

පුස්කොල අධ්‍යායනයේ හාවිත පාරිභාෂිත ගබඳ

- පහලගම ධම්මික හීමි

සූදාණය ගබඩා කිරීමේ ආරක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් වශයෙන් ලේඛනගත කිරීම සිදු කරන ලදී. කිසියම කරුණක් හෝ කරුණු සමුදායක් ලේඛනය කොට ගබඩා කිරීම එකල පැවති ක්‍රමය වූයේ තල කොළ තුළ සටහන් කිරීමයි. ඒ සඳහා තල ගස උපකාර කර ගන්නා ලදී. තල ගසේන් සකස් කොට ගන්නා ලද තල කොළ මත ලේඛනය සිදු කිරීම විය. ලේඛන ක්‍රමය තුළ දී තල ගසේ කොළය හෙවත් තල පත්‍රය හඳුන්වන්නේ පුස්කොළය නම්ති. පුස් යන්න සඳහා ශ්‍රී සුංමගල ගබඳ කේෂය අර්ථ සපයන්නේ කිසිවක් නොලියන ලද කොළය නම්ති. එසේ ව්‍යවත් පුස් කොළ පොත යන්නෙන් ව්‍යාවහාර කරන්නේ තල කොළවල ලියන ලද ලේඛනය යන්නයි. තල ගසේ තල ගොඩය සුදුසු ආකාරයට සකස්කර ගැනීම ප්‍රථමයෙන් සිදු කරනු ලබයි. අනීතයේ දී මිනිසා තම සූදාණය ලියා තැම්පත් කිරීම සඳහා පුස්කොළ පොත හාවිත කළේය. අශ්‍රීලංකා ආසියාතික රටවල් වන බුරුමය, තායිලන්තය, ඉන්දියාව, වැනි රටවල්වල පුස්කොළ ලේඛනයේ හාවිතය බෙහෙවින් දැක ගත හැකිය.

පුස්කොළ ලේඛන කළාවේ ආරම්භය ක්‍රි:පූ: 88 - 75 දක්වා දිවයයි. අනුරාධපුර රාජධානියේ දෙවැනි වරට අහිජේක ලැබූ වළගම්බා රාජ කාලය දක්වා පුස්කොළ ලේඛන කළාවේ ඉතිහාසය ගමන් කරයි. වළගම්බා රජතුමා විසින් ඉදිකරන ලද අහයුරිය කුඩාක්කලතිසස හිමියන්ට පූජා කොට ඇත්තේ පුස්කොළ ලේඛනයක් තුළිනි. එකී පූජා සන්නස් පත සකස්කොට ඇත්තේ වැටකෙයියා පත්‍රයකින් බව වැඩිදුරටත් දක්වෙයි. ඉන් පසු ලක්දීව විවිධ ප්‍රදේශවල පුස්කොළ ලේඛන කළාව පැතිරි ගොස් තිබේ. මහින්දාගමනයෙන් අනතුරුව ලේඛන කළාව වඩාත් දියුණු තත්ත්වයට පත්වූ බව සිතීමට සාධකය වන්නේ දැඩිවින් මෙහි පැමිණි පිරිස් අතරෙහි ලේඛන කළාව සම්බන්ධ ඇය සිටීමයි. මහින්දාගමනයෙන් පසු පුස්කොළ ලේඛනය ආරම්භ වූ බව පෙනෙයි. පුස්කොළ අධ්‍යායනයේ

හාවිත පාරිභාෂිත ගබඳ රෝගක් වේ. ඒ අතර,

- තල ගොඩය
- කරකොළය
- පුස්කොළය
- වට්ටු
- රත්ගැම
- කජ මැදීම
- කුණ්ඩලය
- පත්තුල
- පත්කටුව
- කම්බා
- සතියා
- ඩුය
- පන්හිද¹

ආදි වශයෙන් නොයෙක් ආකාරයේ පාරිභාෂික ගබඳ මාලා දක්නට ලැබේ. මේ ගබඳ සියල්ල පුස්කොල පොත් හා සම්බන්ධ වූ නම් හා කාර්යයන් හඳුන්වන ව්‍යවහාරික පද මාලාවන්ය. එම පදයන් තුළින් කිසියම් ක්‍රියාවලියක් හෝ එසේ නොවන්නේ නම් කිසියම් උපකරණයක් හඳුන්වනු ලබයි. එම නාමයන් දේශීය සංස්කෘතිය තියෙළුම් ජ්‍යෙෂ්ඨය වන වදන්ය. එයින් ගැමි දිවිය හා අත්‍යන්තයෙන් බැඳී ජ්‍යෙෂ්ඨ වට්ස්ථාව කියාපායි. පුස්කොල ලේඛනය සිදු වීමේ දී එය කිසියම් කාලයක් තුළ සිදු කරන්නා වූ ක්‍රමානුබද්ධ ක්‍රියාදාමයකි. එය එක විටක හෝ යුහුසුව්ව සිදු කළ හැකි කඩිනම් ක්‍රමයක් නොවේ. එහි පියවර කිපයක් දැකිය හැකිය. ලේඛනය සඳහා උච්ච තල ගසක් සෞයා ගැනීම පළමුවෙන් ම සිදු කරයි. ඉන් අනතුරුව,

- තල ගස ලකුණු කර ගැනීම
- තල ගොඩය කපා ඉවත් කර ගැනීම
- තල ගොඩය ලිභා ගැනීම
- තල කොළ තුළින් තල කුරු ඉවත් කිරීම
- වට්ටු සකස් කිරීම
- තල කොළ තම්බා ගැනීම

- තල කොළ වේලා ගැනීම
- වේලාගත් තල කොළ තැවත වට්ටු බවට පත් කිරීම
- තල කොළ නියමිත ආකාරයට කපා ගැනීම
- තළ්පත්වල සිදුරු විද ගැනීම
- රත ගැම
- අක්ෂර ලිවීම
- කජ මැදීම
- සුද මැදීම
- වියලීම
- සුදුසු ආකාරයට කම්බා නිර්මාණය කිරීම
- පුය නිර්මාණය කිරීම
- සතිය නිර්මාණය කිරීම
- පොත බැදීම

මෙසේ සකස් කොට ගත් ලේඛනය පුස්කොළය වශයෙන් හඳුන්වයි. එය නිමි පුස්කොළ ලේඛනයකි. ඉන් පසු එකී ලේඛනය සුරක්ෂිත කිරීමට කිසියම් වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කර ගති. එබදු පැරණි පුස්කොළ ලේඛන රාජියක් ලක්දීව පුස්තකාල හා විභාරස්ථාන මෙන්ම පුද්ගලයන් සතුව පවතී. ඒවා අතර,

01. ත්‍රිපිටකය හා ර්ට අදාළ අවුවා විකා සන්න ආදිය ලියන ලද පුස්කොළ පොත්.
02. දේශීය වේද හෙදකම පිළිබඳ ලියන ලද පුස්කොළ පොත්
03. යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර ආදි ගුප්ත විද්‍යාවන් ලියන ලද පුස්කොළ පොත්
04. නිධන් වදුල්
05. නින්දගම ආදිය පිළිබඳ තොරතු ඇතුළත් පුස්කොළ පොත්
06. සන්දේශ ආදිය ලියන ලද පුස්කොළ පොත්
07. තනතුරු නම්වූ නාමාදිය පිළිබඳ ලියන ලද පුස්කොළ පොත්
08. විභාර දේවාලගම් පිළිබඳ පුස්කොළ පොත්.
09. සීමා මායිම් ආදි සග සතු දැ පිළිබඳ පුස්කොළ පොත්
10. විවිධ ලෙළුකික විෂයන් ලියන ලද පුස්කොළ පොත්

වශයෙන් ලක්දීව තොරතුරු ඇතුළත් පැරණි ලේඛන රාජියක්

පුස්කොල පොත් වශයෙන් රට අභ්‍යන්තරයේ දක්නට ලැබේ. ඉන් සමහරක් ලේඛන වටිනාකමින් අධිකය. විවිධාකරයේ ගැටුපු ප්‍රශ්න නිරාකරණයට පුස්කොල පොත් භාවිතයෙන් ලැබෙන ආලෝකය ඉමහත්ය. මෙම සැම පුස්කොල පොතක්ම අධ්‍යාපනයේ දී හමු වන පාරිභාෂික වදන් මාලාවක් වෙයි. ඒවා පහත පරිදිය.

තල ගොඩය

ලක්දිව තල් ගස හා තල ගස යතුවෙන් ගස් වර්ග දෙකක් හමුවෙයි. මේ ගස් දෙවරුගෙම තාල වර්ගය තියෙළුතනය කරයි. පොල්, පුවක්, කිතුල් ආදිය එකම පවුලේ ගස්ය. මේ ගස් මිනිසාට බෙහෙවින් ප්‍රයෝගනය පිණිස පැවතීම මෙම කුලයේ ගස්වල ස්වරූපය වෙයි. සමහරක් ගස්වල එල මිනිසාට ඉතා ප්‍රයෝගනවත් වුවත් ගසෙන් හෝ කොළවලින් කිසිදු ප්‍රයෝගනයක් නැත. තාල වර්ගයේ ගස්වලින් විවිධාකරයේ ප්‍රයෝගන රායියක් වේ. තල් ගස නැගෙනහිර මූහුදුබඩ ප්‍රදේශවලහා යාපන අර්ධදේශීලයේ බෙහෙවින් හමුවේ. රට අභ්‍යන්තරයේ ද අතරින් පතර හමුවෙයි. එයින් පුස්කොල සඳහා දායකත්වයක් නොගතී. පැල්මේ (අුරිකේසියා) (Palmae arecaceae) කුලයට අයත් වන ගොඩකි, තල ගස. මෙම ගසේ නිෂ බිම ශ්‍රී ලංකාව වෙයි. 2000⁰ අඩු උෂ්ණත්වයක් සහිත දේශීගුණික කළාපවල අඩු වශයෙන් තල ගස දැකිය හැකිය.² පුස්කොල සඳහා භාවිත කර ගන්නේ තල ගසයි. එහි ගෙඩි හට නොගතී. එක වරක් පමණක් ගසේ මල් හටගතී. ඉන් පසුව ගසේ අවසානයත් සිදු වෙයි. එම නිසා ගැමියන් තුළ තල ගස පිළිබඳ අස්ථාන බියක් ඇති බව පෙනෙයි. බොහෝ සෙයින් තල ගසක් වැඩි ගෙන එදිදී එය කපා දැමිට ගැමියන් තුළ මිත්‍යා මතය ඉහළ ගොස් ඇති බව පෙනෙයි. එසේම රටේ මධ්‍යම පළාතේ යම් යම් ප්‍රදේශවල තල ගස ප්‍රයෝගනය සඳහා යොදා ගතී. ඒ පුස්කොල පොත් කරමාන්තය සඳහාය. තල ගසේ සියලු ම තල අතුවලට උචින් අලුතින් එන තල කොළ හඳුන්වන්නේ තල ගොඩය නම්ති. තල ගසක් පිදිගෙන එන විට තල ගසේ ගොඩයට උණ පතුරු වළපු දමා ඉහිරීම වළක්වා ගතී. ඉන් පසු පුස්කොල පොත් සඳහා අවශ්‍ය ආකාරයට සකස් කර ගැනීම සඳහාය. පුස්කොල සකස් කිරීමේ දී ඉතා වැදගත් වන්නේ තල ගොඩයයි.

කරකොළය

තල ගොඩයෙන් ලබා ගන්නා වූ පියවී කොළ මේ නමින් හඳුන්වයි. ප්‍රස්ථකොළ ලිවීම සඳහා කටයුතු කරන ආඩුනිකයන් කර කොළය මත ලියනු ලබයි. පදම් කළ හෝ නොකළ තල කොළ මේ සඳහා හාවිත කරනු ලබයි. අමු තල කොළ ද මේ සඳහා හාවිත කරයි. ප්‍රස්ථකොළ අක්ෂර ලිවීම පිළිබඳ අත පොත් තැබීම හෙවත් මූලික ප්‍රහුණු ලබා ගන්නා අවධියේ හාවිත කරන තල කොළ කරකොළ වශයෙන් නම් කර ඇත.

ප්‍රස්ථකොළය

තල කොළය අක්ෂර ලේඛනයට සකස් කොට ගත් පසු ප්‍රස්ථකොළය නමින් හඳුන්වයි. ප්‍රස යනුවෙන් බාතුවක් තිබේ. එයින් ප්‍රකාශ වන්නේ පිසේම (පිසදැම්ම) යන ක්‍රියාවයි.³ එසේම ප්‍රස් යන නාමය පදයට අර්ථ කිපයක් දක්වයි. 01. තෙත් දෙයෙහි හැදෙන ඉතාමත් කුඩා වූ හතු වෙසෙසක් වූ ද්‍රව්‍යයකි. 02. හිස්, ප්‍රහු, 04. වැල් ජාතියක්. 05. කිසිවක් තො ලියු නිස් තල කොළය. 06. පොතක් මෙන් සකස් කළ තල කොළ මිටිය.⁴ මෙහි දී හාවිතය සන්දර්භ කිපයක් දක්වා තිබේ. ලක්දිව ප්‍රස් යනුවෙන් හැදින්වෙන වැල් වර්ගයක් ද තිබේ. තල කොළ මිටිය යන්නෙන් කියවෙන්නේ ලේඛනය හා බැඳු ප්‍රස් කොළය. තල ගොඩය කපාගත් පසු අවස්ථා කිපයකින් පසු ප්‍රස් කොළය බවට පත්කර ගනී. මූලික වශයෙන් කපාගත් තල ගොඩය විහිදුවා තල කුරු ඉවත් කරයි. ඉන් පසු තල කොළ පහළවික් විස්සක් අතර ප්‍රමාණයක් එක මත එක තබා රෝල් කර ගනියි. එවා වට්ටු නමින් හඳුන්වයි. එවා තම්බා ගනී. කොළ මැදීම සිදු කරන්නේ ඉන් පසුවයි. ලිහින ලද තල කොළ තැවත වාරයක් වට්ටු වශයෙන් බැඳ ගනී. සිදුරු වැදීම හා කොළ කැඳීම ක්‍රමානුකූලව සිදු කරනු ලබයි. ඉන් පසු නොලියන ලද කොළ සහිත පොත ප්‍රස්ථානය නමින් හඳුන්වයි. මේ අවස්ථාව දක්වා තල කොළ යන නමින් ක්‍රියාත්මක වී මින් පසු ව්‍යාචාර වන්නේ ප්‍රස්ථකොළ නමිනි. ඒ පිසින (පිසදැමන ලද) ලද කොළ යනුවෙන් සුම්ගල ගබාකේෂය අනුව අර්ථවත් කළ හැකිය.

වට්ටු

තම්බා ගැනීම තෙක් නිසි පිළිවෙළකට තල කොළ තැම්පත් කොට තිබිය යුතුය. එසේ නොවුව හොත් කොළ විසිරි පැටලිමත් විනාශවීමත් සිදු විය හැකිය. එසේ ම නොබැඳ තැබූ තල කොළ අතුමවත්ය. එම නිසා තල කොළ තබිබා ගන්නා තෙක් තල කොළ රෝලක් සේ ලතා ගනී. එහි දී විශේෂයෙන් තල කොළයේ තල කුර ඉවත් කර ඇති නිසා රෝල් කිරීම අපහසුවක් නොමැතිව සිදු කළ හැකිය. එක මත එක සිරින සේ තල කොළ තබා රුම් කර ගනී. සාමාන්‍යයෙන් ලොකු හැලියක කටට කුඩා වන ප්‍රමාණයට තල කොළ රුම් සකස් කර ගනී. මෙම සකස් කර ගන්න තල කොළ රුම් හඳුන්වන්නේ වට්ටු නම්ති. මේ පුස්කොල පොත් සකස් කිරීමේ දී වට්ටු බැඳීමේ ප්‍රථම අවස්ථාව මෙය වෙයි. තලකොළ කර්මාන්තයේ දී හමු වෙන ප්‍රවීශයෙන් ව්‍යවහාරයක් වශයෙන් වට්ටු යන්න පෙන්වා දිය හැකිය. තල කොළ තම්බා ගැනීමට වට්ටු බැඳීම පහසුවක් වෙයි. වට්ටු තම්බා ගත් පසු රෝල් ලිහා මද අවශ්‍ය වෙළාගනී. මදින ලද තල කොළ නැවත වරක් රුම් කර බැඳු තබයි. එය දෙවැනි වරට වට්ටු බැඳීමයි. ඒවා මදින ලද වට්ටු වශයෙන් හඳුන්වයි.



(සකස්කර ගන්නා ලද වට්ටු)

රත්ගැම

රත ගැම සිදු කරන්නේ සිදුරු විද කපා ගත් තල කොළවලය. පත්තුල නම් උපකරණයෙන් රත ගැම සිදු කරයි. පුව්වන ලද පොල් කටු අගුරු මත දමා පත්තුල ගිනියම් කර ගනී. ඉන් පසු අව්‍යුත් ඇති කපා ගත් තල කොළවල දාරයේ පත්තුල අත්ත්ලයි. එයින් සිදු වන්නේ තල කොළවල නිමාව උසස්වීමයි. එමෙන් පාරිසරික කාරණා කිපයක් එයින් ඇති වෙයි. උප්ණයට හා අධික ගිතල ඔරොත්තුදීමේ

හැකියාව පිළිස්සීමෙන් ඇති වෙයි. එමෙන්ම ගුල්ලන් කාවන් වැනි කුඩා ජේවින්ගේ ග්‍රහණයට අපහසු වෙයි. අලංකාරවත් බවක් ඇති වෙයි.

කථ මැදීම

අකුරු ලේඛනය කළ තැබූ කාල තුළ එය පැහැදිලිව නොපෙනෙයි. ඒ සඳහා කථ මැදීය යුතුයි. එනම් ලියන ලද කාල මත විශේෂයෙන් සකස් කර ගත් දාචනයක් ආලේප කිරීම මෙහි සිදු කරන කාර්යය වෙයි. කථ මැදීම සඳහා සාදාගන්නා වූ දාචනය පිළිබඳ විවිධ මත පවතී. දොරණ තෙල්, හා ගැඩුම ගසේ අගුරු වලින්ද සකස් කරගනියි. එසේම තතිකර කපු ප්‍රාථමික රෝ කැබැල්ලක් ප්‍රාථම්සා ගෙන රන් තැකීල් තෙල් සමග මිශ්‍ර කාට ගන්නා බව ද ප්‍රකාශ වෙයි. එසේ ම කැකුණ ගෙඩි හා වල් කැප්පිටියා කාල ගන්නා බව තවත් අදහසකි. කෙසේවතත් කථ මැදීම සඳහා සකස් කර ගත් දාචනය ලියා ගත් කාලයේ අසෘර මත ආලේප කරයි. ඉන් පසු කරන්කන් පිටි දමා හොඳින් පිරිසිදු කර ගනී. මෙම කුමවේදය වෙනස්කම් ප්‍රදේශ අනුව සිදු වන බව පෙනෙයි. මූලික වශයෙන් කථ මැදීමෙන් සිදු වන්නේ ලියන ලද අකුරු හොඳින් ද්‍ර්ඨනය වීම සිදු කිරීම හා කාලයේ ආරක්ෂාව ඇති වේමයි.

ක්‍රීඩාලය

සාමාන්‍යයෙන් ලේඛනය තුළ වාක්‍යක් හෝ වාක්‍යංශයක් ඉදිරිපත් කාට එය අවසාන බව දක්වන්නේන් නැවතිමේ තිත තුළිනි. ගාටා හෝ ග්ලෝක බන්ධනයේ දී ඒ සඳහා යතිය හාවිත කරයි. වුත්තොදුය යතිය හඳුන්වා ඇත්තේ “පදවිජේදා යතිබහවේ”⁵ යනුවෙති. පාද අතර හෝ පද අතර විරාමය දක්වන්නේ යතිය තුළිනි. වෘත්තරත්නාකරය “යතිර්විවේශේ සංයිකා” යනුවෙන් පැහැදිලි කරන්නේ මෙකි නැවතිමේ සළකුණයි. ප්‍රස්කාල ලේඛනයේ දී නැවතිම ප්‍රකාශ කරන්නේ ක්‍රීඩාලය නැමැති සංයුත් තුළිනි.

පත්තුල

පත්තුල රත්ගැම සඳහා හාවිත කරන උපකරණයකි. මෙහි පැනලි තලයක් වෙයි. පැතලි තලයේ සිට මිට දිගට නිර්මාණය කාට තිබේ.

පොල් කටු අගුරු පුස්සේ ඉන් ගිනියම් කොට ගන්නා පත්තුලෙන් කපා ගත් තල කොළේ දාර මත තබයි. එය හැඳින්වන්නේ රත්ගැම වශයෙනි. ඉන් පුස්කොලුවලට අලංකාරයක් මෙන් ම ආරක්ෂාවක් ලැබේයි.

පත්කටුව

තල කොළ තම්බා ගෙන පදම් කොට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයක කැපු පසු එම කොළ හඳුන්වන්නේ පත් ඉරු නමිනි. ඒ පත් ඉරු මත ලිවීමට හැකියාව තිබේ. පදම් කොට ගත් පත් ඉරු කීපයක් එක් කොට ගත්වීට එය හඳුන්වන්නේ පත්කටුව නමිනි. පත්කටුව සකස්කොට ගන්නේ ලියන පොතේ අවශ්‍ය ප්‍රමාණයටය. පත්කටුවක් පත්කටුව කීපයක් එක පොතක් ලිවීමට අවශ්‍ය වේයි.

කම්බා

ලේඛනය කළ පුස්කොලයේ ආරක්ෂාව හා අලංකාරවත් බව ඇති වන්නේ කම්බා තුළිනි. කම්බා යනු පුස්කොලයේ පිට කවරයයි. ඔහුම පොතක ආරක්ෂාව රඳපවතින්නේ පොතේ පිට කවරය හේතු කොට ගෙනය. පොතට මනා පෙනුමක් කම්බය තුළින් ලැබේයි. පොත් කම්බය නිර්මාණත්මක මෙන් ම අලංකාරාත්මක වන සේ සකස් කරගැනීම සඳහා රන්, රිදී, වෙනත් ලෝහ වර්ග, ඇත් දළ, දැව ආදි අමුවුවා හාවිත කරයි. බහුලවශයෙන් හමුවන පොත් කම්බ සකස් කොට ඇත්තේ දැවයෙන් කළ ඒවාය. එහි විවිධ මේස්තර විත්තය කොට ඇතු. විවිධ වර්ණ හාවිත කරමින් එය සිදු කොට තිබේ. ලිය වැළැ විවිධ මේස්තර, සන්න්ව රුප, සවහන් ආදිය එහි සිතුවම් වශයෙන් දක්වා ඇත. සමහර කම්බ කැටයම් කොට තිබේ. ලිය පෘෂ්ඨය මත ගිල්වුම් කැටයම් වශයෙන් සකස් කොට තිබේ. එහි ද ලිය වැළැ ආදි මේස්තර ඇතුළත් වේයි. ඇත් දළ මත ද සියුම් කැටයම් කළ පොත් කම්බ දැක ගත හැකිය. සමහරක් ලි කම්බවල මැණිය ආදිය ඔබවා තිබේ. කම්බය තුළින් පුස්කොලයට මනා නිමාවක් ගෙන දෙයි. එසේම ගම්හිරබවක් ද ඇති කරවයි.



(පොත් කම්බා)

සකියා

සකියා කම්බයට පිටතින් පිහිටුවා ඇත. ඩුය ගැලී පුස්කොල විසිරියාම වළක්වා ගැනීමට සකියා උපකාරී වෙයි. පුස්කොලය බැඳීමේ දී බැමීම තද්වීමට සකියා හේතු වෙයි. පොත් කම්බයට පිටතින් බොත්තමකට සමානව දක්නට ඇත්තේ සකියාය. සකියා නිරමාණය සඳහා විවිධ ලෝහ වර්ග භාවිත කරයි. රන්, රදී, පිත්තල වැනි ලෝහ වලින් සැකසු සකියා දැක ගත හැකිය. ඇත් දත්, සතුන්ගේ අං, කාසි, මැණික් ආදි විවිධ දැ සකියා සඳහා භාවිත කොට තිබේ. එයින් ප්‍රධාන වශයෙන් පොත් ආරක්ෂාව සිදු වෙයි. එසේම පුස්කොලයට අලංකාරයක් ගෙන දෙයි.

ඩුය

ඩුය නමින් හඳුන්වන්නේ පුස්කොල පොත බදින තුළය. පුස්කොලය මැදි කොට කම්බය තද වන සේ බඳින්නේ ඩුයෙනි. කොළ විසිරි යාම වළක්වා ගැනීමට ඩුය බෙහෙවින් ආධාර වෙයි. ඩුය සකස් කරගන්නේ කපු තුළේ හෝ නියද කෙදි වලිනි. රට අමතරව වෙනත් වර්ණවත් තුළේ වර්ග භාවිත කරනු ලබයි. පුස්කොල පොත් අලංකාරය වැඩි කර ගැනීම සඳහා විවිධාරයේ තුළේ භාවිත කරන බව පෙනෙයි. ඉන් අලංකාරය පමණක් නොව පුස්කොලයට ආරක්ෂාවක් සැලසේ.

පන්හිද

සකස් කර ගත් තල ඉරු මත ලේඛනය කරන්නේ පන්හිදෙනි. එය සියුම් තුඩික් සහිත පැනකි. තීන්ත භාවිත නොකරන අතර තියුණු වානේ තුඩින් තල පත මත අකුරු කෙටිම සිදුවෙයි. පුස්කොල

ලේඛනය සඳහා හාවිත කරන උපකරණය පන්හිද නමින් හඳුන්වයි. පන්හිද තුඩි හැරුණු විට අනෙක් කොටස් බොහෝ විවිතුවන් සේ සකස් කොට තිබේ. සමහරක් ඒවා රන් රිදී ආදි ලෙස්හමය වේ. ඇත් දත් ආදියෙන් අලංකාර කළ ඒවා ද දක්නට ලැබේ. විවිධකාරයේ වර්ණයන්ගෙන් හා කැටයම්න් කළ පන්හිද හමුවෙයි. පුස්කොල මත අක්ෂර ලේඛනය සඳහා හාවිත වන පන්හිද නම් අකුරු ලිපිමට ගන්නා උපකරණයයි.



පන්හිද

පුස්කොල පොතක් වශයෙන් නිමාවට පත්වන්නේ තල ගස් ගොඩයත් සකස් කරගත් සූචියෙශ්ංශී වූ අංග කීපයක්ය. එය දීර්ඝ කාලයක් පවතින්නා වූ ගුණයෙන් යුක්ත වෙයි. එසේම දේශීය වශයෙන් පොඩත්වය කියාපාන්නා වූ සාධකයකි. රට හේතුව පුස්කොල ලේඛන කළාවේ විශේෂතාවයි. පුස්කොල අක්ෂරකරණයේ දී අකුරුවල ප්‍රමාණ තුනක් හාවිත කරයි. ඒවා අක්ෂර ගෙලිය වශයෙන් හඳුන්වයි.

01. හස්ති ගෙලිය
02. හංස ගෙලිය
03. කාක ගෙලිය

වතුකුරු වූ අක්ෂරවලට හස්ති ගෙලිය වශයෙන් සඳහන් කරයි. වතුහාණවර පාලියේ ලියා ඇති අකුරුය. ත්‍රිපිටකය හා වෙනත් සාහිත්‍ය පොත පත ලියා ඇත්තේ හංස ගෙලියෙනයි. අක්ෂරයක ඉස්පිල්ල පාපිල්ල තුළින් අනෙක් අක්ෂර කැපී යන්නා සේ කරන ලේඛනය කාක ගෙලිය නම් වෙයි. විශේෂයෙන් යන්තු මත්තාදිය ලියන්නේ මෙම ගෙලියෙනි.

පුස්කොල අධ්‍යාපනයෙහි හාවිත වන පාරිභාෂිත වදන් රාජියක්

හමු වෙයි. ඒ වවත අතර ප්‍රාදේශීය වශයෙන් වෙනස් වවත ද දැක ගත හැකිය. විශේෂ වශයෙන් සූද මැදීම, පොත් ලේඛ්සුව, මිදින ගල, සුලි කැපීම, හංස පාදය, දණ්ඩාසනය, පෙයාලම ආදි පද හමුවෙයි. ඒ සැම පදයක් ම කිසියම් ක්‍රමවේදයක් හෝ ක්‍රමයක් ඇති උපකරණය හැදින්වීම පිණිස වේ.

ආන්තික සටහන්

1. අභ්‍යලේපාල, දිපාංජනී, තල්පත් ලිවිම, 2007, බොධ්ධ සංස්කතික අරමුදලේ ප්‍රකාශන, 17-18 පිටු.
2. ලගමුව, ආරිය, ග්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්කොල පොත් ලේඛන කළාව, 2006, සංස්කෘතික කටයුතු දේපාර්තමේන්තුව, 185 පිටුව.
3. සෞරත හිමි, වැලිවිටියේ, ග්‍රී සුමංගල ගබඳකෝෂය, ද්විතීය භාගය, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයේ, කොළඹ, 395 පිටුව.
4. එම, 631 පිටුව.
5. ධම්මරක්ඩ හිමි, උදිමිමට, වුත්තේදය, 1916, 02 පිටුව.