

**ශ්‍රී ලංකේය පුස්කොල පොත් නිරමාණකරණය සඳහා
භාවිත සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණික ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ
හැඳින්වීමක්**

- කහටගස්දිගිලියේ ධම්මරතන පිමි

ප්‍රචේරණය

මෙම ලිපියේ ඇතුළත් වන්නේ පුස්කොල පොතක් සම්පාදනය කර ගැනීමේ දී තල් ගොඩය කැපීමේ සිට ලේඛනයට ගන්නා තෙක් අනුගමනය කෙරෙන සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණික ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමයි. එහිදී ප්‍රායෝගික නිරික්ෂණයට මූල්‍ය තැන ලබා දෙමින් අමුදිත වාචක ඉතිහාස තොරතුරු ද මුදිත පැරණි සාහිත්‍යගත තොරතුරු ද සැලකිල්ලට ගනීමින් කරුණු ඉදිරිපත් කෙරේ.

තල ගස ලකුණු කිරීම

සාම්ප්‍රදායික ක්‍රියාකාරකම් හිදී තල ගොඩය එක් වරම කපා ප්‍රයෝගනයට ගැනීමට අවකාශයක් නැත. එහිදී පළමුව,

1. තල ගොඩය කැපීමට පෙර අනුගමනය කරන ක්‍රියාවලිය
2. තල ගොඩය කැපීමේදී අනුගමනය කරන ක්‍රියාවලිය

වගයෙන් අදියර දෙකක් දැක්විය හැකිය. පළමුවෙන් ලේඛනයට සුදුසු තල ගසක් හඳුනා ගත යුතුය. එය තරුණ තල් ගසක් වීම, ලේඛනයට සුදුසුදීග පළලල ඇති ගාක පත්‍ර ඇති ගසක් වීම, පලිබෝධික හෙවත් කුරුමිණියන් කැම, වෙනත් දියිර රෝගවලින් තොර නිරෝගී ගොඩයක් හටගන්නා තල් ගසක් වීම අනිවාර්ය මූලික සුදුසුකම් වේ.

මෙවැනි තල ගසක් හඳුනාගෙන අනුගමනය කරන මූලික ක්‍රියාවලිය “තල ගස ලකුණු කිරීම” ලෙස හඳුන්වා ඇත. ලකුණු කර ගත් තල ගසට මූලික වගයෙන් ආධාරක දණ්ඩක් බඳිනු ලැබේ. එය බොහෝ විට උණ ගසක් විය හැකිය. එහි මෙසේ

ආධාරකයක් බඳිනු ලබන්නේ ගසට නගින්නාට ආරක්ෂිතව හා පහසුවෙන් නැගීමටය. එය කිතුල් මදින්නන් විසින් අනුගමනය කරන ක්‍රියාවලියට සමානය. විශේෂයෙන් තල ගස යටත් වශයෙන් අඩ් 30ක් 40ක් පමණ උස පොල් ගසට වඩා වැඩි විශ්කම්හයකින් යුතු කළයේ ඇති ගාකයකි. එවිට නගින්නාට කඳ බදාගෙන නැගීය නොහැක. තව ද අපගේ නිරික්ෂණයට නතු වූ සිදුවීම් අතර ඇතැම් තලගස්වල කෙළෙහි කල් පිතිවල තියුණු කොටස් ගේෂව රඳී තිබුන අවස්ථා ද වෙයි. මේ නිසා කඳට සාපේක්ෂව දැන්වික් බැඳ ගැනීමෙන් ආරක්ෂිතව ගසට නැගීය හැකිය. එය නැවත නැවත හාවිත කළ හැකිය.

එසේ තල ගසට නැගීමෙන් පසුව කෙරෙන්නේ පිදීමට ආසන්නව ඇති භෞදින් ඉහලට දික්ව අහසට ලම්භකව ඇති තල ගොඩය පතුරු යොදා බැඳීමයි. එහි අපේක්ෂාව වන්නේ නියමිත සනකම ඇති, භෞදින් මෝරා ඇති, ලා පැහැය ඇති ගුණාත්මක ගාක පතු ලබා ගැනීමයි. පතුරු හෙවත් බැමි යෙදීම යටත් වශයෙන් ගොඩය කැපීමට පෙර සහි තුනකට පෙර සිදු කරනු ලැබේ. එමගින් ගොඩයට හිරු එළියට විහිදී නිරාවරණය විය නොහැකිය. හිරු එළියට නිරාවරණය වන ගාක පතු ආවේණික ලාමක වර්ණය වියැකි හරිත පැහැ ගැන්වයි.

බැමි යෙදුව තල ගොඩය හිරු එළියට විකසිත නොවී භෞදින් සනකම් තත්ත්වයට පත් වෙයි. ගොඩයට බැමි යෙදීම යටත් වශයෙන් අගල් හයෙන්, දහයෙන් පමණ සිදු විය යුතුය. එසේ හාවිතයට ගන්නා යෝජන ද්‍රව්‍ය ද ප්‍රාදේශීය විවිධත්වය අනුව වෙනස් වෙයි. එනම්,

1. බට පතුරු වර්ග
2. චේ වැල්
3. කිරි වැල්
4. ප්‍රාදේශීය ලෘණ වර්ග
5. ගාක පටිවා වර්ග

ආදි සපයා ගත හැකි වෙළුම වර්ගයක් එහිදී හාවිතයට ගනී.

තල ගොඩය කැපීම

ලංකාවේ පැරණි ප්‍රස්ථකාල පොත් එකතුවක් ඇති නාගල රජමහා විහාරයේ විහාරාධිපති පූර්ණ දළදාගම ධම්මසිද්ධී ස්වාමින් වහන්සේ ගේ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලලිත් ජයලාල් නම් ගාස්තු ගවේෂකයා මෙසේ පෙළගස්වා ඇත.

තල ගොඩය කපන්නට පෙර දිනයේ සම්ප්‍රදායානුකූලව ර්ට මල් පහන් පූර්ණකාට, ගලිද පූර්ණ පවත්වා වන්දනාමානාදිය කර එය කැපීම සඳහා ගස අරක් ගත් දෙවිදේවතාවන්ගෙන් අවසර අයදිය යුතුය. ර්ට පසු දිනයේ සුදු පිරුවටයෙන් සැරසී සුදුසු පරිදි ආරක්ෂිතව ගොඩය කැපීම සිදු කළ යුතුය.¹

මෙම අනුව තල ගොඩයක් කැපීමේ ක්‍රියාකාරකමට යටත් වශයෙන් දින තුනක් තත්ත්ව කළ යුතුය.

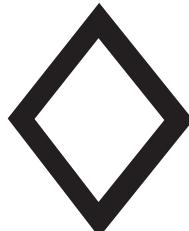
1. ගොඩයට ව්‍යුතු යොදන දිනය
2. පූර්ණ වාරිතු පවත්වන දිනය
3. තල ගොඩය කපන දිනය

මෙම ක්‍රියාවලිය සඳහා යොමු කරන්නේ ද එයට ප්‍රචීණත්වයක් ඇති පුද්ගලයෙකි. ගොඩය කැපීමේදී කැපුම් ස්ථානයට පෙර කැපුම් සලකුණක් යෙදිය යුතුය. “කට්ටියක් කැපීම්” මැයෙන් එය භාවිතයේ ඇත. එවිට එම ස්ථානය ලැබුවකින් ගැටුගසා නොගැලවෙන සේ පහතට ගොඩය එවිය නැතිය. ගොඩය ගසෙන් පහතට එවන ක්‍රියාවලිය ඉතා සිරුවෙන් කළ යුතුය. කිසිම ආකාරයකින් ගොඩය තල් අතුවල, ගස කදෙහි ගැටීමක් නොවිය යුතුය. ඉහළ සිට එන ගොඩය පොළවේ පතිත වීමට පෙර බිම සිරින අය සුරක්ව අල්ලා ගත යුතුය. එයට හේතුව ආ ගොඩයට භානියක් සිදුවීම යනු තල කොළ පත්‍ර භානි වීමය. අවශ්‍ය ස්ථානයට රැගෙන ගොස් ඉරටු ඉවත් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් ආරම්භ කරන තුරු තල ගොඩයට යොදන ලද බැම් ඉවත් කරන්නේ ද නැත. එසේ ඉවත් කළහොත් ගොඩය ඉහිරි යාමේ අවදානමක් ඇත.

තල ගොඩයේ ඉරටු ඉවත් කිරීමට පුරුම ගොඩය පිස දැමීම ද සිදු කළ යුතුව ඇත. මන්ද යත්, ගොඩයට ආවේණික ලා දුම්බරු පැහැති (මැද බුව සහිත) කුරුටිටක් එහි වන නිසා ය. තවද සුළග මගින් හා සතුන් මගින් ස්පර්ශ වූ අපදුවා කොටස් එහි තිබිය හැකිය. අනතුරුව විශාල මාගලක් වැනි අතුරණයක් එලා ඒ මත තබනු ලැබේ. පුරාණයේ තල කොළ හෝ වැටකෙයියා පත්‍රවලින් වියන ලද විශාල මාගල් මේ සඳහා හාවිතයට ගෙන ඇත. තල ගොඩයේ බැමි ලිහන්නේන්ත්, ඉරටු ඉවත් කරන්නේන්ත් මෙය මතදී ම ය. මන්ද යත්, වැළි වැනි දේ ස්පර්ශ කිරීම වුවහොත් එම සීරීම හොඳින් දිස් වන නිසාවෙනි.

තල ගොඩයේ ඉරටු ඉවත් කිරීමේ දී එක් තල කොළයක ඉරටු දෙකක් ඇත. කුඩා පතකක් වැනි තල ගොඩයේ පිට පැත්තේ ඇති ඉරටුව දැනින් හා ගක්තියෙන් යුත්තය. එය “පිට ඉරටුව” නමින් ව්‍යවහාර වේ. අනෙක් ඉරටුව තරමක් දැනින් අඩු හා නම්‍යයිලි බවෙන් යුත්තය. එය “බඩ ඉරටුව” නමින් හඳුන්වා ඇත. පැරණි කාලයේ මෙම ඉරටු ඉවත් කිරීමේ ක්‍රියාවලියට ම ආවේණික කුඩා ආයුධ තිබේ ඇත. මෙම ඉරටු දෙක ම ඉවත් කළ යුතුය. එය ප්‍රවේශමෙන් අත් පුරුවෙන් කළ යුතුය. මන්ද යත්, කොළයට හානි නොවිය යුතු බැවිනි.

ඉවත් කරන ඉරටු බැහැර නොකරයි. අඩු 08ක් පමණ දිග ඉරටු තල කොළ පවත්වී වියලීමට, රහුන් යේදීමට ප්‍රයෝගනයට ගනී. මේ නිසා ඉරටුව ඉවත් කරන අවස්ථාවේදී ම තල කොළයේ අග කොටසේ ක්‍රියාවලියට ආවේණික සිදුරක් සාදනු ලැබේ. සිදුර සැකසීමට ද ක්‍රියාවලියට ආවේණික වූ පහසු ක්‍රියාකාරකමක් ඇත. එනම්, තල කොළේ අග කොටස ගෙන අගල් දෙකක් පමණ කොටසක් කොළය දෙසට නවා අත් ඇති ඉරටු ඉවත් කරන කටු පිහියෙන් ම ඉංග්‍රීසි V අක්ෂරයේ හැඩියට කැපුම් දෙකක් යොදනු ලැබේ. ඉන් පසු නවන ලද කොටස දිග හැරීමෙන් ඉඩී ම කිරීත් කැබැල්ලක හැඩි සහිත සිදුර නිරමාණය වේ.



තලකොළ තැම්බීමෙන් පසුව ඉරටු සිදුර අතරින් යවා කොළ අමුණා අවශ්‍ය තැනව ගෙන ගොස් පවතේ වේලා ගැනීමට “කොළ වැල්” බැඳුගත හැකිය.

වට්ටු සැකසීම

මෙයින් සිදු කෙරෙන්නේ ඉරටු ඉවත් කර ගත් තල කොළ සම්මත පිළිවෙළකට එකිනෙක පුරුද්දම් ඔතා ගැනීමයි. එක් වට්ටුවකට තල කොළ 15 ක් හෝ 20 ක් එතිය හැකිය.

එසේ ඔතා ගත් පසු එය කුඩා වයරයක ස්වරූපය ගනී. නැවත දිග හැරි විසිරි යා හැකි බැවින් තල ගොඩයෙන් ඉවත් කළ බඩු ඉරටු ගෙන බැඳ ගැනීම ප්‍රයෝගනවත් වේ. ඉන් පසුව තඟ මුට්ටියකට පිරිසිදු ජලය දමා තැම්බීමට හාවත නියමිත ඔෂාෂධ යෙදීම සිදු කෙරේ. ගස්ලවු කොළ, වල් කැප්පෙටෙයා හා ගල්අන්නාසි කොළ නියමිත ප්‍රමාණයට යෙදිය යුතුය. ගාකසාර ගතිය වැඩිවුවහොත් අනවශ්‍ය කසට වර්ණයක් ගත හැකිය. බෙහෙත් ද්‍රව්‍ය හා වට්ටු ජලයේ පාවත්‍ය සම්භාවතාව ඇතේ. ඒ සඳහා ඇති හොඳම පිළියම තල ගොඩයේ දැක්ව ගෙන පතුරු කපා බලුන් කමේ සිරවන ලෙස තැබීමය. යටත් වශයෙන් පැය 4ක් පමණ තැම්බීම සිදු කෙරේ. කොළය හොඳින් තැම්බී ඇත්ද යන්න දැන ගැනීමට සාම්ප්‍රදායික මාපක නිරීක්ෂණයක් ඇතේ. එනම්, තැම්බී තල කොළය වාතයට නිරාවරණය කිරීමෙන් එහි මත්‍යිට ස්වේච්ඡ වර්ණයෙන් යුතු පිටි තැවරුණු ස්වභාවය උසුලයි. අනතුරුව තල කොළ ගෙන පෙර සඳහන් කළ ඉරටුවල එල්ලා පවතේ වියලා ගැනීම කර ගත යුතුව ඇතේ. පවතේ වියලා ගත් තල කොළ සඳ ඇති රාත්‍රියේ පින්නට දමා නැවත නැවත මඟ කර ගැනීමද සිදු කෙරේ. මෙසේ සිදු කරගත් තල්පත් නැවත ප්‍රවේශමෙන් වට්ටු ගසා පන් මල්ලකට දමා අවශ්‍ය කාලයක් මැදිමට ගන්නා තෙක් සුරක්ෂා තබා ගත හැකිය. අවශ්‍ය වූ විට මැදගැනීම කරගත හැකිය. තල කොළ මැදිමේ ක්‍රියාවලියේ සුළු වෙනස්කම් ඇතේ. එය ප්‍රදේශයෙන් ප්‍රදේශයට වෙනස් වේ.

“නැවත වට්ටු ගසා යුම් වදින සේ යුම්මැස්සේ තබති. සූදීසු ප්‍රමාණයක් ගෙන මද වේලාවක් පෙගුන පසු ගුද්ධ කරන ලද ප්‍රවක් කඳක එහා මෙහා ඇදීම කෙරේ”?

මේ සඳහා ද එයට ම ආවේණික වූ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රියාවලියක් තිබේ. මේ සඳහා පලමුවෙන් ම සූදුසු දැව කඳක් තෝරාගත යුතුය. ඒ සඳහා සුලහව තෝරාගන්නා දැව වර්ග කිහිපයකි. එය ඇතැම් විට සපයා ගැනීමේ හැකියාව මත විවිධත්වයක් ගති.

වල්ලා	(Gyrinops Walla)
ගැඩුම	(Trema orientalo (L) R BI.)
වෙලන්	(Pterospermum Canesens Roxb)
රැක්අත්තන	(Alstonia scholaris (L) R Br.)
ප්‍රවක්	(Areca catechu Li)
කළුවර	(Diospyros ebenum)

එයට තිදුසුන්ය. මෙහි එන ඇතැම් දැව වර්ග මේ වන විට දුර්ලභය. නිදුසුනක් ලෙස “කළුවර” දක්වාලිය හැකි ය. එහෙත් අනුරාධපුර වැනි ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල කළුවර මේර්ගස් වැනි මෙවලම් තවමත් භාවිතයට ගති. ඉතා පහසුවෙන් සපයා ගත හැකි ලේ වර්ග වන්නේ “ගැඩුම” ගාකයයි. උක්ත ගාකය, කොළඹ වැනි නාගරික ප්‍රදේශවල පවා හමු වේ. තව ද එය ඉතා ඉක්මණීන් වැවෙන සැහැල්ල බර ඇති දැව වර්ගයකි.

නුවර, මාතලේ වැනි ප්‍රදේශවල බහුලව මේ සඳහා භාවිත කරන්නේ ප්‍රවක් කඳන්ය. යටත් වශයෙන් මෙසේ සපයා ගන්නා දැව කඳන් බණියක් පමණ (අඩ් 06) දිග තිබිය යුතුය. එසේ සපයා ගන්නා දැව කද පුරුෂ ප්‍රමාණයක් පමණ උසින් තිරස් අතට ගැටැසිය යුතුය. මේ සඳහා පරිසරයේ ම ඇති බණියකට අඩු දුරස් ප්‍රමාණයෙන් පරතරයක පිහිටා ඇති ගස් දෙකක් ඉතා සූදුසු ය. ගස් දෙකක “සෙවන” තල කොළ මදින කාර්යය පහසු කරයි. එවැනි ගස් රහිත ස්ථානයක් නම් තවත් සිරස් කඳන් දෙකක් සිව්වා මදින කඳ එහි ගැටැසා ගත හැකි. එකි විතුය සඳහා නිදුරුණයක් දක්වන්නේ නම් බක්මන සැණකෙලියක

කොට්ටාපොර ගසන කඩ සිහිපත් කළ හැකි ය.

තල කොළ මැදීමේ කාර්යය සඳහා දෙදෙනෙක් හෝ එක් අයකු අවශ්‍ය වේ. මේ සඳහා දෙදෙනෙකු දායක වන්නේ නම් තල කොළයේ කොන් දෙක හිරකරලීමට එයට ම සකසා ගන්නා පොලු කැබලි දෙකක් භාවිත කෙරේ. එහි ඇති කුපුම් ඉරිතුල තල කොළ කොන් හිරකර අල්ලාගෙන කුමානුකුලට දෙපසට අදිමින් මිනිනු ලැබේ. බොහෝ විට මෙම ක්‍රියාකාරකමට එක් පුරුෂයෙකු වුව ද සැහේ. එවිට තල කොලේ අනෙක් කොන් සම්මත බරක් ද්වාත්තු ලැබේ. සාම්ප්‍රදායික පිළිගැනීමට අනුව එම බර ප්‍රමාණය “පුහුපොල් ගෙවි දෙකකි” පැරණි කාලයේ මෙයට ම පිළිගෙල කරගත් නියමිත හැඩායක් හා තල කොළය දැවරිය හැකි එල්ලන ගල් භාවිත කර ඇත.

තව ද දැව කඩ ඇද පැවුම් නැතිව මටසිලුව ගතියකින් තිබිය යුතු ය. එය අලුත් දැව කඩක් නම් තල කොළ මැදීමට පෙර ලණුවක් ගෙන බරක් එල්ලා විනාඩි කිහිපයක් තල කොළ මදින ආකාරයෙන් ලණුව මැදීමෙන් දැව කඩ මටසිලුව වේ. අනතුරුව තල කොළ කුමානුකුලට ඉවසීමෙන් යටත් වශයෙන් එක් කොළයක් 80-100 ත් අතර වාර ගණනක් මැදීමෙන් තලපත හැකුලුණු තැන් දිගැර ගොරෝසු ගතිය අඩුවී ඔප මටවම් වේ. මෙසේ මදින විට දි බොහෝ විට තල කොළ කැඩී යයි. තව ද හැකුලුන තැන දිග නොහැරී මැදීම නිසා එම සේවානයෙන් හරස් ඉරි යා හැකිය. මේ නිසා මෙම ක්‍රියාවලිය ද ඉතා ඉවසීමෙන් යුතුව කළ යුතු වේයි.

මින් අනතුරුව මැදගත් කොළවලින් පොත් සාදනු ලැබේ. ඒවා විවිධ ප්‍රමාණයෙන් යුත්ත වන අතර තල කොළවල ප්‍රමාණය ද දිගින් හා පළලින් විෂමය. මහතින් හා දිගින් පිරිපුන් තල කොළ ගොබයේ මැද කොටසින් ගත් ඒවා ය.

දිග - පළල ගණනය

සාම්ප්‍රදායික කුමවේදය කුළ පොතක දිග පළල සම්බන්ධ ගණන් මිනුම් ඇත. වියත් දෙකේ සිට සතර වියත් සතරගූලක් දිග ද දැගුල්

තුන් කාලක් පළල තිබිය යුතුය. මෙවිට එන වටිනාකම 32.2.9 කි. මේ ප්‍රමාණය ධර්ම ගාස්ත්‍රීය පොත්වලට නියමයයි. එහෙත් ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතා ස්වකිය ගුන්ථයේ “වැදගත් පොත් ලිවීමට ගන්නා බෙහෙවින් දිග භාවිත වන දිග දෙවියත් සතරගුලකි”³ යයි දක්වා තිබේ.

මේ හෙයින් දෙවියත් සතරගුල අවම ප්‍රමාණය විය හැකියයි උපකල්පනය කළ හැකිය. එය ම වඩු රියනට නොවැඩි මිටි රියනට නොඅඩු විය යුතුය.⁴ යනුවෙන් මහාවාර්ය ලගමුව මහතා පෙන්වා දී තිබේ.

ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතා රියන ගැන මෙසේ සඳහන් කරයි. “වඩු රියන නම් සාමාන්‍ය රියන ‘වියතක්’ හා ඇගිලි සතරකි. වඩුවාගේ අගල් හෙවත් වඩු රියනකින් 1/24 වූයේ දාබරගිල්ලේ තුන්වැනි පුරුෂෙක් දිගයි. වියත නම් දිග හරින ලද මහපටගිල්ල හා සුළුගිල්ල අතර දිගයි. එය අගල් 07 ක් ලෙස ලැබේ කියති.”⁵

සාමාන්‍ය හෙවත් “කෙටි” රියන (මිටිර යන) නම් මිට මොලවා ඇති විටක වැළම්ටේ සිට සුළුගිල්ලේ දෙවැනි පුරුෂෙක් මුදුන දක්වා ඇති දිගයි. සාමාන්‍ය වියත වශයෙන් ගණන් ගන්නා ලද්දේ ඇගිලි භොදු දිගහැර තිබෙන විට මහපටගිල්ලේ සිට දාබරගිල්ල දක්වා දිගය යනු අප අදහසයි. වියත් දෙකක් රියනකි. සාමාන්‍ය අගල වූයේ දාබරගිල්ලේ දෙවැනි පුරුෂෙක් දිගයි. ඉහත සඳහන් ගණන් මිණුම් අනුව එය අගල් 17 පමණ යයි පෙනෙන්.⁶ කෙසේ වෙතත් පොත් ප්‍රමාණයට අනුව ගක්තිමත් දැව අව්‍යවතක් ර්ලගට අවැසිය. පොත්වල දිග පළල ප්‍රමාණ තුනක් නම් ඒ සඳහා දැවමය අව්‍යවතක් අවැසිය. මේ සඳහා භාවිත කරන ලිය ගක්තියෙන් යුක්ත විය යුතු ය. එසේ ම ගිති සැරට ඔරෝත්තු දීමේ හැකියාව ද තිබිය යුතු ය.

- කිතුල් අරටු
- කළුවර අරටු
- තල් අරටු

මේ සඳහා ඉතාමත් සුදුසු ය. අව්‍යවච අගලක් පමණ සනකමින් යුතු ලී පතුරු දෙකකින් සමන්විත වන අතර ආසන්න වශයෙන් දිග හා පළල තීරණය කළ තල කොළ මෙයට මැදි කොට තදින් සිරකරනු ලැබේ. පසුව හොඳ මූහන් පිහියකින් අව්‍යවචෙන් බාහිරට ඇති අනවශ්‍ය කොටස් කපනු ලැබේ. ලොකු අව්‍යවච සිදුරු දෙකකි. සිදුරු තබන්නේ ද පැරණි සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමයට අනුවය.

සිදුරු තැබීම

අව්‍යවචේ සිදුරු ද තල කොලේ ඩුය රඳවන සිදුරු ද එකම අවස්ථාවේ විදිගත හැකිය. කොළය තුන් කොටසකට නවා නැවත සතරකට නැවීමෙන් මේ නැවීම දෙක අතර කළාපයේ සිදුරු විදි. සාම්ප්‍රදායික යෝධීම් තුළ සිදුරු විදීම හඳුන්වා ඇත්තේ සුළු තැබීම මැයෙනි. සිදුරු විදින්නේ සුළු කටුවෙනි.

රත ගැම

මින් අනතුරුව කෙරෙන්නේ රත ගැමේ ක්‍රියාවයි. ඒ සඳහා වෙනම ම යකඩ පත්තුලක් හාවිත කෙරේ. එය දොදොල් හැඳිගාන පත්තුලකට සමානය. මෙම පත්තුල හොඳින් ගින්නට දමා රත්කරයි. සාම්ප්‍රදායික ව්‍යවහාරයට අනුව අභිදුල්ලේ පාට ගෙන තල කොළ අව්‍යවචේ සිව් පැත්ත හොඳින් ස්පර්ශ කරයි. මෙවිට තල කොළ දාරයේ ඇති අනවශ්‍ය තුළ වැනි කොටස් දැවැනි දමයි. එහෙත් ගිනි ගැනීමකට අවසර නැත. තව ද “රතගැම” අවස්ථා දෙකක් නිරුපණය කෙරේ.

- පොත් හතර පැත්ත රතගැම
- සුළු හෙවත් සිදුරු රතගැම

සුළු රතගැම කෙරෙන්නේ එකී ප්‍රමාණයට මහතින් යුතු යකඩකුරක් රත්කර තල කොළ සිදුරු හරහා යැවීමෙනි. උක්ත රතගැමේ ක්‍රියාවලිය කරණ කොට ගෙන පුස්කොළ පොතක යහ පැවැත්ම වෙනුවෙන් තෙයාකාර සේවාවක් ඉටුවන වග නිරීක්ෂණයට හසුව තිබේ.

1. පුස්කොළ පොතට ආවේණික හොඳ නිමාවක් ගෙන දෙයි.
2. කාම් ආදි සතුන් ඇතුළු වීමට ඉඩ අසුරයි.
3. පරිසරයේ ඇති ජල වාශ්පවලින් වන හානිය අවම කෙරේ.

යන ප්‍රතිඵල ඒ අතර ප්‍රධාන ය. මෙසේ අකුරු නොකළ තල් කොළ එකතුව හැඳින්වීමට එම විෂයට ආවේණික සංඝානාමයන් වෙයි.

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| "පත් ඉරුව" | - නොලියා ඇති තල කොළය. |
| "පත් කට්ටව" | - මෙවැනි කොළ අටක් හෝ දහයක එකතුව. |
| "පොත් ගෙඩිය" | - සම්පූර්ණ කොළ එකතුව. |

පුස්කොලය

මෙසේ කිසිවක් නො ලියු පොතක් සාදාලීම යන කඩිම උක්ත ක්‍රියාවලියේ සංධිස්ථානයක් වග හඳුනාගත හැකිය. මෙම ලේඛන කළාවට ආවේණික "පුස්කොල" යන නාමය යෙදෙන්නේ මෙතැන් කිවය. පුස්කොල පත් යන්නට ශ්‍රී සුමාගල ගබඳ කොළයෙහි අරුත් දැක්වෙන්නේ "කිසිවක් නො ලියු හිස් කොළය" යන ලෙසිනි.⁷ එසේ ම මෙයට සම්ප්‍රදාය ගත ව්‍යවහාරය තුළ "පුහු ගෙඩිය" යන නාමය භාවිත කෙරේ. එනම් පුස්කොල පොතක් මෙත් සැකසු කිසිවක් නොලියන ලද තල කොළ මිටියයි. මේ පිළිබඳ තිස්ස බණ්ඩාර මහතා මෙසේ දක්වා තිබේ. "පුස්" යන්නට යේදී ඇත්තේ අමුතුම අරුතකි. එනම් "හිස්" යනුයි. හිස් යන අරුතෙන් ඇති "පුහු" යන නාම පදයක් ඇතේ. එය නාම විශේෂණයක් ලෙස යෙදෙයි. පුහුපොල්, පුහුගෙඩිය යන තන්හි මෙනි. පුස්ස, පුහු, පුස්සෙන්, පුස්සට යන අපුරින් එය නප්‍රංසක ලිංග නාම පදයක් ලෙස වරනැගෙයි. පුහු කොළය පුස් කොළය වන්නට හැකිය. එහෙත් එහි හිස් යන අරුත ලැබුවෙන් කිසිවක් නො ලියු හෙයින් ද ඉඹුරා කිව නො හැකිය.⁸ 19 වන ගත වර්ෂයේ තරම් පුස්කොල ලේඛන සකිය සමයෙහි සිංහල ඉංග්‍රීසි ගබඳකේෂයක් සැපයු බෙකුෂ්මන් කළේස් නම් දේවගැනීවරයා පුස්කොල යන්නට අරුත් කියන්නේ "හිස් කොළය" ලිවීමට හෝ උල් කටුවෙන් සිරිමට හෝ පිළියෙල කොට ගන්නා ලද හිස් කොළය ලෙසිනි.

පුස්කොල යන්නට අමුතුම අරුතක් සපයන අරිසෙන් අනුබුද මහතා මෙසේ සඳහන් කරයි.

“පුස්කේල ආදියෙහි පොත් ලිවීමට යෙදුණු තල (ගසේ) පත් යැ, පුස්කේල සැකැසුනේ තල ගොඩ තම්බා ගැනීමෙනි. මේ තල කොළඹ මුලින් බුදු දහම ලියවුමෙන් එම පත් පුදට (පුජාවට) නිසි වේ. පුදට නිසි කොළ පුදලද කොළ “පුදකේල” පුද කොළ > පුත් කොළ > පුස්කේල යි, ගත් හමස් වීම මේ බසේ සනදී නියරෙකි”⁹ යනුවෙනි.

කළ මැදීම

පන්හිද මගින් පුස්කේල පත් ඉරුව මත ලියු ලේඛනය මතු කර ගැනීම සඳහා ඒ මත කළ මැදීම සිදු කළ යුතුය. කළ මැදීම අවස්ථා දෙකක් යටතේ ක්‍රියාවට තැබේ.

- අශ්‍රාතින් ලියන ලද ලේඛන කළ මැදීම.
- පැරණි කියවීමට අපහසු පත්තිරු කළ මැදීම.

යන අවස්ථා දෙකක් ම කළ මැදීම සිදු කෙරේ. මෙමගින් සිදුවන සේවය ද දෙයාකාරයකි.

- ලේඛන යළි කියවීම පහසු වීම.
- සංරක්ෂණ උපක්‍රමයක් වීම.

යන ගුණාංග දෙක ම එමගින් ආවරණය කෙරේ. පුදේශයෙන් පුදේශයට ගුරුකුල අනුව පහසුව අනුව සූළ සූළ වෙනස්කම් දක්නට ඇත. සමස්තයක් වශයෙන් කළ මැදීම සඳහා එයට ම ආවේණික සංයෝගය සකසා ගැනීමට, දුම්මල තෙල්, දොරණ තෙල්, දුදු තෙල්, පැහැරි තෙල් යන තෙල වර්ග භාවිත කරයි.

මෙයිනුද ප්‍රවලිත පිළිගත් යෝජක තෙල් වර්ගය වනුයේ දුම්මල තෙල් ය. මේ සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය වන්නේ, ගැබුම් අගුරු (Tremaorientales) පුළුන් අගුරු (Gossypium) වැනි ද්‍රව්‍යය ඒ අතර ප්‍රධාන යි. කපු පුළුන් පුළුස්සා තෙල් සමග කළවම් කර ගන්නේ බොහෝ විට හඳුසි අවශ්‍යතාවක දී පමණි. සුපුකට යෝජක ද්‍රව්‍ය

වනුයේ ගැඹුම අගුරුය. සාම්ප්‍රදායික ක්‍රියාවලිය තුළ ගැඹුම අගුරු සකසා ගන්නා ක්‍රමවේදයක් ද ඇත. පලමුව ගසක් කපා පොතුහැර අතල් 10 පමණ ලි කැබලිකර දින 04 ක් පමණ අවුවේ දමා වේලා ගත යුතුය. අනතුරුව 3x3 පමණ වන පොලවේ වළක් කපා ගැඹුම දර එහි තැන්පත් කරනු ලැබේ. අනතුරුව යට ම ස්තරයට ගිනි දළවා ගිනි දැල් උඩ ස්තරය තෙක් පැතිරිම සිදුවූ පසු අමු පොල්පිති කැබලි ගිනිවල මතුපිටින් අතුරා (අතල් 6 ක පරතරය) රෝ මත්තෙන් අමු හබරල කොළ, කෙසෙල් කොළ දමා පස් වසනු ලැබේ. මෙහි දී වල තුළට වාතාගුය නොයාමට වග බලා ගත යුතු ය. එසේ වුවහොත් සියල්ල දැවී අලවී යා හැකිය. වාතාගුය වලට යාද නො යාද කියා දැන ගැනීමට ඇති හොඳම ක්‍රමය වන්නේ වලෙන් දුම් පිටවෙනවා ද කියා තිරික්ෂණය කිරීම යි. යම් තැනකින් දුම් වළලු පිටවෙන්නේ නම් වලට තවමත් වාතාගුය ලැබේය. මේ නිසා එකී සියල් තැන් තෙත පස් දමා වැසිය යුතුය. මෙසේ පැය 05 ක් පමණ ගත වූ පසු වල නිරාවරණය කළ හැකිය. එවිට ගුණාත්මක අගුරු ලබා ගන්නා විටත් එයට පස් වැළි වැට්මට ඉඩ නොතැබිය යුතුය. නොඑසේ නම් කළ මිනින විට එහි ඇති වැළි කැට මගින් ලේඛනයට සිරීමක් ඇති කළ හැකිය.

මෙසේ ලබාගන්නා ගැඹුම අගුරු බලුනක දමා සිදුම්ව අඩරාගත යුතුය. බේවි දුටු ලංකාව කාතියේ පැරණි ජනය වෙඩි බෙහෙත් නිපදිමට අගුරු ලබා ගැනීම ද මේ හා සමාන ක්‍රියාවලියකින් කරන්නට ඇතැයි උපකර්පනය කළ හැකිය.

“වෙඩි බෙහෙත් සැදීම පිළිබඳ ඔවුන් අනුගමනය කරන පිළිවෙළ බෙහෙවින් දරදුවූය. සංයෝග කරන ද්‍රව්‍ය පරිමාණුකුලට ගන්නා නමුදු පඩි හාවිතයක් නැත. වැඩි වශයෙන් හාවිතා කෙරෙන පරිමාණය නම් වෙඩි ලුණු පහකට ගෙන්දැම් සහ අගුරු එක බැඟිනි. මේ සඳහා පාවත්වා අගුරු අගන් යයි සැලකෙයි”¹⁰

ආනන්ද ක්‍රමාරස්වාම් මහතා “කළ මැදිමේ” ක්‍රියාවලිය ඉතා සංස්කීර්තව දක්වා ඇත. ලිවීමෙන් හා වැරදි ගුද්ධ කිරීමෙන් පසු දුම්මල තෙල් හා අභ්‍යන් දැලි මිගුණය රෙදි කඩමල්ලකින් ගා පිරිසිදු දහයියාවලින් පිස දමනු ලැබේ. එවිට අකුරු පැහැදිලිව පෙනේ.¹¹

මෙකි සංයෝගය සාදා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ විවිධත්වයක් දැකිය නැති ය. පන්හිදෙන් කැපු අකුරු කළ මැදීමෙන් ගෞහාවත් ව පෙනේ. කළ මැදීමට ගන්නා දේ සාදාගත යුත්තේ මෙසේය. වී කුඩා හෝ දහයියා අඟ් සමග දුම්මල තෙල් මිශ්‍ර කොට හොඳට කළවම් කරගෙන පෙරා මැටි වලදක දමා රට කැකුණ හා දැවුල් මුල් බහා මැටි වලදේ කට වසා මැටි බදිනු ලැබේ. ලිපට හෝ ගිහිමැලයට රියනක් පමණ උචින් මිශ්‍රණය සහිත භාජනය තබා රත්කරනු ලැබේ. එවිට භාජනය සවිකරන තලය දිගේ දුම්රිරු පාට ද්‍රව්‍යයක් වාශ්පිකාරයෙන් නිකුත් වේ. ඒ එකතු කරගත් වාශ්පය දුම්මල තෙල් නමින් හැඳින්වේ. ඒවා පිරිසිදු රොක්බික තවරා ලියාපු පුස්කොල මත්පිට ගා පිස දැමීමට ය කළ මැදීම කියනුයේ.¹²

අපගේ නිරික්ෂණයට අනුව උක්ත සඳහනේ සඳුන් තැන් ඇතිවග දැස්වේ.

මෙහිලා විදේශීකයන් පවා අපේ සාම්ප්‍රදායික ලේඛන කුමය උසස් කොට පිළිගෙන තිබේ.

“විශේෂයෙන් ලංකාවේ දී ඒ දුව්‍ය අපේ ලිපි දුව්‍යවලට වඩා දැග කළක් පවත්තේ ය. මෙහි දී අපේ කඩායි ක්ෂේර ප්‍රාණීන් විසින් විනාශ කරනු ලැබේමත් අපේ තීන්ත මැකියාමටත් ඉඩ තිබේ.”¹³

කළ මැදීමේ දී තල කොළය පුරාම දාවණය හොඳින් ආලේප කළ යුතු ය. එමගින් පන්හිදෙන් කැපී ඇතුළට නෙරාගිය අකුරු තුළට මාශයිය සංයෝග උරා ගැනීම සිදුවන අතර කොළයේ කළ පැවැත්මට අවශ්‍ය මාශයිය ගුණාංග සහිත මිශ්‍රණයක් ද කොළයේ තන්තු අතරට එක්වීම සිදු වේ.

“මෙය ඉතා විශිෂ්ට ගණයේ සරක්ෂණ උපාය මාර්ගයක් වන අතර ම ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණයක් ද වේ. මෙමගින් හොඳික වශයෙන් පුස්කොල පොත ආරක්ෂා වනවා පමණක් නොව කියවීම සඳහා අකුරු මතු කරගැනීමට ඇති දූෂ්ඨකරතාව නිසා දැනුම සඳහා බුද්ධිමය දේපල පුරක්ෂණයක් ද ලැබේ.”

සමාලෝචනය

මෙතෙක් අප සාකච්ඡා කළ මෙම සාම්ප්‍රදායික ක්‍රියාවලිය තුළ එයට ම ආච්චේක වට්නාකම් කිහිපයක් ම නිරික්ෂණය වෙයි.

1. ගෞරවය මුසු ආගමික සංකල්පවලින් පෝෂණය වූ ආකල්පමය පෝෂණයට පෙළඳඟීම්.
2. පුජා සංස්කෘතික අනිවාර්ය සම්බන්ධයකින් යුත්ත වීම.
3. පැරණි තාක්ෂණික ක්‍රියාවලියක් වීම.
4. සංරක්ෂණ ක්‍රියාවලියකින් සමන්විත වීම.
5. උරුම කළමණාකරණ ක්‍රියාවලිය තියෙන්නය කිරීම, වශයෙනි.

ආන්තික සටහන්

1. ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත පුස්කොල පොත් වල අන්තර්ගත නිර්මාණ පිළිබඳ විවාරුරුණ අධ්‍යයනය, (ගාස්තුපති නිඛන්ධය) ජයලාල් ලිංගින් පුරාවිද්‍යා පස්වාත් උපාධි ආයතනය, කොළඹ 07. 2007.
2. විශේෂීරිය, පී.චී. ලේඛන පුරාණය, ඇස්. ගොඩගේ, කොළඹ, 62 පිටුව.
3. කුමාරස්වාමි, ආනන්ද, මධ්‍යකාලීන සිංහල කළා, තිස්‍ර ප්‍රකාශකයේ, 1962 114 පිටුව.
4. ලගමුව, ආරිය, ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොල පොත් ලේඛන කළාව, සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, බත්තරමුල්ල, 2006 144 පිටුව.
5. කුමාරස්වාමි, ආනන්ද, මධ්‍යකාලීන සිංහල කළා, 114 පිටුව.
6. කුමාරස්වාමි, ආනන්ද, මධ්‍යකාලීන සිංහල කළා, 114 පිටුව.
7. පුස්-කොල- පත් = කිසිවක් තොරිය වූ තිස් තල් කොළය, සොරත, වැලිවිටයේ, ශ්‍රී සුම්ංගල ගබඳකේෂය. එස් ගොඩගේ , කොළඹ, 1999, 631 පිටුව.
8. තිස්ස බණ්ඩාර, වයි.කේ, ආචාර්ය සංගමය මාසික දේශනය, ශ්‍රී ලංකා හික්ෂා විශවවිද්‍යාලය - 2008.
9. අභ්‍යුත්‍ය අරිසෙන්,අරුත නිරැත, 2000, 84 පිටුව.
10. විමලානන්ද තෙනනකේත්, (සංස්) බේච් දුටු ලංකාව, ඇම්.චී. ගුණසේන, කොළඹ, 1967, 139 පිටුව.
11. මධ්‍යකාලීන ලංකා සමාජය, 52 පිටුව.
12. ලේඛන පුරාණය, 63 පිටුව.
13. බේච් දුටු ලංකාව, 121 පිටුව.