

# A review of the concept of consciousness depicted early Buddhism

මුල් බුද්ධසමයේ දැක්වෙන වික්‍රේතාණ සංකල්පය පිළිබඳ සමාලෝචනයක්

Karapikkada Sobitha

කරුණික්කඩී සෞඛ්‍යීන හිමි

“වික්‍රේතාණය” යන පදය බුද්ධසමයෙහි මතෙන් විද්‍යාත්මක සංකල්ප යටතේන් විග්‍රහ වන්නා වූ පාරිභාෂික පදයකි. විශේෂයෙන් බොඳේද මතෙන් විද්‍යාත්මක සංකල්ප යටතේ මෙය බොහෝ සේයින් දැක ගත හැකි අතර, ඒ තුළින් සංකීර්ණ වූ අර්ථයන් ගම්‍යමාන වේ. සිත හැඳින්වීම සඳහා යෙදුණ “මතො” යන පදය තුළින් ඉන්දිය අර්ථය නියෝජනය කරනවා සේම “විත්ත” යන පදය තුළින් හාටාර්ථය නියෝජනය කරනවා සේම “වික්‍රේතාණය” යන පදය තුළින් ද සිතේ සුවිශේෂී වූ පැතිකඩික් නියෝජනය කරන ලබයි. මහාවේදල්ල සූත්‍රයට අනුව “වික්‍රේතාණ” යන පදය තුළින් ප්‍රජානනය, දැනීම, අවබෝධය යන මානුෂික තත්ත්වයක් අර්ථවත් කරනු ලබයි. “දන්නේය, දන්නේය යනුවෙන් යම් හේතුවක් වේද, එහෙයින් වික්‍රේතාණය යැයි කියනු ලබයි.<sup>1</sup> කුමක් පිළිබඳ දැනගතී ද යත්, ස්ථානික වස්තුවේ වූ ඇමුල, තිත්ත, කටුක, මධුර, කර රස, ප්‍රාණු රස ආදි වශයෙන් දුව්‍යයන්ගේ ස්වභාවයන් වික්‍රේතාණය තුළින් සංජානනය කරනු ලබයි.”<sup>2</sup> මින් ප්‍රකට කරන අරැක ඉන්දියන් ඇසුරෙන් ලබාගත්තා වූ දැනුමක් බව පෙනේ. මේ දැනීම කරණ කොටගෙන අන්තර් සම්බන්ධතාවන් තිරමාණය වේ. එනම් අරමුණක් ඉන්දියයන් අතර ඇති සම්බන්ධතාවයි. මෙම සබඳතාවය පදනම් කොටගෙන වික්‍රේතාණයාගේ පහළ වීම සිදු වේ. “ඉන්දියන්ගේ නොපිරිහුණු බව, බාහිර අරමුණු ඇතිවිම, මානසික අවධානය යොමු වීම යන කරුණ ප්‍රරුණවයෙන් වික්‍රේතාණයාගේ පහළ වීම සිදු වේ.”<sup>3</sup> මිට අමතරව බොඳේද ධර්ම සාහිතයය පිළිබඳ විමසීමේදී “වික්‍රේතාණ” යන පදයේ හාටිතයන් දැක්වෙන විවිධ වූ අරැක් උසුලන්නා වූ අවස්ථා කිහිපයක්ම දැකගත හැකි වේ.

<sup>1</sup> වික්‍රේතාණ වික්‍රේතාණන්ති ආච්චේෂා වුවිවති. කිත්තාවතානු බො ආච්චේෂා වික්‍රේතාණත්ති වුවිවති. විජානාති විජානාති බො ආච්චේෂා තස්මා වික්‍රේතාණත්ති වුවිවති.

ම.නි. මහාවේදල්ල සූත්‍රය, 2003, බු.ජ.මු. බොඳේද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, පි. 686.

<sup>2</sup> කික්ක්වී විජානාති ආම්බලම් විජානාති තිත්කම්පි විජානාති කටුකම්පි විජානාති මධුරකම්පි විජානාති බාහිකම්පි විජානාති අබරිකම්පි විජානාති ලොඹිකම්පි විජානාති අලොඹිකම්පි විජානාති විජානාති බො සික්ක්වෙ තස්මා වික්‍රේතාණන්ති වුවිවති.

සං.නි. 03 බනඩ වග්ගය, බජ්පතිය සූත්‍රය, බු.ජ.මු.ත්.ග.ම.ඣ. බොඳේද සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 2005, පි. 150.

<sup>3</sup> අජ්ජන්තිකො තත ආච්චේෂා මතො අපරිහින්නං හොති. බාහිර ව දම්මා ආපාතං ආගවිතන්ති. නො ව තජ්ජේව සමන්නාභාරෝ හොති. නෙවතාව තජ්ජස්ස වික්‍රේතාණහාගස්ස පාතුහාවා හොති.

ම.නි., මූලපණ්ණාසපාලි, ඔපම්ම වග්ග, මහාභාපිපදොපම සුත්ත, බු.ජ.මු.

- ❖ පස්ක්වස්කන්ධ ධර්මයන් අතරහි ස්කන්ධ ධර්මයක් ලෙස
- ❖ අවලොස් දාතු විග්‍රහයේදී ඉන්දිය ක්‍රාණයක් ලෙස
- ❖ හේතු - එල ධර්මතාව හා බැඳුණු තත්ත්‍යක් ලෙස
- ❖ ප්‍රතිසංඝ්‍යාවලිය හා බැඳුණු තත්ත්‍යක් ලෙස

මෙම සියලු අවස්ථා තුළ “වික්‍රේශ්ඨාණය” යන්න විවිධ වූ අරුත් ගෙත ඇති බව පැහැදිලිව දැකගත හැකිය. මේ පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධයක් ලබාගැනීම සඳහා වික්‍රේශ්ඨාණය යන්නෙහි පදනමාත්‍රයන් විමසා බැලීම වටි. වාර් විද්‍යාත්මකව මෙම පදය “වි” පුරුව “ක්‍රාණ” දාතුවෙන් නිර්මාණය වන අතර, “වි” යන්නෙන් බෙදීම, වෙන් කිරීම යන අරුත් හැගවෙන නිසා වික්‍රේශ්ඨාණය යන්නෙන් “බාහිර ලෝකයෙන් විෂය වස්තුව වෙන්කර හමියි” යන්න අදහස් වන බව දැක්විය හැකිය. බොඳේ සූත්‍ර දේශනා තුළ වික්‍රේශ්ඨාණ යන්න සූඛ, දුක්කඩ, අදුක්බමසූඛ වශයෙන් දැනගන්නා බව හා විවිධ රස වෙන්කර හැදිනගන්නා බව යනුවෙන් අරුත් ගන්වා ඇත.<sup>4</sup> බාහිර ලෝකයේ විෂය අරමුණු ලැබුණු විට එවායේ මූලික ස්වාභාවය වෙන්ව දැනෙන මට්ටමට සංවේදී වීම මෙයින් අදහස් කර ඇත. වික්‍රේශ්ඨාණය යන්න පිරිසිදු කළයුතු හෝ දියුණු කළ යුතු බවට සඳහනක් සූත්‍ර සාහිත්‍යයේ හමුවන්නේ නැත. සිතේ දියුණුව පිරිසිදු බව ගැන සාකච්ඡා කරන විට යොදාන්නේ “විත්ත” යනපදයයි. වික්‍රේශ්ඨාණය පිළිබඳ කළ යුතු කාර්යය වන්නේ එය පරිජාතනීය කළ යුතු බවයි.<sup>5</sup> වික්‍රේශ්ඨාණය සැම විටම ප්‍රතිඵ්‍යුතු හරහා හ්‍රියාත්මක වන බව දැක්වා ඇත. වික්‍රේශ්ඨාණය විස්තරාත්මකව දක්වන සැමවිටම එය වක්තු වික්‍රේශ්ඨාණ, සෙත්ත වික්‍රේශ්ඨාණ, සාණ වික්‍රේශ්ඨාණ ආදි වශයෙන් ඉදුරන් ඇසුරෙන් පෙන්වා ඇත. වික්‍රේශ්ඨාණයේ දැක්වන ස්වරූප හයක් “ෂ වික්‍රේශ්ඨාණ කාය” ලෙස හැදින්වේ.<sup>6</sup> එසේම “වික්‍රේශ්ඨාණය” යන්න එක් හවයකින් තවත් හවයකට ප්‍රතිසංඝ්‍යාවෙම් දී සම්බන්ධාරකය ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ. දී.නි. සම්පාදනීය සූත්‍රයෙහි සඳහන් ආකාරයට සත්‍යාගේ වික්‍රේශ්ඨාණය දෙපසින්ම නොසිදුණු නොවියැලුණු දිය දහරක් සේ පුරුව හවයන් වර්තමාන හවයන් අනාගත හවයන් ස්පර්ශ කොටගෙන පවත්නා බව දක්වයි.<sup>7</sup> එසේම වික්‍රේශ්ඨාණයක් මව කුසට බැස නොගන්නේ නම් එහි නාම-රුප නොවැඩින බව මහානිදාන සූත්‍රයෙහි විග්‍රහ වේ.<sup>8</sup> එසේම වික්‍රේශ්ඨාණාභාරය අනාගතයේ පුනර්හවය සඳහා ප්‍රතිසංඝ්‍යාරකය ද වේ.<sup>9</sup> මෙහි දී විමුක්ත වූ පුද්ගලයාගේ වික්‍රේශ්ඨාණය නැවත පහල වීමක් නොවන බැවින්

<sup>4</sup> ම.නි. I, බු.ජ.මු.ත්‍ර.ග්. පි. 292.

<sup>5</sup> වික්‍රේශ්ඨාණ පරික්ශේෂණය.

ම.නි. I. බු.ජ.මු. පි. 292.

<sup>6</sup> සං.නි. III, බු.ජ.මු., පි. 100.

<sup>7</sup> පුරිසස්ස වික්‍රේශ්ඨාණ සෙතාත් උහනො අඩිහොව්ත්න්නා ඉඩ ලොකෙ පත්‍රියිත්තං ව පරලොකෙ පත්‍රියිත්තං ව

දී.නි. සම්පාදනීය සූත්‍රය. බු.ජ.මු., III පි. 170.

<sup>8</sup> දී.නි. II බු.ජ.මු. පි., 92.

<sup>9</sup> වික්‍රේශ්ඨාණාභාරෝ ආයතිං පුනර්හවයිනිබන්තියා පවිච්‍යා.

පරිනිරවාණයට පත්වන බව දැක්වේ.<sup>10</sup> සංයුත්ත නිකායේ සගාලික වර්ගයෙන් මෙම අදහස පැහැදිලිව ප්‍රකාශකොට තිබේ. එනම් අප්පතිවිධිත වික්ද්‍යාණයෙන් හෙවත් උපාදානයෙන් ගිලිහීම නිසා තවදුරටත් මෙලොව නොපිහිටි වික්ද්‍යාණයෙන් ගෝධික තම තෙරැන් වහන්සේ මිය පරලොව ගිය බවයි. එවැන්නේක් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ මිය පරලොව යාමක් නොව පරිනිරවාණයට පත් වූ බවයි. උපාදානයෙන් බැඳී සිටින සියල්ලන් දැඩිව පිහිටි වික්ද්‍යාණයෙන් මියපරලොව යන්නේ රේඛග හවයකට වික්ද්‍යාණයේ උරුමකම හෙවත් හිමිකම ඇතිවය. එහෙත් එසේ නොපිහිටි වික්ද්‍යාණයෙන් හෙවත් කෙලෙස් බැමිවලින් මිදි උපාදානයෙන් ද තොර වූ යමෙක් නිවනට පත්වන්නේ උප්පත්තිකාරක ප්‍රතිසංඝී වික්ද්‍යාණය ඉතුළ බවට පත් කිරීමෙනි. නාම-රුප නිරෝධයෙන් වික්ද්‍යාණය නිරෝධය ද, වික්ද්‍යාණ නිරෝධයෙන් සළායතන නිරෝධය ද, සළායතන නිරෝධයෙන් ස්පර්ශයන්ගේ නිරෝධය ද යනාදි වශයෙන් සියලු හවගම් පැවත්මේ නිරෝධය සිදු වේ.<sup>11</sup> සං.නි. වික්ද්‍යාණ සූත්‍රය තුළ බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වන්නේ වික්ද්‍යාණය පිළිබඳ යථා තත්ත්‍ය නොදන්නා වූ ද වික්ද්‍යාණ සමුදය, වික්ද්‍යාණ නිරෝධය සහ වික්ද්‍යාණ නිරෝධගම්ණී පරිපාව නොදන්නා පුද්ගලයන් විසින් ඒ පිළිබඳව යථාරථාවබේධය ලැබීම පිණිස ගාස්ත්වරුන් සෙවීම කරනු ලැබිය යුතු බවයි.<sup>12</sup> වික්ද්‍යාණය පිළිබඳ යථාවබේධය ලැබීම වික්ද්‍යාණ නිරෝධයට හෙවත් විමුක්තියට මාර්ගයයි. අස්සුතවතුළු සූත්‍රයේ දක්වෙන ආකාරයට වින්ත, මතො, වික්ද්‍යාණ යන නම්වලින් හඳුන්වන තත්ත්‍ය මේ අශ්‍රාවත් පාප්‍ර්‍රේෂනයෙකු ස්ථාවරව පවතියැයි ගැනීම කිසිසේත් නොකළ යුතු බව දක්වා ඇතේ.<sup>13</sup> සං.නි. අහිසමය සංයුත්තයේ වික්ද්‍යාණය යන වචනයේ තවත් අර්ථ ස්වරුපයක් දක්වා ඇතේ. එයට අනුව සංයෝජන ධර්මයන්හි ආස්වාදය අනුපස්සනාවහි යෙදෙමින් (අගය කරමින්) ජ්වත්වන්නහුගේ වික්ද්‍යාණය නැවත හවයකට බැස ගනී. “වික්ද්‍යාණය නැවත නැවත වෙයි. ඔහු සසරට බැස ගනී. වික්ද්‍යාණය ප්‍රත්‍යාපනයෙන් නාම-රුප ධර්මයෙන් තොරව වික්ද්‍යාණයාගේ හටගැනීමක් නොමැත. සංයෝජන ධර්මයන්හි ආදීනව දකිමින් වෙසෙන්නහුට වික්ද්‍යාණ නිරෝධය වේ. එවිට නාම-රුප නිරෝධය වේ.”<sup>14</sup>

සං.නි. II බු.ජ.මු. පි., 22

<sup>10</sup> අප්පතිවිධිත වික්ද්‍යාණයන පරිනිබුතො

සං.නි. I බු.ජ.මු., පි. 222.

<sup>11</sup> ම.නි., මූලප්‍රාණාසපාලි, මපම්ම වග්ග, මහාභත්පීපදාපම සූත්ත, බු.ජ.මු.

<sup>12</sup> සං.නි. II බු.ජ.මු. පි. 204.

<sup>13</sup> සං.නි., තිද්‍යා සංයුත්ත, මහා වග්ග, අස්සුතවාසුත්තවණ්ණනා, බු.ජ.මු.

<sup>14</sup> සක්ද්‍යාජ්ජනීයසු හික්බව දම්මෙසු අස්සාදානුපස්සිනො විහරතො වික්ද්‍යාණස්ස අවක්කන්ති හොති. වික්ද්‍යාණ ප්‍රතිචාර නාම-රුප. එවමෙන්තස්ස කෙවලස්ස දුක්ඛක්ඛයිස්ස සමුදයා හොති. එවමෙන්ස්ස බො හික්බව සක්ද්‍යාජ්ජනීයසු දම්මෙසු අස්සාදානුපස්සි විහරතො වික්ද්‍යාණස්ස අවක්කන්ති හොති.

මේ අනුව ගාස්තාවරයෙකු වෙත එළඹිය යුත්තේ ද විස්දේශ්‍යාණය පිළිබඳ අවබෝධය ලැබීම පිළිසය. විස්දේශ්‍යාණය අවබෝධ කරන්නහුට එයම විස්දේශ්‍යාණ නිරෝධය වේ.

මෙයට සමාන වූ අදහසක් දි.නි. සාමාජිකුල්ල සූත්‍රයෙහි ද දක්නට ලැබේ. “මේ ගරීරය සතර මහාභූත ධර්මයන්ගෙන් සයුම් ලද්දකැයි ද, මවිපිය සබඳතාවෙන් හටගත්තකැයි ද, ආහාරයෙන් පෙශ්පෙශය වන්නක් යැයි ද, අනිත්‍ය වූද, පිරිමැදිය යුතු වූද, බිඳී විසිරී යන ස්වභාවයෙන් යුත්ත වූවකැයි ද, තමාගේ විස්දේශ්‍යාණ ගක්තිය ඒ සිරුරෙහි ලැගගත්තේ යැයි ද, බැඳුනේ යැයි ද දැනගති.”<sup>15</sup> මෙහි දී නාමකාය - රුපකාය සම්බන්ධතාව සත්‍යාගේ පැවැත්මට උපතිග්‍රය වන ආකාරය පැහැදිලි වේ. එසේම රුපයෙහි ජන්දය හෙවත් කැමැත්ත, ඇලීම, සතුව වීම, තාෂ්ණාව ඇතිකර ගැනීම වශයෙන් යම් මානසිකතායක් පවතී ද ඒ අනුව රුපයෙහි ඇළුනේ විශේෂයෙන් ඇළුනේ “සත්‍යා” යැයි කියනු ලැබයි.<sup>16</sup> සත්‍යා හෙතික ගරීරයට සම්බන්ධ වන අවස්ථාව විස්දේශ්‍යාණ බාතුව මවිකුසට බැසැන්නා අවස්ථාව වේ. මෙහි විස්දේශ්‍යාණ යනු පෙර හවයේ වූති අවස්ථාවේ වූ කර්මවිස්දේශ්‍යාණය අනුව ප්‍රතිසන්ධි ඇතිකරවන විස්දේශ්‍යාණයයි. (සංඛාර පවිච්‍යා විස්දේශ්‍යාණ) ඒ විස්දේශ්‍යාණ ස්වභාවය අනුව නාම-රුප වැඩීම සිදු වේ. (විස්දේශ්‍යාණ පවිච්‍යා නාම-රුප) නාම-රුප වලින් බැහැර නොවන විස්දේශ්‍යාණය පෙරලා එහිම වැමේ. (නාම රුප පවිච්‍යා විස්දේශ්‍යාණ) උක්ත කාරණාව මහා නිදාන සූත්‍රයට අනුව මෙසේ දැක්විය හැක.

1. නාමකාය ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය නොවන්නේ නම්, රුප කායෙහි මතෙන් ද්වාරික ස්පර්ශය (අධිවචන සම්බන්ධ) නොවන්නේය.
2. රුපකාය ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය නොවන්නේ නම්, නාම කායෙහි පංච ද්වාරික ස්පර්ශ (පරිසසම්පස්සය) නොවන්නේය.
3. නාමකායත්-රුප කායත් නොමැති නම්, මතෙන් ද්වාරික ස්පර්ශය හෝ පක්ෂවද්වාරික ස්පර්ශය නොවන්නේය.
4. නාම-රුප ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය නොමැති නම්, එස්සය නොපැනේ.
5. නාම-රුප ප්‍රයුජ්ප්‍රතිය ඇති කළේහිම ස්පර්ශය පැනේ.
6. මවිකුස ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් විස්දේශ්‍යාණය නොබසීනම් කළලය ඇසුරුණෙකාට නාම-රුප නොවැඩේ.
7. විස්දේශ්‍යාණය මවිකුසට ප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් බැස තැවත බැහැර වේ නම්, නාම රුප නොවැඩේ.
8. මවිකුස ලදැරුවාගේ විස්දේශ්‍යාණය සිදේ නම්, නාම-රුප නොවැඩේ.
9. නාම-රුපයෙහි පිහිට නොලබන විස්දේශ්‍යාණය ජාති, ජරා, මරණ, දුක් ප්‍රහව කරන්නේ නැත.

<sup>15</sup> අයා බො මෙ කායා රුපී වාතුම්මහාභූතිකා මතාපෙන්තික සම්භවා මදනකුම්මාසුපවිච්‍යා. අනිවිව්‍යාදන පරිමද්දන හෙදන විද්ධාසන ධම්මා. ඉදී ව පන මෙ විස්දේශ්‍යාණ එන් සිනා එන් පාලිබැඳී.

දි.නි. I. සාමාච්ඡ්ඡ්ල්ල සූත්‍රය. බු.ජ.මු. පි. 132.

<sup>16</sup> රුප බො රාඛ යො ජ්‍යෙෂ්ඨ යො රාගා යා නන්දී යා තණ්හා තතු සන්තො තතු විසන්තො තස්මා සන්තොති වූවිච්.

සං.නි. III සන්ත සූත්‍රය. බු.ජ.මු. පි. 342

10. නාම-රුපයෙහි පිහිට ලබන විස්කේසාණය ජාති, ජරා, මරණ, දුක් ප්‍රහව කරයි.

මෙසේ විස්කේසාණය නාම-රුප සමගත්, නාම-රුප විස්කේසාණය සමගත් අනොයානා ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ වශයෙන් සංසාරය තුළ ප්‍රවර්තනය වන බව දැක්වේ.<sup>17</sup> මෙම කාරණාවන් පිළිබඳ වීමසා බැලීමේ දී විස්කේසාණය යම් ස්ථාවර වූ පදාර්ථයක් ලෙස පිළිගැනීමට බොහෝ සේ ඉඩකඩ ඇත. බුදුරජාණන් වහන්සේ ධරමාන කාලයේ “සාති” හික්ෂුව විස්කේසාණය යම් ස්ථාවර වූ පදාර්ථයක් ලෙස අර්ථදක්වන්නට උත්සහගෙන ඇත. එහි දී බුදුරජාණන් වහන්සේ සාති හික්ෂුවගේ ආකල්පය සාපුරුව ප්‍රතික්ෂේප කොට හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ තොරව විස්කේසාණය කිසිකලෙක හටනොගන්නා බව දැක්වූහ.<sup>18</sup> එසේම විස්කේසාණය පටිච්චමුප්පන්ව ගලායන්නා වූ ප්‍රවාහයක් ලෙස දැක්වූහ.<sup>19</sup> විස්කේසාණයේ හගැනීමට හා පැවැත්මට මුල් වන්නා වූ හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ කවරේදැයි යන්න රේගට පැනනැගෙන්නා වූ ගැටලුවකි. විස්කේසාණයේ ක්‍රියාත්මකභාවය සිදුවන්නේ ඉන්දියයන් හරහාය. ඒ ඒ ඉන්දියයන්ට අනුව විස්කේසාණය ඒ ඒ ස්වරුපයෙන් ක්‍රියාත්මක වේ. වක්බු විස්කේසාණය, සේත් විස්කේසාණය ආදි වශයෙන් හැඳින්වෙන්නේ එම ස්වරුපයයි. මහාත්‍යාණ්ඩාවය සූත්‍රයේ ගින්න උපමාවට ගනිමින් විස්කේසාණයේ ඉන්දිය බද්ධතාව පැහැදිලි කොට ඇත. ගින්න හැමවීම තේරුම් ගත හැක්කේ ගිනි ගන්නා දේ අනුවය. තණ ගින්න, රෝඩු ගින්න, ලී ගින්න ආදි ලෙස ගිනි ගන්නා දෙයක් පදනම් කරගෙන ගින්න ඇති වේ. ගිනි ගන්නා දෙයකින් තොරව හෙවත් දාහක ඉව්‍යයකින් තොරව ඩුඩු ගින්න කියා දෙයක් අර්ථවත්ව දැක්විය නොහැක. විස්කේසාණය ද එමෙස ඉන්දිය ඇසුරෙන්ම උපදී. ඉන්දියයන්ට සාපේශකව විස්කේසාණයාගේ ස්වාහාවය ද තීරණය වේ. දැනට ඇති ප්‍රමාණයට වඩා අඩුවෙන් හෝ වැඩියෙන් ඉන්දියයන් අපට තිබුණේ නම් විස්කේසාණයේ ස්වරුපය ද ඒ අනුව වෙනස් වේ. විස්කේසාණයේ පහල වීමට ඉන්දියයන් පමණක් තොට බාහිර අරමුණු ද බලපායි. අභ්‍යන්තර කායික ඉන්දියයන් පදනම් කරගෙන විස්කේසාණය පහල වන්නේ බාහිර අරමුණක් කෙරෙහිය. ඇසේ නිසා රුපයෙහි වක්බු විස්කේසාණය පහල වේ.<sup>20</sup> ඒ අනුව බාහිර විෂය අරමුණු විස්කේසාණයේ පහලවීම හා ස්වාහාවය කෙරෙහි බලපාන අයුරු පැහැදිලි ය. අභ්‍යන්තර කායික ඉන්දියයන් හා බාහිර අරමුණු පදනම් කරගෙන විස්කේසාණය පහල වුවත් එහි අඛණ්ඩ ප්‍රවාහාත්මක පැවැත්මට ඒවා ප්‍රමාණවත් තොමැත්. විස්කේසාණ ප්‍රවාහය පෙළේණය කිරීම සඳහා තවත් සාධක තිබිය යුතුය. විශේෂයෙන් මතෙන් විස්කේසාණ අවස්ථාවේ දී

<sup>17</sup> දි.නි. II මහානිදාන සූත්‍රය. බු.ජ.ම්. පිටු. 90-92.

<sup>18</sup> අක්ෂේදු පව්‍ය නාමී විස්කේසාණසස සම්භවා

ම.නි. I බු.ජ.ම්., පි. 604.

<sup>19</sup> පටිච්චමුප්පන්න. විස්කේසාණ.

ම.නි. I බු.ජ.ම්., පි. 608.

<sup>20</sup> වක්බුද්ධ් ව පටිච්ච රුපෙ ව උප්පේෂ්ඨ වක්බු විස්කේසාණ.

ම.නි. I බු.ජ.ම්., පි. 280.

විෂය අරමුණු වන්නේ බාහිර හොතික වස්තුවක් නොව “ධම්ම” ලෙස දැක්වෙන අභ්‍යන්තර මානසික ධර්මයේය. මේ අනුව වික්ද්‍යාණයේ පැවැත්මට අභ්‍යන්තර මානසික ධර්මයේ ද ඉවහල් වේ. “ධම්ම” ලෙස දැක්වෙන්නේ පූර්ව අත්දැකීම්, මතක සටහන්, සංකල්ප ඇසුරෙන් මතුවන සිතුවිලි ය. ඒවා වික්ද්‍යාණයේ අඛණ්ඩ පැවැත්මට ඉන්ධන සපයයි. වික්ද්‍යාණයේ පැවැත්ම පෝෂණය කරන මෙම මානසික ධර්මවලට පොදු නාමයක් ලෙසට “නාම” යන්න දැක්විය හැකිය. එය සූත්‍රවල විග්‍රහකර ඇත්තේ වේදනා සංඝා, චෙතනා, එස්ස මනසිකාර ලෙසය.<sup>21</sup> මානසික අන්තරශතයන් ලෙස පවතින සටහන් තුළ තැකුරුතා හා ගක්ෂතාවන් මේ පදිවලින් හඳුන්වා ඇත. මෙහි දී විශේෂ කරුණක් වන්නේ “නාම” යන්න හැමවිම තනි පදයක් ලෙසට නොව “රුප” යන පදයත් සමඟ එක්කොට “නාම-රුප” ලෙස දක්වා තිබේයි. නාම ලෙස හැදිනගත් මානසික ධර්මයන් හැමවිම හොතික හෝ කායික ඉණියයන් ඇතුළත් කොට ඇති කායික පදනම වික්ද්‍යාණයේ පැවැත්මට හේතු ප්‍රත්‍ය වේ. තැවත අනෙක් අතට මෙම නාම-රුප ධර්මයන් බිජි කිරීමට සහ සක්‍රීය කිරීමට වික්ද්‍යාණයද ඒවාට හේතු ප්‍රත්‍ය වේ. නාමරුප කරණ කොට ගෙන වික්ද්‍යාණය ක්‍රියාත්මක වීමත්, වික්ද්‍යාණය කරණ කොටගෙන නාම-රුප ධර්මයන්ගේ වැඩිම සිදුවීමත් යන අනෙකානු ක්‍රියාකාරීතිය මහානිදාන සූත්‍රයේ මැනවින් පැහැදිලි කොට ඇත. “වික්ද්‍යාණය ප්‍රත්‍ය කොටගෙන නාම-රුප පවතියි. නාම-රුප ප්‍රත්‍ය කොටගෙන වික්ද්‍යාණය පවතියි.”<sup>22</sup> මේ පිළිබඳව තවදුරටත් විමසීමේ දී සංයුත්ත නිකායේ නළකලාප සූත්‍රය තුළ මෙම නාම-රුප හා වික්ද්‍යාණය අතර ඇති සඛ්‍යතාව, එහි ඇති අතිත්‍ය බව හා යැපෙනසුල් හාවය බට මිටි දෙකක් පදනම් කොට ගෙන විග්‍රහ කොට ඇත. “යම් සේ බට මිටි දෙකක් එකිනෙකට උපනිශ්චියව තැබු කළේ ඒවා එකිනෙකට ප්‍රත්‍ය පවත්නා සේම නාම-රුප හා වික්ද්‍යාණය එකිනෙකට අනෙකානු ව්‍යයන් බැඳී පවතියි.”<sup>23</sup>

නාම-රුප ධර්මයයේ අනෙකානුව ප්‍රත්‍ය පවතින නමුත්, සූත්‍රාගත වර්ගිකරණයන් අනුව වික්ද්‍යාණය නාම-රුපයේ කොටසක් ලෙස නොසැලකේ. ඒ තුළ ඇත්තේ අනෙකානු හේතුවෙන් සඛ්‍යතාවක බිජිවීමක් පමණි.<sup>24</sup> නමුත් “මහානිද්ධේස” පාලියේ සහ බුද්ධේසේ අටුවාවන්හි වික්ද්‍යාණය

<sup>21</sup> සං.නි. II බු.ජමු., පි. 06.

<sup>22</sup> එසොවහනු එස පවිච්‍යා වික්ද්‍යාණයේස. යදිදී නාම රුපං එසොව හෙතු එස පවිච්‍යා යදිදී වික්ද්‍යාණය එන්තාවනා බො ආනන්ද ජයෙහි වා මියෙහි වා උප්ප්‍රේෂේහි වා.

දි.නි. II බු.ජමු., පි. 82.

<sup>23</sup> සෙයාවලාපි ආවුසො ද්වෙ නළකලාපියා අභ්‍යන්තරභ්‍යාං උපනිස්සාය තිවියෙයුෂු. එවමෙව බො ආවුසො නාමරුප පවිච්‍යා වික්ද්‍යාණ වික්ද්‍යාණ පවිච්‍යා නාමරුප.

සං.නි. II, නළකලාප සූත්ත, පි. 180.

<sup>24</sup> වික්ද්‍යාණ සති නාමරුප හොති. වික්ද්‍යාණ පවිච්‍යා නාමරුපං නාමරුපෙ... සති වික්ද්‍යාණ හොති. නාමරුප පවිච්‍යා වික්ද්‍යාණ.

ද, නාමයෙහි ලා ඇතුළත් සතර අරුපස්ඛකයන් ද නාම යැයි සලකා ඇතේ.<sup>25</sup> මහානිදාන සූත්‍රයට අනුව නාමයෙහි ලා අන්තර්ගත වන ස්ථානය (ඒස්ස) ඇති කරවන්නේ නාම-රුපයන්ගෙනි.<sup>26</sup> මෙයින් හැගෙන්නේ නාම-රුප යන සමාස පදය යටතේ සංකල්පිතව පටිච්චසමුප්පාද මූලධර්මයෙහි යම් කාර්ය කොටසක් ඉටුකරන එම සාධකය (නාම-රුප) මූලමනින්ම මානසික ස්වරුපයෙන් සංකල්පිත වූ ස්ථානය හා වියුනය යන අනෙකුත් ක්‍රියාවලීන් තීරණය කරමින් සාපේශ්ඨක වශයෙන් ස්වාධීන වූ සංකීරණ ඒකකයක් සේ සිටින බවයි. සක්ක්දා, වික්ක්දාණ හා පක්ක්දා වැනි මානසික සංකල්ප හා සම්බන්ධ තැන්වල දී සූත්‍ර ධර්ම ඒවා අතර සියුම් වූ වෙනස්කම් දැක්වීමට උත්සහගෙන තොමැති. සත්‍ය වශයෙන්ම ඒවා තම ක්‍රියාකාරීන්වයේ දී යම් පූරුරකින් එකිනෙක මත පැතිරි පවතී.<sup>27</sup> පුද්ගලකය දරා සිටින ආත්මය ස්වභාවයේ නිත්‍ය වූ පදාර්ථයක් මූල් බුදුසමය තොපිලිගන්නා අතර, එවැනි පදාර්ථය සත්තාවන් වික්ක්දාණයෙහිලා ආරෝපණය කිරීමට ගන්නා ලද සැම ප්‍රයත්තයක්ම ද මූල් බුදුසමයෙන් ප්‍රතිකෙෂ්ප වී ඇති. ඒ සමගම කරමය හා පූනර්හවය අර්ථයෙන් සාංසාරික වූ ජ්විත පෙළ හරහා යන්නා වූ පුද්ගල අනන්‍යතාවයක් ආරෝපණය කිරීමේ භවුතාව මූල් බුදුසමයෙන් පිළිගැනීම. මෙය මූල් බුදුසමයෙහි එන සුවිශේෂි ලක්ෂණයක් බව ද පෙනේ. පැවැත්මෙහිලා මානසික හා හොතික විෂයෙහි ඇති අනෙකාන්‍ය සාපේශ්ඨතාවය දක්වමින් මූල් බුදුසමය ඒකාන්ත ද්වෙතවාදය ද වික්ක්දාණවාදී හා හොතිකවාදී වන අද්වෙතවාදය ද යන අන්තරාම් දාරුණික මත දෙකෙන්ම ද දුරු වී ඇති. අරුපස්කන්ධය (අරුපිතො බන්ධා) වශයෙන් ගැනෙන මානසික ස්කන්ධයන් මෙන්ම රුපස්කන්ධය ද එක සේම වෙනස්වීමේ ස්වභාවයට යටත් වේ. මේ ස්කන්ධයන්ට අමතරව පුද්ගල පැවැත්මෙහි සාරය වශයෙන් ගත හැකි අන්‍ය වූ කිසිවක් තොමැති. පක්ක්දාව හෝ වික්ක්දාණය වැනි යම් බදු මානසික ධර්මයක් සංවර්තන නිත්‍ය වූ ආත්මයක් සේ ගැනීමේ යම් උත්සහයක්වේ ද බුදුරජාණන් වහන්සේ එය එක හෙළාම ප්‍රතිකෙෂ්ප කොට ඇති. බුදුරජාණන් වහන්සේ අවබෝධ කොටගෙන දේශනා කළ යථාර්ථය වූයේ පටිච්චසමුප්පාදයයි. එය බුදුදහමේ පදනම ලෙස දැක්වේ. එසේම එය ධර්ම කරුණු විග්‍රහ කරන්නා වූ නායුයි. වික්ක්දාණය ද පටිච්චසමුප්පාදයේ දී “සංඛාර ප්‍රච්චාර වික්ක්දාණය” යන්නෙන් වර්තමාන හවයෙහි ප්‍රතිසංඛ්‍යා ග්‍රහණය අර්ථවත් වේ. ප්‍රතිසංඛ්‍යා මගින් නාම-රුප ධර්මයන්ගේ පහළවීම සිදු වේ. වික්ක්දාණයෙහි සම්භවය නාමරුප ධර්ම ප්‍රත්‍යා කොටගෙන සිදුවේ. එසේ යමක් ප්‍රත්‍යා කොට යමක් පහළ වෙයි ද එය ප්‍රතිත්‍යාසමුප්පාද ධර්මතාවයයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින්ම වියුනයෙහි ප්‍රතිත්‍යාසමුප්පාදන්නාවයසනාථ කළ පූරුරු දි.නි. මහාතම්සා සංඛ්‍යා සූත්‍රයෙන් පැහැදිලි වේ. “හායාවතුන් වහන්සේ විසින් අපට වියුනය ප්‍රතිත්‍යාසමුප්පාදන්න යැයි ද ප්‍රත්‍යාසයන්ගෙන් තොරව වියුනයාගේ

<sup>25</sup> මහානිද්දේස පාලි II, පි. 435.

<sup>26</sup> දි.නි. II, පි. 56.

<sup>27</sup> න සක්කා විනිඩුජ්ජනා විනිඩුජ්ජනා නානාකරණ පක්ක්දාපෙනු.

සම්හවය සම්හවයක් තැකැයි දේශනා කරන ලදී.<sup>28</sup> විස්ක්‍රේමාණයාගේ සම්හවය හේතු ප්‍රත්‍යා ඇතිකල ඇතිවන අයුරු ගින්නක උපමාවකින් ද පැහැදිලි කොට ඇත. "මහණෙනි ප්‍රත්‍යා නිසා ගින්න දිලේ ද එම ගින්න ඒ ඒ ප්‍රත්‍යා යන්ගේ නාමයෙන් හඳුන්වයි. කාෂේය දර තුළින් ගින්න දිලේ ද එය කාෂේය අග්නිය නමින් ද, සකලිකා (කටපොත්-ලී කැබලි) එය "තාණාග්නිය" නමින් ද, ගොම නිසා ගින්න දිලේ ද එය "ගොමයාග්නිය" නමින් ද, තුස හෙවත් දහයියා නිසා ගින්න දිලේ ද එය "තුසාග්නිය" නමින් ද, සඩිකර හෙවත් කසල නිසා ගින්න දිලේ ද එය "සඩිකරාග්නිය" නමින් ද ව්‍යවහාර කරයි. මහණෙනි, එපරද්දෙන්ම යම් ප්‍රත්‍යා යන් නිසා වියුනය උපදී ද ඒ ප්‍රත්‍යා නාමයෙන් විස්ක්‍රේමාණය නාමකරණය වේ.<sup>29</sup>

මිට අමතරව විස්ක්‍රේමාණයේ ක්‍රියාකාරීතිය වේගවත් මෙන්ම අනිත්‍ය බව ද අස්සුතවත්පූ සූත්‍රයේ වදුරකුගේ උපමාවකින් පැහැදිලි කොට ඇත. "මහණෙනි, වදුරෝක මහ වනයේ හැසිරෙනුයේ, යම් සේ අත්තක එල්බ ගනී ද එය මුදා අනිත් අත්තක් එල්බ ගනී ද මහණෙනි එලෙසින්ම යමක් සිත යැයි මනස යැයි විස්ක්‍රේමාණය යැයි කියනු ලබයි ද ඒ මානසික වූ පදාර්ථය ය ද දහවල් ද අනෙකක්ම උපදියි. අනෙකක්ම නිරද්ධ වේ."<sup>30</sup> මෙම දේශනාව මගින් හොතිකය සංජානනය කරනු ලබන විස්ක්‍රේමාණයේ ශිෂ්‍ර ක්‍රියාකාරීතිය ඉස්මතු කරයි. උපමා කරනු ලබන වදුරා එක් අත්තක් අතහැර අනෙක් අත්තෙහි එල්බ ගන්නා විට හස්තය අත්තෙන් මිදෙන්නාක් මෙන් විස්ක්‍රේමාණය ද එල්බගත් ආරම්මණයෙන් මිදි තවත් ආරම්මණයක එල්බ ගනී. එය එක් ආරම්මණක නොපවතියි. මොහොතින් මොහොත අරමුණු සෞයා ක්‍රියාත්මක වේ. එම සූත්‍ර පායිය තුළින් අනිත්‍ය ස්වභාවයක්, ස්කෑනික පැවැත්මක් විස්ක්‍රේමාණය තුළ පවතින බව අවධාරණය වේ. සං.නි. තුළ ස්බන්ධ ධර්මයන්ගේ ස්වභාවය විග්‍රහ කරන්නා වූ අවස්ථාව තුළදී ද විස්ක්‍රේමාණයේ ස්වරුපය ලෙස දක්වා ඇත්තේ මායාවක් ලෙසිනි. (මායුපම්ව විස්ක්‍රේමාණය)<sup>31</sup>

<sup>28</sup> අනෙක පරියායෙනහි බො හික්බවේ පරිව්වසමුප්පන්නං විස්ක්‍රේමාණං වුත්තං මයා අස්ක්‍රේතු පවත්වා නන් විස්ක්‍රේමාණස්ස සම්හවා

ම.නි., යමත වග්‍රය. මහා තණ්හාසංඛය සූත්‍රය, බු.ජ.මු., පිටු. 606 - 607.

<sup>29</sup> සෙයුපාපි හික්බවේ යස්ක්‍රේදේව පවත්වය පරිව්ව අග්ගි ජලති තෙන තෙනෙව සඩිබං ගව්තියි. කටයුත්ව පරිව්ව අග්ගි ජලති කටයුත්ගිනෙව සඩිං ගව්තියි. සකලිකස්ක්‍රේව පරිව්ව අග්ගි ජලති සකලිකගිනෙව සඩිබං ගව්තියි. තිණස්ක්‍රේව පරිව්ව අග්ගි ජලති තිණයිගිනෙව සඩිබං ගව්තියි. ගොමයස්ක්‍රේව පරිව්ව අග්ගි ජලති ගොමයගිනෙව සඩිබං ගව්තියි. උසස්ක්‍රේව පරිව්ව අග්ගි ජලති උසස්ගිනෙව සඩිබං ගව්තියි. සඩිකාරංව පරිව්ව අග්ගේජලති සඩිකාග්නිනෙව සඩිබං ගව්තියි. එව මෙව බො හික්බවේ යස්ක්‍රේදේව පවත්වය පරිව්ව උප්පැජති විස්ක්‍රේමාණං තෙන තෙනෙව සඩිබං ගව්තියි.

ම.නි. I. මහායමක වග්‍රය, මහාතණ්හා සංඛය සූත්‍රය, බු.ජ.මු., පිටු. 608 - 609.

<sup>30</sup> සෙයුපාපි හික්බවේ මක්කටො අරස්ක්‍රේපවතෙන වරමානො සාඛං ගන්හාති. තං මූස්ක්විතා අස්ක්‍රේං ගන්හාති. එවමෙව බො හික්බවේ යදිං ව්‍යවති ඉතිනි මනො ඉතිනි විස්ක්‍රේමාණං ඉතිනි විත්තං තං රත්තියා ව දිවා පස්සට අස්ක්‍රේදේව උප්පැජති. අස්ක්‍රේං නිරුප්පැකි.

සං.නි. II,අනිසමය සංයුත්තය, අස්සුතවත්පූ සූත්‍රය, බු.ජ.මු., පි. 148.

<sup>31</sup> එළණපින්ඩුපම් රුපං - වේදනා බුබිබුලොපමා  
මරිවි කුපමා සස්ක්‍රේං - සංඛාරා කදුලුපමා  
මායුපම්ව විස්ක්‍රේමාණං - දෙසිනා දිව්ව බණුනා

සං.නි. III,වේණපින්ඩුපම සූත්‍රය, බු.ජ.මු., පි. 244.

මෙම කාරණාවන්ට අමතරව දැකිය නොහැකිවුත්, අනත්තවුත් විස්දේශ්‍යාණයක් පිළිබඳ උදානපාලියේ ගාලාවකින් දැක්වේ.<sup>32</sup> මේ කරුණම ම.නි. බුහුමනීමන්තික සූත්‍රයෙන් ඉතා දීර්ශ ලෙස සාකච්ඡාවට ලක් වී ඇති අයුරු දැකගත හැකිය.<sup>33</sup> එසේම සංසාරික සියලු දුක්ඛයෙන් වියානය ප්‍රත්‍යා කොටගෙන තිර්මාණය වන බව ආදි බුදුදහමේ ඉගැන්වීමයි. එම විස්දේශ්‍යාණය හවයෙහි පැවැත්මෙන් තිරැද්ධ වූ කළ සියලු දුක්ඛයන්ගෙන් අත්මිදෙන බව සඳහන් වේ.<sup>34</sup> විස්දේශ්‍යාණ ධාතුව පිළිබඳව රාගය ප්‍රහින වේද රාගයාගේ ප්‍රහාණයෙන් අරමුණු සිදෙයි. කරුම විස්දේශ්‍යාණයාගේ පිහිටීමක් නොවේයි. නොපිහිටී එම විස්දේශ්‍යාණය වැඩිමක් සිදු නොවෙනුයේ ප්‍රතිසභ්‍ය අභිසංස්කරණයෙන් මිදුනේ වෙයි. ව්‍යුත්ත හේඛින් තුෂ්ත නොවේ. තුෂ්ත නොවූයේ තමා කොරෝහි පිරිනිවෙයි. ජාතිය ක්‍රිය වෙයි. බණ්ඩර බැස තිමලෙයි. කළ සුතු කාර්යය අවසන් වෙයි. තෙල අනුපදා පරිතිරවාණය පිණීස කළසුතු අත් කිසිවක් තැකැයි දැනගනී.<sup>35</sup> මෙම දේශනාව තුෂ්ත අරහත්වය දක්වා වූ සාංසාරික ගමන විස්දේශ්‍යාණයේ ක්‍රියාකාරීතියෙන් සිදුවන බව සඳහන් කරයි. අරහත්වය යතු හව තිරෝධයයි. අරහත්වයට පත් වූ පසු විස්දේශ්‍යාණයෙහි ක්‍රියාකාරීත්වයට පිහිටීමක් නොමැත. කොලෙසුන් ක්‍රිය විය. එවිට විස්දේශ්‍යාණය හවයෙහි නොපිහිටියි. එනම් එය අප්පතිවිධිත විස්දේශ්‍යාණය හෙවත් හවයෙහි නොපිහිටී විස්දේශ්‍යාණය බවට පත්වෙයි.<sup>36</sup> රහතුන්ගේ විස්දේශ්‍යාණය ප්‍රහින වූවක් ලෙස දැක්වේ. රාගාදියෙන් විනිරුමක් වූ අවසන් විස්දේශ්‍යාණය "කරුම විස්දේශ්‍යාණය" හා "අභිසංඛාර විස්දේශ්‍යාණය" ලෙස දීස තිකායටියකතාවෙහි සඳහන් වේ.<sup>37</sup> මේ පිළිබඳව අවුවා විවරණ විමසීමේ දී අරහත්වය තුළ විකාශයට හෙවත් උපවිෂේදයට පත්වීමක්

<sup>32</sup> විස්දේශ්‍යාණ අනිදස්සනෂ - අනත්ත සබැතෙනාපහන් එත්ප්‍ර ආපොට පාඨ්‍යා - තෙතේ වායෝ න ගාධති

දි.නි., සිලක්බන්ධවග්ගපාලි, කොටට් සුත්ත. බු.ප.මු.

<sup>33</sup> විස්දේශ්‍යාණ අනිදස්සනෂ - අනත්ත සබැතෙනා පහන් තං පයිවියා පයිවත්තෙන අනනුහුතං ආපස්ස ආපත්තෙන අනනුහුතං තෙරස්ස තෙරත්තෙන අනනුහුතං වායස්ස වායත්තෙන අනනුහුතං භතාතං භතත්තෙන අනනුහුතං දේවානං දේවත්තෙන අනනුහුතං පජාපතිස්ස පජාපතිත්තෙන අනනුහුතං මුහුමස්ස මුහුමත්තෙන අනනුහුතං ආභස්සරානං ආභස්සරත්තෙන අනනුහුතං සුහකිණ්ණහානං සුහකිණ්හන්තෙන අනනුහුතං. වෙහප්ප්ලත්තෙන අනනුහුතං. අහිභ්ස අහිභ්තෙන අනනුහුතං සබැත්ස සබැත්තෙන අනනුහුතං.

ම.නි., වූලයමක වර්ග, බුහුමනීමක් සුත්ත, බු.ප.මු., පි. 770.

<sup>34</sup> යං කිස්දේවී දුක්ඛං සම්මොති - සබැං විස්දේශ්‍යාණ පාවිචා විස්දේශ්‍යාණස්ස නිරෝධෙන - නහි දුක්ඛස්ස සම්මවා

බු.නි., සුත්ත නිපාතය, 737 ගාලා. බු.ප.මු., පි. 228.

<sup>35</sup> විස්දේශ්‍යාණ ධාතුයා හික්බවෙ හික්බනා රාගා පහිනා භාති. රාගස්සපහානා වොවිෂ්ප්‍රත්තාරම්මණ පතිවියා විස්දේශ්‍යාණස්ස න හාති. තඳප්පතිවිධින්. විස්දේශ්‍යාණ අවිරුල්හං අනහිසඩ්බ්ලිව විමුත්තං විමුත්තන්තායෙව පරිනිබ්ලායනි. බැණාජාති වූසිතං මුහුමවරයා කතකරණීයං නාපරං ඉත්තන්තායාති පජානාති.

සං.නි., iii, බන්ධසංයුත්ත, උපස සුත්ත, බු.ප.මු., පි. 96.

<sup>36</sup> අප්පතිවිධිවෙ හික්බවෙ විස්දේශ්‍යාණෙන වක්කලී කුලපුත්තෙන පරිනිබ්බනාති.

සං.නි. III, බනු වර්ගය. වක්කලී සුත්ත. බු.ප.මු., පි. 214.

<sup>37</sup> විස්දේශ්‍යාණස්ස නිරෝධෙන එත්තෙන උපරුප්කති ආහ.

වගයෙන් අර්ථ දක්වයි.<sup>38</sup> මේ සඳහා වන්නා වූ මාර්ගයක් ලෙස ආදි බුදුසමයේ දැක්වෙන්නේ සමාධිය වර්ධනය කිරීමයි. ම.නි. සමාධියෙහි අවස්ථා තුනක් (03) දක්වයි. පසිලුරන්ගෙන් වෙන්ව පිරිසිදු වූ විස්ක්‍රේමයෙන් ලබන්නා වූ ආකාසානක්ද්වායතනය, විස්ක්‍රේමනක්ද්වායතනය, ආකිස්ක්ද්විස්ක්‍රේමයතනය එම අවස්ථා තුනයි.<sup>39</sup> මෙම අවස්ථාවන්ගෙන් අනතුරුව උසස්ම අවස්ථාව වන සක්ද්කාවේදියිතනිරාධ සමාපත්තියේ දී යෝගාවවරයා සක්ද්කාවෙන් හා වේදනාවෙන් නිදහස් වෙයි. එහෙයින් ඔහු බොහෝවිට විස්ක්‍රේමයෙහි සියලු ආචිරණතාවලින් අන්තර්ගතවලින් නිදහස් වෙයි. හික්ෂුවක් සමාධියෙන් නැගී සිටි විට තවදුරටත් ඔහුගේ ආගුව මතු නොවන නමුත් පොරුෂ සාධක තවදුරටත් පවතියි. රහතන් වහන්සේ පිරිනිවන්පාන අවස්ථාව දී මේවා විසිරි යයි. එහෙත් රස් කිරීමක් නොපවති. "එහි පයිවි ආපො තෙපො වායො නොපවතියි. එහි දික්වුවක් හෝ කෙටි වුවක් හෝ කුඩා වුවක් හෝ මහත් වුවක් හෝ සුහ වුවක් හෝ අසුහ වුවක් හෝ නොමැති. එහි නාමය ද රුපය ද ගේෂ වීමකින් තොරව නිරුද්ධ වෙයි."<sup>40</sup> මේ ආකාරයෙන් විස්ක්‍රේමය පිරිසිදු හාවයට පත්වෙයි. සන ක්‍රියාවලි සංඛ්‍යාව අවම ප්‍රමාණයක් කරා පරිවර්තනය කරනු ලබයි. මෙහි ඒකකයක් නොමැති. වෙටරාගුය ඇති. පරාධින්වයක් නොමැති. එය නිදරණවලින් නිදහස්ය. අන්තර්වලින් තොරය. හාන්පසින් විහිදෙයි.<sup>41</sup>

මිට අමතරව ම.නි. තුළ විස්ක්‍රේමය අහාන්තර වූ ආකාරය ලෙස ද දක්වා ඇත. දැස් පියාගෙන යම් දෙයක් පිළිබඳ කළේපනා කළහොත් අප ඒ තුළ තිරමාණය කරගනු ලබන්නේ විස්ක්‍රේමයෙන් අහාන්තර ආකාරයයි. ඒ තුළ වස්තුන් පිළිබඳ විනිවිද යාමට හැකියාවක් ද ඇත. ම.නි. තුළ දැක්වෙන පයිවි, ආපො, තෙපො, වායො, ආකාස හා විස්ක්‍රේම යන දාතු සය පිළිබඳ විමසීමේ දී ඒවායේ අනුපිළිවෙළ අනුව දළ හා සන දේවල්වලින් ආරම්භ වී කුමයෙන් තුනී හා විනිවිද යන දේ කරා යොමු වෙයි. මෙහි දී ආකාසයට වඩා විස්ක්‍රේමය සියුම් බවත්, අහාන්තර ආකාරයට අනුරුපවන බවත් පෙනෙන්. සමාධිය වැඩිමේ දී හාවනායෝගි වූ ආකාරය ගැන මෙනෙහි කිරීමට යොමු වෙයි. ඉන් අනතුරුව විස්ක්‍රේමය පිළිබඳ අහාන්තර ආකාරය අනන්තය කරා විහිදුවා අනන්ත වූ විස්ක්‍රේමය

තතු විස්ක්‍රේමත්ති කරම විස්ක්‍රේමම්පි අහිසංඛාර විස්ක්‍රේමම්පි.

අජ්ංකිත්තිකස්ව බහිදිඩාව - වෙදනා නාහිනන්දීනා  
එවං සතස්ස වරතො - විස්ක්‍රේමණ උපරුජ්ංකති.

දි.නි. අටුවා. ප්‍රථම හාය. කේවටි සුත්ත වණ්ණනා, පි. 255.

<sup>38</sup> අන්. විනාසං උපවිශේෂං.

ලදානවිධ කථා, පි. 435.

<sup>39</sup> තිස්සටියෙන .... පස්ක්වෙහි ඉඹුයෙහි මතොවිස්ක්‍රේමණනා.

ම.නි. I, පි. 293.

<sup>40</sup> එන් ආපො ව පයිවි තෙපො එන් නාමං ව රුපං ව අසෙසං උපරුජ්ංකති.

දි.නි. I, පි. 223.

<sup>41</sup> ම.නි. III, පි. 329.

පිළිබඳ අදහස් සාක්ෂාත් කරගැනීමට උත්සාහ දරයි. ඔහු “මම මේ අවස්ථා මනස හිස් කිරීමට දරණ ප්‍රයත්නයක් සේ සලකමි. බාහිර ආකාශය හිස් වශයෙන් ද සජානීය වශයෙන් ද විත්තරුපයක් ආකාශය වෙත අවධානය යොමු කිරීමෙන් ගුනාතාව හා සීමාරහිතභාවය ගැන වචාත් උසස් අවස්ථාවක් කරා ලගාවිය හැකිය.” යනුවෙන් මෙනෙහි කරනු ලබයි.