

නුතන බටහිර දරුණය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක්

A study of modern Philosophy

ගෝනලගොඩ නන්ද හිමි

Abstract

In terms of modern western Philosophy, it seems to be a turning point of Western philosophy. Modern philosophy is the third one among the four periods of Western philosophy. There was no free - will of thinking in anything except existence of God in Medieval philosophy. Then, the 'Believing' and 'Dogmatic' were the method of philosophical of medieval philosophy. It was not challenged by anyone under the supervision of the supremacy of the Church, however the Scientific Revolution and the Renaissance stood against it and Modern philosophy was appeared. Although René Descartes was the father of modern philosophy, philosophers such as Niccolo Machiavelli, Thomas Hobbes, Galileo Galilei, and Kepler have also commented philosophical thoughts before him. Accordingly, Modern philosophy begins with René Deckard. Rationalism and Empiricism can be seen in Modern Western Philosophy and those two main parts were brought in together by Immanuel Kant. There are no significant unanimous ideas of the end of the modern philosophy. In this article, I have discussed that issue and my argument is that Hegel could be the last philosopher of modern philosophy. I have followed the content analysis method as search methodology. The objectives of this research are to find the nature of modern philosophy and understand the differences of philosophical ideas in Modern philosophy.

Keywords:- Empiricism, Medieval Philosophy, Modern Philosophy, Rationalism

හැදින්වීම

බටහිර දැරුණයෙහි කුන්වන අවධිය වගයෙන් සාකච්ඡා වන නූතන බටහිර දැරුණය මධ්‍යතන යුගයෙන් පසුව බිජිවන්නකි. මධ්‍යතන දාරුණික අවධියෙහි පැවති අදුරු බව නවතාලමින් බිජි වූ නූතන දැරුණයෙහි දාරුණික එලඹුම් කිහිපයක් ඇත. මෙම අධ්‍යාපනයෙන් අපේක්ෂා කරනුයේ එම දාරුණික එලඹුම් සම්බන්ධයෙන් පැහැදිලි කිරීමක් සිදු කිරීමය. එහිදී මධ්‍යකාලීන දැරුණය හා නූතන දැරුණය අතරමැදි තත්ත්‍ය නියෝජනය කරනු ලබන කාලයෙහි සිදු වූ දාරුණික ප්‍රවනතා පිළිබඳ කෙටියෙන් විමසා බැලීමක් සිදු වේ. නූතන දැරුණයෙහි අවසාන දාරුණිකයා සම්බන්ධයෙන් පවතින මතභේද පිළිබඳ විග්‍රහයක් කොට හේගල් එහි අවසාන දාරුණිකයා වගයෙන් සැලකීමෙහි යුක්ති යුක්ත හාවය සම්බන්ධයෙන් ද කරුණු දක්වාලීමට අපේක්ෂා කෙරේ. අනතුරුව බේකාටිගේ සිට හේගල් දක්වා දාරුණිකයන්ගේ දැරුණයන් පිළිබඳ සංකීජ්‍ය විග්‍රහයක් සිදු කිරීමට අපේක්ෂිතය.

සාහිත්‍ය විමර්ශනය

එ. ඩී. පී. පි. කලංසුරිය රචිත නූතන බටහිර දැරුණය කාන්තිය මෙහිදී සුවිශේෂී වගයෙන් හාවත කෙරේ. මධ්‍යතන දැරුණයෙන් පසුව නූතන දැරුණය බිජි වූ ආකාරය හා නූතන දැරුණය නියෝජනය කරන දාරුණිකයන් පිළිබඳව වෙන වෙනම කරුණු දක්වාලීමක් සිදුකර ඇත. එහත් නූතන දැරුණයෙහි අවසන් දාරුණිකයා පිළිබඳව ඇති ව්‍යාකුලතාව සම්බන්ධයෙන් කරුණු විග්‍රහයක් මෙහිදී සිදුව නොමැත. හේමාගම දම්මානන්ද හිමි රචිත බොද්ධ විශ්වේෂී දැරුණය යන කාන්තියෙහි කාල් මාක්ස් නූතන දැරුණය නියෝජනය කරන්නෙකු ලෙස දක්වා තිබේ. එබැවින් මේ පිළිබඳව යම් ව්‍යාකුල බවක් ඇති බැවින් ඒ පිළිබඳව කරුණු පැහැදිලි කිරීමක් සිදු කරනු ලැබේ. නූතන දැරුණය නියෝජනය කරන හේගල් දක්වා වූ දාරුණිකයන් පිළිබඳව විස්තරාත්මක කරුණු පැහැදිලි කිරීමක් ද මෙම කාන්තියෙහි අන්තර්ගතය. Bertrand Russell රචිත A History Of Western Philosophy යන කාන්තිය බටහිර දැරුණය සම්බන්ධයෙන් විමසීමේදී වැදගත් වේ. බටහිර

දාරුණෙනය නියෝජනය කරන යුරෝපීය මැත්ත දාරුණෙනිකයෙකු වශයෙන් කාල් මාක්ස්ට් හඳුන්වා ඇත. එසේම සමකාලීන දාරුණෙනය දක්වා වූ බොහෝ දාරුණෙනිකයන් පිළිබඳව පැහැදිලි කිරීමක් මෙහිදී සිදුකර ඇත. කුලසේන විදාහගමගේ රැඩිත දාරුණෙනික ගැටලු කාතියෙහි බුද්ධිවාදය හා අනුෂ්‍රතිවාදය වෙන් වශයෙන් හඳුන්වා තිබේ. එසේම කතුවරයා හේගල් හා කාන්ට් තුනන දාරුණෙනයෙහි අවසන් දාරුණෙනිකයන් වශයෙන් හඳුන්වා ඇත. තුනන යුගයෙහි දාරුණෙනිකයන් පිළිබඳව හඳුනා ගැනීමේදී මෙම කාතිය උපයෝගී වේ. මිට අමතරව අභ්‍යන්තරයෙහි දක්වා ඇති වෙනත් මූලාශ්‍ර ද උපයෝගී කරමින් මෙම පර්යේෂණය සිදු කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

පර්යේෂණ ගැටලුව

බටහිර දාරුණෙනයෙහි සුවිශේෂී අවධියක් වශයෙන් හඳුනාගත හැකි තුනන දාරුණෙනයෙහි ස්වභාවය හා ස්ථානගත වීම කුමනාකාරයෙන් හඳුනාගත හැකිද?

පර්යේෂණ අරමුණ

තුනන දාරුණෙනයෙහි ස්වභාවය හා දාරුණෙනික අදහස්වල පවත්නා විවිධත්වය හඳුනාගැනීම මෙම පර්යේෂණයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වේ.

පර්යේෂණ කුමවේදය

ගුණාත්මක පර්යේෂණ කුමවේදයෙහි එන සන්ධාර විශ්ලේෂණ කුමවේදය මෙහිදී හාවිත කෙරේ.

පර්යේෂණයේ වැදගත්කම

බටහිර දාරුණෙනයෙහි තුන්වන අවධිය පිළිබඳ කුමානුකුල හා විධිමත් දැනුමක් බිජි කිරීම, කාල නිර්ණය පිළිබඳව පවත්නා ගැටලුව නිරාකරණය කිරීම වැනි වැදගත්කම්වලින් යුක්ත වේ.

අන්තර්ගතය

බටහිර දරුණනයෙහි කම්ක ව්‍යාප්තිය අවධි (ශ්‍රීග) හතරක් ඔස්සේ හඳුනාගත හැකිය. නූතන දරුණනය (Modern Philosophy) යනුවෙන් හැදින්වෙනුයේ එහි තුන්වන අවධියයි. නූතන දරුණනය බිජි විමෙහිලා පදනම මධ්‍යතන දරුණනයෙහි පැවති හිඩිස හෙවත් අදුරු බවයි. බටහිර දරුණන ඉතිහාසය දෙස අවධානය යොමු කරන කල්හි මධ්‍යතන දරුණනය අදුරු යුගයක් (Dark period) වශයෙන් හැදින් වේ. දාරුණනික වශයෙන් සැලකිය යුතු වර්ධනයක් නොවූ මධ්‍යතන අවධිය ආදානග්‍රහීත්වය (Dogmatic) පරම දරුණනය වශයෙන් භාවිත කළ බව පෙනෙන්. යමක් පිළිගැනීමට නම් විශ්වාස කරන්න යන පදනම බිඡ දම්මන් අවශ්වාසය හෙවත් සැකය (සංශය) යන්න මූලික පදනම වශයෙන් ගෙන තව මාවත් සෞයායැමේ බුද්ධිමය ක්‍රියාවලිය පහලෝස්වන සියවසේ අග භාගයේ භා දහසය වන සියවසේ මූල භාගයේ ඇති විය. නූතන දරුණනයෙහි ආරම්භය වනුයේ එයයි. රෙන් බේකාටිස් නූතන දරුණනයෙහි පියා වශයෙන් සාමාන්‍යයෙන් හඳුන්වනු ලැබුව ද ඔහුට පෙරාතුව නූතන දරුණනය බිජි කිරීමට අවශ්‍ය පදනම විවිධ මැදිහත්වීම්වලින් සිදුව ඇති බව කරුණු අධ්‍යයනයෙන් පැහැදිලි වේ. එම පදනම පිළිබඳ කරුණු අධ්‍යයනයට පූර්වයෙන් නූතන දරුණනයෙහි ආරම්භය භා අවසානය සම්බන්ධයෙන් ඇති විවිධ මත නිරවුල් කළ යුතු වේ. සාමාන්‍යයෙන් නූතන දරුණනය ආරම්භ කිරීමෙහිලා දැක් වූ දායකත්වයට වඩා දරුණන විෂයට දැක් වූ දායකත්වය සලකා රෙන් බේකාටිස් (Rene descartes) නූතන දරුණනයෙහි පියා වශයෙන් නම් කොට ඇත (ඉදිරියේ විස්තර වේ).

නූතන බටහිර දරුණනයෙහි අවසාන දාරුණනිකයා සම්බන්ධයෙන් එකමතිකත්වයක් නොමැතැ. ඇතැම් තැනෙක කාල් මාක්ස් අවසන් දාරුණනිකයා සේ දක්වා ඇත (ඩම්මානන්ද හිමි, 2021, 52). එසේම ඇතැම් කෘතින්හි විවිගන්ස්වෙන් ද නූතන දාරුණනිකයෙකු සේ හඳුන්වා ඇත (Roger Scruton, 1995). ඒ.ඩී.පී. කලංසූරිය රවිත නූතන බටහිර දරුණනය කෘතියෙහි ද අවසන් දාරුණනිකයා ලෙස යොදා ඇත්තේ හේගල්ය (කළන්සූරිය, නූතන බටහිර දරුණනය, 2007, 321-344). එසේම දාරුණනික විමර්ශන කෘතියෙහි ද නූතන යුගයේ අවසාන දාරුණනිකයා වශයෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ හේගල්ය (එදිරිසිංහ දයා සහ යුනදාස පෙරේරා, 2001, 12). ඒ අනුව නූතන දරුණනයෙහි අවසානය සම්බන්ධයෙන් ව්‍යාකුලත්වයක් පවතින බව පැහැදිලි වේ.

දැරුණනයෙහි අවධි (පුග) වර්ග කිරීමේදී කාල වකුයට ප්‍රමුඛතාවක් ලබා නොදී දාරුණික සංදර්භයට ප්‍රමුඛතාවක් ලබා දීම හේතුවෙන් එබදු ව්‍යාකුලතා හටගෙන ඇති බව ගමා කළ හැකිය. දාරුණික වශයෙන් නව අවධියක් බිජිවනුයේ පවත්නා අවධිය පරිපූර්කයක් වශයෙන් සමාජයට අදාළ කළ නොහැකි අවස්ථාවක හෝ කැඹිලේපනෙන නව සංක්ලේපයක් විත්තාකර්ෂණව බිජි වීම හේතුවෙන් යැයි සිතිය හැකිය. එහිදී සමකාලීන දැරුණනය දෙස අවධානය යොමු කිරීමේ ද බටහැන් රසල් පදනම දමන ලද විවිධන්ස්වෙන් විසින් තහවුරු කරන ලද විශ්ලේෂී දැරුණනය ගත්කළ එය බිජි වීමට හේතු භුත වනුයේ විදානවාදී ආධිපත්‍යයි. ඔහුවෙන් සිටගත් හේගල් කකුල් දෙකෙන් සිටුවා තබන ලද්දේ මාක්ස් විසිනි. (විදානගම, දාරුණික ගැටුප, 2007, 68). ඒ අනුව හේගේලියානු විදානවාදී අදහස් සමාජයට කෙතරම් බලපැලුමක් කර ඇත්ද යන්න විමසිය යුත්තකි. ඒ අනුව සලකන කළ හේගල් තුතන දැරුණනයෙහි අවසන් දාරුණිකයා යැයි යොදන ලද කලංසුරිය මතය නිවැරදියැයි හැගේ. එසේම කුලසේන විදානගමගේ සඳහන් කරනුයේ සමකාලීන දාරුණික සම්ප්‍රදායන් ගෞධ තැගීම සඳහා අවශ්‍ය පදනම හේගල් විසින් දරන ලද බවයි. හේගේලියානු දැරුණනයෙහි පැවති අපැහැදිලිතාවයන් හා ඇතැම් නොගැලීම් එයට හේතු වී තිබේ (විදානගම, දාරුණික ගැටුප, 2007, 50).

කාල් මාක්ස් 1818දී උපත ලබා පසුකාලීනව සිය දැරුණනය ඉදිරිපත් කරන්නට විය. මාක්ස් ජීවත්ව සිරී අවධියේදී මහුගේ දැරුණනයට හිමිවිය යුතු වටිනාකම නොලැබුණු බව කරුණු අධ්‍යයනයෙන් පෙනේ. එසේ නියමිත වටිනාකම ලැබුනේ නම් මාක්ස් සිය අවසන් අවධිය යුත්බරව නොගෙවිය යුතු වේ. එහෙත් මාක්ස්ගේ දැරුණනය එංගල්ස්, ලෙනින්, ග්‍රාමස්වී ආදින් විසින් මාක්ස්වාදයක් වශයෙන් ව්‍යාප්ත කිරීම මාක්ස්ගේ ඉගැන්වීම් ජනප්‍රිය වීමට හේතුවිය. ඒ අනුව මාක්ස්ගේ ඉගැන්වීම් මාක්ස්වාදයක් වශයෙන් ජනප්‍රිය හා ව්‍යාප්ත වීම සිදුවුයේ නිශ්චිත වශයෙන් සමකාලීන අවධියෙහිය. සමකාලීන දැරුණනයෙහි ආරම්භකයා වශයෙන් හැඳින්වෙන බටහැන් රසල්ට පූර්වයෙන් මාක්ස් සිය ඉගැන්වීම් සිදුකර ඇතේ. ඒ අනුව තුතන දැරුණනයෙහි අවසානයන් සමකාලීන දැරුණනයෙහි ආරම්භයන් යන අතරමැදි කාලයෙහි මාක්ස් සිය දැරුණනය ඉදිරිපත් කර ඇති බව කාල හේදයට අනුව පෙන්වා

දිය හැකිය. එබැවින් මෙම අධ්‍යයනයේද හේගල් තුළනයෙහි අවසන් දාරුණිකයා වශයෙන් යෙදීම යුත්ති යුත්ත යැයි හැගේ. බේකාටිගේ සිට හේගල් දක්වා වූ දරුණනය තුළනය ලෙස මෙම අධ්‍යයනයේද හඳුන්වනු ලැබේ. එහෙත් තුළන දරුණනය තවමත් අවසන් නොවූ ව්‍යාපෘතියක් බවට ද මතයක් වෙයි. තුළන දරුණනය බිජි කිරීමෙහිලා පදනම දමන ලද දාරුණිකයේ හා වින්තකයේ වෙති. පහලාස්වන සියවසෙහි වර්ධනය වූ පුනරුත්ථානය හා ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරය තුළන දරුණනයෙහි ආරම්භය සනිටුහන් කරයි. විද්‍යාත්මක සෞයා ගැනීම එහි ප්‍රධාන කාර්යභාරයක් සිදුකළ ද දේශපාලනික හා ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ද ඒ සඳහා ප්‍රබල බලපැමක් සිදුකොට ඇති බව පැහැදිලි වේ. ඒ සඳහා ප්‍රධාන දායකත්වයක් දැක් වූ දාරුණිකයන් හා වින්තකයන් කිහිප දෙනෙකු පහත දැක් වේ.

ඉරාමුස් (ක්‍රි.ව.1466-1536)

මාරින් ලුතර (ක්‍රි.ව.1483-1546)

නිකලස් කොපනිකස් (ක්‍රි.ව.1473-1543)

බඩනෝ (ක්‍රි.ව.1548-1600)

රෝජර බේකන් (ක්‍රි.ව.1214-1294)

ගැලීලියේ ගැලීලි (ක්‍රි.ව.1564-1642)

විලියම් හාවි (ක්‍රි.ව.1578-1657)

ඡැන්සිස් බේකන් (ක්‍රි.ව.1561-1626)

ජොහැන්ස් කේප්ලර් (ක්‍රි.ව.1571-1630)

රෙනේ බේකාටි (ක්‍රි.ව.1596-1650) (කළන්සුරිය, දරුණනය හැඳින්වීමක්, 2002, 47)

මොවුනතරෙන් විද්‍යාත්මක විප්ලවයෙහි කැඳීපෙනෙන සාධකය වනුයේ කොපනිකස්ය. එනෙක් පල්ලිය පිළිගත් මතය වනුයේ පාලීවිකේන්ද්‍රවාදයයි. පාලීවිකේන්ද්‍රවාදය ප්‍රතිසේෂ්ප කරමින්

කොපනිකස් විසින් සුරුයකේන්ද්‍රවාදය ඉදිරිපත් කරණ ලදී. එබැවින් පල්ලියෙහි මතවාදීමය වාද, කුමයෙන් ප්‍රශ්න කිරීමට පුරුෂ වීම එයින් සහිතුහන් විය. කොපනිකස්ගේ වාදය ඉගැන්වීම වළක්වාලමින් පල්ලිය විසින් කොපනිකස්ට බලපෑම් කොට එය තහනම් කළ බව සඳහන් වේ. මෙම අදහසට කෙප්ලර් එකග වූවද ඔහුට එම වාදය තහවුරු කිරීමට නොහැකි විය. එහෙත් ගැලීලියෝ විසින් දුරේක්ෂය සෞයා ගැනීමෙන් සමග එම වාදය යටපත් කිරීම පහසු නොවේ. ඔහු ජුපිටර් ග්‍රහතාරකාව අවට ආකාශ වස්ත්‍ර සෞයා ගැනීමෙන් පසු කොපනිකස්ගේ උපන්‍යාසය විශ්වාස කළේය. එහෙත් ගැලීලියෝගේ දුරේක්ෂය මායාවක් බව පවසමින් කනේෂ්ලික පාදිලිවරු එයින් විශ්වය දෙස බැලීමට මැලි විය. ගැලීලියෝට ද එම මතවාද තුළන්වන ලෙස බලපෑම් කළහ. විද්‍යාවෙහි නැගීම සටහන් වන විට 1628 දී විලියම් හාවි විසින් ගිරියේ රුධිර ධාවනය වන ආකාරය සෞයා ගන්නා ලදී.

විද්‍යාත්මක පිබිදීමට අමතරව යුරෝපයේ සහ මහා ම්‍යාන්‍යයේ සංශයවාදය, මානවීයවාදය, දේශපාලන පිබිදීම සහ ආගමික පිබිදීම ඇති වූ බව සඳහන් වේ (කළන්සුරිය, තුතන බලහිර දරුණනය, 2007, 13). 'Reformation. ප්‍රතිසංස්කරණය යනුවෙන් හැඳින්වෙන ආගමික පිබිදීම මෙහිදී සුවිශ්සි වන්නකි. මාර්ටින් ලුතර, ජෝන් කැල්වින්, උල්රිච් ස්වින්ගේලි, ජෝන් නොක්ස් ආදින් නව පදනමකින් යුතුව ක්‍රිස්තියානි ධර්මය රෙපරමාදව නමින් ද හැඳින් වේ. මේට අතිරේක වශයෙන් දේශපාලන දරුණනයෙහි ද යම් වර්ධනයක් තුළකළාව සිදු වූ බව පෙනේ. නිකොලො මැකියාවේලි 'Niccolo Machiavelli ක්‍රි.ව 1469-1527' නම් දේශපාලන දාරුණනිකයා ඊට නිදුසුනකි (<https://www.britannica.com/biography/Niccolo-Machiavelli>). දේශපාලන දරුණනයට අදාළව රවනා කොට ඇති 'The Prince' 'කුමාරයා' කෘතිය එහිලා ප්‍රධාන වේ.

මේට අතිරේකව තෝමස හොබස් 'Thomas Hobbes, 1588-1679' දේශපාලන දරුණනය සම්බන්ධයෙන් ලෙවියාතන් 'Leviathan' කෘතිය රවනා කරමින් සුවිශ්සි දායකත්වයක් දක්වා ඇත (<https://plato.stanford.edu/entries/hobbes-moral/>). නවීන උද්‍යාම් කුමයෙහි ආරම්භකයා වශයෙන් හඳුනාගත හැකි පුළුන්සිස් බෙකන්

'Francis Bacon, 1561-1626. දැනුතන දාරුණිකයෙකු සේ පෙන්වා දී තිබේ (RUSSELL, 1945, 540). විද්‍යාත්මක නාශාය මත මොහුගේ වාදය පැස්සිය යුතු වූවද දාරුණික කරුණු වශයෙන් අසතුව වන බව රසල් දක්වා තිබේ. මේ ආකාරයට තුතන දරුණනයෙහි ආරම්භය සම්බන්ධයෙන් කරුණු අධ්‍යයනය කළ හැකිය. තුතන බටහිර දරුණනයෙහි පියා බේකාට් වූවද මහුට පුරුවයෙන් මධ්‍යතන දරුණනයෙන් විනැන් වීම උදෙසා නව ප්‍රවේශයන් ඉදිරිපත්ව පැවති බව මෙමගින් ගම්‍ය කළ හැකිය. නමුත් බේකාට් ඉදිරිපත් කරන ලද දරුණනය එතෙක් පිළිගත් විශ්වාසය යන විධිමූදය ප්‍රශ්නයට නගමින් සියල්ල සංයෝගයට යටත් කළ යුතු බව දක්වන්නට විය. එබැවින් එය වින්තනයෙහි හැරවුම් ලක්ෂයකි. නමුත් බේකාට්ගේ දාරුණික අදහස් ස්වතන්තුව බිජි වූවක් ලෙස හඳුනාගත තොහැකිය. පුරුවයෙන් දැක් ඩු දාරුණික අදහස්වල ප්‍රතිථිලියක් ලෙස බේකාට්ගේ දරුණනය බිජි වීම රට හේතුවයි. එහෙන් විලියම් භාවි, ගැලීලියෝ ගැලීලි වැනි විද්‍යායෝගන්ගේ ආභාසය සාපුරුව වැළඳගැනීමට බේකාට් පසුබට වී ඇත. පල්ලිය සතුව පැවති අභියෝගයට ලක් කිරීමට අපහසු බලාධිපත්‍ය ඊට හේතුවයි. ඒ අනුව රෙනෝ බේකාට්ගේ සිට හේගල් දක්වා ඩු ප්‍රධාන දාරුණිකයන්ගේ දරුණන සම්බන්ධයෙන් මෙතැන් සිට අධ්‍යයනය කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

- රෙනෝ බේකාට් - René Descartes (ක්‍ර.ව.1596-1650)
- බෙනැචිකට් ස්පිනොසා - Benedictus Spinoza (ක්‍ර.ව.1632-1677)
- විල්හෙල්ම ගොට්ටිඩ් ලයිබනිස් - Gottfried Wilhelm Leibniz (ක්‍ර.ව.1646-1716)
- ජෝන් ලොක් John Locke - (ක්‍ර.ව.1632-1704)
- ජෝරඩ් බරක්ලේ - George Berkeley (ක්‍ර.ව.1685-1753)
- බේවිඩ් හුමුම් - Devid Hume (ක්‍ර.ව.1711-1776)

■ ඉමානුවේල් කාන්ට් - Immanuel Kant (ක්‍ර.ව.1724-1804)

■ ජෝර්ජ් හේගල් - Georg Wilhelm Friedrich Hegel (ක්‍ර.ව.1770-1831)

මේ ආකාරයට භූනාගත හැකි තුනන දාර්ශනිකයන් අංග කිහිපයක් ආවරණය වන සේ සිය දැනුම ව්‍යාප්ත කොට ඇත. දරුණා විෂයෙහි සාකච්ඡා වන යූනවිභාගවාදය, අධිහොතික විද්‍යාව, ආචාරවිද්‍යාව ආදි නොයෙක් අංශ ඉන් ආවරණය වේ. සමස්තයක් වශයෙන් තුනන දර්ශනයෙහි දාර්ශනික සංකල්ප ප්‍රධාන කොටස් තිත්වයකට බෙදා වෙන්කළ හැකිය.

බුද්ධිවාදය - Rationalism

අනුහුතිවාදය - Empiricism

වියානවාදය - Idealism

බුද්ධිවාදය

බුද්ධිවාදී ගුරුකුලය මූලාකෘතිවාදීන් යනුවෙන් ද අනුහුතිවාදී ගුරුකුලය බාහිරාකෘතිවාදීන් වශයෙන් ද හඳුන්වා දී තිබේ (යම්මානත්ද හිමි, 2021, 52). රෙනේ බේකාට්, බෙනඩික්ට් ස්පිනෝර්සා, විල්හේල්ම් ගොට්ට්‍රේඩ් ආදි බ්‍රිතාන්‍ය දාර්ශනිකයන් බුද්ධිවාදීන් ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. බුද්ධිය ඇසුරෙන් සියලු යූනයන් බිජිවෙන බව බුද්ධිවාදීන් දක්වති. 'The belief that all behaviour, opinions, etc. should be based on reason rather than on emotions or religious beliefs' (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/rationalism?q=rationalism>) ආගමික විශ්වාස හෝ හැඟීම් මත පදනම් වනවා වෙනුවට තරකය හෙවත් බුද්ධිය මත පදනම් වන නාජාය බුද්ධිවාදය වන බව මක්ස්කර්ඩ ගබ්දකෝෂයෙහි දැක්වේ.

යූනය ලබාගත හැකිවනුයේ බුද්ධිය මගින් පමණක් බව මොවුනු අවධාරණය කොට තිබේ. පැත්තකට වී නිසොල්මන්ව කල්පනා කිරීමෙන් හා තර්ක කිරීමෙන් ලෝකයේ යථාභ්‍යතය පිළිබඳව අවබෝධය ලැබිය හැකි බව දක්වා ඇත (දරමසිර, 2007,

13). බුද්ධිය මත පදනම්ව යානය ලබා ගැනීමේදී කරුණු කිහිපයක් ප්‍රතිකෙෂ්ප වේ. අත්දැකීම්, දිවාමය පිළිගැනීම්, ආයතන මත පදනම් වූ අධිකාරීවය (<https://www.rep.routledge.com/articles/thematic/rationalism/1>) යනාදියයි. මෙමගින් මූලික වශයෙන් කතෝලික පල්ලි සංස්ථාව සතු අධිකාරීත්වය බිඳ වැට් පුද්ගල බුද්ධියට ප්‍රමුඛතාවක් ලබාදීම සිදු වේ. එහෙත් ඇතැම් බුද්ධිවාදී දාරුණිකයන්ට සිය පූර්ව දේවවාදී ආභාෂයෙන් විනැශී වීමට නොහැකි වී ඇත. ඒ බැවි බුද්ධිවාදී දාරුණිකයන් තිදෙනා සම්බන්ධයෙන් කරනු ලබන අධ්‍යයනයෙන් මතාව තහවුරු කළ හැකි වේ.

රෙනේ බේකාටි

ප්‍රේල්වහි ජේසුයිට් විද්‍යාලයට ඇතුළු වී අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කළ බේකාටි පැරණි භාෂා, තර්ක ගාස්ත්‍රිය, උසස් ගණිතය, හොතික විද්‍යාව, ආචාර ධර්ම, අධිහෝතිකවාදය වැනි කෙෂ්ත්‍ර මස්සේ දැනුම වර්ධනය කොට තිබේ. මොහු විසින් රවිත කාති අතර ‘රිතියේ දේශනාව, භාවනාව, දාරුණනයේ ධර්මතා’ යන කාති ප්‍රධාන වේ. බේකාටිගේ දාරුණනය පිළිබඳව අවබෝධයෙන් අධ්‍යයනය කළ විට මොහු සැබැවින්ම මධ්‍යතන පල්ලිය කේන්ද්‍ර කරගත් දාරුණනයෙන් මිශ්‍රනේ ද යන්න පිළිබඳව ප්‍රශ්නාර්ථයක් මතුවනු ඇත. ඊට හේතු වනුයේ බේකාටි නවතම දාරුණනයක් ඉදිරිපත් කළ ද සැබැවින්ම පල්ලිය කේන්ද්‍ර කරගත් දාරුණනයෙන් මිදීමට අපාහසන් වීමය.

බේකාටි මන්තාහමස්ම් හෙවත් කොළේටෝ තර්කය ‘මම සිතම් එමනිසා මම පවතිම්’ (I think, therefore I am) උපයෝගී කරගනමින් සිය බුද්ධිවාදී පදනම ඉදිරිපත් කරනු ලබයි (Weitch, 1907, 105) මොහු සංශය හෙවත් සැකය (Doubt) විධිතමය වශයෙන් භාවිත කොට ඇත. ඒ අනුව දෙවියන් වහන්සේගේ පටන් සියල්ල සැකකළ පසු සැක නොකළ හැකි තත්ත්වයක් හමු වේ. එනම් තමා සිතන මොහොතේ පැවැත්මයි. සමස්ත ලෝකය පිළිබඳව සැක කරන කළේහි එම මොහොත/අවස්ථාව සැකයෙන් තොර වන බව මොහුගේ අදහසය (Cogito ergo sum). එහෙත් බේකාටිගේ මෙම බුද්ධිමය එළඹුම නැවත ආපස්සට තල්ල කිරීමක් ඔහු විසින්ම සිදු කොට ඇත. එයට හේතුව වනුයේ සැක නොකළ හැකි කිසිවක් ඇත්ද යන්න නැවත සිතීමට බේකාටි පෙළුණුමයි. එම පෙළුණුමෙන් කරුණු තුනක් මොහු ගමා කරයි.

- තමාගේ පැවත්ම
- බාහිර ලෝකයේ පැවත්ම
- දෙවියන් වහන්සේගේ පැවත්ම

මෙම පෙළුණුවේමෙන් පසුව බේකාටි ස්වයං විසංවාදී (self contradictory) ප්‍රස්තුතයක් ඉදිරිපත් කොට ඇති බව හඳුනාගත හැකිය. නැවත දෙවියන්ට සම්පූර්ණ එම යනු එතෙක් පිළිගත් මතවාදය වකුව පිළිගැනීමයි. එහෙත් බුද්ධීමය ක්‍රියාවලියක් මගින් සිය අරමුණු සාක්ෂාත් කොට ඇති බව අමතක නොකළ යුතුය. බේකාටි මෙයින් අපේක්ෂා කර ඇත්තේ ගක්තිමත් පදනමකින් යුතුව ද්රුණය ගොඩ නැගිම බව 'මාගේ අරමුණු ස්ථීර පදනමක් සෙවීමය. එවිට පස් හා වැළි ඉවත දමා විශ්වාසීය හා ගක්තිමත් පදනමක් ලැබෙනු ඇත්' (කලන්සූරිය, තුන බටහිර ද්රුණය, 2007, 21) යන්නෙන් පැහැදිලි වේ. තියත ද්රුණයකට අවශ්‍ය රීති කිහිපයක් ඔහු පහත පරිදි පෙන්වා දී ඇත.

- ඉතාමත් පැහැදිලි ලෙස නොදැන්නේ නම් කිසිවක් සතා ලෙස පිළි නොගැනීම
- සියලු දේ කුඩාම ඒකකය දක්වා බෙදා දැක්වීම හෙවත් විහෘෂණය කිරීම
- ඉතා සරල දෙයින් ආරම්භ කොට සංකීරණ දේ කරා ගමන් කිරීම
- කිසීම අංශයන් අන් නොහැර සඳහන් කිරීම (කලන්සූරිය, තුන බටහිර ද්රුණය, 2007, 17)

බේකාටිගේ ද්රුණයයෙහි කාය-විත්ත ගැටුව සම්බන්ධයෙන් ද්වෙන්වාදය (Dualism) යනුවෙන් සාකච්ඡාවට ලක්කොට ඇතුළු. බේකාටිට අනුව කය හා මනස වෙනම ක්‍රියාත්මක වේ. ඒ අනුව කය එක වස්තුවක් වන අතර මනස තවත් වස්තුවක් වේ. මෙය වෙන් වෙන්ව ස්වේච්ඡාව ක්‍රියා කරන වස්තු දෙකක් ලෙස බේකාටි පිළිගෙන තිබුණි. කයෙහි පැවැත්මට ආහාර, ජලය වැනි දැ ද සිතෙහි පැවැත්මට

මතකයේ සිතුවිලි වැනි දැ ද ආහාරයට ගන්නා බව බේකාටි දක්වා තිබේ. සිත එකවර එක තැනක පැවතුන ද සිතට ක්‍රියාත්මකයෙන් තමන් දැන්නා විශ්වයේ මිනැම තැනකට ගොස් නැවත පැමිණීමට හැකියාව තිබේ. කයෙහි පැවැත්මට මනසේ පැවැත්ම අවශ්‍ය නොවන අතර මනසේ පැවැත්මට කයෙහි පැවැත්ම අවශ්‍ය නොවන බව බේකාටි සඳහන් කරයි. බේකාටි නම් දාරුණිකයා තුළත දාරුණනයේ හැරවුම් ලක්ෂයක් වුවද පරිපූර්ණ වශයෙන් මධ්‍යතන දාරුණික ආහාරයෙන් විශ්‍යක්ත වීමට අපාහස්‍යත් වී ඇති බව කරුණු අධ්‍යයනයෙන් පෙනේ. රට ප්‍රධාන හේතුව ක්‍රිස්තියානි පල්ලිය සතු අධිකාරීත්වයයි.

බෙනැඩිකට් ස්පිනෝසා

17 වන සියවසේ ප්‍රධාන දාරුණනවාදියා ලෙස සම්භාවනාවට ලක් වී ඇති ස්පිනෝසා Baruch (de) Spinoza පෙර දැක් වූ බෙනැඩිකට් යන්නට අමතරව මෙනමින් ද හැදින්වේ. ප්‍රංශ, ප්‍රේමත්, ස්පාද්‍යෝක්ස්, ඉතාලියානු, මිලන්ද, පෘතුගිසි, ලතින්, ග්‍රීක ආදි භාෂා කිහිපයක් කතා කිරීමේ ගක්‍රතාවයක් ස්පිනෝසාට තිබූ බව සඳහන් වේ. බේකාටිගේ බලපැළ හැරුණ විට භාෂා හැකියාව ද ස්පිනෝසාගේ දාරුණනයට හේතු වූ බව සිතිය හැකිය. යුදේව්වකු වූ මොහු යුදේව් පූජකවරුන් විසින් යුදේව් ආගමෙන් නෙරපූ බව සඳහන් වේ. රට හේතුව වනුයේ පල්ලියෙහි මතවාද පිළි නොගැනීමයි. ස්පිනෝසා රවිත ග්‍රන්ථ අතර 'එතික්ස්' කාතිය පූවේයේම් වේ. ආවාරධරම, ආගමික දාරුණනය, හෝතික විද්‍යාව, යුනවිහාරය, මනෝවිද්‍යාව ආදි කෙස්තු කිහිපයකට අයත් තේමා එහි අන්තර්ගත කොට තිබේ. රට අමතරව මැක්වෙටස් තියෝලොජිකා පොලිටික්ස් නමැති ආගමික හා දේශපාලන අදහස් අඩංගු සංග්‍රහය ද ස්පිනෝසා රවිත කාතියකි.

ස්පිනෝසාගේ බුද්ධිවාදී වින්තනයට ලූලික පදනම ගණිතයෙන් ලැබේ ඇති. ගණිතමය රිතිය යොදා ගනිමින් නිරචන, ස්වසිද්ධීන්, ප්‍රස්තුත, ප්‍රමේයයන්, සාධනයන් හා උපප්‍රමේයන් මාර්ග කරගත් විට සත්‍ය හා යුනය ලබාගත හැකි බව මොහු අවධාරණය කොට තිබේ. බේකාටි බුද්ධිවාදී පදනම සඳහා ගණිතමය රිතිය යොදාගත්ත ද ස්පිනෝසා ඉන් ඉදිරියට ගොස් ගණිතමය නිරචන, ස්වසිද්ධීන් හා ප්‍රස්තුත යනාදිය ද සත්‍ය හා යුනය ලබා ගැනීමේ දී යොදාගෙන

තිබේ. බෙකාටිට අනුව ගණිතයෙහි ඇත්තේ පැහැදිලි රිතියකි. එහි සියලුල පැහැදිලි හා සත්‍ය ලෙස පිළිගත් මොහු දරුණුනය ද එසේ ගෙනහැර දැක්විය යුතු බව දක්වා ඇත. (කළන්සුරිය, නුතන බටහිර දරුණුනය, 2007, 45). මෙහිදී ආනුහුතික සත්‍යාන්ත්‍රණය මත පදනම් නොවේ තාරකික බව මත පදනම් වී සත්‍ය අනාවරණය කළ යුතු වේ. විශේෂයෙන් සත්‍ය ගවේෂණයේදී හේතුව හා එලය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය සොයන නිශ්චිත තුමයෙන් විතැන් වෙමින් තාරකික රඳා පැවැත්මක් තිබිය යුතු බව මොහු අවධාරණය කොට තිබේ. එය මොහුගේ දරුණුනයෙහි ඇති බුද්ධිමය එළඹුමකි.

ස්පිනෝසා කාරිසියානු ද්‍රව්‍යෙන් ප්‍රතිකේෂ්ප කොට එකත්වයකට (Monism) පැමිණ වීමක් සිදුකර ඇත. ස්පිනෝසා දක්වනුයේ විශේෂයෙහි රාමුව දෙවියන් වන බවයි. එම හොතික රාමුවෙහි මානසික අංශය දෙවියන්ගේ මනස වේ. ඒ අනුව සොබා දහම යනුවෙන් අර්ථකථනය කොට ඇත්තේ දෙවියන් වහන්සේය. එහෙත් එම දෙවියන් සාමාන්‍යයෙන් යුදෙවි හෝ වෙනත් ආගමක එන දෙවියන් නොවීම එහි විශේෂත්වයයි. එහෙත් ස්පිනෝසා මෙය ආගමික සංකල්පයක් ලෙස දක්වනුන් නැත. මොහු සොබා දහම හා සම්බන්ධයෙන් දක්වනුයේ සොබා දහමට කිසිදු බියකින්, භක්තියකින්, ගෞරවයකින් තොරව කටයුතු කළ යුතු බවයි. එහිදී සොබා දහම නිසි ලෙස අවබෝධ කළ යුතු බව ඔහු අවධාරණය කර ඇත. ස්පිනෝසාට අනුව සොබා දහම හා දෙවියන් වහන්සේ එකම කාසියේ දෙපැත්තකි.

මොහුගේ ආචාර විද්‍යාත්මක සංකල්ප දෙස විමසීමේ දී පෙනී යන්නේ ප්‍රායෝගික ආචාරධර්මය විග්‍රහයක් සිදුකොට ඇති බවයි. පැවති ආචාර විවේචනයට පාතු කළ ස්පිනෝසා දක්වනුයේ ආගමෙන් තොර සඳාචාරයක් පවත්නා බවයි. එහි ප්‍රායෝගිකව සහ සක්‍රීයව යෙදීමෙන් ආගමෙහි උගෙන්වන්නා වූ විමුක්තිය මෙන් පරම නිධ්‍යසක් කරා ලාභීමට පුද්ගලයාට හැකි බව පෙන්වා දෙයි. පුද්ගලයා කෙලෙසන්නේ, පාපයට යොමු කරන්නේ, සඳාචාරයෙන් පිරිහෙළන්නේ ඇන් කිසිවක් නිසා තොව පුද්ගල අභ්‍යන්තරයේ පවත්නා තෘප්ත්‍යාව නිසාය. තෘප්ත්‍යාව මුළුමනින්ම ඉවත් කළ යුතුය. එයම විමුක්තිය වන බව ස්පිනෝසා පෙන්වා දී තිබේ.

විල්හේල්ම ගොටුපිටි ලයිඩ්නිස්

බුද්ධිවාදී ගරුකුලයේ අවසාන දාරුණිකයා වනුයේ ලයිඩ්නිස්ය. මොහුගේ පියා දරුණනය පිළිබඳ මහාචාර්යවරයෝකු විය. එබැවින් කුඩාකළ සිට දරුණනය පිළිබඳ රුවිකත්වයක් දක්වන ලදී. ‘මොනොබොලොජ්, ස්වභාවය හා දායාව පිළිබඳ ධරුමතා, අධිහේශනික වාදය පිළිබඳ දේශනා, තියෙශ්චිස්’ වැනි කෘති මොහු රචනා කොට තිබේ. ලයිඩ්නිස්ගේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ “නවීන සොයා ගැනීම් පැරණි ආගමික ආධානග්‍රාහීත්වය සමඟ සංකලනය කර පොදු යමක් නෙලා ගැනීමකි” (කලන්සූරිය, නුතන බටහිර දරුණනය, 2007, 63). ඒ අනුව නුතනත්වය කෙරෙහි රුවිකත්වයක් දැක්වූ මොහුගේ අහිලාශය වනුයේ නුතන හා පැරණි සංකල්ප මූසු කිරීමය. මොහු කුඩා කළ සිටම ගැලීලියෝ, කෙප්ලර්, බේකාච් වැනි දුරෝපියානු දාරුණිකයන් හා විද්‍යාඥයන් ලොවට හඳුන්වා දුන් නවතම සංකල්ප කෙරෙහි රුවිකත්වයක් දැක්වීය. එහෙත් එම නවතම විද්‍යාත්මක පිබිදීම පල්ලිය විසින් ප්‍රතිකෙෂ්ප කරන්නට විය. එබැවින් මොහුට එම විද්‍යාත්මක නව සොයාගැනීම් හා ආගමික මතවාදයන් සුසංයෝග කිරීමට අවශ්‍ය විය.

ලයිඩ්නිස් සිය බුද්ධිවාදී දාරුණික විග්‍රහයේදී ප්‍රස්තුත විග්‍රහ සිදු කරනු ලබයි. ඉන් ඉනුදිය ප්‍රත්‍යාස්‍යයට වඩා පැහැදිලි බව හා නිරවුල් බව පදනම කරගන්නා සහජ සංක්ලේපවාදයක් ඉදිරිපත් වේ. එහිදී ප්‍රස්තුත දුගලයක් හා නියමයන් දුගලයක් ඉදිරිපත් කරයි. ප්‍රස්තුත දුගලයෙහි සත්‍යාසනය බව විනිශ්චය කිරීම නියමයන්ගෙන් සිදුකෙරේ. අවශ්‍ය ප්‍රස්තුත - අනිශ්චිත ප්‍රස්තුත.

අවසංවාදී නියමය - පර්යාප්ත හේතු නියමය (ධම්මානන්ද නිමි, 2021, 63-64).

ඉහත සඳහන් අවශ්‍ය ප්‍රස්තුතයක සත්‍ය අසත්‍යතාව රඳා පවතිනුයේ අවසංවාදී නියමය මත බව ලයිඩ්නිස් දක්වයි. අවශ්‍ය ප්‍රස්තුතයක ස්වභාවය වනුයේ වාචකය වාච්‍ය තුළ අන්තර්ගතව තිබේමයි. නිදුසුනක් ලෙස ත්‍රිකෝණයට කෙරේන තුනක් ඇතු යන්න දැක්විය හැකිය. එහිදී වාචකය තුළ වාච්‍ය අන්තර්ගතව පවති. අවශ්‍ය ප්‍රස්තුතයක සත්‍යාසනය බව සෙවීමට බාහිර තොරතුරු ලබා ගැනීමක් සිදු නොකෙරේ. අවශ්‍ය ප්‍රස්තුතයක් නිශ්චේදනය කළ විට

විසංවාදයක් හටගනී. එය අවසංවාදී නියමයෙන් කියුවේයි. එහෙත් අනිශ්චිත ප්‍රස්ථාන විග්‍රහ කිරීමට යොදාගත් පර්යාප්ත හේතු නියමය විග්‍රහ කිරීමේදී ලයිඩ්‍රියිස් දක්වනුයේ හේතුවක් තොමැතිව කිසිවක් හටනොගන්නා බවය. එය එලෙස විය හැකිය. ඒ අනුව ලෝකය නමැති එලයට ද හේතුවක් තිබිය යුතුය. එසේම සර්වබලධාරී දෙවියන්ට ද හේතුවක් තිබිය යුතුය. ඒ ආගුයෙන් මොහු අවධාරණය කරනුයේ ලෝකය නමැති එලයෙහි හේතුව දෙවියන් වහන්සේ බවයි. එහෙත් දෙවියන් වහන්සේගේ හේතුව කුමක්ද? යන්න මත ගැටළුවක් මතුවේ. එබැවින් ලයිඩ්‍රියිස්ගේ එකී මතය තුළ විසංවාදයක් හටගනී.

මෙට අමතරව ලයිඩ්‍රියිස් තන්මාත්‍ර (Monads) පිළිබඳ සංක්ලේෂණයක් උගන්වයි. ඉන් අදහස් කරනුයේ කිසියම් සරල වස්තුවකි. ලයිඩ්‍රියිස්ට අනුව ලෝකය නිරමාණය වී ඇත්තේ තන්මාත්‍ර සමූහයකිනි. තන්මාත්‍ර යනු තවත් දෙයක එකත්වයක් හෝ සංයෝගයක් තොවේ. එය මූල බාහුන් වේ. මොහුට අනුව ලෝකය තුළ සංකීරණ වූ සහ වස්තු නිරමාණය වී ඇත්තේ තන්මාත්‍රවලිනි. මෙකී තන්මාත්‍ර ත්‍රිත්වයකි. නග්න තන්මාත්‍ර Bare monads, ආත්ම තන්මාත්‍ර Souls monads, ජ්වල තන්මාත්‍ර Spirits monads යනුවෙන් හඳුන්වනුයේ එම තන්මාත්‍රයි.

මෙකී තන්මාත්‍ර සමූහයෙන් ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය වන අතර එම තන්මාත්‍ර අවිනාඩි වන බව දක්වයි. මෙම තන්මාත්‍ර දෙවියන් වහන්සේගේ නිරමාණයක් බැවින් එය අවිනාඩි බවත් යම් හෙයකින් දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය නම් එම තන්මාත්‍ර විනාශ කළ හැකි බව ද ලයිඩ්‍රියිස් දක්වා තිබේ. ඒ අනුව මෙතෙක් අධ්‍යාපනයට ලක් කළ බුද්ධිවාදී දරුණුනිකයන් අතුරෙන් ලයිඩ්‍රියිස්ගේ බුද්ධිවාදී එලඹුම ඉදිරියෙන් සිටින බව පැහැදිලිය. එහෙත් දෙවියන් වහන්සේගේ නිරමිතයක් යනුවෙන් පැවසීමෙන් ගම්‍ය වනුයේ නැවත වතාවක් මොහුගේ දරුණුනය මධ්‍යතන යුගයේ මෙන් දෙවියන් සම්පාදයේ නතර වී ඇති බවයි.

අනුහුතිවාදය

බුද්ධිවාදී සම්ප්‍රදායට ප්‍රතිප්‍රකාශව කරුණු දක්වන ලද දාරුණික සම්ප්‍රදාය වනුයේ අනුහුතිවාදයයි. අනුහුතිය යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ ප්‍රත්‍යාශයට ලක්වෙන හෙවත් අත්දැකීමට ලක්කළ හැකි යන්නය. එනම්

පංචවිනුදීයන්ට ගොඳුරුවන යන්නය. යමක් පංචවිනුදීයන්ට විෂය ගෝවර නොවන්නේ නම් එය යුතුනයක් විය නොහැකි බව මොවුන්ගේ මතයයි. අධිකාරිය, ගුෂිතය, ආදි යුතුන මාර්ග එයින් ප්‍රතිසෙෂ්ප වේ. ජෝන් ලොක්, ජෞර්ඩ් බරක්ලේ, බේවිචි හුදුම් යන දාරුණිකයේ එහි ප්‍රධාන වෙති. අනුහුතිවාදී දාරුණික අදහස් තෝමස් නොබස්, පැන්සිස් බෙකන් ආදි දාරුණිකයන් ඉදිරිපත් කොට තිබුණ ද සූර්ය වූ වාදයක් වශයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමේ ගොරවය හිමිවනුයේ ජෝන් ලොක්ටය. 'In all its forms, empiricism stresses the fundamental role of experience. As a doctrine in epistemology, it holds that all knowledge is ultimately based on experience (<https://www.rep.routledge.com/search?searchString=empiricism&newSearch=>). මේ අනුව යුතුනවිභාගයේ දී මොවුනු පදනම වශයෙන් ඉදිරිපත් කරනුයේ අත්දැකීමයි. අනුහුතිවාදයහි විශේෂත්වය වනුයේ ප්‍රත්‍යාස්‍යට ගොඳුරු නොවන සියලුල ප්‍රතිසෙෂ්ප වීමයි.

ජෝන් ලොක්

ව්‍යුතානය අනුහුතිවාදීයකු වන ජෝන් ලොක් ඉංග්‍රීසි ජාතිකයෙකු වේ. අනුහුතිවාදී අදහස්වලට අමතරව ලොක් සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කරන කළේහ ඔහුගේ දේශපාලන අදහස් ද වැදගත් වේ. ග්‍රන්ථ කිහිපයක් රවනා කර ඇති ලොක්ගේ ප්‍රධාන කෘතියක් වනුයේ "මනුෂ්‍ය බුද්ධිය පිළිබඳ රවනාව" (An Essay Concerning Human Understanding) යන කෘතියයි. රීට අතිරේකව ලොක්ගේ දේශපාලන අදහස් අන්තර්ගත දේශපාලනය, ආගම සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නිබන්ධය, ආණ්ඩු කුම හා සම්බන්ධ විවරණ දෙකක්, යන කෘති ද ආගම සම්බන්ධයෙන් 'ක්‍රිස්තියානියෙහි යුතුක්ති සහගතභාවය' යන කෘති ද මොහු විසින් රවනා කොට තිබේ. ලොක්ගේ අනුහුතිවාදී අදහස් වර්ධනය වීමට හේතුව වනුයේ බුද්ධිවාදී බේකාටි සහ විද්‍යාවේ පැවති අනුහුතිමය ලක්ෂණයයි.

ලොක්ට සූර්යයෙන් සිටි බුද්ධිවාදීනු සහජ සංකල්පවාදය මගින් අනුහුතිය ප්‍රතිසෙෂ්ප කර ඇත. එම එළඹුම දේශප සහගත බව හඳුනාගත් ලොක් දක්වන ලද්දේ සූර්යගල දැනුම සහජ සංකල්ප මත බිජි වන්නේ නම් පුද්ගල දැනුමෙහි විවිධතා හා විෂමතා නොපැවතිය යුතු

බවයි (ධම්මානන්ද හිමි, 2021, 63-68). එබැවින් සහඟ සංකල්පවාදය ප්‍රතිකෙශ්ප කරන ලොක් දක්වනුයේ පුද්ගලයා උපතින් පසු අත්දැකීම් මගින් යානය ලබා ගන්නා බවයි. ඒ අනුව පුද්ගලයාගේ මනස හිස් පුවරුවක් හා සමාන වේ. පුද්ගලයා සිය සංවේදනයෙන් ලබා ගන්නා වූ අත්දැකීම් මත එම පුවරුවෙහි විවිධ දැ සටහන් කරනු ලබන බව මොහුගේ අදහසයි. ලොක් 'Tabula rasa' යන යෝදුමෙන් එය පැහැදිලි කොට තිබේ. ඒ අනුව සංකල්පවලින් ඉනා වූ මනසෙහි යානය බිජිවන ආකාරය දක්වාලනුයේ ඉන්දියන් අනුසාරයෙනි. ඇස්, කන ආදි වූ ඉන්දියන් මගින් ලබාගන්නා වූ සංවේදනයන් ආගුයෙන් මනස දැනුම ලබාගනී. එහෙත් දැනුම ඉන්දියන්ගෙන් තොරව බිජි නොවේ. මෙම කාර්ය සිදු කිරීමේ දී මනසෙහි ඇති සංවේදනය හා ප්‍රත්‍යාවේශ්වරය උපකාරී වන බව ලොක්ගේ මතයයි 'All ideas come from sensation or reflection'. සංවේදනයෙන් ලබන්නා වූ ප්‍රත්‍යාවේශ්වරය වස්තුව හෙවත් දැනීම නිශ්චිත දැනුමක් බවට පරිවර්තනය කරනුයේ ප්‍රත්‍යාවේශ්වරයයි.

ජෝර්ජ් බරක්ලේ

බ්‍රිතාන්‍ය අනුභ්‍රතිවාදයෙහි දෙවනී දාරුණිකයා ලෙස භඳුනාගත හැකි මොහු Bishop Berkeley යනුවෙන් ද හැඳින් වේ. අනුභ්‍රතිවාදියෙකු, කළීකාවාරයවරයෙකු, ක්‍රිස්තියානි පාදිලිවරයෙකු, බිෂෝප්වරයෙකු, තානාපතිවරයෙකු වශයෙන් විවිධ තනතුරු දරණ ලද බරක්ලේ වඩාත් ප්‍රසිද්ධ වනුයේ අනුභ්‍රතිවාදී දාරුණිකයෙකු වශයෙනි. 'දාෂ්ටේර පිළිබඳ නව සිද්ධාන්තයක් A new theory of vision, මනුෂ්‍ය යානය සම්බන්ධ මූල ධර්ම The principles of Human knowledge, භකිලාස් සහ ජ්ලෝනුවස් අතර දෙබස් The Dialogues of Hylas and Philonous, o fudgq De Motu, විහාර්යවාදියා The Analyst, සිරස් සීරස්' ආදි කාති කිහිපයක් රවනා කර ඇති බරක්ලේ පුරවයෙන් සිටි ලොක්ගේ දරුණනයෙහි ඇති ගැටුපු හෙවත් විසංවාදයන් මග හරවා ගනිමින් අනුභ්‍රතිවාදය ඉදිරියට ගෙනගිය බව සඳහන් වේ (කළන්සුරිය, තුතන බටහිර දරුණනය, 2007, 161). එහෙත් බරක්ලේගේ දරුණනයෙහි අවසානය දෙස නැවත බලන විට ගම් වනුයේ මහුගේ දරුණනය විද්‍යානවාදයක් කරා ගමන් කර ඇති බවය.

බරක්ලේගේ දරුණනයෙහි ඇති විශේෂත්වය වනුයේ ප්‍රත්‍යාස්‍යයෙන් තොර සියල්ල ප්‍රතිකෙෂ්ප වීමයි. මෙය අනුහුතිවාදයෙහි කැපී පෙනෙන සංවර්ධනයක් ලෙස පෙන්වා දිය හැකිය. බරක්ලේ දක්වනුයේ ද්‍රව්‍ය කිසිවක් ප්‍රත්‍යාස්‍ය නොකරන බවයි. ප්‍රත්‍යාස්‍ය කරනුයේ ලක්ෂණයන්ය (දරමසිර, 2007) 20). ඒ අනුව යමක් පවතිනුයේ මනස මගින් ප්‍රත්‍යාස්‍ය කරන්නේ නම් පමණි. මනස මගින් ප්‍රත්‍යාස්‍ය නොකරණ කළේහි බාහිර වස්තු නොපවතින්නේ ද? යන ගැටුව ඉන් අනතුරුව හටගනී. එයට බරක්ලේ සඳහන් කරනුයේ මා මනසින් ප්‍රත්‍යාස්‍ය නොකරණ කළේහි අන් කෙනෙකු විසින් ප්‍රත්‍යාස්‍ය කරන බැවින් එය පවතින බවයි. එවිට තවත් ගැටුවක් මතු වේ. තමා ද අන් අයකු ද ප්‍රත්‍යාස්‍ය නොකරණ කළේහි බාහිර වස්තු පවතිද යන්නය. එවිට බරක්ලේ සඳහන් කරනුයේ දක්වනුයේ සරවබලධාරී දෙවියන් වහන්සේ විසින් සියලු කළේහි සැම දේම ප්‍රත්‍යාස්‍ය කරන බැවින් බාහිර ලොව පවතින බවයි.

“මට ප්‍රත්‍යාස්‍ය නොවන විට හෝ මගේ මනසෙහි නොපවතින විට හෝ සදාකාලික දෙවියන්ගේ මනසෙහි නොපවතින විට හෝ යමකට කිසිම පැවැත්මක් නොමැතු.” දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රත්‍යාස්‍යයෙන් විතැන් වූ විට බාහිර වස්තු නොපවති. තාර්කික වශයෙන් භා තමා අනුගමනය කරන ආයතය වශයෙන් ගත් කළේහි මෙය සත්‍ය යැයි පෙනුන ද අනුහුතිවාදී දාරුණික ඇසින් බලන විට මින් ගමා කරනුයේ තැවත දේවවාදයකට ගමන් කර ඇති බවයි.

බේවිඩ් හුම්මි

තුනතන දරුණනයෙහි සාකච්ඡා වන අවසාන අනුහුතිවාදී දාරුණිකයා වනුයේ හුම්මිය. අනුහුතිවාදී දාරුණිකයන් සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කරන කළේහි හුම්මි එහි ප්‍රබලයා හෙවත් ප්‍රධාන දාරුණිකයා වශයෙන් පෙන්වා දිය හැකිය. ලොක් ආරම්භ කළ අනුහුතිවාදී සම්ප්‍රදාය උසස් තත්ත්වයට ගෙන ඒමේ ගොරවය හුම්මිව හිමි වේ. ‘වර්ප 1739 සහ 1752 අතර තුර හුම්මි විසින් ලියන ලද ඔහුගේ අදහස් දරුණන ඉතිහාසය වෙනස් වන්නා වූ මොජොත විය. මේ බව ඔහුගේ මිතුරන් මෙන්ම හතුරන් ද පිළිගනිති’ (කළන්සුරිය, නුතන බටහිර දරුණනය, 2007, 190). ‘මනුෂ්‍ය ස්වභාවය පිළිබඳ විවරණයක්, මනුෂ්‍ය අවබෝධය

පිළිබඳ විභාගය, ආචාර ධර්ම සහ දේශපාලන රචනා, සඳාචාරයේ ධර්මනා පිළිබඳ විභාගය, ආගමේ ස්වාභාවික ඉතිහාසය, ස්වාභාවික ආගම පිළිබඳ සංචාරයන්, විවරණයන් සතරක්, එංගලන්තයේ ඉතිහාසය' ආදි කාති මගින් හුම් තම අදහස් ඉදිරිපත් කොට තිබේ. හුම් සිය කෘත්‍යාලයෙන් දැනුම උපයුත්ත කරමින් ක්‍රිස්තියානි පල්ලි සංස්ථාව විවේචනය කරමින් එහි ඇති අරථ ගුනාත්වය පැහැදිලි කළ බව හඳුනාගත හැකිය. එහෙත් පැවති දේවවාදී අදහස් විවේචනය කරමින් සිය පැහැදිලි කිරීම සිදුකොට ඇති බැවින් හුම්ට ලැබිය යුතු වූ වරප්‍රසාද නොලැබුණි. විශ්වවිද්‍යාල මහාචාර්ය තනතුරවලට අයදුම්පත් යොමු කළ ද ඒවා මිහුට නොලැබේ.

හුම්ට අනුව දැනුම බිජි වනුයේ ප්‍රත්‍යාශයයෙනි. ප්‍රත්‍යාශය යනුවෙන් මොහු දක්වා ඇත්තේ ඉන්දිය අනුභ්‍රතියයි. ප්‍රත්‍යාශයට ගෝවර වන අරමුණු අංශද්වයක් මස්සේ විස්තර කර තිබේ. උපස්ථිතින් (Impressions), සංකල්ප (Ideas) යනුවෙන් දැක්වෙනුයේ ඒවාය. හුම්ට අනුව මනස පවතින්නක් නොවේ. එය ක්‍රියාවලියකි. උපස්ථිතින් යනුවෙන් දක්වා ඇත්තේ මනසට ගෝවර වන අරමුණුය. එම අරමුණු හේතුවෙන් ඇත්තිවන උපස්ථිතින් පිළිබඳව මනස ආචරණය කිරීමෙන් බිජිවන ප්‍රත්‍යාශය සංකල්ප වන බව හුම් දක්වයි. දැනුම බිජිවනුයේ මෙම උපස්ථිතින් භා සංකල්ප මිගිනි. මේ අනුව දැනුම බිජිවනුයේ ප්‍රත්‍යාශයයෙනි. උපස්ථිතින්ගෙන් තොර යමක් වේ නම් එය දැනුමක් නොවේ. එබැවින් මොහුගේ යුනවිභාගය එළඹුම ආනුභ්‍රතික වේ. හුම් තම ආනුභ්‍රතික වූ යුනවිභාගය උසස් යුනවිභාගයක් කරනු වස් කරුණු තුනක් දක්වා තිබේ.

1. සාදාෂා පිළිබඳ සම්බන්ධය (Resemblance)
2. සම්පාදන බව පිළිබඳ සම්බන්ධය (Contiguity)
3. හේතුව හා එලය පිළිබඳ සම්බන්ධය (Cause and effect)

එ අනුව මෙම සම්බන්ධයන් එකක් හෝ සියල්ල හේතු වී සංකල්ප බිජි වන බවත් ඉන් යුනය බිජි වන බවත් හුම් දක්වයි. අනුභ්‍රතිවාදය සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කරන කළේහි පූර්ව දාර්ශනිකයන් දෙදෙනාට වඩා උසස් යුනවිභාගයක් හුම් බිජිකාට තිබේ. පූර්ව

අනුහුතිවාදීන් වන ලොක්ට හා බරක්ලේට දෙවියන් වහන්සේගේ සෙවනැල්ලෙන් මිදිය නොහැකි විය. එහෙත් හුම් ගොඩනගනුයේ සැබැඳු අනුහුතිවාදයකි. ඒ තුළ යූනවිභාගයක් විනා දේවවාදයක් නොමැත. මොහු බාහිර ලෝකය සම්බන්ධයෙන් දක්වනුයේ බාහිර ලෝකයේ වස්තු සැබැවින් පවතින්නක් නොව ඒවා විශ්වාසයන් සමුහයක් බවයි (ඒමමානන්ද හිමි, 2021, 79). මිට පූර්වයෙන් සිටි දාරුණිකයන්ගේ වින්තනය ලොප වනුයේ බාහිර ලෝකයේ පැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් සාකච්ඡා කරන විටය. එහෙත් හුම් ඒ සඳහා සාර්ථක විසඳුමක් දක්වා තිබේ.

ඉමානුවෙල් කාන්ටි

බටහිර දරුණනයෙහි තුනන යුගය නියෝජනය කරන යුග ප්‍රවර්තකයෙකු ලෙස ඉමැනුවෙල් කාන්ටි හඳුනාගත හැකිය. අසභාය දාරුණිකයා යන අනවර්ථ නාමයෙන් ද මොහු හඳුන්වා ඇති. කාන්ටියානු දරුණනයෙහි දැකිය නැකි විශේෂත්වය වනුයේ එතෙක් දරුණනයෙහි පැවති බුද්ධිවාදී හා අනුහුතිවාදී ගැටුම සම්බාධය කිරීමයි. ගැද්ද විවාරයේ පරීක්ෂාව, ප්‍රායෝගික විවාරයේ පරීක්ෂාව, විනිශ්චයේ පරීක්ෂාව, සඳාචාරය පිළිබඳ පාර්ශ්වතික විද්‍යාවේ පදනම හෙවත් මූලධර්ම, ස්වභාවික විද්‍යාවන් හෙවත් පාර්ශ්වතික මූලධර්ම ආදී කෘති කිහිපයක් රවනා කර ඇති කාන්ටි බුද්ධිවාදී මෙන්ම අනුහුතිවාදී ආභාසය ලබා ඇත (අභයවංශ, 1997, 15-16). කාන්ටියානු දරුණනයෙහි ප්‍රධාන තේමාව වනුයේ යූනවිභාගයයි. එහෙත් රේට අමතරව කැඹී පෙනෙන දාරුණික තේමා කිහිපයක් පවතින බව කරුණු අධ්‍යයනයෙන් පැහැදිලි වේ.

- ආචාරවාදී සිද්ධාන්තය
- සෞන්දර්යවාදය

කාන්ටියානු යූනවිභාගය සුවිශේෂී වැදගත්කමකින් යුක්ත වේ. එතෙක් දරුණනය සම්ප්‍රදායන් දෙකකට වෙන්ව යූනයෙහි ප්‍රහවය සම්බන්ධයෙන් අනුහුතිවාදය හා බුද්ධිවාදය යන ප්‍රහේදය යටතේ දියත් විශි. කාන්ටි මෙම සම්ප්‍රදායන් ද්වීත්වය එකතු කරමින් යූනය බෙහිවන බව දක්වයි. යූනයේ පදනම සඳහා තාරකික වින්තනයත් එනම් කාන්ටිගේ වචනවලින් සඳහන් කරන්නේ නම් පාග් ආනුහුතික

සංකල්ප සහ ඉන්දිය ප්‍රත්‍යාක්ෂය හෙවත් පශ්චාද් ආනුභුතික දත්ත හේතු වේ. මෙය බුද්ධිවාදය හා අනුභුතිවාදය එකතු කිරීමකි (අම්මානන්ද හිමි, 2021, 81).

කාන්ටිට අනුව බුද්ධියේ කොටස් දෙකකි. සංවේදනීය පදාර්ථ හා අවබෝධනීය පදාර්ථ යනුවෙන් හැඳින්වෙනුයේ ඒවාය. මෙම පදාර්ථ ද්විත්වය මගින් සිය යුනාත්මාගය පිළිබඳ අදහස ඉදිරිපත් කරන කාන්ටි සංවේදනීය පදාර්ථ මස්සේ ලැබෙන සංජානනයන් අවබෝධනීය පදාර්ථ මගින් යුනාතයක් බවට පත් කරවන බව දක්වා ඇති. සංවේදනීය පදාර්ථය කාලය හා අවකාශය යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් යුක්තය. අවබෝධනීය පදාර්ථ කොටස් හතරකින් විශ්‍රාජිත කොට තිබේ. ඒ අනුව එතෙක් පිළිගත් බුද්ධිවාදී හා අනුභුතිවාදී අදහස් සාරය වශයෙන් ගෙන කාන්ටි නවතම යුනාත්මාගිය විශ්‍රාජිත සිදු කොට තිබේ. එය යුනාත්මාගිය කෙළේතෙයෙහි සිදු වූ දැවැන්ත පෙරලියක් බැවැන් කොපනිකන් විප්ලවය හා සමාන යැයි විවාරකයේ දක්වති.

ජෝර්ජ් හේගල්

නුතන දරුණනයෙහි අවසාන දාරුණනීකයා වශයෙන් හේගල් පැහැදිලි භාෂා භැංකිය. යුනාත්මාගිය වශයෙන් මෙතෙක් පැමිණි ගමන් මග වෙනස් කරමින් දැඩි වියුනවාදයක් ඉදිරිපත් කළ දාරුණනීකයෙකු ලෙස මොහු පෙන්වා දිය භැංකිය. ජැමනිය, මහා මූත්‍රානාය හා ඇමරිකාව ආදි රටවල්වල එකල පිළිගැනුණ එකම දරුණනවාදය වූයේ හේගේලියානු වියුනවාදයයි. වියුනවාදී දාරුණනීක අදහස් ග්‍රීක යුගයේ දැකිය භැංකි වුවද ඒ සියල්ලක් කැටි කොට වියුනවාදය පාරප්‍රාප්තීතියට පත් කරනුයේ හේගල් විසිනි. හේගල්ට අනුව මනුෂ්‍ය සහාත්වයෙහි ඇරුණි දරුණනයෙහි තාරකික අවසානය තමාගේ පරම වියුනවාදී දරුණනය වේ (කළන්සුරිය, නුතන බටහිර දරුණනය, 2007, 321). නමුත් සමකාලීන දරුණනයෙහි නැගීමත් සමග වියුනවාදී පදනම බිඳ වැටිණි. හෙබෙගර්, කාල් ජැස්පරස්, අැල්බෙයා කැමු, ජීන් පොල් සානු, කාල් මාක්ස්, බලුන්ඩ් රසල් වැනි දාරුණනීකයන්ගේ මැදිහත් වීමෙන් බිහි වූ සත්වාදය, මාක්ස්වාදය, සාංදාෂ්විකවාදය, තර්කානුසාරී අණුවාදය වැනි දාරුණනීක ප්‍රවණතාවන් එයට හේතු විය.

මේ ආකාරයෙන් වියුනවාදය බිඳ වැටීම සටහන් වනුයේ එහි ඇති අධිහෝතිකවාදී ස්වරූපයයි. හෙගල් සිය දැරුණනය සම්බන්ධයෙන් අධිමානසික තත්වයකින් යුක්ත වූවෙක් බව ඔහුගේ පහත ප්‍රකාශයෙන් හඳුනාගත හැකිය.

'කිසියම් මිනිසේකු මා තේරුම්ගත්තේ වූවත් ඔහු මා තේරුම නොගත්තේ වේ'.

හේගේලියානු දැරුණනය අධ්‍යයනය කිරීමේදී හමුවන ප්‍රධාන මූලය දෙලක්තිකය හෙවත් අපෝහකයයි (Dialectical law). අපෝහකය නවතම විධිතුමයක් ලෙස හේගල් භාවිත කර තිබේ. මෙම රීතියෙන් මනුෂ්‍ය සහායත්වයේ විකාශය විස්තර කළ හැකි බව මොහුගේ අදහසයි. එකින් එකට ප්‍රතිච්ඡාල බලවේග දෙකක් ගැටීම නිසා නවතම තත්වයක් බිඳි වේ. එම නවතම බිඳි වූ දෙයට ප්‍රතිච්ඡාල බලවේගයක් ඇති වේ. එම බලවේග ගැටීමෙන් තවත් නවතම දෙයක් බිඳි වේ. හේගල් දක්වනුයේ යථාභුතයේ පරිණාමය මේ ආකාරයෙන් ප්‍රතිච්ඡාල ගැටීමෙන් ඇතිවන පරිණාමයෙන් බිඳිවන බවයි (දරමසිර, 2007) 164). මෙම ක්‍රියාවලිය කොටස් තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කොට තිබේ.

ප්‍රවාදය (පවතින දෙය) (Thesis)

ප්‍රතිච්ඡාලය (Antithesis)

සහවාදය/සංවාදය (synthesis)

මෙම හේගේලියානු අපෝහකය කාල් මාක්ස්ගේ අවධානයට ලක්ව ඇත. එහෙත් මාක්ස් සඳහන් කොට ඇත්තේ ඔහුවෙන් සිටගෙන සිටි හේගල් තමා කකුල් දෙකෙන් සිටවූ බවයි. හේගේලියානු වියුනවාදී විග්‍රහය දාරුණික වශයෙන් ප්‍රබල සංවාද ඇති කරන ලද්දකි. එම සංවාදයන්හි ප්‍රතිච්ඡාලය වනුයේ පූර්වයෙන් දක්වන ලද පරිදි නවතම දාරුණික කළේකා නිර්මාණය වීමය. එනම් සමකාලීන දැරුණනයෙහි ආරම්භයයි.

සමාලෝචනය

මධ්‍යතන යුගයෙහි අවසානයන් සමග එළඹින දාරුණික ප්‍රවචනතාව තුළතන දාරුණනයයි. තුළතන දාරුණනයෙහි ආරම්භය බේකාටිගෙන් සනිටුහන් වුවද ඒ සඳහා තවත් දාරුණික, විද්‍යාත්මක, ආගමික ආදි වූ අංශ දායක වී ඇති බව කරුණු අධ්‍යයනයනෙහි හඳුනාගත හැකිය. එහෙත් තුළතන දාරුණනයෙහි අවසානය සම්බන්ධයෙන් ඒකමතිකත්වයක් නොමැත. ඒ සම්බන්ධයෙන් පවත්නා විවිධ මත මෙහි අයුලත් කළ අතර හේගල් තුළතන දාරුණනයෙහි අවසාන දාරුණිකයා වශයෙන් යෙදීම කෙතරම් යුක්ති සහගත ද යන්න පැහැදිලි කර ඇති. ඒ අනුව බේකාටිගේ සිට හේගල් දක්වා වූ දාරුණිකයෙන්ගේ ප්‍රධාන දාරුණික එලැසුම් මෙහිදී සාකච්ඡාවට ලක්කොට ඇති. එහෙත් මධ්‍යතන යුගයෙහි පැවති දේවවාදී ආභාෂයෙන් මිදීමට ඇතැමි දාරුණිකයෙන්ට නොහැකි වී ඇති බව ගම්‍ය වේ. වරින් වර සාපුව හෝ වකුව දේවවාදී සංක්ලේෂ මතු වීම ර්ම හේතුවකි. සමස්තයක් වශයෙන් ඇශ්‍යනිහාගය, ආවාර විද්‍යාව, තරක ගාස්ත්‍රීය, අධිහෙළුතික විද්‍යාව, දේශපාලන දාරුණනය ආදි දාරුණික තේමාවලින් යුක්ති, නවතම දාරුණනයන්ට මාවත් විවර කරණ දාරුණික අවධියක් ලෙස තුළතන දාරුණනය පෙන්වා දිය හැකිය.

ආක්‍රිත ග්‍රන්ථ

අහයවංශ, කපිල. (1997) ඉමැනුවෙල් කාන්ටිගේ ඇශ්‍යනිහාගය. කැලුණීය: පාලි හා බොංද්ධ ප්‍රග්‍රාම උපාධි ආයතනය-කැලුණීය විශ්වවිද්‍යාලය.

එදිරිසිංහ, දයා සහ ඇශ්‍යනාස පෙරේරා. (2001) දාරුණික විමර්ශන. දෙහිවල: වත්මා ප්‍රකාශකයේ.

කලංසුරිය, ඒ.ඩී.පී. (1987) දාරුණනය හැඳින්වීමක්. කොළඹ: ඇම්.ඩී ගුණසේන සහ සමාගම.

කලංසුරිය, ඒ.ඩී.පී. (2007) තුළතන බටහිර දාරුණනය. බත්තරමුල්ල: අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

විද්‍යානගමගේ, කුලසේන. (1997) දාරුණික ගැටුලු. නාරම්මල: කතා ප්‍රකාශන.

යම්මානන්ද හිමි, හෝමාගම. (2021) බොංද්ධ විශ්ලේෂී දාරුණනය. කොළඹ 10: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ.

ධරුමසිර, ගුණපාල. (2007) දාර්ශනික ප්‍රශ්න. බන්තරමුල්ල: අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

විදාහගම, වාමලී රුච්චදිකා. (2009) දාර්ශනික විමර්ශන නාරම්මල: කර්තා ප්‍රකාශන.

Russell, Bertrand. (1945) A History Of Western Philosophy, Simon And Schuster, New York.

Scruton, Roger (1995) A Short History Of Modern Philosophy From Descartes To Wittgenstein, Second Edition, Routledge, London.

Weith, John. (1907) The Method Meditation And Selections From The Principles Of Descartes. Black Wood, London.

Blackburn, Simon. (2016) Oxford Dictionary Of Philosophy. United Kingdom: Oxford University Press.

<https://www.britannica.com/biography/Niccolo-Machiavelli> Accessed on 23rd may 2021.

<https://plato.stanford.edu/entries/hobbes-moral/> Accessed on 23rd may 2021.

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/rationalism?q=rationalism> Accessed on 24rd may 2021

<https://www.rep.routledge.com/articles/thematic/rationalism/1> Accessed on 24rd may 2021

<https://www.rep.routledge.com/search?searchString=empiricism&newSearch> Accessed on 29rd may 2021.

<https://newlearningonline.com/literacies/chapter-11/john-locke-on-empirical-knowledge> Accessed on 29rd may 2021.