

විශේෂ පුස්තකාල මගින් සපයන සේවා පිළිබඳ සංඛ්‍යීක්ති විමර්ශනයක්

- ආධිතික කථිකාවාර්ය බෝඩූගම සුමන නිමි

හැදින්වීම

විශේෂ පුස්තකාල යනු යම් යම් විශේෂ විෂය කෙශ්ටු පදනම් කරගෙන ත්‍රියාත්මක වන පුස්තකාල ප්‍රහේදයකි. මෙම පුස්තකාල ප්‍රහේදය පර්යේෂණ පුස්තකාල ලෙස ද හඳුන්වනු ලබන අතර යම් ප්‍රදේශලයෙක්, සංස්ථාවක්, සංගමයක්, රජයේ නියෝජිත ආයතනයක් හෝ වෙනත් සමුහයක් විසින් පවත්වාගෙන යනු ලබන පුස්තකාල මේ ගණයට අයන් වේ. තව ද විෂය විශේෂව බිජිකරගෙන ඇති පුස්තකාල විශේෂ පුස්තකාල ලෙස හැදින්විය හැකිය. මෙහි එක් එක් විෂයකට හෝ විෂය කිහිපයකට පමණක් සිමා කර රස් කරන ලද එකතුවක් දැකගත හැකිය. මෙම පුස්තකාල වර්ගයේ දී දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ විෂය විශේෂ බවයි. “විශේෂ පුස්තකාලයක් යනු එක් එක් සුවිශේෂ විෂය කෙශ්ටුයකට හෝ විෂය කෙශ්ටු පරාසයකට පමණක් සිමා වූ සම්පත් එකතුවක් ඇති, විශේෂ කෙශ්ටු පරාසයක අධ්‍යයනයේ නියුතු පිරිසකගේ තොරතුරු අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සංවිධානය වූ පුස්තකාලයක් වේ.” (ගුණසේකර, 1998: ප.10) තව ද එල්. ඒ ජයතිස්ස මහතා විශේෂ පුස්තකාලයක ස්වභාවය මෙසේ දැක්වා ඇතු. “විශේෂ පුස්තකාලයක් එහි නමින් ම ධිවනින වන්නාක් මෙන්ම බොහෝ කරුණුවලින් සුවිශේෂයක් උපුලයි. යම් කිසි නිය්විත විෂය පරාසයක් අරඹයා පමණක් අවධානය යොමු කිරීම මෙහි මූලික අරමුණයි.” (ජයතිස්ස, 1999: ප.133) මෙට අමතරව පුස්තකාල විද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රාමාණිකයෙකු වන A.G.S

Josephson තම අදහස් දක්වීමට අනුව විශේෂ පුස්තකාලයක් තනි විෂයක් හෝ විෂය කිහිපයක හඳුනාගත් පිරිස් සඳහා ත්‍රියාත්මක වන්නක් බව දක්වා ඇත්තේ මෙසේය. “Special library is to my mind a library that cover single subject or a definite group of subjects” (Josephson :1912) එසේම මිට වෙනස් ආකාරයකින් මෙම පුස්තකාලය වර්ගය පිළිබඳ ආවාර්ය එස්. ආර් රංගනාදන් මහතා මෙසේ අදහස් දක්වා ඇතු. “පුස්තකාලයක කොටස් 03 කි. එනම් පායක, සේවක හා පොත්පත්ය. විශේෂ පුස්තකාලයක මෙම කොටස් තුනම විශේෂ වේ” (එස්. ආර් රංගනාදන්) යනුවෙනි. මේ අනුව විශේෂ පුස්තකාල යම් විෂය කෙශ්ටුයක් අරඹයා තෝරාගත් පිරිසක් කේතු කරගත් පර්යේෂණාත්මක තොරතුරු අන්තර්ගත මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස හැදින්විය හැකිය.

විශේෂ පුස්තකාලවල අරමුණු හා අහිමතාර්ථ

විෂය විශේෂිතව පිහිටුවා ඇති තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන මගින් අදාළ විෂය පිළිබඳ තොරතුරු සේවා සැපයීම සිදු කළ යුතුය. මෙකි අරමුණු සාධනය සඳහා විශේෂ පුස්තකාලක තිබිය යුතු අරමුණු හා අහිමතාර්ථ පහතින් දැක්වේ.

01. මවු ආයතනවල අරමුණු හා පරමාර්ථ සාධනය සඳහා වීම
02. මවු ආයතනවල සාමාජිකයන්ට තම විෂය කෙශ්ටුය තුළ සිදුවන නව ප්‍රවර්ධන සහ ප්‍රවනතා පිළිබඳ තොරතුරු ලබා දීම
03. මවු ආයතනය ඇරඹීමට අපේක්ෂා කරන ව්‍යාපෘති සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දීම
04. ඉක්මන් තොරතුරු සේවා මගින් පායකයාගේ කාලය ආරක්ෂා කිරීම
05. අදාළ විෂය කෙශ්ටුය පිළිබඳ දේශීය හා විදේශීය ග්‍රැන්ඩ් දායා මාධ්‍ය ඇතුළු හොඳ පුස්තකාල එකතුවක් ගොඩනැංවීම

06. පර්යේෂකයන්ට, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන්ට, ප්‍රතිපත්ති සැලසුම්කරුවන්ට හා පරිපාලන නිලධාරීන්ට අදාළ තොරතුරු ලබාදීම

යම් කිසි පර්යේෂණ කාර්යයක තිරක වී ඇති පර්යේෂකයන්ට තම අරමුණු හා අනිමතාර්ථ ඉටු කර ගැනීම සඳහා අදාළ විෂයට සම්බන්ධ තොරතුරු එකතු කර ගැනීමට සිදු වේ. මෙම අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීම විද්‍යාපන ආයතන මගින් සිදු කළ යුතුය. විශේෂිත ප්‍රස්තකාල විවිධ වර්ග වලින් දැකිය හැකිය. රාජ්‍ය, පොදුගැලික, යම්කිසි සමාජයකට හෝ ආයතනයකට සම්බන්ධ ප්‍රස්තකාල ඒ අතර වෙති. දෙස් විදෙස් පිහිටුවා ඇති විශේෂ ප්‍රස්තකාල ගණන අනිමහත්ය. මෙම ප්‍රස්තකාල කැමිකර්මාන්තය, ආර්ථිකය, කර්මාන්ත ආදි විවිධ විෂය කේතු ඉලක්ක කරගෙන පිහිටුවා ඇති බව පෙනේ.

උදාහරණ :-

- රබර පර්යේෂණායතන ප්‍රස්තකාලය
- මහබැංකු ප්‍රස්තකාලය
- ජාත්‍යන්තර ජල කළමනාකරණායතන ප්‍රස්තකාලය
- පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රස්තකාලය
- ජේරාදෙණිය කැමිකර්ම දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රස්තකාලය
- මූත්‍රානාය ගෘහනිර්මාණ ශිල්පීන්ගේ සංගම ප්‍රස්තකාලය
- එංගලන්තයේ ප්‍රස්තකාල සංගම ප්‍රස්තකාලය සහ මධ්‍යම බැංකු ප්‍රස්තකාලය
- Association of Special Libraries and Information Bureau In Britain

මෙ අනුව තොයෙක් විෂය අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් පිහිටුවා ගත් මෙම ප්‍රස්තකාල මගින් පර්යේෂකයන්ගේ පර්යේෂණ අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීම ප්‍රමුඛ වගකීම වේ. සාම්පූද්‍යායික ප්‍රස්තකාල සේවා ව්‍යුතින් බැහැරව විශේෂිත තොරතුරු සේවා ක්‍රියාත්මක විම අත්‍යාවශ්‍යය.

විශේෂ ප්‍රස්තකාලයක සේවා

විශේෂ ප්‍රස්තකාලක් මගින් සිදු කරනු ලබන සුවිශේෂ සේවාවන් පිළිබඳ හැඳින්වීම මෙම අධ්‍යායනයේ ප්‍රමුඛ අරමුණ වේ. විශේෂ විෂයකට සීමා වන බැවින් එම විෂයට අදාළව ප්‍රකාශයට පත් වී ඇති විමර්ශන ග්‍රන්ථ ප්‍රස්තකාලය සතු විය යුතු අතර උපයෝගකයන්ගේ තොරතුරු අවශ්‍යතා සඳහා සංස්කීර්ණ ලබාදීම මෙම විශේෂිත සේවා මගින් අහිපේත වන අතර එකී සේවාවන් කොටස් දෙකක් යටතේ දැක්වීය හැකිය.

ප්‍රවර්තන සාවධාන සේවය Current Awareness Services (CAS)	වරණීය විද්‍යාපන සේවය Selective Dissemination Information (SDI)
01. ප්‍රවර්තන සාවධාන ලැයිස්තු	01. සාරසංග්‍රහ සේවය
02. පැවුන පිටු සේවය	02. අනුතුමණිකාකරණය
03. වාර සාගරය සංසරණ ක්‍රමය	03. සාහිත්‍ය ගවේෂණය
04. ප්‍රවත්තන කැපුම් සේවය	04. තිරදේශීලි සේවා
05. පරිග්‍රහණ ලැයිස්තු සේවා	05. පරිවර්තන සේවා
06. සම්මන්ත්‍රණ හා පර්යේෂණ පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම	06. අන්තර ප්‍රස්තකාල පිරුව සේවය

01. ප්‍රවර්තන සාවධාන සේවය

(Current Awareness Services - CAS)

ප්‍රවර්තන සාවධාන සේවාවේ දී ප්‍රස්තකාලය මගින් ප්‍රතිග්‍රහණය කර ගන්නා ලද ප්‍රස්තකාල සම්පත් පිළිබඳ තොරතුරු ඉක්මනින් උපයෝගකයන්ට ලබාදීම සිදු කරනු ලබයි. වර්තමානය වන විට විවිධ පර්යේෂණ හා ගවේෂණ මගින්

තොරතුරු නිරන්තරයෙන් බිජි වන අතර ඒ පිළිබඳ උපයෝජකයන් වෙත එම මෙහෙත්ම දැනුවත් කිරීම මෙමින් සිදු වේ. මේ සඳහා පරිගණක තාක්ෂණයේ දියුණුව ද හේතු වී ඇත. ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා විෂය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර විශ්වකෝෂයේ ද ප්‍රවර්තන සාවධාන සේවාව පිළිබඳ මෙයේ නිරවචනය කර ඇත. “Notifying current document to users of libraries and information science” (The International Encyclopedia of Information and Library Science - Current awareness, 2003). මෙහි දක්වෙන පරිදි ප්‍රස්තකාල හා තොරතුරු සේවා ආයතනයන්හි උපයෝජකයන්ට තම ආයතන මිනින් ප්‍රතිග්‍රහණය කර ගත් නව දැනුම පිළිබඳ දැනුමන් කිරීම ප්‍රවර්තන සාවධාන සේවාවේ ස්වභාවය ලෙස පෙන්වා දී ඇත. තව ද Johnson නම් තැනැත්තා මෙම සේවාව පිළිබඳ මෙයේ අදහස් දක්වා ඇත. “Today CA Services alert scholars, researchers and health care practitioners to recent published literature in their field of specialization” (Johnson, 2009 : 52 p.). මෙම නිරවචනයට අනුව විද්‍යාත්මක්, පර්යේෂකයන් හා සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රහුණුවන්නන්ට ඔවුන් නියෝජනය කරන විෂය කෙශ්‍රයන්හි නව ප්‍රකාශන පිළිබඳ දැනුමන් කිරීම ප්‍රවර්තන සාවධාන සේවාව මිනින් සිදු කරන බව පෙන්වා දී ඇත. මේ අනුව පර්යේෂකයන්ට හෝ ගෙවීමකයන්ට විශේෂ තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන මිනින් නව ප්‍රකාශන හා සම්පත් පිළිබඳ ක්‍රියාත්මක දැනුමන් කිරීමේ සේවාව ප්‍රවර්තන සාවධාන සේවා ලෙස හැදින්විය හැකිය.

1.1 ප්‍රවර්තන සාවධාන ලැයිස්තු: (CAS Lists)

ප්‍රවර්තන සාවධාන ලැයිස්තු මිනින් සිදු කරනු ලබන්නේ යම් විෂය කෙශ්‍රයක් සඳහා නාමාවලි සකස් කිරීමයි. උදාහරණ ලෙස American Chemistry Society මිනින් රසායානික විද්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු නාමාවලියක් සකස් කර ඇත. මෙම නාමාවලිය Chemical name, Chemical formula සහ CAS number යටතේ පෙළ ගැස්වීමක් සිදු කොට ඇත. පර්යේෂකයන්ට මෙම ලැයිස්තු හාවිත කරමින් තොරතුරු සඳහා ප්‍රවේශ විය හැකිය.

1.2 ප්‍රවෙන පිටු සේවය: (Content pages service)

ප්‍රවෙන පිටුසේවාව මිනින් සිදු කරනු ලබන්නේ විශේෂ ප්‍රස්තකාලයන්හි ඇති සගරා, පොත් ආදි ප්‍රස්තකාල සම්පත්වල මූල් පිටු එකට එකතු කොට බැඳ තැබේමයි. මෙයේ ප්‍රවෙන පිටු සේවාව මිනින් උපයෝජකයන්ට අවශ්‍ය මූලාශ්‍ය වෙත ප්‍රවේශ වීම සඳහා සගරාවන්හි මූල් පිටු දක්වනු ලබයි. අද වන විට බෙහෙළ තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන මිනින් මූල් පිටු Scan කර පරිගණක හරහා මාර්ගගතව ලබා දෙනු ලබයි.

1.3 වාර සගරා සංසරණ ක්‍රමය: (Periodical Circulation)

වාර සගරා සංසරණ ක්‍රමය යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ විශේෂ ප්‍රස්තකාල මිනින් තම ප්‍රස්තකාල සතු විෂයාත්මක වටිනාකමක් සහිත වාර සගරා පුවමාරු කර ගෙන හාවිත කිරීමයි. මෙහි දී යම් ප්‍රස්තකාලයකට තම උපයෝජකයන් සඳහා අවශ්‍ය සගරා තම ප්‍රස්තකාලයේ තොවුව ද වෙනත් ප්‍රස්තකාලයකින් දක්වා ඇති කොන්දේසිවලට යටත්ව ලබා ගත හැකිය.

1.4 ප්‍රවත්පත් කැපුම් සේවය: (Paper Cutting Service)

ප්‍රවත්පත් පත් කැපුම් සේවාව තවත් එක් වැදගත් තොරතුරු සේවාවක් වේ. මෙහි දී ප්‍රවත්පත්හි ජායා පිටපත් යොදා ගනු ලබයි. සංරක්ෂණ වූ අම්ල බෙවින් උදාහරණ කාඩ්බූඩ් පෙටටි තුළ උක්ත ප්‍රවත්පත් ලිපිවල ජායා පිටපත් කැපුම් ගබඩා කරනු ලබයි. විෂය අනුව වෙන් කර තැන්පත් කළ හැකිය.

උදාහරණ : රබර පර්යේෂණයන් ප්‍රස්තකාලයට රබර පිළිබඳ ප්‍රවත්පත් පත් ලිපි කැපුම් එක් රස් කර ගත හැකිය.

1.5 පරිග්‍රහණ ලැයිස්තු සේවා: (Accession List)

ප්‍රස්තකාලයක් විසින් තම ප්‍රස්තකාලයට සම්පත් අත්පත් කර ගැනීමේ දී පරිග්‍රහණ ලැයිස්තුවක් සකස් කරනු ලබයි. මෙය පරිග්‍රහණ ලේඛනය ලෙස ද හැදින්වේ. මෙම ලැයිස්තු ප්‍රදරුගතය

කිරීම, ර-මෙල් (e-mail) මගින් උපයෝගකයන් දැනුවත් කිරීම පරිග්‍රහණ ලැයිස්තු සේවාවේ දී සිදු කරනු ලබයි.

1.6 සම්මත්තුණ හා පර්යේෂණ පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම

විශේෂ පුස්තකාලයක් විෂය විශේෂිතව සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණ හා සම්මත්තුණ පිළිබඳ තම උපයෝගකයින් දැනුමත් කිරීම මේ සේවාව යටතේ සිදු කරනු ලබයි. සම්මත්තුණ හා පර්යේෂණ පිළිබඳ දැනුමත් කිරීම ක්‍රම 02 ක් යටතේ සිදු කෙරේ. (Menzel, 1964: 6 p.)

01. ඉදිරියේ දී පැවත්වීමට අපේක්ෂිත සම්මත්තුණ පිළිබඳ දැනුම දීම

(Notification of Post Coming Conversation)

02. සිදු කෙරෙමින් පවතින පර්යේෂණ පිළිබඳ දැනුම දීම
(Research in Progress)

මෙම සේවාව මගින් අදාළ විෂය සේවාත්‍යානුබද්ධව සිදු කළ හා කෙරෙන පර්යේෂණ හා සම්මත්තුණ පිළිබඳ (දැන්වීම්, කෙටි පෑමිවීම් හා එ - මෙල් ආදී මාර්ග හාවත කරමින්) උපයෝගකයන් දැනුමත් කරනු ලබයි.

වර්තමානයේ දී විශේෂිත වූ තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන තම සේවා පිළිබඳ උපයෝගකයන් දැනුමත් කිරීම සඳහා ප්‍රවර්තන සාවධාන සේවය (Current awareness services CAS) පරිගණකය හා බද්ධව තොයෙක් සේවාවන් සිදු කරනු ලබයි. ඒ අතර Journal alerting, BNA E-mail alerting, Current index to legal periodical, Law review title papers, Smart clips, Research now, Blogs, Wikis, Pod cast, Social media යන සේවා ප්‍රධානය. මේ අතුරින් සමාජ ජාල (Social media : Facebook, Twitter, Link in et..) සමාජය අතර බෙහෙවින් ජනප්‍රිය මාධ්‍යයකි. පර්යේෂණ කණ්ඩායම් අදාළ විෂය සේවා සඳහා කණ්ඩායම් (group) නිර්මාණය කර තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම, බෙදා හැරීම, තොරතුරු සඳහා ප්‍රවේශ විම වැනි කාර්යයන් මගින් තම සාමාජිකයන් අතර තොරතුරු ඩුවමාරු කර ගත හැකිය.

02. වරණීය විද්‍යාපන සේවය:

(Selective Dissemination Information SDI)

වරණීය විද්‍යාපන සේවය විශේෂ පුස්තකාල මගින් තම උපයෝගකයන්ට ලබාදෙන තවත් එක් සුවිශේෂ සේවාවක් වේ. මෙහි විශේෂත්වය වන්නේ තොරතුරු පිරිසකට පමණක් ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාව අනුව තොරතුරු සැපයීමයි. H.P. Peter Lune මෙම සේවාව නිර්වතනය කරන්නේ මෙසේය. "විශේෂිත පුද්ගලයෙකුට තොරතුරු තොරතුරුක් ලබාදීම, එනම් පාඨකයාට අවශ්‍ය තොරතුරු පමණක් සැපයීම වරණීය විද්‍යාපන සේවයයි" (Peter Lune, 1961)' කට ද "A refinement of the current awareness idea.. that is designed to save the individual scientist directly" (Strauss Shreve and Brown) යනුවෙන් Strauss Shreve and Brown යන දෙදෙන වරණීය විද්‍යාපන සේවයේ දී ප්‍රවර්තන සාවධාන සේවාවේ අදාළ හා අභ්‍යායනයන් ගෙවනය කර එක පුද්ගල විද්‍යාත්මක නාමාවලියක් සැකසීම සිදු වන බව පෙන්වා දී ඇත. මේ අනුව වරණීය විද්‍යාපන සේවාවේ දී පළමුව පුස්තකාලය සතු සම්පත් පිළිබඳ ප්‍රවේශ හා විද්‍යාපන සකස් කර උපයෝගකයන්ගේ ඉල්ලීම පරිදි තොරතුරු ලබා දීම සිදු වේ. එසේම පාඨක රුවිකත්වය හා කැමුත්තර උවිත වන පරිදි මෙම සේවා ලබා ගත හැකි වේ. වරණීය විද්‍යාපන සේවාව වර්තමානය වන විට අන්තර්ජාල හාවතයෙන් ලබා ගත හැකිය. මෙම සේවාවේ මූලිකාංග පහතින් විස්තර කෙරේ.

2.1 සාරසංග්‍රහ සේවය: (Abstracting Service)

සාරසංග්‍රහ සේවය යනු පොතක්, පර්යේෂණ වාර්තාවක්, සගරා ලිපියක් හෝ පත්‍රිකාදී කුමන හෝ ලේඛනයක අන්තර්ගත වන තොරතුරුවල, ඉදිරිපත් කර ඇති අනුකූමය තොරතුරුවල සේ හැකිතාක් දුරට මුල් කත්‍රවරයාගේ හාඡාව හෝ අර්ථය තොරතුරුවල ලෙස සංක්ෂිප්තව ඉදිරිපත් කිරීමයි. "A Systematic and thorough search of all types of published literature in order to identify as many item as possible that are relevant to a particular topic" (Gash, 2000:1 p.) වර්තමානය වන විට

නොයෙක් ආයතන හා සංවිධාන පර්යේෂණ වාර්තා, සමුළු පවත්වන අතර මාරුගගතව හා මාරු අපගතව සාරසංස්කේප හාවිත කිරීමට හැකියාව ඇත. දැනට Chemical Abstract, Social Science Abstract, LISA: Library & Information Science Abstract, Biography abstract, MEDLINE /PUBMED වැනි විෂයාත්මක සාරසංස්කේප සේවා ලොව පුරා පර්යේෂකයන්ගේ දැනුම් වර්ධනය සඳහා හාවිත කරනු ලබයි.

2.2 අනුකුම්ණිකා සේවා: (Indexing Service)

කානියක අන්තර්ගත ප්‍රධාන නම්/ මාත්‍රකා, රිති, ගුන්ප නාම හෝ වෙනත් එබදු වැදගත් ඩිනැම දෙයකට සකස් කළ අකාරාදී ලැයිස්තුව අනුකුම්ණිකාවක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය. මෙය කාලත්මානුගතව හෝ තුශේල විද්‍යාත්මකව හෝ වෙනත් ආකාරයකට වින්‍යාස ගත කෙරේ. අනුකුම්ණිකාවක් යනු යම්කිසි තොරතුරක් සෞයා ගැනීමට පදනම් කරගනු ලබන අකාරාදී පද එකතුවකි. මෙම පදයෙහි පෙන්වුම් කිරීම යන අර්ථය ඇති අතර එයින් අර්ථවත් වන්නේ කිසියම් මූලාශ්‍රයක් වෙත එළඹුම ලබා දීම මෙමින් සිදු වන බවයි. Indexing යන වචනය “Indicate” යන්නෙන් බිඳී ආවති. අනුකුම්ණිකාකරණය තොරතුරු සමුද්ධරණය සඳහා ඇති තරගන්නා ලද විධිමත් පාලන කුමයකි. තොරතුරු සමුද්ධරණයේ දී පහසුවන් සහ ක්ෂේකව තොරතුරු සෞයා ගැනීමේ මෙවලමක් ලෙස අනුකුම්ණිකාකරණය වැදගත් වේ. තවත් විධියකින් දක්වන්නේ නම් අනුකුම්ණිකාවක් කිසියම් ප්‍රලේඛන එකතුවකින් යම් කිසි ප්‍රලේඛනයක් සෞයා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ගුන්ප විද්‍යාත්මක තොරතුරු ඇතුළත් කරන ලේඛනයක් ලෙස සඳහන් කළ හැකිය.

මේ අනුව කිසියම් ලේඛනයක අන්තර්ගත කරුණු මෙහි දී ඇතුළත් කරනු ලබයි. එනම් ගුන්ප නාමය, ලිපි දිරෝ, කර්තා, සාරා නාමය, කළාපය, බාණ්ඩය, අංක, ලිපි අන්තර්ගත වන පිටු අංක ආදිය පිළිබඳ සැම කරුණක් පිළිබඳව ම ප්‍රමාණවත් ගුන්ප විද්‍යාත්මක තොරතුරු සපයන හෝ පෙන්වුම් කරන ක්‍රමානුකුලව පිළියෙල කරන ලද අකාරාදී ලැයිස්තුවකි.

අනුකුම්ණිකාවකින් කරනු ලබන්නේ ගුන්ප විද්‍යාත්මක තොරතුරු දක්වීමක් පමණි. අනුකුම්ණිකාවක් මගින් එක් එක් සංලේඛය යටතේ එක් සංලේඛයේ මගින් ප්‍රකාශන හඳුනා ගැනීමට අවශ්‍ය සියලුම ගුන්ප විද්‍යාත්මක තොරතුරු ඇතුළත් කෙරේ. අනුකුම්ණිකාවක් කිසියම් විෂයක් අනුව හෝ එසේ නැඟිනම් කරනා ගුන්ප නාම අකාරාදී පිළිවෙළකට සකස් කර ගත හැකිය. “සංවිධානය කරන ලද යම් කිසි කරුණකට හෝ කරුණු කිහිපයකට (ප්‍රවේශ ගත වීමට අවශ්‍ය) සකස් කරනු ලැබූ මෙවලමකි” (Rowely, 1988) යනුවෙන් අනුකුම්ණිකාකරණයේ මූලික ලක්ෂණය Rowely විසින් නිර්වචනය කර ඇත. තවද catz විසින් විමර්ශන මූලාශ්‍ර හා සේවා සඳහා සිදු කරන හඳුන්වා දීම අනුකුම්ණිකාකරණය ලෙස විස්තර කර ඇත. “Introduction to reference sources of services” (Katz, 1992) පහතින් විෂය අවශ්‍යතා සඳහා විශේෂිත තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන හා ආයතන සම්පාදනය කරනු ලබන අනුකුම්ණිකා පහතින් දක්වා ඇත.

උදාහරණ :

(Science Index, Agrindex, Index Medicos Biological Science Index, Education Index, Social science Index, British Humanities Index)

2.3 සාහිත්‍ය ගවේෂණය: (Literary Survey)

පර්යේෂණවල තියුලෙන්නන්ට අවශ්‍ය සියලු තොරතුරු එකම තැනකින් ගත හැකි වන පරිදි පහසුකම් සැපයීම සාහිත්‍ය ගවේෂණය මගින් සිදු කෙරේ. සම්පේෂණය මත විෂයානු බද්ධ සියලු සාහිත්‍ය උපයෝගකයින් වෙනුවෙන් සකසා තැබීම ප්‍රස්ථකාල හා තොරතුරු මධ්‍යස්ථානවල වගකීම වේ. සම්පේෂණය යනු අනාගතයේ දී පායිකයා පැමිණේවැයැ උපකළුපනය කිරීම වන අතර ඒ සඳහා කටයුතු යෙදීම මෙමින් සිදු වේ. මෙම සේවා නිසා පර්යේෂකයාගේ කාලය ආරක්ෂා වන අතර පායිකයාට අවශ්‍ය වෙළාවේ දී අවශ්‍ය ආකාරයට තොරතුරු ලබා දීම පර්යේෂණයේ සාර්ථකත්වයට ද හේතු වේ.

2.4 නිරදේශීත සේවා: (Referral service)

යොමුගත සේවාව යන නමින් ද හඳුන්වන ලබන නිරදේශීත සේවාව කවත් එක් වරණීය විද්‍යාපන සේවාවක් වේ. යොමුගත සේවා ක්‍රියාත්මක මධ්‍යස්ථාන ලෙස පූරු පිහිටා ඇති අතර ඒවා යොමුගත සේවා මධ්‍යස්ථාන ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. යොමුගත සේවාවේ දී උපයෝගකයන්ට අවශ්‍ය විද්‍යාපන සඳහා මග පෙන්වීම සිදු කෙරේ. ක්‍රිජන් කුමාර විසින් මෙම සේවාව නිරවචනය කර ඇත්තේ මෙසේය.

“The process of linking a person with need/ problem with a service which will meet the need or solve the problem”

(Krishan Kumar)

මෙහි දී “අවශ්‍ය ප්‍රශ්නය හා රට අවශ්‍ය විසඳුම සම්බන්ධ කරන සේවාව යොමුගත සේවයයි” යනුවෙන් දක්වා ඇති අතර උපයෝගකයන්ගේ අවශ්‍යතා හඳුනා ගතිමින් ඒ සඳහා තොරතුරු හා මූලාශ්‍ර සැපයීම මෙයින් අර්ථවන් වේ. එනම් උපයෝගක අවශ්‍යතාව ත්වන වරිතයක් පිළිබඳ දැන ගැනීමට නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය වරිතාප්‍රදාන ලබා දීමත්, වවනාර්ථ සඳහා සුදුසු ගබාදකෝෂ සැපයීමත් මෙම සේවාව යටතේ සිදු කළ හැකිය.

2.5 පරිවර්තන සේවා: (Translation Service)

පර්යේෂණ, ගවේෂණ හා තොයෙක් සිදුවීම් මත ප්‍රාථමික, ද්වීතීක හා තාතික වශයෙන් තොරතුරු නිරන්තරයෙන් බිජි වේ. එසේ බිජිවන තොරතුරු එක් හාජාවකින් පමණක් සිමා තොවේ. “වර්තමානය වන විට බිජිවන තොරතුරු වලින් 50% ක් ඉංග්‍රීසි හාජාවෙන් ද, 20% ක් රුසියන් හාජාවෙන් ද, 8% ක් ජර්මන් හාජාවෙන් ද, 5% ක් ප්‍රංශ හාජාවෙන් ද, 5% ජපන් හාජාවෙන් ද, බිජිවේ.” (International translation services web page, 2012) මේ නිසා විශේෂ පුස්තකාල හා තොරතුරු මධ්‍යස්ථාන මෙයින් පරිවර්තන සේවා ක්‍රියාත්මක කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා පහත ක්‍රියාලාරාග අනුගමනය කළ හැකිය.

01. විදේශ හාජා පිළිබඳ පුහුණුවක් ලබා දීම
(Imparting of foreing language training to Scientist)
02. වාග් විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර වර්ධනය කිරීම
(Development of special linguistic tool)
03. පරිගණක පරිවර්තන සේවා ක්‍රියාත්මක කිරීම
(Computer guided translation)
04. පිටුවෙන් පිටුව පරිවර්තනය
(Cover to cover translation)
05. පායකයගේ ඉල්ලීම පරිදි ලබා දෙන පරිවර්තන සේවාව
(Translation on customer demand)
06. පරිවර්තන කණ්ඩායම් මෙයින් ලබා දෙන පරිවර්තන සේවා (Formation of translation pool)

ඉහත ක්‍රමවේද හාවිත කරමින් පරිවර්තන සේවා ක්‍රියාත්මක කිරීම සිදු වන අතර ඒ සඳහා පහත ආයතන නිදසුන් ලෙස දැක්වීය හැකිය.

- National Translation Centre, Jhon Crerar Library, Chicago
- International Translation Center

2.6 අන්තර් පුස්තකාල පිරුළු සේවය: Inter Library Loan Service)

පුස්තකාල සහයෝගීතා ක්‍රම අතර අන්තර් පුස්තකාල පිරුළු සේවයට පුමුබනාවයක් හිමි වේ. පුස්තකාලකට හෝ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයකට තම උපයෝගකයන්ගේ හා පර්යේෂකයන්ගේ අසිමිත තොරතුරු අවශ්‍යතාවයන් තහිව සම්පූර්ණ කිරීමට හැකියාවක් තොමැත්. මේ සඳහා තොරතුරු විශාල ලෙස බිජිවීමත්, තොරතුරු බිජිවන මාධ්‍යයන්හි මිල අධික විමත් වැනි කරුණු හේතු වී ඇත. එම නිසා විෂයාත්මක වශයෙන් එක්ව පොදුවේ තම සම්පත් තුවමාරු කර ගැනීම අන්තර් පුස්තකාල පිරුළු සේවය යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබයි. මෙහි පිරුළු යන

පදයෙහි තෙයට ගැනීම හෝ දීම යන අරුත් ගැබ්ව ඇතු. එනම් ප්‍රස්ථකාල සමූහයක් අතර වාචික හෝ ලිඛිත එකත්තාවක් මත ප්‍රස්ථකාල සම්පත් නුවමාරු කර ගැනීම, යම් කාලයීමාවකට ලබාදීම මෙමගින් සිදු වන අතර මෙම සේවාව යටතේ උපයෝජකයන්ගේ තොරතුරු අවශ්‍යතාවන් සම්පූර්ණ කිරීමට ප්‍රස්ථකාලවලට හැකියාව ලැබේ ඇතු.

මේ අනුව වර්ණය වියුපන සේවය ඉහත තියාකාරකම් මගින් සිදු කළ හැකි අතර මෙම සේවාවන්වලට අමතරව Reprographic service, Document delivery service (Indian National Scientific Documentation Centre), Bio mail, Pub Crawler, JADE, Science direct, OVID MEDLINE, My NCBI වැනි සේවාවන් මාර්ගතාව හා මාර්ග අපගතාව තොරතුරු ලබා දීම සිදු කරනු ලබයි.

නිගමනය

විශේෂ ප්‍රස්ථකාල මගින් තම උපයෝජකයන්ගේ තොරතුරු අවශ්‍යතාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ලබා දෙන සේවාවන් ලෙස ප්‍රවිතන සාවධාන සේවාව හා වර්ණය වියුපන සේවාව හැදින්විය හැකිය. මෙහි දී ප්‍රවිතන සාවධාන සේවාව මගින් නව තොරතුරු පිළිබඳ උපයෝජකයින් එසැණින් දැනුමත් කරනු ලබන අතර වර්ණය වියුපන සේවාවේ දී තම ප්‍රස්ථකාලයේ හෝ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානයේ ප්‍රතිගාහිත තොරතුරු සංවිධානය කර උපයෝජක ඉල්ලීම් පරිදි තොරතුරු ලබා දෙන සුවිශේෂ සේවාවක් ලෙස හැදින්විය හැකිය.

ආක්‍රිත ග්‍රන්ථ

ඡණරත්න, ර. කේ (2005). 'විමර්ශන සේවාව හා මුළුක විමර්ශන ග්‍රන්ථ' ප්‍රස්ථකාල හා වියුපන විද්‍යා ලේඛන සම්විධාන ප්‍රස්ථකාල හා වියුපන විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලෙනිය.

ආණස්සේකර, ධනපාල (1998), ප්‍රස්ථකාල සේවාවේ මූලිකාග, ගොඩිගේ, කොළඹ.

ඡයතිස්ස, එල්. ඒ (1999), ප්‍රස්ථකාල කළමනාකරණය, කතා ප්‍රකාශන, කැලෙනිය.

ප්‍රමුදරුන, විජය 2007, විමර්ශන ප්‍රස්ථකාල, විශේෂීය ප්‍රත්‍යාග්‍ය කොළඹ.

Cohen, Steven M. (2004). Eight steps for keeping current. Knowledge Quest, 33(1), 40-41.

Connor, J. H. (1967). Selective Dissemination of Information: A review of the literature and the issues. The Library Quarterly, 37(4), 373-391.

Gash, S. (2000) Effective Literature Searching for Research 2nd Ed., Aldershot: Gower Publishing Ltd.

Hensley, C. B. (1963). Selective dissemination of information (SDI): State of the art in May, 1963. New York: Association of Computing Machinery (ACM).

Johnson, Stephen M.; Osmond, Andrew; & Holz, Rebecca J. (2009). Developing a current awareness service using really simple syndication (RSS). Journal of Medical Library Association, 97(1), 52-54.

Katz, W. A. (1992). Introduction to reference work, vol. 2, Reference services and reference processes, 6th ed. New York: McGraw-Hill, Inc.

Kolder, H.; & Simpkins, I. F. (1967). Selective dissemination of information and the academic science library. College & Research Libraries, 28(1), 53-57.

Menzel, H. (1964). The information needs of current scientific research. The Library Quarterly, 34, 4-19.

Shafique, Farzana. (2009). Marketing research as a tool for finding library users' needs and demands: Application of three party theory. Library Philosophy and Practice. Retrieved 21 December 2012 from: <http://unllib.unl.edu/LPP/shafique.htm>

Siriwardena, P. L. (2005). Current awareness services in special libraries and university Libraries. University of Colombo, Sri Lanka.

Rowley, J (1988). Abstracting and Indexing. 2nd ed. London: Clive Bingley. p 15.