

## උපාදානය හා ගත්ධබෑඛ අවස්ථාව

පහලගම ධම්මික හිමි

සත්ත්වයාගේ වර්තමාන හවයෙන් පසු පෙර හා පසු හව පිළිබඳ ඉගැන්වීම් මුදුදහමේ හමුවෙයි. රීට පරිවිච්චමුජ්පාදය මැනවින් පිළිතුරු ලබාදෙයි. ලෝකය හා සත්ත්වයා ප්‍රතින්මූල්පන්න නායායෙන් බැහැර නොවෙයි. එකී නායාය තුළ ම අන්තර්ගත වෙයි. සත්ත්වයා යනු සසරට ඇලි ජීවත්වන්නාය.<sup>1</sup> සසර යනු ස්බන්ධ, ධානු හා ආයතනයන්ය.<sup>2</sup> සත්ත්වයාගේ සසර සම්බන්ධ වන්නේ කරම ගක්තියටෙයි. සසරින් මිදීම කරමයන්ගේ සංස්කරණය නතර්වීමයි. අනුපාදානයෙහි යෙදීමයි. එය එතරම් සුකර කටයුත්තක් නොවන බව පෙනෙයි. රීට හේතුව කාම ලෝකයෙහි ජීවත් වන්නාට කාමයන්ගෙන් තාප්තවීමක් පිළිබඳ අදහසක්වත් ඇති නොවෙයි. එය ඇති උනොත් ඇතිවන්නේ මානසික වශයෙන් ඉවිෂාංගිත අවස්ථාවක දී ය. සාමාන්‍ය දිවියේදී කාමය පරම සුබය සේ කටයුතු කිරීම කාම හවයෙහි ස්වභාවය වෙයි. ඒ කාමයන්ගේ විපරිණාමයත් සුබයක් වශයෙන් ආශ්වාද කිරීමයි. හවකාරක හේතුව වන්නේ උපාදානයයි. එය එක ම හේතු නොවෙයි. හවය ඇතිවීම කෙරේ බලපාන ආසන්නතම හේතුව වශයෙන් පෙනෙයි. 'උපාදාන ප්‍රධාන හෙවා' උපාදානය අල්ලා ගැනීමයි. එකී අල්ලා ගැනීම සිදු වන්නේ උපාදානය විසිනි. අප යමක් අල්ලා ගත්තේ නම් අපට එහි තාප්තිය අවසන් සූ විට අත්හරි. නමුත් උපාදාන ග්‍රහණයට අපව ලක් සූ විට අපට කෙටරම් අත්පතකර වුවත් ඉන් මිදීමට අවකාශ නැතු එට හේතුව උපාදානයෙන් අපව ග්‍රහණය කොට පැවතීමයි. ඉන් මිදිය යුත්තේ මානසික පුහුණු අභ්‍යාසය තුළිනි. එය වැඩීම, ඉතිය හෝ දෙක ම විය හැකිය. හව සංස්කරණයේ ආසන්නතම හේතුව උපාදානය වන්නේ ඒ නිසාය. එහෙත් හවය සඳහා උපාදානය ප්‍රබල කාරණයක් වෙයි. හවය නැති කිරීමට උපාදානය

నైతి కల ప్రత్యుత్తమి. "ర్లపాదూనయ నిరోదో ఖం నిరోదో" <sup>13</sup> ర్లపాదూనయ నైతి కీరిం సిప్పుత్తమి భూమికీనే కల ప్రత్యేతకి. రీత తణ్ణువు అష్టులచ్చబెన్నదయ ఇల ర్లపాదూనయ సిప్పుత్తమి లెస పైతిరి తివీండి. జీబెన్నద అష్టులచ్చబెన్న ర్లపాదూనయ వెన్న కోప గైతిం ఆపహస్త కప్పుత్తమి. ర్లధాహరణయకు లికయెన్ లిలం క్లబ్లెలకు గంగొఱ శియ సనాసుయయ పశులీ ఆటనేనే మౌరీ నిసూ నోవ వ్యుల్ నిసూ నోవ లికుర, లిర్సు నిసూ దు నోవ, వింటయ నిసూ నోవ, లిష్టుస్టు నిసూ నోవ, మె సియల్లెలే లికుత్తువ నిసూయ. లే సియల్లెల వెన్ ఖ్రీ కల శీలు లెనా లెనా మ హద్దునువన నామి ఆట. నామ్రత తిసి ఆకారయయ సనాసుసుపువుకు ఖ్రీ విం లే లే నామి పసెక దు లిలం కాల్ లికయెన్ హద్దునువుడి. మౌరీ హో లికుర హో గల్ హో వ్యుల్ హో లికుర, స్టులగ, వింటయ హో లెనాతు హైద్రిన్లేముకు సిద్ద నోకరడి. లిసో మ ఖంయ ఆటని వన్నెనే ర్లపాదూనయ నిసూయ. ర్లపాదూనయ సమ్ము జీబెన్నద అష్టులచ్చబెన్ ఆదిం లెపి. శియ ఆట్రూయ లెపి. ర్లపాదూనయ శ్లున్ని ఖంయ నిర్మలాణయ ఖ్రీ విం లే లే జీబెన్నదవల నామి నోకియడి. ర్లపాదూనయ ఆదిం ఖ్రీ ఆశ్చేషితిక బాతిర ఉన్డైయారమింణయనేగే దు నామి ఖాలిత నోకరడి. లే ఖంయ స్టుగెతి ఖుమియకు నామి ద్విలు హో మంచుచేస యన లింపంగారయ సిద్ద కిరడి. అం, క్లర, హోప, హోమిల, నాష్టుల, లెల్లగయ, లెలామి, పిహాల్రు, విరల్, అపా, ద్రిపా, లింపా, బిఘుపా జితి నామి తిరిషన్ ఖంయడి కియడి. లిసో నోలీ తేత, ఆష్టుర, పరంథుపల్లేసి, యజు, క్లమిహాణేచి, పిసాల, గన్దబిబ నామి లే లే నామి ఖాలిత కరడి. ఖంపాడక కారణు అంతర ర్లపాదూనయ ప్రబల సాధకయకు లికయెన్ సమాను కీరింప ప్రాలివని. ర్లపాదూనయ తిచీన్డైయన్ ఇల త్తియాసుమక లెపి. లిసోకథరు అపసేపాలవక రశగల భూమిర తిశేషిక్కిం పరవతయెటి వింటయ కరన అపసేపాలవక ద్వి ఉక్క దేవియన్ ప్రాలీణ 'కోన్న బో ఖన్నెన హం బో పాలింయో యెనాతిదెకవిలే సన్ను ద్వియెల దిమిమె నో పరినిబిబాయన్తి, కో పన ఖన్నెన కో పాలింయో యెనాతిదెకవిలే సన్ను ద్వియెల దిమిమె నో పరినిబిబాయన్తి' కిసియమి కెనెనాకు మెలొవద్ది మ పరినిర్మలాణయ పన్నెలెన్ అటనుమెక లిసో నోవెన్ రీత హేతు క్లమక్కు? యన్నులెన్ విసమా సిరిడి. లిహి ద్వి ఖ్లుయ్యున్ ప్రాలైడైలి కరన్నెన్ "ఉత్తం ఖ్రీ క్లార్ ఖ్రీ మనవచిన్ను ఖ్రీ ప్రియ ఖ్రీ కామయో పిల్లిబాద ఆట్రీమ పైతిం నిసూ ఖ్రీ మనవచిన్ను ఖ్రీ ప్రియ ఖ్రీ కామయో పిల్లిబాద ఆట్రీమ పైతిం నిసూ ఖ్రీ మిష్టుష్టుణ్ణాణయ ఆట్రూయ లెపి. శియ ర్లపాదూనయ కోప పలవి.

මානයික තක්ත්වය පිරිනිවිම තැකිවීමට හේතු වෙයි. පිරිනිවීමට නම් උපාදාන රහිත විය යුතු බව දක්වයි.<sup>4</sup> බුදුරුදුන් කුටාගාර හාලාවේ වාසය කරදී විශාලානුවරවාසී උග්ග ගෘහපතියා මෙබදු ම ප්‍රශ්නයක් අසයි. එහි දී ද උපාදානය හේතුවෙන් සසර පැවැත් ම හා නැවැත්ම සිදු වන බව පැහැදිලි කරයි.<sup>5</sup> අන්තරාභවය තුළ දී ද උපාදානය ක්‍රියාත්මක වෙයි.

ගන්ධ්‍යිල යන්න පාලි ව්‍යවහාරයේ දී 'අන්තැනක ඉපදීමට සෝරුව සිටින්නා, ගන්ධ්‍යිවයා, තුරුය වාදකයා, යෙදී ඇත.'<sup>6</sup> එසේම සම්හැවෙයි යන නාමයෙන් ද හඳුන්වයි. සර්වාස්ථිවාදී ගරු කුලය අන්තරාභවික යනුවෙන් හඳුන්වයි. යෝගාවාර ගුරු කුලය ආලය විස්දූජාණය වශයෙන් හඳුන්වන්නේ මෙම අවස්ථාවයි. ආකාශ වාරින් හැඳුන්වීමට සාග්‍රෙවිදය මෙම නාමය භාවිත කරයි. සාබුන දැරුණනය තුළ ලිංග ගැරිය වශයෙන් හඳුන්වයි. පෙරවාදී සම්ප්‍රදායට අනුව ගන්ධ්‍යිල යන්න කාලය මූලිකව පැහැදිලි වන බව පෙනෙයි. එනම් වුති හා පරිසන්ධි අතර පවත්නා ස්වභාවයකි. එනම් මරණය හා උපත අතර ඇති කිසියම් කාල පරාශයකි. මෙම සංක්ල්ප පිළිබඳ බොද්ධ සන්දර්භයේ දී සිදු වූ වාදවීවාදායිය බොහෝය. එම තත්ත්වය නිරාකරණය සිදු වී නොමැතිරමිය.

මෙම කුස පිළිසිද ගැනීම සඳහා කරුණු තුනක් සිදු විය යුතු බව සූත්‍ර දේශනාවල ඇතුළත් වෙයි. ඉන් සංඛ්‍යාදී දාරකෝත්පත්තියක් සිදු වෙයි. ඒ සඳහා හොතික කරුණු දෙකක් හා පාර්ශ්වතික එක් කරුණක් සම්පූර්ණ විය යුතුය. එසේ නොවූ විට ක්‍රියාදාමය අසාර්ථක වෙයි.

එම කරුණු තුන නම්,

01. මව සංතු වීම.
02. මව හා පියාගේ සංචාසය.
03. ගන්ධ්‍යිලයකුගේ ආගමනය සිදුවීම.<sup>7</sup>

මෙහි හොතික කරුණු දෙක විද්‍යාත්මක වේ. ප්‍රත්‍යාශ කරුණකි. එය ඉන්දිය ගෝවරය. නමුත් තෙවැනි කරුණ අහොතිකය. එය ඉන්දිය ගෝවරත්වයට එහා ගමන් කළ කරුණකි.

එම නිසා පූතත විද්‍යාත්මක තත්ත්වය මත සැකයට තුළු දෙයි. විද්‍යාත්මක නොවන බව විද්‍යාත්මක පරේයේශණයේ දී පවසයි. නමුත් ලොව පවත්නා සෑම දෙයක් ම විද්‍යාත්මකව විශ්ලේෂණය හෝ විවරණය කළ නොහැකිය. එබදු බොහෝ කාරණා ලොව නැත්තේ නොවේ. එබදු කරුණු සරවඳුතා ඇානයට ගෝවර නැත්තේ නොවේ. එබදු රහුණු මුදුරඳුන්ගේ වරක් විමසා සිටින්නේ වෙයි. විවිෂයාත්තයන් මුදුරඳුන්ගේන් වරක් විමසා සිටින්නේ වෙයි. විවිෂයාත්තයන් සත්ත්වයාගේ උපත පිළිබඳ අදහස් ප්‍රකාශ කරන් හේ ඉස්ථානයේ සත්ත්වයාගේ උපත සුමක් ද? යනුවෙති. එහි බවත් ඒ පිළිබඳ මුදුරඳුන්ගේ ඉගැන්වීම කුමක් ද? යනුවෙති. එහි දී මුදුරඳුන් "උපාදාන සහිත සත්ත්වයන්ගේ උපත පත්වම්, උපාදාන රහිත මුවන්ගේ උපත නොපත්වම්"<sup>18</sup> එහි දී උපමාවක් සහයන මුදුරඳුන් ගිනිදර වනාහි දර සහිත වූයේ නම් දිලෙයි. දර රහිත වූයේ නම් නො දිලෙයි. යනුවෙන් පැහැදිලි කරයි. එහි දී විවිෂයාත්තයන් යම් හෙයකින් ගිනි පුපුරක් සුළුගේ පාවත් නම් රිට උපාදාන වන්නේ කුමක් යනුවෙති. එහි දී මුදුරඳුන් යම් හෙයකින් සුළුගේ පාවත් ගිනිපුපුරට වාතය උපාදාන වන බවයි. සත්ත්වයාත් මරණින් පසු කයක් අසුරු නොකළේ නම් රිට කුමක් උපාදාන වෙයිදැයි ව්‍යමසයි. මුදුරඳුන් "යස්මිං බො ව්‍යිජ සමය ඉමක්ද්ව කාය නික්ඩිපති, සත්ත්තා ව අක්ස්කුතරං කාය අනුප්පන්නා හොති තමහං තණ්හුපාදානං වදාම්. තණ්හාහිස්ස විවිෂයාත්තයන් සමය උපාදානං හොති"<sup>19</sup> එහි දී තණ්හාව උපාදානව පවතින බව වැඩිවශයෙන් පැහැදිලි කරයි.

මවක් ගබඟැනීමේ දී ගන්ධිබො ව පව්‍යුපවිධිතො යන්න නම් මවු ගැබ පිළිසිදගන්නා වූ වික්ද්‍යාණය හෙවත් ගක්තිය වෙයි. එය හවයෙන් හවයට නොවෙනස්ව ගමන් කරන්නා වූ ආත්මවාදී තත්ත්වය නොවේ. එසේ ම සාති හිසුවගේ වික්ද්‍යාණවාදය නොවෙයි. කිසියම් සවික්ද්‍යාණික ගක්තියක් මව කුසට පැමිණීමෙන් තිසි ගැබී ගැනීමක් තුළින් සවික්ද්‍යාණික සත්ත්වයකුගේ උපතක් සිදු වෙයි. එකී ගන්ධිබො ආගමනය සිදු නොවූයේ නම් මව සහු උවත් මවු පියන් දෙදෙනා සංවාසයෙහි යෙදුනත් ගන්ධිබොයකුගේ ආගමනයක් සිදු නොවූයේ නම් සත්ත්වයකුගේ උපතක් සිදු නොවෙයි. "ගන්ධිබො න ව පව්‍යුපවිධිතො හොති, තෙවතාව තෙව තාව ගබහස්සාවක්කන්ති හොති" යනුවෙන් අවධාරණ වන්නේ ගන්ධිබො ආවස්ථාවයි.

එනම් උපත බිලාපොරොත්තුවෙන් සිටින සත්ත්වයා ගන්ධබිබ නම් වෙයි. එම සත්ත්වයා තේන්හාට උපාදාන කොට පවතී.

ගන්ධබිබ අවස්ථාව හා අන්තරාහවය පිළිබඳ බොහෝ සෙයින් වාදවිවාද පැවතී තිබේ. පෙරවාදී න්‍යායෙන් මෙම අවස්ථා දෙස බැලීමට කරුණු සූත්‍රාගතව පැවතිය ද මේ සම්බන්ධයෙන් මහායානික කෘෂිවල විවාර පුරුෂකව බැලීමට බොහෝ කරුණු හමුවේ. සත්ත්වයාගේ උපත හා මරණය අතර පවත්නා තත්ත්වයන් විවරණය වෙයි. එයින් මතුවන්නේ සත්ත්වයා නැවත උපත ලබන බවයි. ඉන් පුනර්භවය සාධක සහිතව පැහැදිලි කර ගත හැකිවෙයි.

### ආන්තික සටහන්

- 1 සත්ත්‍යා තරා සො රුපදිසු සත්ත්‍යා විසත්ත්‍යාති කන්වා සත්ත්‍යාති මුව්වති. දිසනිකාය අවධිකරා සම්පාදානික සුත්තවන්නා.
- 2 බන්ධානං පටිපාටි බාංු ආයතනාති ව්, හෙවාවිෂ්න්නා වත්තමානං, සංසාරාති මුව්වති.
- 3 මල්කිම්නිකාය i, මහාතේන්හාසචිකය සුත්ත, 620 පිටුව.
- 4 සංයුත්තනිකාය, iv, සක්කපණ්ඩ සුත්ත, 2014 පිටුව.
- 5 එම, වෙසාලි සුත්ත, 227 පිටුව.
- 6 මුද්දයත් නිමි, පොල්වත්තේ, පාලි සිංහල අකාරාදිය, ඇම්.ඩී. ගුණසේන පුද්ගලික සමාගම, කොළඹ, 215 පිටුව.
- 7 මල්කිම්නිකාය i, මහාතේන්හාසචිකය සුත්ත, 622 පිටුව. තිණේන් බො පන හික්බවේ සත්ත්තිපාතා ගබ්ස්සාවක්කන්ති හොති, ඉඩ මාතා පිතරා සත්තිපාතා හොති, මාතා ව උතුනි හොති, ගන්ධබිබේ ව පවත්වපටියින්තා හොති.
- 8 සංයුත්තනිකාය, iv, කුතුහලසාලා 702 සුත්ත, 2014 පිටුව.
- 9 එම