

**පක්ද්ච වේදාන්ත දරුණහ සම්ප්‍රදායෙහි පැනෙහ**  
**“ඖහ්මන් හා ආත්මන්” සංකල්පය පිළිබඳ**  
**වමරුණනාත්මක අධ්‍යයනයක්**

මාස්තුවල විෂ්නුගිරි හිමි

Indian philosophy classified under two streams as orthodox and heterodox. Orthodox or Āstika philosophy originated from R̥gveda and there are six main schools of orthodox philosophy as Nyāya Vaiśeṣika, Sāṅkhya Yoga, pūrvamīmānsā and Uttaramīmānsā. Uttaramīmānsā is also called Vedanta because the philosophy of Uttaramīmānsā is mainly based on the literature of Upaniṣad. There are many schools under the Vedanta tradition. Among them, there are five main schools which are called "pancavedāntadarśanasapradāya". They are Advaitavedānta, Viśiṣṭādvaitavedānta, Dvaitavedānta, Bhedābedavedānta and Śuddhavedānta. This article deals with the concept of brahman and Ātman in there five schools of Vedanta. Brahman and Ātman are accepted as the main philosophical teaching by all five schools, and they explain the relationship between Brahman and Ātman in difference ways. Advaita Vedanta philosophy accepts that the braham is real and Atman is no other than brahman. But Madhvā flourishing the Dvaita philosophy admit that both brahman and Ātman are real. Qualified non-dualism is considered that Brahma is qualified with Ātman and it is not same or not different from Brahman. Among the five schools of Vedānta, Śaṅkara's Advaita Vedanta philosophy is the only Philosophy which gives the priority to Brahman, other all traditions while accepting Brahman they give

Priority to Vishnu, Vāsudeva or any other supreme divine personality. So, this article examines all the characteristics of Brahman and Ātman presented by the main five schools of Vedānta.

**Keywords - Advaitavedānta, Ātman, Bhedābedavedānta, Brahman, Dvaitavedānta, Viśiṣṭādvaitavedānta, Śuddhavedānta**

## හැදින්වීම

ජාතිය දරුණනය ප්‍රධාන වගයෙන් වෙටික හා අවෙටික වගයෙන් ද්වීප්‍රහේද වන අතර, වෙටික දරුණන සම්ප්‍රදායේ වැදගත් දරුණන යුගයක් වගයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨරුණ අවධිය සම්භාවනාවට පාතු වේ. න්‍යාය - වෙශේෂික, සංඛ්‍ය - යෝග හා පුරුෂ මීමාංසා හා උත්තර මීමාංසා යනු එම හඩිදරුණනයේ වෙති. ඒ අතුරින් උත්තරමීමාංසා දරුණනය වේදාන්ත දරුණනය යනුවෙන් ද විරුපකට ය. මෙම දරුණනය සම්පූර්ණයෙන් ම උපනිජද් සාහිත්‍යය පදනම් කොට ගෙන පහළ වී ඇත. විශේෂයෙන් ම උපනිජද්, බ්‍රහ්මසූත්‍ර හා හගවද්ගිතා යන සාහිත්‍යය මෙම දරුණනයේ වැදගත්ම සාහිත්‍යය වේ. මෙය “ප්‍රස්ථානත්‍යය” වගයෙන් ද හැදින්වේ. උපනිජද් යනු ඉතා දිර්ස කාල පරාසයක රටිත සාහිත්‍යයක් වන අතර එහි එන ඉගැන්වීම් දාරුණනික වගයෙන් විවිධ ගැටීම්වලින් සමන්විත වීම ස්වාභාවිකය. බ්‍රහ්මසූත්‍රය යනු එම දාරුණනික ගැටීම ප්‍රහාණය කරනු පිළිස්ස කු. පූ. 3 - 4 අතර කාලයේ දී බාදරායන විසින් සූත්‍රස්වරුපයෙන් රවනා කරන ලද කාන්තියකි. හගවද්ගිතාව යනු මහාජාතයේ එන දාරුණනික වැදගත්කමකින් යුතු ගුන්පයකි. පසුකාලීනව ගංකරාවාරය, රාමානුජ, මධ්‍යවාදී තොයෙක් දාරුණනිකයන් විසින් යෝග්‍යතා සාහිත්‍යයේ එන දරුණනය කුමක්දයි විවාරය කිරීම ආරම්භ කළ අතර, එකිනෙකා විවිධ විෂමතා සහිතව දරුණනවාද ඉදිරිපත් කරමින් වෙන වෙනම දරුණන සම්ප්‍රදාය පිහිටුවා ඇත. මේ අතුරින් පැරණිතම දාරුණනිකය ගංකරාවාරයයි. අනතුරුව රාමානුජ, මධ්‍යවාදී, නිම්බාරක, වල්ලහ යන දාරුණනිකයන් ද පහළ වී ඇත. මෙම සියලු ම දරුණන සම්ප්‍රදාය වේදාන්ත දරුණනයේ ගුරුකුල හෙවත් දරුණන සම්ප්‍රදාය වගයෙන් ගැනේ. මෙහි විශේෂත්වය වන්නේ සියලු ම දාරුණනිකයන් එකම සාහිත්‍යය පදනම් කොට ගෙන විවිධ දරුණන පිහිටුවා තිබීමයි.

## පර්යේෂණ අරමුණ

ඉහත සඳහන් කළ පරිදි සමස්ත වේදාන්ත ගුරුකුලයම එකම සාහිත්‍යයක පදනම් ව ඇත. එහෙත් එකිනෙකා පර්යේෂර විරෝධී දාරුණනික මතවාද ඉදිරිපත් කර ඇත. ආත්මන් හා බ්‍රහ්මන් සංකල්පයට මෙම සැම දරුණනයක ම වැදගත් ආස්ථානයක් හිමි ව ඇත. එබැවුන් මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වන්නේ එම ආත්මන් හා බ්‍රහ්මන් සංකල්පය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කිරීමයි.

## පර්යේෂණ කුමවේදය

ගුණාත්ම පර්යේෂණ කුමවේදය අනුව සිදු කරනු ලබන මෙම පර්යේෂණය විශේෂයෙන් ම සාහිත්‍යය මූලාශ්‍යය අධ්‍යාපනය ප්‍රධාන කොට ගෙන සිදු කෙරේ. ඒ

අනුව ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය වශයෙන් යථෝත්ත උපනිජද්, බුහුමසුත හා හගවද්ගිතා යන ගුන්ථියන්ට සැපයු හාඡ්‍යය ගුන්ථ හා ද්විතීක කෘති හා ගාස්ත්‍රීය ලේඛන අධ්‍යායනය කිරීමෙන් දත්ත එකතු කිරීම හා ඒවා තුළනාත්මක ව විශ්ලේෂණය කිරීම මගින් උච්ච නිගමනයකට එළඹීමට නියමිත ය.

### පරියේෂණ ගැටුව

වේදාන්ත දරුණනයේ සැම දරුණනයක් ම එකම සාහිත්‍යය කෘති පදනම් කොටගත ඇති නමුත් එකිනෙකා විවිධ විශදායකතා සහිත ව දරුණනය ඉදිරිපත් කර ඇත. සැම දරුණනයකම එන මූල්‍ය දාරුණතික සංකල්පයක් වන බුහුමන් - ආත්මන් සංකල්පයේ පවතින සමවිෂමතා පවතී ද එසේ පවතී නම් ඒ කුමන වෙනස්කම්දයි අධ්‍යායනය කිරීම මෙම පරියේෂණයේ ගැටුව වේ.

### පරියේෂණ සාකච්ඡාව හා විග්‍රහය

#### වේදාන්ත හැදින්වීම

වේදාන්ත දරුණනය ගාරිරිකම්මාංසා, බුහුමම්මාංසා, යුළානම්මාංසා, වේදාන්තස්‍යතු, බුහුමස්‍යතු ආදි නම් රාඩියකින් හඳුන්වා ඇත.<sup>1</sup> සාමාන්‍ය පිළිගැනීම අනුව උපනිජද් වේදාන්ත දරුණනය යනුවෙන් හැදින්වේ. එයට හේතු දෙකක් පෙන්වා දී ඇත. පළමු වැන්න වේද ගුන්ථියන්ගේ අවසානයේ (වේද + අන්ත) උපනිජද් ගුන්ථ පැවතිමයි. අනෙක් අර්ථකථනය වන්නේ උපනිජද් කෘති තුළ යුනයේ කෙළවර එනම් උසස්ම යුනය අන්තර්ගත වීමයි. මෙම අර්ථයන්ගෙන් උපනිජද් සඳහා වේදාන්ත යන සංයුත නාමය යොදා ඇති අතර, ප්‍රති දරුණනයන්ගේ එන උත්තරම්මාංසාවට ද වේදාන්ත යන නාමය බහුලව හාවත වේ. එයට හේතුව වන්නේ මෙම උත්තර ම්මාංසාවේ ප්‍රාරම්භකයා වන බාධාරායන විසින් බුහුමස්‍යතු නම් ගුන්ථය රචනා කරමින් උපනිජද් කෘතිවල එන එකිනෙකට ගැටෙන මත ක්‍රමානුකූලව සකස් කොට එක මතයකට ගෙන එමට දැරූ ප්‍රයත්තයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස “උත්තරම්මාංසා” නම් දරුණනය ප්‍රාදුරුහුත වීමයි.<sup>2</sup> නමුත් තුනයෙන් මෙම උත්තරම්මාංසාව වේදාන්ත යන නාමයෙන් ප්‍රසිද්ධියට පත් ව ඇත. මැක්ස්මුලර් සඳහන් කරන පරිදි වේදාන්ත යන පදය මූල් කෘතිවල දක්නට නැති.<sup>3</sup> නමුත් පසුකාලීන කෘතිවල “වේදාන්තෙන නාම උපනිජද් ප්‍රමාණම්. කදුපකාරාණී ගාරිරික සූත්‍රාදීනී ව” යනුවෙන් නිර්වචනය කර ඇත. එම නිර්වචනය අනුව වේදාන්ත යනු උපනිජද් ප්‍රමාණ වශයෙන් සලකන ගාරිරිකස්‍යතු හෙවත් බුහුමස්‍යතයෙන් ස්ථාපිත කළ දරුණනයයි. එනම් උත්තරම්මාංසා දරුණනයයි. ඒ අනුව උපනිජද් කෘති වේදාන්ත යන නාමයෙන් හැදින් වූ නමුත් පසුකාලීනව උපනිජද් දරුණනය ප්‍රාමාණික කොට ගෙන රචනා කළ මීම්ංසා දරුණනය වේදාන්ත යනුවෙන් හඳුන්වා ඇති බව නිගමනය කළ හැකි ය.

වේදාන්ත දරුණනයේ ගාබා ප්‍රගාබා ඉතා විශාල වශයෙන් බෙදී ගොස් වර්තමානය වන විට ඉතා පෘථිවී දරුණ සම්ප්‍රදායයක් බවට පත් ව ඇත. ඒ අතුරින් සම්භාව්‍ය ගුරුකූල පහක් මෙහි දී පක්ෂවේදාන්ත දාරුණතික සම්ප්‍රදායයන්

ලෙස හැඳින් වේ. කේවලාද්වෙත වේදාන්ත සම්ප්‍රදාය, විශිෂ්ටාද්වෙත වේදාන්ත සම්ප්‍රදාය, ද්වෙත වේදාන්ත සම්ප්‍රදාය, ගුද්ධාද්වෙත වේදාන්ත දරුණන සම්ප්‍රදාය, ද්වෙත්තාද්වෙත වේදාන්ත සම්ප්‍රදාය යනුවෙති. ඒ පිළිබඳ විමර්ශනයක් පහත දැක්වේ.

### කේවලාද්වෙත වේදාන්ත සම්ප්‍රදාය (Absolute Monism)

ඁංකරාචාර්ය අද්වෙත වේදාන්ත දරුණනයේ ප්‍රධානතම ආචාර්යවරයා වේ. මොහු විසු කාලය පිළිබඳව විවිධ මත ඉදිරිපත් ව ඇත. ඒ අත්‍යරින් මැක්ස්මුලර්, මැක්බොනල්, රාඛකාෂේණන් ආදි සම්භාවිත විවාරකයන්ගේ ඒකමතික අදහස වන්නේ ක්‍රි. ව 788 -820 අතර කාලයේ ඁංකර විසු බවත් ඔහු වසර 32 ක් පමණක් ජ්වත් වූ බවත් ය.<sup>4</sup> මොහුගේ නමට ගුන්ප 300 කට වඩා සාම්ප්‍රදායික ව පවරා ඇත. නමුත් වර්තමානයේ දී ඒවා පසුකාලීනව රවනා කර ඁංකරගේ නාමයට පවරා ඇති බව සනාථ වී ඇත. ඁංකරගේ කෘති අතරින් උපනිෂ්ඨ කෘති දහයකට රවනා කළ හාජා ඉතා වැදගත් වේ. එම උපනිෂ්ඨහාජා මෙසේ ය. බෘහාරණයකොපනිෂ්ඨහාජා, ජාත්දොගෝපනිෂ්ඨහාජා, එතරෙයාපනිෂ්ඨහාජා, තෙතතරෙයාපනිෂ්ඨහාජා, කෙනොපනිෂ්ඨහාජා, ර්මොපනිෂ්ඨහාජා, මුණ්ඩ්කොපනිෂ්ඨහාජා, කොයාපනිෂ්ඨහාජා, ප්‍රශ්නොපනිෂ්ඨහාජා හා මාණ්ඩ්කුතුකාරිකාභාජා යනුවෙති. එසේම බුහුමස්තුයට ගාරීරකභාජා නමින් හාජා ගුන්පයක් රවනා කර ඇත. තව ද හගවද්ගිතාවට ද හාජා ගුන්පයක් රවනා කර ඇත. මිට අමතරව ස්තේත්‍ර රාභියක් ද උපදේශසාහැණි නම් කෘතියක් ද රවනා කර ඇත. එසේම ඁංකරගේ නමට පවරන ලද කෘති රාභියක් ඇත. ඒ අතර විවේකවුඩාමණි, ආත්මබෝධ ආදි කෘති ප්‍රධාන වේ.

### බහුමන්

ඁංකරගේ අද්වෙත වේදාන්ත දරුණනයේ පරමාර්ථ සත්‍යය වශයෙන් පවත්නා එකම සත් පදාර්ථය වන්නේ බුහුමන් පමණි. බැහැ (වැඩිම් අර්ථ) ධාතුවෙන් තිපන් බුහුම ගැඩයේ අර්ථය පිළිබඳ දීර්ශ වශයෙන් ඁංකරභාජායට ර්විත ප්‍රකටාර්ථ විවරණ විකාවේ දක්වා ඇත.<sup>5</sup> ඁංකර පෙන්වා දෙන්නේ යමක් අතිත අනාගත හා වර්තමාන යන කාලනුයේම වෙනස් නොවී පවතී නම් එය සත් වන බව යි. ලොව ඇති සියල්ල වෙනස් වේ. එහෙයින් ඒ කිසිවක් පරමාර්ථ වශයෙන් සත් විය නො හැකි ය. ඒ අනුව එකම සත් පදාර්ථය වන්නේ බුහුමන් පමණි. “බහුමන් සත්‍යං ජගන්මිල්‍යා ජීවා බුහුමෙව නාපරමි” යන උපනිෂ්ඨ වාක්‍යය මගින් ඁංකරගේ සමස්ත දරුණනය ම සංක්ෂිප්තව දැක්විය හැකි ය. “බහුමන් පමණක් සත්‍යය වේ. ලොකා මිල්‍යාවකි. ජීවය හා බුහුම අතර වෙනසක් නැති” යනු එහි සරල අර්ථයයි. එසේම “එකමෙවාද්විතීයම්, සරවං බැඟු ඉදී බුහුම, තත්ත්වමසි” ආදි උපනිෂ්ඨ මහාචාර්ය සියල්ලගෙන් ම නිරුපණය වන්නේ ලොව පවත්නා එක ම පරමාර්ථ සත්‍ය වන්නේ බහුමන් බවයි. ඒ අනුව ඁංකර පිළිගන්නා පරමාර්ථ සත්‍ය වන්නේ බුහුමන් පමණි. එය හේතුළුයන්ට එහා ගිය සත්තාවකි.<sup>6</sup> නිරුගුණ බුහුමන් හැර අන් සියල්ල බුහුමගේ මායාව නිසා අප තුළ ඇති වී ඇති වැරදි අදහසකි. ඁංකරගේ දරුණනයේ පදනම

මායාවාදයයි. ඒ අනුව ආත්මය හා බුහ්මන් යනුවෙන් ද්‍රව්‍යයක් නැත. ඇත්තේ එකම වූ බුහ්මන් ය. එබැවින් ගංකරගේ දැරුණය අද්වෙත නමින් හැඳින්වේ. ඒ අනුව බුහ්මන් යනු සර්වව්‍යාපි ආකාශය මෙනි. ආත්මන් යනු කළයක් තුළ ඇති ආකාශය මෙනි. එය වෙනස් වුවක් නොවේ. කළය බිඳීමෙන් එම ආකාශය සර්වව්‍යාපි ආකාශය හා සම වේ. එසේම ආත්මන් යනු ද සත්‍ය වශයෙන් නො පවතින්නකි. පවතින එකම පදාර්ථය බුහ්මන් පමණ ය. මෙම බුහ්මන් ලෝකයේ උපාදාන කාරණය මෙන්ම නිමිත්ත කාරණය ද වේ. එබැවින් බුහ්මන් යනු විශ්වයේ ආරම්භය, පැවැත්ම හා විනාශය වේ. ගංකරට අනුව බුහ්මන්ගේ ස්වභාව දෙකකි. එනම් සරුණ බුහ්මන් හෙවත් සාකාරභුහ්මන් හා නිරගුණභුහ්මන් හෙවත් නිරාකාර බුහ්මන් යනුවෙනි.<sup>7</sup> මේ අතරින් අපට ලක්ෂණ දැක්විය හැක්කේ සරුණභුහ්මන් පමණි. නිරගුණභුහ්මන් කිසිවිට ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය නොවේ. උපනිෂ්ඨවල “නෙති, නෙති” යනුවෙන් නිරගුණභුහ්මන් පිළිබඳ දක්වා තිබේ. සියලු ගුණයන් ප්‍රතිකෙෂ්ප කිරීමෙන් පසු යම් තත්ත්වයක් ඉතිරි වේද එය නිරගුණභුහ්මන් වේ.<sup>8</sup> ගංකර සත්‍ය වශයෙන් ම පරමාර්ථසත්‍ය ලෙස පිළිගන්නේ ද මෙම නිරගුණභුහ්මන් ම ය. එය අනිරවත්තිය වේ. එබැවින් ඇතැම් විවාරකයන් ගංකර, කාන්චි හා සමාන කර දක්වා ඇත.<sup>9</sup> එම නිරගුණභුහ්මන් විශ්වයේ සැම දෙයක් තුළ ම පවතින එකම සත් පදාර්ථය වන්නේ බුහ්මන් ය යනු එහි අදහසයි. ඒ බව උපනිෂ්ඨවල පුණු උපමාවෙන් දක්වා ඇත. එනම් දිය බදුනක පුණු කැටයක් දිය කළ විට එහි පුණුරස සැම තැනකම පවතින්නාක් මෙනි.<sup>10</sup> එහි ස්වභාවය පවා පෙන්වා දීමට නො හැකි ය. ගංකර විසින් උපනිෂ්ඨ ගුන්ථ කිහිපයක් ආගුණයෙන් මෙම නිරගුණභුහ්මන් සංකල්පය පිළිබඳ දක්වා ඇත. අස්ථ්‍රීලත්විවහුස්වමදීපසම (බඩාරණයකාපනිහිඳ් 3.8.8.), අඛඛිමස්පර්ශමරුපමවුවම් (කයෝපනිහිඳ් 1. 3. 15), ආකාශාවෙනාමරුපයෝරනිරවාහිතා තෙ යදන්තරා තද් බුහ්ම (ඡාන්දේගෝපනිහිඳ් 8. 14. 1), දිවෙෂා හාමූර්ත්‍ය පුරුෂ්: ස බාහාෂාහාන්තරෝ බුහ්ම හාර්ථ: (මුණ්ධිකේපනිහිඳ් 2. 1. 2.) මේ ආදි උපනිහිඳ වාක්‍ය ආගුණයෙන් ගංකර විසින් නිරගුණ බුහ්මන් පිළිබඳ සංකල්පය විවරණය කර ඇත. විශේෂයෙන් ම නිරගුණ බුහ්මන් දැක්වීමේ ද නාස්ත්‍රාථ පද යොදා ගැනීම දක්නට ලැබේ. බොද්ධ නිරවාණය පිළිබඳ කෙරෙන විවරණයන්ට සමානව අක්ෂර, න ස්ථ්‍රාල, න අණු, න ලසු, න දීර්ස, න රසගන්ධ ආදි වශයෙන් දක්වා ඇත. එයට හේතුව නිරගුණ බුහ්මන් දැක්විය හැකි ඉණයක් නැති වීම යි.<sup>11</sup>

ගාස්ත්‍රුයන්හි බුහ්මන්ගේ ස්වභාවය ලෙස දක්වන්නේ සරුණ බුහ්මන් ය. එය අපර බුහ්මන් ලෙස ද හැඳින්වේ. එය සත්, විත්, ආනන්ද වශයෙන් උපනිහිඳවල සඳහන් වේ.<sup>12</sup> මෙම සත්, විත් හා ආනන්ද යන්න ද සම්මුතියකි. මෙලෙස අර්ථ දක්වන්නේ රුක්ටර හෙවත් සරුණ බුහ්මන් පිළිබඳවයි. එය පරමාර්ථ සත්‍යය නොවේ. එය මායාවකි. ලෝකය නිරමාණය කිරීමේ දී මෙම සරුණ බුහ්මන් ස්වරුපයෙන් ජගත් නිරමාණය සිදු කරන්නේ මෙම සරුණ බුහ්ම හෙවත් රුක්ටර ය. (ජන්මාද්‍යස්‍ය යත්, බුහ්මස්තුය 1. 1. 2) මෙසේ අප විසින් බුහ්මන් රුක්ටර සේ දකින්නේ අවිධාව නිසා ය. ගංකර පෙන්වා දෙන්නේ එකම සුරුරයාගේ ආලෝකය එහි ජායාව පතිත වන ස්ථානය අනුව එහි ස්වභාවය ගන්නා නමුත් සුරුරයා එකක්ම වේ. එසේම රුක්ටර

හෙවත් සගුණුහ්මත් විවිධ ගුණ දරන නමුත් එය පරමාර්ථ සත්‍ය නො වන බවය.<sup>13</sup> නමුත් ගංකර සගුණ බ්හුමත් සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතිකේෂේප ද නො කරයි. එය මායාවක් ලෙස අවබෝධ වන්නේ බ්හුමත් අවබෝධ කිරීමත් සමග ය. එතෙක් රැක්වර සත් වශයෙන් පිළිගැනීම සිදු වේ.<sup>14</sup>

### ජ්‍වාත්මය

ගංකර දරුණුනය අනුව බ්හුමත් ම ආත්මය වේ. එහෙත් එය ආත්මත් වශයෙන් විද්‍යාමාන වේ. ජ්‍වාත්මය පිළිබඳ සැලකීමේ දී ගංකර විසින් ජ්‍වාත්මය විවරණය කරන්නේ මෙසේ ය. "අස්‍යාත්මා ජ්‍වාබූහා ගරිරෙන්දියපංත්‍රාධ්‍යක්ෂා කරම්ලසම්බන්ධී" යනුවෙති. ඒ අනුව "ගරිරයේ ඉන්දිය සමුහයේ අධ්‍යක්ෂකත්වය හා කරම්ල විදින්නා වූ ආත්මය ජ්‍වාය වේ" යනුවෙන් නිරවචනය කර ඇත. ගංකර දරුණුනයට අනුව ජ්‍වාත්මය යනු මායාවේ එලයකි. සත්ත්වයා විසින් එවැනි ආත්මයක් ඇතැයී කළේපනා කරන අතර අවසානයේ දී ඒ සියල්ල මායාවක් බවත් සත්‍ය වශයෙන් පවතින්නේ බ්හුමත් ම පමණක් බවත් අවබෝධ කර ගනී. කෙසේ වෙතත් ජ්‍වාත්මය යනු ගරිර, මනස්, විත්ත, ඉන්දියාදී වශයෙන් සීමා කර ගන්නා ලද ආත්මයම ය. ඒ අනුව එකම ආත්මය මායාවේ බලපෑම හේතුවෙන් නොයෙක් ආකාරයෙන් තේරුම් ගෙන ඇත. ඒ හේතුවෙන් ජ්‍වාත්මය සංසාරයේ සැරිසරමින් නොයෙක් දුක් විදිනා අතර, එය හෝක්තා මෙන්ම කර්තා ද වේ. ජාග්‍රත, ස්වඛ්‍යතා හා සුපූජ්‍යති යන අවස්ථාතුයේ සංසරණය වෙමින් ජ්‍වාත්මය පවතී. ජ්‍වාත්මයට සංසාර බන්ධනයෙන් මිදීමට හැකිකේ යුතුනයෙන් හෙවත් සත්‍යාච්ඡාවබෝධයෙන් ම ය. මෙම කරුණ පැහැදිලි කිරීම සඳහා සටාකාශමහාකාශ න්‍යාය පදනම් කරගෙන ඇත. එනම් කළයක් තුළ අන්තර්ගත අවකාශය හා බාහිර අවකාශය දෙකක් නො වේ. එසේ ම ජ්‍වාය හා ආත්මය දෙකම් එකක් වේ.

ආත්මය පුදෙක් ගරිරාදී සීමාවන්ගෙන් විනිරුමුක්ත ය. එය ගාස්තු ගුන්පයන්හි නිරන්තරයෙන් නාස්ත්‍යර්ථවත් ව නේති නේති ආදි වශයෙන් පැහැදිලි කර ඇත. එය ගැහුරු නින්ද තත්ත්වයේ දී පවතී. මෙම ආත්මය බ්හුමත්ගෙන් අනු වූවක් නො වේ. කේවලාද්වෙත යනු බ්හුමත් ආත්මය යන එකක් ම බව අවධාරණය කිරීමයි. "තත් කුමසි" යන්නෙහි තත් යනු බ්හුමත් ය. කි. යනු ජ්‍වායයි. ඒ අනුව මේ දෙක ම එකක් ම ය.

### විශිෂ්ටාද්වෙත වේදාන්ත සම්ප්‍රදාය

වේදාන්ත දරුණුනයේ තවත් ප්‍රධාන දාරුණික සම්ප්‍රදායයකි, විශිෂ්ටාද්වෙත දරුණුන සම්ප්‍රදායය. මෙම දරුණුනයේ වැදගත්ම ආවාර්යවරයා වන්නේ රාමානුජාවාරයයි. එතුමත් 1017 - 1137 අතර කාලයේ ජ්‍වාත් වූ බව විශ්වාස කෙරේ. දකුණු ඉන්දියාවේ බ්හුමණ පවුලක උපන් එතුමත්ගේ ගුරුවරයා වූයේ යාධවප්‍රකාශයි. නමුත් එතුමත් අද්වෙත මත දරන්නෙකු වූ අතර, රාමානුජ යාධව ප්‍රකාශ සමග නිරන්තර මත ගැටුම් ඇති විය. එයට හේතුව ගුරුවරයා විසින් ලබා දුන් අද්වෙත අර්ථකථනයන් රාමානුජ විසින් ප්‍රතිකේෂේප කිරීමයි. මිළුගට රාමානුජ යමුනාවාරයගේ දිජ්‍යායුක වූ

අතර, නොබෝ කළකින් ඔහු මිය ගියේ ය. මිය යන විට අතෙහි ඇගිලි තුනක් නවා මිය ගිය අතර රාමානුජ විසින් එයින් තම ආචාර්යවරයා තමන්ගෙන් බලාපොරොත්තු වන අරමුණු තුනක් ඇති බව අවබෝධ කර ගත්තේ ය. එයින් පළමු වැන්න මිනිසුන් වෙශ්‍යන් දරුණු තුනක් පිහිටු වීමයි. දෙවැන්න බුහුමස්සතුයට හාජ්‍යයක් රවනා කිරීමයි. තෙවැන්න වෙශ්‍යන් දරුණු තුනක් ප්‍රවාරය සඳහා ගුන්ථ රවනා කිරීමයි.

### ඛහුමන්

මෙම දරුණුය පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේ දී දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ බුහුමන් පිළිබඳ සංකල්පයයි. මෙම දරුණුය අනුව තත්ත්ව තුනක් පවතී. ඒ විත්, අවිත් හා බුහුමන් යනුවෙති.<sup>15</sup> විත් යනු ජ්වයෙන් සමන්විත සියල්ල වන අතර අවිත් යනු හෝතික පදාර්ථ වේ. මේ දෙකෙහි ම අන්තර්යාමී තත්ත්වය රැක්වර නම් වේ. ඒ අනුව බුහුමයා ප්‍රලය කාලයේ දී මෙම සූක්ෂ්ම ජ්වය හා විශ්වයේ විත් හා අවිත් විශිෂ්ටත්වය ඇති කරමින් සිටී. මැවීම් අවස්ථාවේ දී මෙම ව්‍යක්ත රුප දෙක ස්ථූල රුපය ධාරණය කරයි. ප්‍රතිඵලය වශයෙන් අවස්ථාවේහි බුහුමයා ස්ථූල විත් අවිත් රුපයෙන් විශිෂ්ටව සිටියි. මෙහි විශේෂය පවත්නේ මය. නිර්විශේෂ නො වේ.<sup>16</sup> මේ අනුව ගංකර විසින් සගුණ බුහුම හා නිරගුණ බුහුම යනුවෙන් පිළිගත බුහුමන්ගේ ප්‍රහේද්ධේශයෙන් නිර්විශේෂ බුහුම යන්න පරමාර්ථ සත්‍ය ලෙස ගංකර දැක්වීය. නමුත් විශිෂ්ටවාද්ධේවත දරුණුයේ දී එම මතය ප්‍රතිසේෂ්ප කරමින් බුහුමන් විශිෂ්ට හෙවත් විශේෂ හෙවත් සගුණ බවිත් සමන්විත බව පිළිගැනීම මෙහි ඉගැන්වන ප්‍රධාන කාරණයයි. මහාබුහුමන් සඳහා හගවාන් යන්න ඉතා කළාතුරකින් මෙම දරුණුයේ භාවිත වේ.

### ජ්වාත්මය

ජ්වාත්මය විත් පදාර්ථය වන අතර එය මහාබුහුමන්ගේ ගුණයක් හෝ කොටසක් වේ. එමනිසා ජ්වාත්මය සම්පූර්ණයෙන් ම බුහුමන්ට සමාන හෝ අනනා හෝ නො වේ. එය බුහුමට සමාන වූව්ත් කරුණු දෙකකින් එය විසඳාය වේ. එනම් එයට ලෙස්කයේ වෙනස් වීම පාලනය කිරීමේ හැකියාව නො මැති වීම හා බුහුම සර්වව්‍යාපිත අතර ජ්වාත්මය පරමාණු ස්වරුපයක් දුරිමයි.<sup>17</sup> ඒවා අසීමිත මෙන්ම ගරීරයෙන් ගරීරයට වෙනස් ද වේ. ජ්වයේ ලක්ෂණය වන්නේ ආත්මඥානය හෙවත් අහං බුද්ධි යන්නයි. බන්ධන අවස්ථාවේ දී මුක්තියේ දී ආත්මය ඇශාත ස්වරුපයෙන් ම පවතී.

### ද්‍රේවත ලේදාන්ත සම්පූද්‍යය

මෙම දරුණුයේ ප්‍රධාන ආචාර්යවරයා වන්නේ මධ්‍යචාර්යයි. ඔහු මධ්‍ය යන නාමයට අමතරව ආනන්දතිර්ථ හා පූර්ණපූඩ්‍ය යනුවෙන් ද ප්‍රසිද්ධ ය. මොහු පර්ක නම් ග්‍රාමයේ උඩුපි ප්‍රදේශයේ දී උපත ලබා ඇත. මොහුගේ ආචාර්යවරයා වන්නේ අව්‍යුතපේෂකයි.<sup>18</sup> මධ්‍යචාර්යන් විසු කාලය පිළිබඳ විවිධ මතවාද දක්නට ලැබේ. ඇතැම් විවාචාරකයන් දක්වන පරිදි ඔහු ක්‍රි. ව 1238 - 1317 අතර ද ඇතැමුහු ඔහු 1199 - 1278 අතර කාලයේ විසි යයි ද කළ්පනා කරති. තව ද මොහු 1303 දී මිය ගිය බවට

ද මතයක් ඇත.<sup>19</sup> කෙසේ හෝ මොහු විසින් ගංකරගේ අද්ධෙවත වේදාන්ත සම්ප්‍රදාය ප්‍රබල ලෙස බණ්ඩනය කිරීම සිදු කර ඇත. මොහු ගංකරගේ 'උපන් සතුරා' යනුවෙන් ඇතැම් විවාරකයන් හඳුන්වා ඇත.<sup>20</sup> මොහු විසින් ගුන්ප 37 ක් පමණ රවනා කළ බව සාම්ප්‍රදායිකව පිළිගන්නා අතර, ඒ අතුරින් බ්‍රහ්මසූත්‍ර භාෂ්‍යය හා එයට මොහු විසින් ම රචිත වෘත්තිය ද එසේම කයි, එතරෙය, කෙන, බැහදාරණයක ආදි උපතිෂ්ඨ්වලට ලියු භාෂ්‍යය ද ගිතාභාෂ්‍යය ද ප්‍රධාන භාෂ්‍යය කාති වේ. තව ද භාගවතතාත්පර්යනිර්ණය, මහාභාරතතාත්පර්යනිර්ණය, විෂ්ණුතත්වතිර්ණය, ප්‍රපාවත්මිත්‍යත්වතිර්ණය, ගිතාතාත්පර්යනිර්ණය, තන්ත්‍රසාර සංග්‍රහ ආදි කාති ප්‍රධානත්වයෙහි ලා සැලකේ.<sup>21</sup>

ද්ධෙවත වේදාන්ත දරුණනයේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම වන්නේ විෂ්ණු පරමාත්ම වශයෙන් පවතින අතර ජ්වාත්මය ද පවතී. ඒ අනුව මධිව විසින් පස් වැදැරුම් වෙනස්කම් පිළිබඳ දක්වා ඇත. එනම් ආත්මය හා දෙවියන් අතර වෙනස්කම්, ආත්ම දෙකක් අතර වෙනස්කම්, ආත්මය හා රුපය අතර වෙනස්කම්, දෙවියන් හා රුපය අතර වෙනස්කම්, රුප දෙකක් අතර වෙනස්කම් යනු ඒවා ය.<sup>22</sup> මේ අනුව සැම පැවැත්මක ම ද්ධෙවතවාදී පැවැත්මක් ඇත. ඒ අනුව පරමාත්මය හා ජ්වාත්මය යනු එකක් නොව දෙකකි.

#### ඛහ්මන්

ද්ධෙවත වේදාන්ත දරුණනයේ බ්‍රහ්මන් යනු ස්වතන්තු පැවැත්මකි. එය පුරුෂේත්තම, විෂ්ණු, නාරායණ, කාෂේණ ආදි නොයෙක් නාමයන්ගෙන් හැඳින්වේ. එහි ප්‍රහේද්ධුවයක් විද්‍යාමාන වේ. ඒ ස්වරුපගුණපුර්ණත්ව හා සර්වදේශගන්ධිඩුරත්ව යනුවෙනි. පළමු වැන්නෙන් කියවෙන්නේ ස්වරුපයේ ගුණයන්ගෙන් පුර්ණ වී ඇති බව හා සියලු දේශයන්ගෙන් විතිරුමුක්ත බවයි. දෙවියන් පිළිබඳ ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය කිරීම කාල, දේශ හා ගුණ යන මේවායින් අවබෝධ කර ගත යුතු බව දැක් වේ. (දේශතා කාලත්‍යාවෙන් ගුණත්‍යාව ත්‍රිධා තරේ) මෙම ගුණත්‍ය සම්පුර්ණයෙන් ම බ්‍රහ්මන් තුළ අන්තර්ගත වේ. ලක්ෂ්මී දෙවාන වුවත් කාල දේශාදියෙන් අසීමිත වුවත් ගුණයෙන් සිමිත ව ඇති බැවින් බ්‍රහ්මන් ආගුයෙන් පවතී.

#### ආත්මන්

මධිව, බ්‍රහ්මන් හා ජ්වය අතර සම්බන්ධය විවරණය කිරීමට බිම්බප්‍රතිබ්‍රිතවාදය හාවිත කර ඇත. සුර්යාගේ ජායාව (ප්‍රතිබ්‍රිතය) නියම සුර්යාගෙන් (බිම්බ) වෙනස් වන්නේ යම් ද එසේ ම ජ්වය බ්‍රහ්මන්ගෙන් වෙනස් වේ. ඒ අනුව ආත්මය යනු සාපුරුව බ්‍රහ්මන්ගෙන් බැඳී ආවක් නො වේ. ද්ධෙවත වේදාන්ත දරුණනයට අනුව ජ්වාත්මය සඳාතනික ද අහින්න ද ස්වතන්තු ද වේ. එසේම එය සත්ත, පවත්ති හා ප්‍රමිති යන කරුණුවලින් එය පරතන්තු ද වේ. සත්ත යනු පැවැත්මයි. වෘත්ති හා ප්‍රමිති යනු ත්‍රියාත්මක වීමේ හා සංඡානනයේ ගක්තියයි. ආත්මය තිරමාණය, පැවැත්ම හා විනාශය යන මේ අවස්ථාවන් අතර පවතී. ආත්මයේ විශේෂ ලක්ෂණ වන්නේ ස්වසංවේදනයයි. එය අහං හෙවත් මමත්වය වේ. ද්ධෙවත දරුණනයට අනුව ආත්මය අණුමාතු වන අතර එය තවදුරටත් විහැරනය කිරීමට නො හැකි ය.

## ශුද්ධාද්ධෙවත වෛදාන්ත දරුණන සම්ප්‍රදාය

වල්ලහාචාර්යන් විසින් මෙම දරුණනය පිහිටවා ඇත. මොහු ජ්වත් වූ කාලය පිළිබඳව ද විවිධ විවාරකයන් විසින් විවිධ මත ඉදිරිපත් කර ඇත. මොහු 1479 දී උපත ලැබූ බවත් ශ්‍රී කාජ්‍රෝරායගේ රාජ සභාවේ සිටි බවත් තොරතුරු අනාවරණය වේ. මොහු අතින් රවනා වූ ගුන්ප්‍ර අතර බුහුමස්තූහාඡ්‍යය, තත්ත්වදීපනිබන්ධ, සුබොධීන්, භාගවතසූක්මලීකා, පූර්වම්මංසාහාඡ්‍යය හා සිද්ධාන්ත මුක්තාවලි ආදි කෘති ප්‍රධාන වේ.<sup>23</sup> මොහුගේ දරුණනය ඉද්ධාද්ධෙවත නමින් හැඳින්වේ. එයින් ඉදිරිපත් වන්නේ බුහුමයා මායාවෙන් නො කිළිම් වී පැවතීම ගුද්ධ අද්ධෙවත දරුණනයකි. ඒ අනුව බුහුමයා නිරුගුණ බවින් යුත්ත බවට මොහු තර්ක කර සිටී.

### බහුමන්

මෙම දරුණනයට ද අනුව බුහුමන් පරමාරථ සත්‍යය වේ. බුහුමන් සගුණ නිරුගුණ යැයි ද්විවිධාකාර වේ. බුහුමන් සතුව දිව්‍යමය ගුණ පැවතීම හේතුවෙන් බුහුමන් සගුණ වන අතර, ලොකික ගුණයන්ගෙන් විනිරුමුක්ත වන බැවින් නිරුගුණ ද වේ. බුහුමන් ව්‍යුත්ක මෙන් ම අව්‍යුත්ක ද වේ. බුහුමන් සතුව ආවිරහාව හා තිරෝහාව යැයි ගක්තිද්වයයක් පවතී. මහාබුහුමන්ට ලෝක නිර්මාණයේ ආභාව ඇති වූ කළ ආවිරහාව නම් ගක්තියෙන් විශ්වනිර්මාණය සිදු කරන අතර, ලෝකය ප්‍රාය කාරයයෙහි දී තිරෝහාව ගක්තිය උපකාරී වේ. ආවිරහාව යන්න අනුහුව අනායාගාත්‍යකා යනුවෙන් ද හැඳින්වේ. එයින් බාහිර ලෝකයේ වස්තුන් ගුහණය කිරීමේ හෙවත් ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය කිරීමේ ගක්තිය පවතින අතර, තිරෝහාය ගක්තිය රට විරැද්ධ ස්වභාවයෙන් යුත්ත වේ. ගංකරාචාර්ය ප්‍රමුඛ අද්ධෙවතවාදීන් ඉදිරිපත් කරන අක්ෂර බුහුමන්ට මෙම දරුණනයේ දී පරම ග්‍රේෂ්‍ය දිව්‍යමය පොර්ෂය වන පුරුණෝත්තම දේවත්වයට පහතින් තබා ඇත. අක්ෂර බුහුමන් යනු බුහුමන්ගේ අප්‍රත්‍යුෂ්‍ය ස්වරුපය වන බැවින් එය යුතානයෙන් පමණක් ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය වේ. වල්ලහාචාර්යගේ මෙම දරුණනයේ දී කෘත්‍රි ග්‍රේෂ්‍ය දේවත්වයෙන් සම්භාවනාවට පාතු වේ. පුරුණෝත්තම හා වාසුදේශ නමින් ද එම පරම ග්‍රේෂ්‍ය දිව්‍යමය පොර්ෂය සම්භාවන ය.

### ආත්මන්

මෙම දරුණනයට අනුව ආත්මය බහුවිධ වන අතර එය පරම ග්‍රේෂ්‍ය දේවත්වයේ අංග ලෙස සැලකේ. එම ආත්මය සත්, විත් යන ගුණයන්ගෙන් ද සමන්විත ය. ආත්මය සඳාකාලික අවිකාර්ය බවින් යුත්ත වේ. අනුමාත ය. එහෙන් සර්වවාසී පරම ආතන්ද ද වේ. ආත්මයේ අවස්ථා දෙකකි. එනම් සංසාර බන්ධනයෙන් යුත් ආත්මය හා මෝක්ෂපාල්ත ආත්මය යනුවෙනි. තව ද වල්ලහ විසින් ආත්මය, ප්‍රෘති ආත්මය, මරයාදා ආත්මය හා ප්‍රවාහ ආත්මය යැයි ක්‍රිවිධාකාරව දක්වා ඇත. එයින් පළමු වැනින් පරම ග්‍රේෂ්‍ය දේවත්වයේ දිව්‍යමය ගරීරයෙන් නිකුත් වේ. දෙවැනින්, එනම් මරයාදා ආත්මය දිව්‍යලෝකයෙන් ද, ප්‍රවාහාත්මය දිව්‍යමය මනසින් ද නිකුත් වේ. පළමු ආත්මයෙන් පරම ග්‍රේෂ්‍ය දෙවියන් අවබෝධ කිරීම සිදු කෙරේ. මරයාදා ආත්මය මෝක්ෂාවබෝධය සඳහා ද ප්‍රවාහාත්මය ලොකික සැප සම්පත් අනුහුව කිරීමට වේ.

### ද්‍රේවතාද්‍රේවත වේදාන්ත සම්ප්‍රදාය

නිම්බාරක විසින් ඉදිරිපත් කළ ද්‍රේවතාද්‍රේවත දරුණන සම්ප්‍රදායය ද වේදාන්ත දරුණනයේ ප්‍රසිද්ධ සම්ප්‍රදායයකි. නිම්බාරක, නිම්බාදිතා, නියමානන්ද ආදි නම් වලින් ද හැඳින්වෙන්නේ මොහු ම ය. මොහුගේ දරුණනය ද්‍රේවතාද්‍රේවත, හේදාහේද හෝ වෛශ්‍යනාව දරුණනයේ ගානකසම්ප්‍රදාය යනුවෙන් හැඳින් වේ.<sup>24</sup> නිම්බාරක විසු කාලය පිළිබඳ විවිධ මත පවතී. මොහු රාමානුජත් මධ්‍යවත් අතර විසියයි මතයක් පළ කර ඇත. නමුත් සර්වදරුණන සංග්‍රහයෙහි මොහු ගැන සඳහන් නොවන බැවින් නිම්බාරක 14 වන සියවසේ මැද හාගයේ වාසය කරන්නට ඇති බවට මතයක් ඇත. නමුත් දාස්ගුප්තගේ අධ්‍යාපන වන්නේ මොහු 14 වන සියවසේ අග හෝ 15 වන සියවසේ මුල වාසය කරන්නට ඇති බවයි.<sup>25</sup> රාඛකාෂේණගේ අධ්‍යාපන මොහු 13 වන සියවසේ පසු අර්ධයේ වාසය කළ බව ය.<sup>26</sup> නිම්බාරක විසින් රවනා කළ කාති විමසීමේ දී ප්‍රධාන ගුන්ප කිහිපයක් දක්නට ලැබේ. ඒ අතර වේදාන්ත පාරාජාසොරහ යනු බුහ්මසුත්‍රයට ලියන ලද සංක්ෂිප්ත හාඡයයි. දශාශ්ලෙක් යනු සිද්ධාන්ත දක්වන ක්‍රිඩා ගුන්පයයි. ශ්‍රී කාෂේණස්තවරාජ යනු ග්ලෙකා 15 කින් සමන්විත ගුන්පයයි. මේ අමතරව මධ්‍යමුබ මරදන, වේදාන්ත තත්ත්වබෝධ, වේදාන්ත සිද්ධාන්ත ප්‍රදීප හා ශ්‍රී කාෂේණස්තව, ස්වදරමාධිවබෝධ, ගුරුපරම්පරා ආදි කාති රාඛයක් ද මොහුගේ නමට පවරා ඇත.<sup>27</sup> නිම්බාරකට අමතරව මෙම දරුණනයේ අභ්‍යුදය පිණිස ක්‍රියා කළ ආචාර්යවරුන් රාඛයක් පිළිබඳ සඳහන් වේ. ඒ අතර ශ්‍රී නිවාස, කේෂවහටි, ශ්‍රී පුරුෂේන්තම ආදිහු ප්‍රමුඛ වෙති.

නිම්බාරක ඉදිරිපත් කළ වේදාන්ත දරුණන සම්ප්‍රදාය වන්නේ ද්‍රේවතාද්‍රේවත දරුණනයයි. රාමානුජගේ දරුණනයට සම්පූර්ණ වන මෙම මෙම දරුණනය සංස්කරණය කරමින් ඉදිරිපත් කර ඇත.<sup>28</sup> මොහු ද රාමානුජ මෙන් විත්, අවිත් හා රේඛවර යනුවෙන් ත්‍රිවිධ පැවැත්මක් පිළිගනී.<sup>29</sup> මෙම දරුණනයට අනුව එක් අතකින් විත් හා අවිත් දෙක රේඛවරගෙන් වෙනස් වේ. එනම් ඒවා සගුණ හා ස්වභාව යන ලක්ෂණවලින් සමන්විත වේ. විත් හා අවිත් රේඛවරගෙන් පහළ වන අතර, රේඛවර ස්වාධීනව පහළ වේ. එසේම එක් අතකින් විත් හා අවිත් රේඛවරගෙන් වෙනස් ද නො වේ. එනම් ඒවාට ස්වාධීනව පහළ විය නො හැකි බැවින්. මෙය පරතන්තු සත් ස්වභාව හා ස්වතන්තු සත් ස්වභාව නමින් හැඳින්වේ. එබැවින් මෙම දරුණනය ද්‍රේවතාද්‍රේවත හෙවත් හේදාහේද යනුවෙන් හැඳින්වේ.

### ඉහ්මන්

මෙම දරුණනයේ ද එක ම පරමාර්ථ සත්‍යය වන්නේ බුහ්මන් ය. විවිධ විවිත මූල්‍ය සමස්ත විශ්වය හා සත්ත්වයන් මවතු ලබන්නේ බුහ්මන් විසින් ය. බුහ්මන් එම විශ්වයෙන් හා සත්ත්වයන්ගෙන් අනු වූවක් නො වේ. රට හේතුව එම සියල්ල බුහ්මන්ට සාපේෂකව පැවතීමයි. බුහ්මන් පස් ආකාර ක්ලේංසයන්ගෙන් විනිරුමුක්ත වේ. ඒවා නම් අවිද්‍යා, අභ්‍යන්තර, ඇලීම, ද්වේශය හා බිජ යන මේවා ය. එය කරම ත්‍යාමයෙන් ද විනිරුමුක්ත වේ. බුහ්මන් ප්‍රකාශීලි සත්ත්ව, රජස් හා තමස් යන

ගුණයන්ගෙන් තොර බැවින් නිර්ගුණ වේ. එය යාන, ගක්ති, බල, එශ්වරය, විරය හා තේජස් යන ඡට්ටිය ගුණයන්ගෙන් සමන්විත වේ. සඳාතනික දේව ස්වරුපය වන්නේ රාධා කාෂේණයි. කාෂේණ යනු අනුරාගයේ දෙවියන් වන අතර රාධා යනු අනුරාගයේ ගක්තියයි. දෙවියන් වෙකුත්යේ වාසය කරන අතර එය ප්‍රකාශි ඉක්මවා පවතී. බුහුමත්ව නිර්මාණ කිරීමේ ව්‍යුහ, අවතාර වැනි නොයෙක් ස්වරුපයන් ඇත. ව්‍යුහ යනු නිර්මාණය පාලනය කිරීමේ හා භාවනා කිරීමේ අරමුණයි. එම ව්‍යුහ වාසුදේව, සංකර්ෂණ, ප්‍රදාශීලිත හා අනිරුද්ධ යනුවෙන් සතරාකාර වේ. දෙවියන් විසින් ධර්මය ආරක්ෂා කරනු පිණිස විවිධ අවස්ථාවන්හි දී අවතාර මවනු ලැබේ. අවතාර ත්‍රිවිධාකාර වේ. එනම් ගුණාවතාර එනම් සත්ත්ව, රුපස් හා තමස් යන ගුණයන් ඇසුරු කරමින් සිදු කරන අවතාර. ඒ අනුව බුහුමත්, විෂ්ණු හා ඩිවයි. දෙවැන්න පුරුෂාවතාර ය. එනම් ප්‍රකාශි හා අනෙකුත් හේතුන් පාලනය කිරීම සඳහා මවන අවතාරයි. තෙවැන්න විවිධාකාර අවතාරයි. ජ්‍යෙෂ්ඨ ලිලාවතාර නම් වේ. පරගුරාම, සනන්කුමාර, නාරද, ව්‍යාස ආදි වශයෙනි.

### ජ්‍යෙෂ්ඨය

මෙම දැරුණනයට අනුව ජ්‍යෙෂ්ඨමය යාන ස්වරුප වන අතර, එය “හරි” මත පදනම් ව ඇත. එසේ ම ආත්මය පරමානු ස්වරුපී වන අතර ගරීරයෙන් ගරීරයට වෙනස් ද වේ. ජ්‍යෙෂ්ඨය ස්වභාවය මලක සුවද මෙන් ය. මෙය ගරීර, මන හා බුද්ධි යන මේවායින් වෙනස් වේ. ජ්‍යෙෂ්ඨය මමත්වය දරන බැවින් යාතා සහ යාන යන ස්වරුපද්වය ම දරයි. හේදාගේද හෙවත් දේවතාද්වෙත යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨමය බුහුමත් හා අසමාන ද සමාන ද වේ. යහපත් හා අයහපත් කරමයන් සිදු කරන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨමයයි. එය අවධානය විෂය වන අතර, එය බුහුමත් විසින් පාලනය කරනු ලැබේ. බුහුමත්ගෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨමය වෙන් කළ නො හැකි ය. හිරු කිරණ හා හිරු මෙන් ද ගිනි දැල් හා ගින්න මෙන් දෙක එකිනෙකට වෙන් කර හඳුනාගත නො හැකි ය. “තත්ත්ත්වමසි” යන මහාචාර්ය අර්ථ දැක්වීමේ ද තත් යන්නෙන් නිත්‍ය සර්වව්‍යාපී බුහුමත් ද ක්‍රියාත්මක ආත්මය ද අසි යන්නෙන් ඒ දෙක අතර වෙනස් හා නොවෙනස්කම් අතර සම්බන්ධය ද කියවේ. මෙම දැරුණ සම්ප්‍රදාය තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ වර්ගකිරීම් කිහිපයක් ද දක්නට ලැබේ. එයින් පළමු වැන්න නිත්‍යමූක්ත ජ්‍යෙෂ්ඨයි. එය සඳාකාලිකව ම සංසාර බන්ධනයෙන් නිදහස් ය. දෙවැන්න මූක්ත ජ්‍යෙෂ්ඨයි. එය දෙවියන් වහනසේගේ දිව්‍යප්‍රසාදයෙන් ලබන මූක්තියයි. තෙවැන්න බද්ධ ආත්මයයි. බද්ධය දෙවදැරුම ය. එනම් මූමුක්ෂු හා බුහුක්ෂු හෝ නිත්‍ය බද්ධයි. මූමුක්ෂු යනු ජ්‍යෙෂ්ඨ සියිය දී මෝස්සය අත්පත් කර ගැනීමට උත්සාහ කිරීම අතර බුහුක්ෂු යනු සඳාකාලිකව මිදීම හෙවත් මෝස්සය අවබෝධ කිරීමයි.

### නිගමනය හා සමාලෝචනය

යෙලෝක්ත දැරුණ සම්ප්‍රදායයන්හි එන බුහුමත් හා ආත්මන් සංකල්පය පිළිබඳ ව ඉදිරිපත් කරන ලද කරුණු සමාලෝචනය කිරීමේ ද කේවලාද්වෙත හෙවත් ගංකරාචාර්ය විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ඉගැන්වීම අන් සියලු දැරුණයන්හි එන ඉගැන්වීම්වලට වෙනස් බව නිරික්ෂණය වේ. වේදාන්ත දැරුණයේ පමණක් නොව

සමස්ස් භාරතීය දැරුණනයේ ම ගංකර ඉතා විශේෂිත දැරුණනයක පිහිටා බ්‍රහ්මන් සංකල්පය හා ආත්මන් සංකල්පය විවරණය කර ඇත. ඔහුට අනුව සරලව ලෝකයේ පවතින්නේ බ්‍රහ්මන් පමණි. ආත්මය, ජ්වය ආදි සියල්ල බ්‍රහ්මවිවරතයකි. විභිංග අද්ධෙවත, ද්ධෙවත ආදි දැරුණ ඉදිරිපත් කළ රාමානුජාචාරය, මධ්‍ය ආදි දැරුණනිකයන් ගංකරගේ මතයට විරැදුළව එනම් ඩේ වෙනස් ආකාරයකින් බ්‍රහ්මන් හා ආත්මන් සංකල්පය විවරණය කර ඇති ආකාරය මෙහි දී දැක්වාත්තා විය. ඉද්ධාද්ධෙවත වේදාන්ත දැරුණනයේ දී වල්ලභාචාරය ගංකර මග යමින් බ්‍රහ්මන් විවරණය කළ ද ඔහු ද බ්‍රහ්ම සත්තාව පිළිගන්නා ගමන් කාෂේන දෙවියන්ගේ පැවැත්ම ද පිළිගනී. තිමිබාස්ක ඉදිරිපත් කරන තේදාන්ද දැරුණනයේ දී ද බ්‍රහ්මන් සේ ම කාෂේනදේවක්‍යය සමඟාවිත ය. කාෂේනදෙවියන්ගේ අවතාරයන් ද බ්‍රහ්මන්ගේ ම ස්වරුපයන් ලෙස දක්වා ඇත. මේ අනුව විමසීමේ දී ගංකරාචාරය හැරුණුකොට අනෙක් සියල්ල බ්‍රහ්මන් සේ ම කාෂේන හෝ වෙනත් එවැනි දිවාමය තත්ත්වයක් ද පරමාර්ථ වශයෙන් පිළිගෙන ඇත.

එසේ අන් සියලු දරුණන සම්ප්‍රදායයන් විසින් බහුමත්, විෂේෂු ආදි දේවත්වයන් පිළිගන්නා අතර ආත්මයේ සත්තාව ද පිළිගෙන ඇත. ගංකරාවාරය බහුමතන හැර ආත්මන් ආදි සියලුල මායාවේ ගක්තින් ලෙස දැක් වූ නමුත් වෙළ්ණව සම්ප්‍රදායය ගණයට ගැනෙන අනෙක් වේදාන්ත සම්ප්‍රදායිකයන් ආත්මය ද තිතා වශයෙන් පවත්නා සත් පදාර්ථයක් ලෙස දක්වා ඇති බව මෙයින් විද්‍යාමාන වේ. මෙම කරුණ මත වේදාන්ත ගරු කුල අතර ගංකරාවාරය ඉදිරිපත් කරන කේවලදීවෙත හෙවත් අද්ධෙවෙත වේදාන්ත දරුණනය අන් සියලු වේදාන්ත දරුණනයන්ට සාපේශ්‍යව විශේෂිත දරුණනයක් ඉදිරිපත් කරන බව නිගමනය කළ හැකි ය.

ଆମ୍ବିନ ଗନ୍ଧ

- 1 සෙනානායක, ජ්.එස්. ඩී.(1960). සංස්කෘත සාහිත්‍ය ඉතිහාසය, 719 පිටුව
  - 2 එම, 719 පිටුව
  - 3 ලියනගේ, බරම්ලි.ඩී. (2013). උපතිෂ්ඨ හා පශ්චාද්හාරතීය දරුණු, විද්‍යාලංකාර (උපතිෂ්ඨ අංකය), 160 - 213 පිටුව
  - 4 Dasgupta, S. (1922).*A history of Indian philosophy*, Motilal benarsidas pub vol. I 423 p
  - 5 බැහවැහවදීදේ ඉති බාහු මහතෙකවරුනෙන්. තව්වස්කේවහාවේ දේශනා කාලනො වස්තුතියාපනීයිතත්ත්වයම්. තතු කාලතෝර්නවවිශේදාත් නිත්‍යම්. වස්තුතෝර්නවවිශේදාත්....
  - 6 Ramchandra,J.H.A. A. (1973). *The vedantic and The Buddhist concept of reality as interpreted by Samkara and Nāgārjuna*, Mokhupandhyay, Culcutta, p. 63
  - 7 "දුරුපා හි මුහුම අවගමනතේ. නාමරුපවිකාර හෙදොපාධිවිශේදා තද්විපරිත්ව ව සර්වාපාධිවිවරණතම්" මහමූලු ගංකර හාඡය 3 පිටුව 1.1. 12
  - 8 පස්ස්කාතිත්ත හිමි, හිටිවිධේ. (1999). හාරතීය දරුණු, ගොඩිගේ සහ සහෙස්දරයේ, මරදාන, 432 පිටුව
  - 9 Sharma, Chandradhar. (1983). *A Critical Survey of Indian Philosophy*, Mortilal Banarsidass, Delhi, p. 281

- 10 රෙවත හිමි, නවගමුවේ. (2009). ප්‍රධ්‍යාපනීෂ්ද්, කර්තා ප්‍රකාශනයකි. 22 පිටුව.
- 11 "න තු මූහ්ම ගුණාක්බිඳාවෙක තිරගුණන්වාත්." හගවද්ගීතා යංකරහාපත, 13. 12 ග්ලොකය.
- 12 Sharma, Chandradhar. (1983). *A Critical Survey of Indian Philosophy*, Mortilal Banarsidass, Delhi, p.280
- 13 "ඡ්ලගත හි සුරුයප්‍රතිඵිම්බං ජලධෙං වර්ධනෙ ජලනානෙ ප්‍රසාති ජලවලනෙ වලති ජලහෙද හිදාතෙ ඉතෙහවං ජලදරමානුයායි හවති න තු පරමාර්ථතා සුරුයසය තත්ත්වමස්තිං." මූහ්මස්න යංකර භාෂ්‍යය 3 පිටුව 3. 2. 20.
- 14 Sharma, Chandradhar. (1983). *A Critical Survey of Indian Philosophy*, Mortilal Banarsidass, Delhi, p.280
- 15 එම, 484 පිටුව.
- 16 එම, 487 පිටුව.
- 17 Ghate, V.S.(1926). *The Vedānta*, The Bandarkar Oriental Research Institute, Poona. 27p.
- 18 Sharma, Chandadhar (1983). *A Critical survey of Indian philosophy*, Motilal Banarsidass, Delhi. 372p.
- 19 පක්ෂ්‍යාකිත්ති හිමි, හිරපිටියේ. (2009). භාරතීය දරුණන (පරි.), ගොඩගේ පොත් මැදුර, මරදාන. 497 පිටුව.
- 20 Sharma, Chandradhar. (1983). *A Critical survey of Indian philosophy*, Motilal Banarsidass, Delhi. 372p
- 21 පක්ෂ්‍යාකිත්ති හිමි, හිරපිටියේ. (2009). භාරතීය දරුණන (පරි.), ගොඩගේ පොත් මැදුර, මරදාන. 497 පිටුව.
- 22 Sharma, Chandradhar. (1983). *A Critical survey of Indian philosophy*, Motilal Banarsidass, Delhi. 375p
- 23 පක්ෂ්‍යාකිත්ති හිමි, හිරපිටියේ. (2009). භාරතීය දරුණන (පරි.), ගොඩගේ පොත් මැදුර, මරදාන. 497 පිටුව.
- 24 Sharma, Chandradhar. (1983). *A Critical survey of Indian philosophy*, Motilal Banarsidass, Delhi. 375p
- 25 Dasgupta, S. (1961). *A history of Indian philosophy*, Cambridge University press, pub vol. iv 400 p.
- 26 Radhakrishnan, S. (1960). *The BrahmaSūtra*, George Allen and Unwin LTd, London, 78 p.
- 27 Dasgupta, S. (1961). *A history of Indian philosophy*, Cambridge University press, pub vol. iv 400 p.
- 28 Sharma, Chandradhar. (1983). *A Critical survey of Indian philosophy*, Motilal Banarsidass, Delhi. 375p
- 29 පක්ෂ්‍යාකිත්ති හිමි,හිරපිටියේ. (2009). භාරතීය දරුණන (පරි.), ගොඩගේ පොත් මැදුර, මරදාන. 506 පිටුව.