පරණවිතාන, පී. ඩී. ඩී.

සන්නස්ගල, මඩුගල්ලේ සිද්ධාර්ථ හිමි ආදිපු තත් මතය පිළිගත් අය වූහ. කවිසිඵ්‍යාලින් කතුවරයා කලිකාල, සාහිත්‍ය, සචිච්චිත යන උපාධි නාමයෙන් පිදුම් ලද දැඩිදෙණියේ රෑත කළ දෙවැනි පරාකුමලාපු යැයි පිළිගත් මතය සනාථ කරනු සඳහා දක්වා ඇති පර්යේෂණාත්මක නිගමනයන්ගේ ද සාධාරණ බවක් දක්නට ඇත. ඒ බැවින් මෙහි කතුවරයා දෙවැනි පැරකුමලාවන් යැයි ගැනීම යුත්ති යුත්ත ය.

### ගුන්ථ පරමාර්ථය

කවියාගේ පරමාර්ථය වූයේ බෝධිසත්ත්ව වරිත කතාවක් ගියෙන් ප්‍රකාශ කිරීම සි. ඒ බව කතුවරයා ගුන්ථ ආරම්භයේ දී ම සඳහන් කොට ඇත.

“කිවි බැවි කිවිදුමේ - කුසුම් සැපතෙහි විපුල්  
පෙලෙ බෝසත් සර වැනුම් - වියතේ මුවපත් වේවා”<sup>9</sup>

කාච්චකරණයේ කුසලතාව, කාච්ච නමැති ගසෙහි මල් හට ගැනීම සි. මේ මල් හට ගැනීමේ මහන් වූ එලය නම් බෝධිසත්ත්ව වර්ණනාව සි. ඒ එලය පන්ධිත ජනයන්ගේ මුඛයට පත් වේවා. කවියාගේ පරමාර්ථය බෝධිසත්ත්ව වරිතයක් ගියෙන් ප්‍රකාශ කිරීම වූව ද එයින් ඔබවට ගියා වූ වෙනත් පරමාර්ථයෙක් ද විය. එනම් සකු ආලංකරිකයන් දක්වන ලද සංකල්ප උපයෝගි කරගෙන එම නීති-රිතිවලට ගැලපෙන සේ මහාකාච්චයක් කිරීම සි. අනුරාධපුර යුතුයේ සිට පැවත ආ සංකල්පයක් ආරක්ෂා කරනු වස් බෝධිසත්ත්ව වරිත වර්ණනාවක යෙදී ඇති. කෙතෙක් සකු සංකල්ප යොදා ගත්ත ද කවියා වර්ණනා කරන්නේ බෝධිසත්ත්ව වරිතයකි. එය තත් කාලීන ජන සමාජයේ සම්මත ව පැවති සංකල්පයක් ආරක්ෂා කිරීමක් මෙන් ම කවියාට එල්ලවන බෝද්‍යාවෙන් ගැලවීමට යෙදු උපක්‍රමයක් වශයෙන් ද සැලකීමට ප්‍රාථමික දෙනු ලබයි. දෙ මගෙක පරමාර්ථ සාධනය සඳහා කර ගැනීමත් කවිසිඵ්‍යාලින් කවියාගේ අදහස විය. එනම් බෝධිසත්ත්ව වරිත කථාවක් කවියට නැගීම හා ආලංකරික සිද්ධාන්තවලට අනුගත ව මහාකාච්චයක් කිරීම සි.

පශ්චාත් කාලීන බොහෝ විවාරකයන්ගේ මතය වන්නේ කවිසිඵ්‍යාලින් කවියාගේ මුඛ්‍ය පරමාර්ථය වූයේ පාඨක ජනයාගේ මනෝ රංජනය කරන ප්‍රේම කතාවක් ඉදිරිපත් කිරීම බව සි. බෝධිසත්ත්ව වරිතාපළදානයක් ඒ සඳහා යොදා ගත්තේ තත් කාලීන සමාජ සම්මතයක් ආරක්ෂා කිරීමටත්, කවියාට සමාජයෙන් එල්ල වන බෝද්‍යාවෙන් නිදහස් වීමටත් බව ඒ විවාරවාදීන්ගේ අදහස සි.

“කවිසිඵ්‍යාලින් ආගමික මුහුණුවරකට වඩා ලෙඛික මුහුණුවරක් දීමට  
මේ කරුණු බෙහෙවින් සමත් වී ඇත. ඇත්ත වශයෙන් ම කවිසිඵ්‍යාලින්  
පාඨක ලෝකයාගේ මනෝ රංජනය කරන්නේ නියම ප්‍රේම කතාවක්  
වශයෙනි...කවිසිඵ්‍යාලින් කවියාගේ නියම අහිමතාර්ථය වූයේ පාඨකයා  
වහි කරන ප්‍රේම කතාවක් ගෙනහැර දැක්වීම මිස පුදෙක් බෝධිසත්ත්ව  
වරිතාපළදානයක් කියා පැම නො වන බව සි. බෝධි සත්ත්ව වරිතයක්  
කාච්චයට නැගීම නම් වූ පොදු පරමාර්ථය සමාජය උදෙසා ම පෙරදැරී

කොට තබා ගන්නා ලද්දකැ යි... සමාජය පිළිගත් දැයට පටහැනි ව යැම කවියාගේ කායෝ සිද්ධියට හිතකර නො වන බැවිනි. එ බැවින් අප කවියා තමා හමුයෙහි තබාගත් පරමාර්ථය ව්‍යාජ පරමාර්ථයකුයි කිව යුතු ය. තම ගේෂ්‍ය කාචය සමාජයට පිළිගැනීමේ අදහසින් එය මතුකර දක්වන්නට ඇත. එහෙත් යටි සිතේ නම් වූයේ නියම ප්‍රේම කාචයක් කියා පැම යැයි තරක කිරීම යුත්ති සහගත සේ පෙන්. සමාජය පිළිගත් පරමාර්ථය බුවා නො දැක් වී නම් කාචය සමාජය විසින් නො පිළිගනු ලැබීමට ඉඩ තිබුණි. මෙවැනි හැරීමක් නැතහොත් බිජක් කවියා තුළ ද තිබෙන්නට ඇතැයි අනුමාන කළ හැකි ය. බොද්ධ සමාජය පිළිගත් පරමාර්ථයම පෙරට කොට ගන්නා ලද්දේ මේ වැනි දෙයක් වීම වළක්වා ලිමේ මාර්ගයක් වශයෙනැයි සිතේ. එ බැවින් කවියාගේ විත්තාහාන්තරයෙහි වූ නියම පරමාර්ථය රසබර ප්‍රේම කාචයක් නිපදවීම යැයි නිගමනය කට යුතු යි.”<sup>10</sup>

සුවරිත ගම්ලන්ගේ මේ ප්‍රකාශය එ ලෙසින් ම පිළිගැනීම කවිසිජිතීන් කවියාට කෙරෙන අසාධාරණයකි. කවිසිජිතීන්ට වස්තු වූයේ ප්‍රේම කතාවකි. නමුත් කවිසිජිතීන් ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා ම ගෘංගාර රස පෝෂිත වශීනයෙන් ම යුත්ත වූයේ නො වෙයි. වස්තු විෂය විකාශය කිරීමේ ද ගෘංගාර රසය උද්දීජ්‍යත කර දැක්විය යුතු ය. එය ප්‍රධාන රසය වන බැවිනි. නමුත් ධම්, අර්ථ, කාම, මෝක්ෂ යන වතුර්වර්ග එලයන් ඒ ඒ අදාළ තැනෙක්හි දී මතාව තිරැපණය කොට දක්වා තිබේ. කුස රුෂ ධාර්මික පාලකයෙකු බවත් දසරාජ දළියෙන් ලොව පාලනය කරන බවත් අවසාන සර්ගයෙන් ද ප්‍රකාශ කොට ඇතැයි. එයින් ධම් ද, පෘථිවීයට අධිපති ව සියලු එළුවර්ය ලැබීමෙන් අර්ථය ද, පංචකාම සම්පත් විත්දනය කිරීමෙන් කාමය ද පස්කම් සැප විදිමේ ආදින ව දැක්වීමෙන් හා එන් රස කිරීමෙන් ස්වර්ග මෝක්ෂ සම්පත්තිය උදාකර ගත හැකි බව කතා නායකයාගේ වවනයෙන් ම ප්‍රකාශ කිරීමෙන් මෝක්ෂය ද යන වතුර්වර්ගේ සමවාය වශයෙන් කවිසිජිතීන් ප්‍රකාශිත ය. ප්‍රේම කතාවක් පමණක් කවිසිජිතීන් දිස්වන්නේ යැයි ප්‍රකාශ කිරීම එ තරම් සාධාරණ නො වේ ය යනු අපගේ හැරීම ය. කවියා තොරාගත් වස්තු විෂය අනුව අර්ථ - කාම යන එලද්වය වැඩි වශයෙන් යෙදී ඇතැයි. එසේ නො වුණේ නම් මාවිත්‍යයෙන් තොර හින කාචයක් වශයෙන් කවිසිජිතීන් විවේචනයට පාත්‍ර විය හැකි ය. වස්තු විෂය විකාශනය කිරීමේ ද කවියාගේ ප්‍රතිඵාපුණී කවිත්වය, සමවාය වශයෙන් යොදා සුදුසු තැනෙක්හි ඉදිරිපත් කොට ඇති වතුර්වර්ග එල පෝෂිත අවස්ථා හා සිද්ධි වශීනා හේතුවෙන් කවියාගේ පරමාර්ථය හඳුනා ගැනීමට ප්‍රථම් ප්‍රේම මෙන් ම බෝධිසත්ත් වරිතයෙහි උත්තමාංග කියා පැම කවියාගේ පරමාර්ථය වූයේ යැයි ගැනීම වඩාත් නිවැරදි තීරණය යැයි හැගේ. එය කවියා කෙරෙහි දක්වන යථාර්ථවාදී දාෂ්ටීරියක් වන්නේ ය.

#### ග්‍රන්ථ ආරම්භය

කවිසිජිතීන්හි ආරම්භක ගිය පිළිබඳ ව ද නොයෙක් මතවාද පවතියි. මහාචාචයක් ආරම්භ කළ යුත්තේ ආයිරවාදයකින්, නමස්කාරයකින් හෝ වස්තු

නිරදේශයකින් ය. අප කවියා සිය ගුන්රය ආරම්භ කරන්නේ, වස්තු නිරදේශනාත්මක ගියකිනි. මේ පිළිබඳ ව ඇම්. ඩී. ආරියපාල මෙසේ ප්‍රකාශ කරයි.

“මහාකාව්‍ය ලක්ෂණයක් වූ ‘වතුර වර්ගඹල’ (ධම් - අථ් - කාම - මෝස්ස) පිළිබිඳු වන විස්තර ආදිය කාව්‍යයෙහි අන්තර්ගත ය. එහෙන් ධරුම මෝස්ස යන එලද්වය නම් ප්‍රකට ව කැපී පෙනෙන්නේ නො වේ. අනෙක් අතට අර්ථ කාම යන එලද්වය නම් ප්‍රකට ව කැපී පෙනෙන්නේ මැ යි. මේ වූ කළී කුස ජාතකය වැනි ජ්‍රේම කාව්‍යකට අත්‍යවශ්‍ය ලක්ෂණයේ වෙති. කවිසිඩ්ලිමින් විවාරයට බට වියතුන් බොහෝ දෙනෙකුන් ම ‘බෝසන් සර වැනුම්’ යන කර්තාගේ පරමාර්ථය ම ප්‍රතිඵ්‍යා කොට ගෙන මේ කාව්‍ය විවේචනය කර ඇති බව ඒ ඒ විවේචනයන්ගෙන් මනාව ප්‍රකට වේ. කුස කුහකයෙකු වශයෙන් සැලකීම ආදි විවේචනයන්ට තුළු දෙන්නට ඇත්තේ ද විවාරකයන් පිහිටි මේ ප්‍රතිඵ්‍යාව මැයි. කවිසිඩ්ලිමින් ආගමික මූහුණුවරකට වඩා ලෙස්කික මූහුණුවරක් දීමට මේ කරුණු බොහෝවින් සමත් වී ඇත. ඇත්ත වශයෙන් ම කවිසිඩ්ලිමින් පායක ලෙස්කයාගේ මත්‍යර්ජනය කරන්නේ නියම ජ්‍රේම කාව්‍යයක් වශයෙනි. මේ කරුණු විමසා බලන කළ සිතෙන්නේ කවිසිඩ්ලිමින් කවියාගේ නියම අහිමතාර්ථය වූයේ පායකයා වයි කරන ජ්‍රේම කාව්‍යයක් ගෙනහැර දැක්වීම මිස පුදෙක් බෝධිසත්ව වරිතාපදානයක් කියා පැම නො වන බව යි. බෝධිසත්ව වරිතයක් කාව්‍යයට නැගීම නම් වූ පොදු අහිමතාර්ථය සමාජය උදෙසා ම පෙරදැරී කොට තබා ගන්නා ලද්දකුයි හැගේ.”<sup>11</sup>

“තමා වරදස නො දිස්නේ - මෙරමාම දෙන් දිස්නේ

නුවන් බැහැර තහමත් - තමා මුත් නො දක්නේ කිමි”<sup>12</sup>

තමන්ගේ වරදන් බිඳුදු තමනට නො පෙනේ. අනුන්ගේ වැරදි පෙනෙන්නේ ම ය. ඇස් ඇර පිටත බැලුවහොත් තමා හැර නො දකින්නේ කිම යනු වස්තු නිරදේශනාත්මක ගිය ගුන්රයේ ආරම්භක ගිය ලෙස බොහෝ විවාරකයේ ප්‍රකාශ කරති. පෙම පුවතක් සම්බන්ධ කොට ගළාගෙන යන කතා පුවතක් කාව්‍යයට වස්තු විෂය විය. ජ්විතයේ ගැටලු ඇති වීමට හේතුන්, ඒවා නිරාකරණය කරගත යුතු ආකාරයන්, ඒ සඳහා ඔවුනෙනුව්න්ගේ අදහස් හා වර්යාවන් දැන ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරයන් කවිසිඩ්ලිමිනේන් ප්‍රකාශ කෙරෙන බැවින් ඉහත දැක් වූ වස්තු නිරදේශනාත්මක ගිය ආරම්භක ගිය ලෙස පිළිගැනීම වඩා යෝග්‍යය ය. කවිසිඩ්ලිමිනේහි ප්‍රධාන වරිත දෙකකි. ඒ කුස රුතු හා ප්‍රහාවතියගේ වරිතය යි. මූලාගුයේ දී ප්‍රහාවතියට වන අසාධාරණය යුත්ති සහගත නො වන බවත්, වරිත දෙස සාධාරණ ව බැලිය යුතු බවත් අගවමින් කවියා තම ගුන්රය ආරම්භ කළා විය හැකි ය.

කවිසිඩ්ලිමින් ආරම්භක පදන් කීපය ම පුළුව් ගී කාව්‍ය කතුවරුනට අනුව ම ලියා ඇත. අර්ථ වශයෙන් නො ව ආකෘතිකමය සාම්ඛතාවක් ආරම්භක ගිව්ලින් දැකිය ඇති ය. සකු මහාකවියන්ගේ ආභාසය ඇති ව කවිසිඩ්ලිමින් කවියා තමා කියන්නට

යන කතා ප්‍රවෘත්තිය එක් ම ගියකින් හකුවා දක්වා නැවත එහි විස්තර කථනය කරන්නේමියි සුදුසු උපමායෙකින් දක්වයි.

“රජ පැමිණි බෝසත් - සත් රජු නෙඩි මැඟැ විසි  
විසි තමා කැරු කළක් කළක් දසරජ දමිනෙන්  
ලද්ධියන් පියොටුරු - බිඳු එවි මෙදා දක්වා  
පින් පියොටුරු මඩලෙහි - පිළිමෙහි විතර පානෙම්”<sup>13</sup>

රාජ්‍යයට පැමිණි බෝසත්ට තෙමෙන් සත් රජුන්ගේ එකි බිඳු අග කාන්තාව තමාට වසර කොට කළක් දසරජ ධමියෙන් විසි ය.

බාල ස්ත්‍රීන්ගේ පියොටුරු බිඳු මෙන් මේ ජාතකය මෙසේ කෙටියෙන් දක්වා නැවත පිරුණා වූ පයෝදර මණ්ඩලය මෙන් මෙහි විස්තර දක්වමි.

ගුන්ප ආරම්භයේදී මේ වැනි උපමාවක් යෙදීම උතුම් බෝසත් වරිතයකට කරමි නො වන්නේ යැයි ඇත්මෙක් තරක කරති. නමුත් වස්තු විෂය වූ ජාතක කතාව ජ්‍යෙෂ්ඨ දැරුණය පදනම් කරගෙන මේ මතය විමසුව ද එහි දොසක් දක්නට නො වේ. සසර බැඳ තබන දස සංයෝජන ධමියන්ගෙන් කාම රාගය ප්‍රහාණය වන්නේ අනාගාමි තත්ත්වයේදී ය. මෙහි ද කුස වරිතය පාරමිතා පුරන පාලිග්රන වරිතයකි. එ බැවින් පදන කාවා ආරම්භයට මේ වැනි උපමාවක් යෙදීම දේශ දැරුණයට ලක් විය යුතු කරුණක් නො වන්නේ ය. වස්තු විෂයටත්, මහාකාව්‍ය ලැක්ෂණයන්ටත්, වරිත සාධාරණීකරණයටත්, යර්යාලුදී දෘශ්‍රීයක් අනුගත වනාසේ කවිසිඩ්මිණ ආරම්භ කිරීම කවියාගේ කවි කමෙහි තුරුමුහුරුකම දැක්වූයේ වන.

### ආන්තික සටහන්

- 1 පාලි ජාතකට නාගය, ජට්ත්‍යම හාගය, සංස්:- විදුරුපොල පියතිස්ස හිමි, 1937, ශ්‍රී ලංකා ත්‍රිපිටක මුද්‍රණාලය.
- 2 කවිසිඩ්මිණ, සංස්:- ඇම්. ඩී. ආරියපාල, 2004, එස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ, පි.අ. 239.
- 3 - එම -, පි.අ. 239.
- 4 - එම -, පි.අ. 458-479.
- 5 කවිසිඩ්මිණ, සංස්:- ඇම්. ඩී. ආරියපාල, 2004, එස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ, පි.අ. VI.
- 6 කවිසිඩ්මිණ, සංස්:- සිරි තිලකසිර, 2009, රත්න පොත් ප්‍රකාශකයේ, කොළඹ, පි.අ. 29.
- 7 කවිසිඩ්මිණ, සංස්:- ඇම්. ඩී. ආරියපාල, 2004, එස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ, පි.අ. VII.
- 8 කවිසිඩ්මිණ, සංස් :- සිරි තිලකසිර, 2009, රත්න පොත් ප්‍රකාශකයේ, කොළඹ, පි.අ. 27,28.
- 9 කවිසිඩ්මිණ, සංස්:- ඇම්. ඩී. ආරියපාල, 2004, එස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ, පි.අ. 04.
- 10 කවිසිඩ්මිණ විනිස, සංස්:- සුවරිත ගම්ලත්, 1969, ලංකා සාහිත්‍ය සේවා මණ්ඩලය, පි.අ. 96.
- 11 අමරවංශ හිමි, කොන්මලේ, සාහිත්‍යලනා, 2000, ඇස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ කොළඹ, පි.අ. 206-207.
- 12 කවිසිඩ්මිණ, සංස්:- ඇම්. ඩී. ආරියපාල, 2004, එස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ, පි.අ. 01.
- 13 කවිසිඩ්මිණ, සංස්:- වැලිවිටියේ සේරත හිමි, 2005, සමයවර්ධන මුද්‍රණය, පි.අ. 27.