

## *Theravāda concept of “Bhavanga Citta”*

පේරවාද හටුන්ග විත්ත සංකල්පය

Karapikkada Sobitha

කරපික්කඩ සෞජීන හිමි

පේරවාදී සම්ප්‍රදායානුගත දාරුණතික විත්තනයන් අතර පසුකාලීනව ඉතා දීර්ස වශයෙන් සාකච්ඡාවට හාජනය වූ සිද්ධාන්තයන් ලෙස “හටුන්ග විත්තය” පිළිබඳ ආකල්පය දැක්වේ. ආදී බුදුසමය තුළ “හටුන්ග විත්ත” පිළිබඳ සංශෝධනය දක්නට නොලැබෙන අතර, එහි ජායාමානු වශයෙන් ඇති දේශනා රැගෙන මෙම සංකල්පය පසුකාලීන නිකායාන්තර බුදුසමය තුළත් විශේෂයෙන් ආහිතිමික අධ්‍යායන තුළත්, අවියකතා සාකච්ඡාවට හාජනය වී ඇත. බොහෝ උගෙනුන්ගේ මතයට අනුව මේ පිළිබඳ පළමුව සාකච්ඡාව වී ඇත්තේ අහිඛරම පිටකයට අයත් පටිඨානප්පුප්‍රකරණය තුළය.<sup>1</sup> එහි දැක්වෙන “හටුන්ග ආවල්පනාය” යන්නෙන් ප්‍රකාශි සිත, නොකිහිටි සිත යන අරුත් දක්වා ඇත. එසේම එය අශේෂුය වූ ඉඩිය සංස්ඛ්‍යාරයන්ගෙන් <sup>2</sup> ගෙශ්‍යා වූ විෂ්ජා සංඛ්‍යාරයන්ගෙන් <sup>3</sup> කිසළ අකසල ධර්මයන්ගෙන් ද වෙනස් වූවක් ලෙස දක්වා ඇත. එය සාමුව හා අනාසුවයන් ඉක්ම වූ ප්‍රකාශි ප්‍රවාත්ති නොකිහිටි ප්‍රභාස්වර තත්ත්වක් ලෙස මෙහි තව දුරටත් විස්තර කොට ඇත. මේට අමතරව පශ්චාත් පේටක ග්‍රහ්‍යක් ලෙස මිලිනු පක්ෂීහාය තුළ මෙම හටුන්ග විත්ත සංකල්පය පිළිබඳ සාකච්ඡාව වී ඇති අයුරු දැකිගත හැකි වේ. එහි අද්ධාන වග්‍යයට අයත් ප්‍රථම ප්‍රශ්නයේ දී යමෙක් මෙලොවින් වූතව උපදින විට ඔහු මෙම පුද්ගලයාම ද නොඳේ නම් වෙන අයෙකු ද යන කරුණ මිලිදු රජු විමසා ඇත. එකී ප්‍රශ්නය විමසීමේ කෙළවර දී නාගසේන හිමියෝ “ඒව මෙව මහාරාජ ධම්ම සන්තති සන්දහති”<sup>4</sup> යනුවෙන් ගලා යන ධර්ම පෙනුරක් ගැන සඳහන් කොට ඇත්තේ එය හටුන්ග සංකල්පයට සම්බන්ධකොට විස්තර කිරීමක් සිදුකොට නොමැත. නමුත් මෙහි විග්‍රහ වන්නා වූ නින්ද හා නිදාගත් තැනැත්තාගේ අවස්ථාවන්හි එන තුන්වන අවස්ථාව ලෙස දක්වා ඇත්තේ සිත හටුන්ග ගත වීමයි. එසේම වනගත වූ යෝගීයෙකු මූලින්ම වනයේ කුතුහලය උපදින ගබඳ ඇති අවස්ථාවේ සියුම වූ අර්ථ විමසන අතර, එයින් පසුව සිත

<sup>1</sup> ප්‍රවිෂ්මානං ප්‍රවිෂ්මානං. විපාකභාතකතානං ක්රියාලාභාතකතානං බන්ධානං උපනිස්සය ප්‍රවිච්‍යෙන ප්‍රවිච්‍යෙන හටුන්ග ආවල්පනාය ක්රියා වූවියානස්ස අරහතො අනුලොමං එලසමාපත්තියා

පටිඨානස්සප්‍රකරණ පාලි I, පි. 118.

<sup>2</sup> අස්ඛ්‍යාති පංචිභූද්‍යානි සංඛ්‍යාර පරියාපන්නානි යෙ සංඛ්‍යා නො ව හටුන්ග.

නොත්තිප්‍රකරණ පාලි, පි. 96.

<sup>3</sup> සායෙව විෂ්ජා සංඛ්‍යාර පරියාපන්නානි යෙ සංඛ්‍යා නො ව හටුන්ග.

එම.

<sup>4</sup> මිලින්ද පක්ෂී, ආනජු මෙමත් සංස්කරණය, 36 පිට.

සමාධිගත කරගනු ලබයි.<sup>5</sup> එසේ සමාධිගත වූ විත්තය තුන්වන අවස්ථාවේදී ගැඹුරට සමාධිගත කරවනු ලබන අතර, එය හවාග විත්තයේ අවස්ථාවක් ලෙස දක්වා ඇත. එසේම පශ්චාත් පේටක ගුන්පයක් ලෙස දක්වන නෙත්තිප්පුකරණයෙහි ද "හවාග" යන වවනය අවස්ථා කිපයක යොදා ගන්නා අයුරු දැකිගත හැකි වේ.<sup>6</sup> එහි දැක්වෙන උපායාසය අභ්‍යන්තරය ද්වන ගුණයක් ලෙස හඳුන්වා ඇති අතර, එය හවයට හේතුළුත කාරණයක් වශයෙන් ද හඳුන්වා තිබේ. මෙසේ හවයට අංග වූ කරුණු තුළින් සංසාරය සිදුවන අතර, එකි අංගයේම "හවාග" ලෙස දක්වයි. එනම් උපායාසාදිය සි. එවා සියල්ල මානසික අංගයන් වන අතර, හවාග වික්ද්‍යාණය ලෙස පසුකාලීනව විග්‍රහ වන්නේ ද මෙකි සාධකයේම ය.

හවාග විත්තය පිළිබඳ මෙසේ පසුකාලීන තොත්‍යාචාරීන් වහන්සේලා පුජ්‍යල් ලෙස විග්‍රහයන් සිදුකිරීමට හේතු භුත වූ ප්‍රධාන සාධකයක් එකි අධ්‍යයනය තුළින් දැක්විය හැක. එනම් ආදී බුදුසමය තුළින් සාර්ථක ලෙස විවරණය තොත්‍යා සකකාගේ හවගාමී තත්ත්‍ය තුළ එකි සම්බන්ධය කටර ආකාරයෙන් සිදුවන්නේ ද යන පුජ්‍යල් වූ පැනයට පිළිතුරක් ලබා දීම පිණිස සි. හවගාමීකය පිළිගන්නා වූ බුදු සමය තුළ මරණීන් මතු හවය තුළ එකම පුද්ගලයෙක් හෝ එකම ධාරාවක් ගමන් කරනු ලබන්නේ ද? එසේ තොමැතිනම් එහි අනෙකක් හෝ අනෙකකු ගමන් කරන්නේ ද යන්න බුදුන් ද්වස පවා තොයෙක් පුද්ගලයන් විෂයෙහි පැන තැගුණු ගැටළවකි. ම.නි. මහාත්‍යාචාර්ය සූත්‍රයේ දැක්වෙන සාති හිස්සුන් වහන්සේ මෙම ගැටළවන් යුත්ත වූ අයෙක් ලෙස දැක්වෙන අතර, උත්ත්වන්සේ දැරු සංසාරගත හාවය බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් නින්දා සහගතව ප්‍රතිසේෂ්ප කොට ඇත.<sup>7</sup> එහිදී බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වන පරිව්වසමුජ්පාදගත වික්ද්‍යාණම්‍යවූ හවගාමීකය පසුකාලීන පෙරවාද අවියකරාචාරීන් වහන්සේලා මෙම හවාග විත්ත සංකල්පය තුළින් විග්‍රහ කිරීමට යොමුවන්නට ඇතැයි සිතිය හැක.

මෙහි ද ආචාර්ය බුද්ධසේෂ්ප පාදයන් විසින් රඩිත විසුද්ධිමාර්ගය තුළ උක්ත කාරණය විෂයෙහි පුජ්‍යල් වූ විග්‍රහයක් දක්නට ඇත. පලමු අටුවා ගුණ්‍ය වශයෙන් සැලකෙන විසුද්ධි මාර්ගය ත්‍රිපිටකයම අලා විස්තරාර්ථ සපයන ලද බව ප්‍රකටය. මිළින්ද ප්‍රශ්නයෙන් පසුව හවාග විත්ත සංකල්පය පුද්ගලයාගේ හවගාමී ජ්විතය හා සම්බන්ධ කොට විවරණය කිරීමට ගත් පලමු උත්සහය විසුද්ධි මාර්ගයෙන් හඳුනාගත හැකි අතර, එය තවත් තොහො ගැටළවලට විසඳුමක් බව පෙනී යයි. මෙතෙක් පැවති "හවාග" යන වවනය "හවාග වික්ද්‍යාණය, හවාගසාතය" වැනි වවනවලට නගමින් ගැඹුරු විග්‍රහයක් සඳහා අවැසි පදනම විසුද්ධිමාර්ගය සපයා ඇත. එහිලා හවගාමී පුද්ගලයාගේ අවිවිෂ්න්න ජ්වන ප්‍රවාහය තහවුරු කිරීම සඳහා විසුද්ධිමාර්ගය තුළ හාවිත කොට ඇති න්‍යායන් විමසා බැලීම

<sup>5</sup> මිළින්ද පස්සෙහි, ආනඟ මෙමත් සංස්කරණය, 261-262 පිටු.

<sup>6</sup> ඔදහනකාරකා උපායාසො, සො හවස්සපදවියානං ඉමාපි හවඩානි සදා සමග්ගානි තිබුන්තාති හවන්තිසා හවා තං සංසාරස්ස පදවියානං.

නෙත්තිප්පුකරණ, පි. 48.

<sup>7</sup> නනුමයා මොසපුරිස අනෙක පරියායෙන පරිව්වසමුජ්පන්නං වික්ද්‍යාණං වූත්තං අක්ද්‍යාතු ප්‍රව්‍යයා නඩී වික්ද්‍යාණස්ස සම්ඟවා.

ම.නි., මහාත්‍යාචාර්ය සූත්‍රයේ සූත්ත, බු.ප.මු., පි. 606.

වැදගත්වන අතර, එය පසුකාලීනව රචනාවන අභිජරම අටුවා, විකා ග්‍රන්ථාධියට ද ජායාමාත්‍රයක් වී ඇති බව දැක්විය හැකිය.

විසුද්ධිමග්ගය මෙන්ම පසුකාලීන ආහිජම්මික ගුන්වලට අනුව, මූලිකවම පුද්ගල විත්ත හෙවත් සිත් අසුනවයක් (89) හෝ එක්සිය විසි එකක් (121) දක්වා ඇත. එසේම සත්‍යන් උපදින හුම් වශයෙන්, මෙම සිත් කොටස් හතරකට බෙදේ. එනම්, පසිදුරන් හා සම්බන්ධ වූ කාමාවලර සිත් පනස් හතරකි. (මනුෂ්‍ය, ප්‍රේත, නරක, අසුර, දේව) දෙවැන්න නම්, රුපාවලර සිත් පහලොට (15) සහ අරුපාවලර සිත් දාලස (12) අයත්වන බුහ්මයන් සඳහා පහළවන සිත් ය. සිව්වැන්න නම්, ලෝකය ඉක්මවා ගිය ලෝකත්තර නමින් හැඳින්වෙන සිත් අටයි. මෙවා නිවනට අරමුණු වේ. සෞඛ්‍යන්, සකෘතාගාමී, අනාගාමී සහ අරිහත් යන මාර්ගල්ල හා මෙම සිත් සම්බන්ධ වී තිබේ. මෙම සිත් විවිධ කොටස්වලට බෙදී යන්නේ ඒවායෙහි ක්‍රියාකාරීකය අනුව ය. ඒ අනුව කුසල, අකුසල, විපාක වශයෙන් ප්‍රධාන වර්ග කිරීම් තුනක් මෙහි දක්නට ඇත. ඒවා අතරින් ද, සමහරක් සහේතුක හා අහේතුක වේ. මේ සියලු සිත් අතුරින් තිසිහයක් (36) විපාක සිත් ගණයට වැවේ. විපාක යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ පෙර කරන ලද කර්මයන්ට අනුව පහළ වන කුසල හෝ අකුසල සිත්වලට සම්බන්ධ වූ විපාකය සි. මෙම සිත් අතුරින් දහනවයකට<sup>8</sup> හවඩි කෘත්‍ය හැකි බව අභිජරමය දක්වයි. ඒවා නැවත බෙදිය හැකිය. එනම්,

- ❖ අකුසල විපාක සන්තීරණ සිත් 1
- ❖ කුසල විපාක සන්තීරණ සිත් 1
- ❖ සහේතුක කාම විපාක සිත් 8
- ❖ රුප විපාක සිත් 5
- ❖ අරුප විපාක සිත් 4

යන විපාක සිත් දහනවය (19) සි. මෙවා කරම, කරම නිමිති, යන ධර්මයන්ගෙන් එකක් අරමුණු වී විපාක වශයෙන් ප්‍රතිසන්ධිය ඇතිවන බව පෙන්වා දී තිබේ.<sup>9</sup> මේ දහනවයක් වූ විපාක විද්‍යානයන්ගේ ප්‍රතිසන්ධි කෘත්‍ය හෙවත් හවඩි විත්තයේ ක්‍රියාකාරීකය කුළින් සත්‍යකුගේ ප්‍රතිසන්ධිය පවතින බව විසුද්ධිමග්ගය දක්වයි.<sup>10</sup> ප්‍රතිසන්ධිය යනු “අතිත හවයෙන් අනික් හවය නැවත නැවත ගැලීම් කරණය සිදුකරන්නා වූ සාධකයයි. හෙයින්ම මෙම විත්තය ප්‍රතිසන්ධි විත්ත නම් වේ.”<sup>11</sup>

<sup>8</sup> the bhavanga-citta is same type of citta as patisandhicitta. There are nineteen types of patisandhi-citta and thus there are nineteen types of patisandhi-citta. Gorkom, Nina van, Abhidhamma in Daily Life.117 pg.

<sup>9</sup> කරම? යදාහි අවියන්නං කාමාවලරකුසලානං ආනුහාවෙන දෙවමනුස්සේසු සත්තා නිබ්බත්තන්ති, තදා නෙසං මරණකාල පව්චුපටිතං කම්මකම්මනිමින්තගතිනිමින්තානං අන්දුකුතරං ආරම්මණං කනවා..

වි.ම. බනු නිද්දේසය, පි. 566.

<sup>10</sup> එවං නාවෙන් එකුනවිස්තියා විපාකවික්‍රේද්‍යාණානං පටිසන්ධිවසෙන පවත්ති වෙදිතබා.

එම ප්‍රතිසභයි විස්කේසාණය මව කුසක හටගනු ලබන්නේ ඉහත කි කරීම, කරීම නිමිති හෝ ගතිනිමිති අවස්ථාවකට අනුව බව පෙන්වා දී තිබේ. මෙහිලා වැදගත් කාරණාව වන්නේ එලෙස ප්‍රතිසභයි දුන් විස්කේසාණය මගින් නිපද වූ යම් සිතක් වේ ද, එම සිත ප්‍රහු බඳුමින් එම විපාක වියානයම, ප්‍රතිසභයි ලබා දුන් අරමුණ අනුවම හටගින් සිත නමින් පවතින බව සඳහන් කිරීමයි. එතැන් පටන් සිහින නොදිනි මෙන්ම හටගින් බාධා නොකරමින් සිත පවතින සැම මොහොතකම හටගින් තදී සෝතයක් මෙන් අඛණ්ඩව පවතින බව පෙන්වා දී තිබේ.<sup>12</sup> මෙයට අර්ථකතනයක් සපයන විසුද්ධිමෙරුග විකාව “උප්පත්තිහවස්ස අඩහාවේන පවත්තනො “හව්ගන්ති” මුව්වති” උප්පත්ති හටයාගේ නොසිදී පැවැත්මට අඩහ වශයෙන් පවතින බැවින් හටගින් යනුවෙන් ව්‍යවහාර කරන බව පෙන්වා දී ඇත.

අහිඛරමය දක්වන පරිදි මරණයට පත්වීමට ආසන්න අවස්ථාවේ දී එනම් මරණාසන්න අවස්ථාවේ දී පහළ වන විත්ත විශීයට පදනම සපයන්නේ ඔහු විසින් කරන ලද කර්මයන් ය. මෙහි දී අවශ්‍යයෙන්ම මතු හටය ඇති කිරීමේ දී ප්‍රතිසභයි (හටගි) විත්තය මූලික වන අතර, එය කර්මයක විපාකය හා සාම්පූර්ණ සම්බන්ධ පවතී. විසුද්ධිමාර්ගයේ දැක්වෙන පරිදි ගරුක, ආසන්න, ආවින්න සහ කටත්තා යන සතරාකාර කර්මයන් අතරින් මූලින් ම ප්‍රතිසභයි සඳහා බලපානු ලබන්නේ ගරුක හෙවත් බරින් වැඩිම කර්මය යි. ඒවා කුසල, අකුසල හේදය එහි දී දක්වා ඇත. අකුසල ගරුක කර්ම වශයෙන් ආනන්තරිය පාප කර්ම පෙන්වා දිය හැකිය. ගරුක කර්මයක් නොවී නම්, ආසන්න හෙවත් සම්පතම කර්මයක් අවසාන විත්තවීයට පදනම සපයයි. එසේ නොමැති නම් බහුල වශයෙන් සිදුකරන ලද “ආවින්න” හෙවත් බහුල කර්මයක් අවසාන විත්තවීයට පදනම් වී උපත සිදුකරයි. එයද නොමැති කළ කටත්තා කර්මයක් මූල් වී ප්‍රතිසභයි ලබාදෙන බව පෙන්වා දී ඇත. ගරුක කර්මයේ ඇති බලය පිළිබඳ මෙන්ම කර්මය ප්‍රාන්තහටය කෙරෙහි එය බලප්වත්වන අයුරු අහිඛම්මන්විහාවිනී විකාව උපමා අනුසාරයෙන් අදහස් ඉදිරිපත් කොට ඇති. <sup>13</sup> ජ්වත්ත්ව සිටි කාලයේ කරන ලද කර්මයක් ම ඒ සඳහා හේතු නොවිය

වි.ම. බන්ධ නිද්දේසය, පි. 548.

<sup>11</sup> අභි. තා. පි. 121.

<sup>12</sup> පරිසභයිවිස්කේසාණ පන නිරද්ධේද තං තං පරිසභයිවිස්කේසාණම්බන්ධමානං තස්ස තස්සෙට කම්මස්ස විපාකභ්‍යතං තස්මිස්ස්ව ආරම්මලෙන තාදිස්මෙට හටගිවිස්කේසාණ නාම පවත්තනි. පුනාපි තාදිසන්ති එවං අසති සන්තානවිනිවත්තකේ අස්කේස්ස්මිං. විත්තුප්පාදේ නදිසාකං. විය සුවිනා. අපස්සෙනා නිද්දෙශක්මනකාලැස්ස අපරිමාණසඩඩ්ප්‍රිඩ් පවත්තනියෙවාති එවං. තෙසස්සේද්ව විස්කේසාණනං හටගිවෙසෙනාපි පවත්ති වේදිනකිබා.

වි.ම. බන්ධ නිද්දේසය, පි. 566.

<sup>13</sup> එවං තාව විපාකදානකාලවසෙන වත්ත්වීදා දස්සෙනු ඉදානි විපාකදානපරියායතො, කිව්වතො ව වත්ත්වීදාතං දස්සෙනු ගරුකන්තිඇදි වූත්තං තත් ගරුකන්ති මහාසාවඡ්ජං, මහානුහාවඡ්ජ්ව අස්කේස්සන් කම්මෙන පරිබාහිතුං අසක්කොකාණ්යාකම්මං බහුලන්ති අභින්හසා කතං, එකවාරං කතන්වාපි අභින්හසමාසේවිතක්ෂ්ව. ආසන්නන්ති මරණාසන්නකාලෙ අනුස්සරිතං, තදා කතක්ෂ්ව. කටත්තාකම්මන්ති ගරුකදිහාවං අසම්පත්තං කතමත්තතොයෙව කම්මන්ති වත්තබෙකම්මං තත් කුසලං. වා තෙතු අකුසලං. වා, ගරුකාරුකෙස්ස යං ගරුකං මානුසානකාදිකම්මං වා මහග්ගතකම්මං. වා, තදෙව පයමං. විපවිති, විරාසන්නෙස්ස යං ආසන්නං. මරණකාලෙ අනුස්සරිතං, තෙතෙව උප්පජ්ජති. ආනනකාලෙ කෙනෙ ව වත්තබෙකම්ව නන්ති. කටත්තා පන කම්මං ප්‍රනප්ප්‍රනං ලද්ධාසෙවන පුරිමානං අභාවේ පරිසභයි. ආකඩ්ඩිති.

හැකිය. ඒ සඳහා කළේ සියදහසකට පෙර හවයකදී කරන කරමයක්, කරම නිමිත්තක් හෝ ගත් නිමිත්තක් වශයෙන් ඉස්මතු විය හැකි බව පෙන්වා දී තිබේ.<sup>14</sup> “කරම” යනු තමා විසින් සිදුකරන ලද ප්‍රතිසංස්කිය දීමට තරම් ප්‍රමාණවත් ජනක කරමයකි. එසේ නැතහෙත් කරමනිමිතතක් ඇතිව් ඒ අනුව ප්‍රතිසංස්කිය විය හැකිය. “කරම නිමිත්ත” යනු කිසියම් කරමයක් කිරීමේ දී ඒ සඳහා හාලිත කරන ලද හෙළුතික උපකරණ හෝ ආධාරක වස්තුවකු සි කිහිපයි. එසේම “ගත් නිමිත්ත” යනු උපදින ස්ථානය, ගතිය මරණයට පෙර දක්නට ලැබේමයි.<sup>15</sup> මේ නිසා මරණාසන්න මොහොතේ දී පි. පොත කියවීමටත්, මල් පහන් දළ්වා ගේ දොර පුණු ඩූමියක සිරිය ලබාදීමටත්, පන්සලෙන් සංසරත්නය වැඩුම්වා පිරිත් සංඛ්‍යායනා කරවීමටත් පැයන්නන් පුරුදු වූයේ මරණාසන්න සිතිවිලි යහපත් කිරීමට අභිජරමය උගන්වා ඇති බැවිනි. මරණයට පත්වන ඕනෑම පුද්ගලයෙකුට මෙම කරුණු තුනින් එකක් අරමුණු වීම අනිවාර්ය සාධකයක් බව අභිජරමය දක්වයි. බෝම්බයකට හසු වීම වැනි ස්කෑනික සිදුවීමක දී මිය යන පුද්ගලයෙකුට වූව ද එම අරමුණු වීම සිදුවන බව තවදුරටත් පෙන්වා දී ඇත. ඒ බව විහඹගටියකාලී උදාහරණ සහිතව විග්‍රහ වේ.<sup>16</sup> අවසාන විත්ත විලියෙහි හවුග ස්කෑනයේදී වර්තමාන හවය අවසන් කොට වුති විත්තය ඇති වී නැතිව් යයි. ඉන්පසු අවිජ්‍යානුසය දී තණ්ඩානුසය මුල්කොට ගෙන රස්කිරීම් ඇති බැවින් හවයෙහි නැවත ඉපදීම් වශයෙන් ප්‍රතිසංස්කිය විත්තය උපදිය.<sup>17</sup> මෙලෙස මිනිසා තම ජීවිතය සහ

<sup>14</sup> සංඛ්‍යාවලින් පෙන්නායා තීණි ආරම්බණානි හොඳුති. කම්මත්, කම්මතිමිත්තත්, ගනිතිමිත්තන්ති. තහු කම්මත් නාම ආයුහිතා කුසලාකුසලවෙතනා. කම්මතිමිත්තන්. නාම ය වනු. ආරම්බණ කත්වා කම්මත් ආයුහිති. තහු අතිනේ කේපකාටිසන්සහස්සම්පූර්ණස්ම් කම්මත් කත්වා තස්මේ. බණෙ කම්මත්. වා කම්මතිමිත්තන්. වා ආගන්තවා උපරියාති.

විහානය සඳහා ප්‍රතිච්ඡල අංශය, පි. 126. Chatta Sangayana CD Rom, Vipassana Research Institute Dharmagiri, Igatpuri, 422 - 403 Disk, Nashik, India

<sup>15</sup> තවා ව මරණකාලේ යථාරහු අනිමුෂිභ්‍යත් හ්‍යන්තර පිසෙසනිජනක් කම්මීම්. වා, තා කම්මීමකරණකාලේ රුපාදිකම්මූලය්දෙබුන්බමුපකරණනුතක්ව කම්මනිමිත්තා. වා, අනන්තරමුප්පැජ්මානනවේ උපලනිතබුමුපහාග්‍යනුතක්ව ගතිනිමිත්තා. වා කම්මලබලන ජනන්තා. ද්වාරාන් අයුෂ්කතරස්ම්. පව්චුප්පේයාති, තතො පර. තමෙව තලෝපටියිකා ආරම්මණ. ආර්ථි විපවිවමානකම්මානුරුප. පරිසුද්ධ උපක්කිලිටියි. වා උපලනිතබු හවානුරුප. පරිසුද්ධ උපක්කිලිටියි. වා උපලනිතබු හවානුරුප. තතෝලාභතා. වින්තසන්තානා. අනිශ්ච. පවත්තති බාහුලලෙන, තමෙව වා පන ජනකභාන කම්මීම්. අහිනවකරණවසෙන ද්වාරප්පත්තා. හොති.

અહીં ચ. ૩. ૮૪.

<sup>16</sup> අයුර්දු සම්මූල්හකාලකිරියා නාම හොති. පරමුල්ල. ගවින්තස්ස හි පවිෂෙනා තිබුණෙන අසිනා ජන්දන්ති. නිපැට්ඵිනා නිද්දායනතස්සාපි තිබුණෙන අසිනා සීසා ජන්දන්ති. උදෙක මසිදාපෙනු මාරෙන්ති. එවරුපෙහි කාලේ අයුර්දුතරං කම්මේ වා කම්මතිමිත්ත්. වා උපරියාති.

විභ. අ. වික්දුක්දාණපදනීදේසය, පි. 21.

<sup>17</sup> පළවාසන්තමරණස්ස තස්ස විරීතිත්තාවසානෙහි භවිතකියේ වා වනවසෙන පළවාසන්තමරණයෙන් වුත්තියෙන් උප්ප්‍රේර්ණයා නිරුපැකි, තස්ම් නිරුද්ධාවසානෙහි තස්සාන්තරමෙම තරාගහිත ආරම්මණ ආරඛන් සටුතුකෙමෙව වා යාරහා අව්‍යුත්තානුස්සයපරිකිත්තෙනා තණහානුස්සයමූලකෙනා සඩ්බාරෙන ජනීයමාන. සිමුප්‍රත්තෙහි පරිගෝශයහමාන. සහජාතාකමධිවියාන්හාවෙන ප්‍රතිඵ්‍යාගමන්ත්‍ර හාන්තර ප්‍රතිසන්ධියාඩාක් මානස්‍ය උප්ප්‍රේර්ණමානමෙව පතිවියාති හාන්තර.

અહી. સિ. પી. 86.

පුනර්හවය කිරීමේදී ඔහු විසින් සිදුකරනු ලබන කර්මය ප්‍රබල සාධකයක් වන බව පෙනේ. ඒ බව විහිඛ අටුවාවේ දී බුද්ධසේෂණ හිමියන් දක්වන අදහසකට අනුව තහවුරු වේ. මධ්‍යස පිළිසිදගත් ගෙඩ්බයෙකු වර්ධනීය අවස්ථාවට පත් වූ පසු “අතිතයේ කල්පකෝට් ලක්ශයකට එහා රස්කරන ලද, කර්ම දැන් ප්‍රත්‍ය වේ. දැන් රස්කරන කර්ම අනාගතයෙහි කල්පකෝට් ලක්ශයක් අවසානයේ ද ප්‍රත්‍ය වේ. පුබිබේ - අපර වශයෙන් මෙසේ දත් යුතුය.”<sup>18</sup>

මෙම අනුව අතිත කර්ම වර්තමානයටත් වර්තමානයේ රස්කරන කර්ම අනාගතයටත් ප්‍රත්‍ය වන බව පෙන්වා දී ඇත. අහිඛරම කාතීන්හි වුති පරිසන්ධි වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ හවාග විස්කුණ්‍යම බව මෙහි දැකවේ.

මෙලස වුති-පරිසන්ධි-හවිඛ වශයෙන් පවතින සත්‍යකුගේ ජ්විතයේ ප්‍රවෘත්ත කාලය තුළ හවිඛයේ ආයුෂ යම්තාක් වේද, ඒතාක් බලවත් ආරම්මණයන්හි හවිඛ තදාරම්මණ කාත්‍ය කොට, මරණාසන්න සමයේ දී වුති කාත්‍ය නිමාකොට හවයෙහි තැවත හටගනියි.<sup>19</sup> “අවිච්ඡාපවත්තිනෙනුහාවේන හවස්ස අඩුගනන්නී හවතිගම.” යනුවෙන් “නොසිදි පැවැත්මට හේතුහාවයෙන් උප්පත්තිහවයාගේ කාරණහාවය තෙමේ හවිඛ නම් වේ.” යනුවෙන් අහිඛම්මයිහාවිනී රිකාවේ දැක්වේ.<sup>20</sup> එසේම ප්‍රතිසන්ධි අවස්ථාවේ හැඳින්වූ හවිඛ සිතම ජ්වත්තන කාලය පුරාමත්, පසුව මහු මිය යන අවස්ථාවේ දී වුති සිත වශයෙනුත් පැවැත්ම විසුද්ධිමාර්ගය දක්වා තිබේ. එහි සඳහන් පරිදි “වුතියෙන් මතු තැවත ප්‍රතිසන්ධිය ද, ප්‍රතිසන්ධියෙන් මතු තැවත හවිඛය යැයි මෙසේ ත්‍රිවිධ හවය, පක්ෂ්ව ගතිය, සප්ත වියුත්තස්ථීය, නවසත්ත්වාවාසය යන මෙතෙක් සැරිසරන්නා වූ සත්වයන්ගේ විත්ත සත්තතිය නොසිද පවත්තේම ය. මේ ලෝකයෙහි යමෙක් අර්හත්‍යයට පැමිණියේ නම් උන්වහන්සේගේ වුති විත්තය නිරුද්ධ වූ කල්හි තැවත තුපදනා ලෙස නිරුද්ධ වන්නේම ය.”<sup>21</sup> මේ නිසා පුද්ගලයාගේ හවාම් ජ්විතයේ අවිච්ඡාන්න ප්‍රවාහය තහවුරු කිරීම සඳහා හවිඛ විත්ත සංකල්පය අටුවා යුගයේ දී මතා සංවර්ධනයට ලක්ව ඇති බව කිව හැකි ය.

<sup>18</sup> කම්මවෙතනා නිරුද්ධාව පවතියා හොති. අතිත ක්ෂේපකාටිසත්සහස්සමන්කෙපි හි කම්මං එතරහි ආයුෂිතං අනාගත ක්ෂේපකාටිසත්සහස්සපරියෝසාන්හි පවතියා හොතිති. එවිඛ පුබිබාපරණා වෙදින්තිවා.

වින. අ. පි. 21.

<sup>19</sup> තතො පවතිනිය පුන්වා, හවිඛ යාවතාපුකං බලවාරම්මණ පුන්වා, තදාරම්මණමෙව ව.

අහි. තා. පි. 117.

<sup>20</sup> අහි. තා. පි. 121.

<sup>21</sup> වුතිතො එන පුන පරිසන්ධි, පරිසන්ධිතො පුන හවිඛන්ති එවිඛ හවානියිනිවාසේසු සංසරමානානං සත්තානං අවිච්ඡාන්නං විත්තසන්තානං පවතිතතියෙව. යො පතෙනු අරහත්තං පාපුණාති, තස්ස වුතිවිත්තන නිරුද්ධ නිරුද්ධමෙව හොතිති.

වි.ම., බජනිද්දෙසය, පි. 566.

උක්ත අදහස මිළින්ද පස්වය තුළ යම් වෙනසකට හාර්තය වී විග්‍රහ වන අපුරුණ දැකගත හැකිය. එහි දී මිලියු රජු හා නාගසේන හිමියන් අතර ඇතිවන සංචාරය තුළ හවාගැමීම් සංකල්පය පුද්ගලයාගේ හවාම් තත්ත්වය විග්‍රහ කිරීමට යොදාගත් බවක් දක්නට නොලැබේ.

1. "ස්වාමීන්, නාගසේනයන් වහන්ස, යමෙක් මවුකුසින් උපදන්නේ ය. ඒ උපන්නා වූ සතු තෙම මිය යන තැන් දක්වා ඔහුම වේද? නොහොත් අනික් ආකාර කෙනෙක් වේද?"<sup>22</sup>
2. "තෙරැන් වහන්සේ ඒ අසා 'මහුත් නොවෙති'යි අනෙකෙකුත් නොවෙතියි" කි සේක.<sup>23</sup>

මෙම ප්‍රකාශය තුළින් පුද්ගලයා හා සම්බන්ධ හවාම් අනනුතාවය පිළිබඳ සැකයෙන් බැලීමට අප යොමුකර ඇති බවක් පෙනේ. ඇතැම්විට මෙම අවස්ථාව නාගසේන හිමියන්ට ද නිශ්චිත පිළිතුරක් දීමට නොහැකි තරමට අසරණ වූ අවස්ථාවකි. මුල් බුදුසමය තුළ මෙම ප්‍රශ්නය ප්‍රමාණවත් තරම් පිළිතුරක් නොවුණා ද විය හැකිය. නාගසේන හිමියන්ගේ මෙම පිළිතුර ප්‍රමාණවත් නොවූ බැවින් රජු නැවත උපමාවක් තුළින් එය පැහැදිලි කරන මෙන් ඉල්ලා සිටියි. එම සාකච්ඡාව කැටිකොට ගත් කළහි "දොවන ලද කිරීයක් ගත වූ පසු දී කිරී ලෙස ද, පසුව එය වෙබරු බවට ද, පසුව ගිතෙල් බවට ද පත්වන බවත්, එසේ වූයේ මුලින් දොවන ලද කිරීම බවත්, නමුත් විවිධ අවස්ථා අනුව විවිධ නම් ලබන බවත්, එවා එකිනෙකට ප්‍රතිබද්ධ බවත්, එපරිදීදෙන් ම "ඩම් සන්තති" හටගන්නා බවත්, ඒ නිසා අනෙකෙක් උපදින්නේ ය, අනෙකෙක් තිරැද්ධ වන්නේ ය යැයි කිවහැකි බවත්, මුලින් ඇති වූ වියුතුවය ම ප්‍රශ්නම වියුතුවයට යන්නේ ය යැයි<sup>24</sup> පිළිතුරු ලබා දී ඇත. අවස්ථානුකූලව කිහිම උපමාවකින් උන්වහන්සේ තම පාණ්ඩිත්‍ය ප්‍රකට කළ ද, පුද්ගලයා සම්බන්ධ මෙම ගැටුපුවට එය ප්‍රමාණවත් ආරෝපණයක් නොවුණු බව පැහැදිලි ය. මේ නිසා මෙම ප්‍රශ්නය දිරිස වගයෙන් සාකච්ඡාවට ලක්වන්නට ඇත. මහාචාර්ය එදිරිවිර සරත්වන්දෙයන් පවසන පරිදි සඳාවාරාත්මක වගකීම තහවුරු කරමින්, ඒක පුද්ගලායන ගැටුපුව ඉස්මතු වූ නිසා මෙම අදහස තවදුරටත් නිර්මාණය කර ඇති

<sup>22</sup> රාජා ආහ. හන්තෙන නාගසේන, යො උප්පැජ්ජති, සො එව සො, උදාහු අයුද්දෙසාති. එරා ආහ. න ව සො, න ව අයුද්දෙසාති.

සුම්ගල නාහිමි, සිනවිකුණුරේ, සිංහල මිළින් ප්‍රශ්නය, පි. 47.

<sup>23</sup> එරා ආහ. න ව සො, න ව අයුද්දෙසාති.

සුම්ගල නාහිමි, සිනවිකුණුරේ, සිංහල මිළින් ප්‍රශ්නය, පි. 47.

<sup>24</sup> පියෙයා ඔහම්ම. කරුහිත යථා, මහාරාජ. බිරු, යුද්හමානං කාලන්තරෙන දිධිපරිවත්තෙයා, දිධිනො තවත්තෙනා තෙවනීතා, තවත්තෙනා සත්ත පරිවත්තෙයා, යො තු බො, මහාරාජ, එවා වදෙයා යෙව බිරු තං යෙව දිධි, යං යෙව දිධි තං යෙව තෙවනීතා ය. යෙව තවත්තෙනා තං යෙව සත්තීත්ති, සම්මා තු බො සො, මහාරාජ වදානානා වගදයෙහාති නහි හන්තෙ, තං යෙව නිස්සාය සම්භුතන්ති එවමෙව බො, මහාරාජ ධම්මසන්ති සන්දහති, අයුද්දෙසා උප්පැජ්ජති, අයුද්දෙසා නිර්ජ්‍යති, අපුබිං අවරිමං විය සන්දහති, තෙන න ව සො. න ව අයුද්දෙසා පුරිම්වියුතුවෙන පවිෂ්ම වියුතුවය සඩහා ගවිජති.

සුම්ගල නාහිමි, සිනවිකුණුරේ, සිංහල මිළින් ප්‍රශ්නය, පි. 48.

බවයි. මේ නිසා නාගසේන හිමියන් “න ව සො න ව අජ්ද්‍යෙසා” යනුවෙන් පවසා ප්‍රශ්නය මගහැර යාමට උත්සාහ දරා ඇති බව ප්‍රකාශකාට තිබේ.<sup>25</sup>

නාගසේන හිමියන් සහ මිලිදු රජු අතර සිද්ධාන්ත සංවාදය තුළින් පාලි සාහිත්‍යය තුළ හවචිය පිළිබඳ පැහැදිලි අධ්‍යාපක් ප්‍රථමයෙන් විද්‍යාමාන වන්නේ මිලින්ද ප්‍රශ්නයේ බව එදිරිවීර සරත්වන්ද මහතා පවසයි.<sup>26</sup> මිලින්ද ප්‍රශ්නය හඩු පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්නේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිටින ප්‍රද්‍යාලයෙකු සිහින නොදැකින ගැඹුරු නින්දේ දී, ඔහුගේ මානසික ස්වභාවය විග්‍රහ කිරීම සඳහා බව පෙනේ. මහා සුජිත් ප්‍රශ්නය විසඳීමේ දී නාගසේන හිමියන් හවචිය පිළිබඳ අහිඛරමාගත විග්‍රහය මනාව ගළපා ඉදිරිපත් කිරීම, හවචි විත්තයේ ස්වභාවය පිළිබඳ අහිඛම්ම පිටකයට පසු හමුවන පැහැදිලි අවස්ථාවක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය. හවචිය පිළිබඳ සංවාදයට මාත්‍යකා වූ යේ (1) මිලිදු රජු විසින් (2) නාගසේන හිමියන්ගෙන් නගන පැනය යි.

1. “ස්වාමීනි, නාගසේනයන් වහන්ස, යමෙක් ස්වභාවන දක්නේ වී නම්, මේ තෙම නිදිමත වෙමින් දක්නේ ද? නොහොත් නිදිවර්ණත වෙමින් දක්නේ ද?<sup>27</sup>
2. “මහරජාණෙනි, යම් පුරුෂයෙක් ස්වභාවන දක්නේ ද, ඒ පුරුෂ තෙම නිදිමත වෙමින් නොදක්නේ ය. නිදිවර්ණත වෙමිනුත් නොදක්නේ ය. කම් නිදාවට පැමිණියහුගේ විත්තය කැදැල්ව වන් පක්ෂියෙකු මෙන් හවචිගත වන්නේ ය. හඩු වස්තුව නිසා පවතින්නා වූ ඒ හවචිගත විත්තය කිසිවක නොප්‍රචාරනා විත්තය කිසි සැප දුකක් නොම දන්නේ ය. සුවදුක් විභාග නොදන්නා විත්තයට ස්වභාවන අරමුණෙක් නොවන්නේ ය. සුවදුක් ආදියෙහි විත්තය පවත්නා කළුහිම ස්වභාවන නොපෙණන්නේ ය.”<sup>28</sup>

ප්‍රද්‍යාලයෙකු නිදන අවස්ථාවේ දී සිහින දැකීමට හේතු<sup>29</sup> පැහැදිලි කරන නාගසේන හිමියන් සිහින නොදැකින ගැඹුරු නින්ද යනු මනස හවචි ගතවීමක් ලෙස දක්වා තිබේ. ඒ තුළින් හවචිය

<sup>25</sup> The problem of continued individuality after death was still more difficult, for, as milinda points our, it is connected with the whole question of morl responsibility. When pressed for an explanation, nagasena seeks reuge in the quibble that the person who is neither the same as the person who died, nor is he another. (Na ca so na ca anna), Sarachchandra, Ediriira, Buddhist Psychology perception, 82 pg.

<sup>26</sup> Ibod, 75 pg.

<sup>27</sup> හන්තෙක නාගසෙන, යො සුජිතා පස්සති, සො තිද්දායන්තො, උදාහ පාගරන්තො පස්සති ති?

සුමංගල නාහිමි, හිනටිකුමුරේ, සිංහල මිලිඥ ප්‍රශ්නය, පි. 427.

<sup>28</sup> සුමංගල නාහිමි, හිනටිකුමුරේ, සිංහල මිලිඥ ප්‍රශ්නය, පි. 427.

<sup>29</sup> මහාරාජ, සුජිතා පස්සති, වාතිනො සුජිතා පස්සති, පිත්තිනො සුජිතා පස්සති. සෙමතිනො සුජිතා පස්සති, ද්වෙන? පස්සතාරනො සුජිතා පස්සති, සමුදාවීණනො සුජිතා පස්සති. පුබ්බනිමිත්තනො සුජිතා පස්සති, තතු මහාරාජ, යං පුබ්බනිමිත්තනො සුජිතා පස්සති, තං යෙව සවිවං. අවස්සේ. මේජ්‍යති, ති.

සුමංගල නාහිමි, හිනටිකුමුරේ, සිංහල මිලිඥ ප්‍රශ්නය, පි. 425.

පිළිබඳ අහිඛර්ම පිටකයට වඩා යම් පමණක සංවර්ධනයක් මිළින්ද ප්‍රශ්නය තුළින් හඳුනාගක හැකි වේ. අනෙක් අතින් ගත්විට හවඩිය පිළිබඳ සංක්ලපය තුළින් පුද්ගලයාගේ තාවකාලික මරණයට පත් අවස්ථාවක් වශයෙන් සැලකෙන තද නින්ද සහිත අවස්ථාව තුළ ගැමී වහරේ එන “මර නින්ද” වැනි කියමන්වලින් අර්ථ ගැන්වෙන්නේ ද මරණයට නොදෙවනි සේ පුද්ගලයා ගැහුරු නින්දක සිටින බවකි. මේ නිසාම මරණයේ දී පුද්ගලයාගේ අවච්චින්න ජ්වන ප්‍රවාහය විග්‍රහ කිරීමට හවඩිය මනාව ගළපා ගැනීමට ඉඩකඩ සැකසුණු බව සිතිය හැකිය. මහාචාර්ය එදිරිවිර සරත්වන්දෝයන් එම අදහස තහවුරු කරයි. (මිළින්ද ප්‍රශ්නයේ සඳහන් හවඩිය අවස්ථාවෙන් පසු) බුද්ධසේෂ්ඨ හිමියන්ගේ පටන් පහළට අනුගාමිකයන් විසින් ගාස්වත හා උච්චේෂ්ඨ දාශ්චේෂ්ඨ නොචළඹ පුද්ගලයාගේ හවාම් ජ්විතය තහවුරු කර පෙන්වීමට හවඩි විත්තය මැනවින් හාවිත කළ බව පෙන්වා දී තිබේ.<sup>30</sup>

සිහිතය සම්බන්ධයෙන් හවඩි විත්තය පිළිබඳ විග්‍රහය විසුද්ධීමාර්ගය තුළ ද සාකච්ඡා වන අතර, එහි දී සිහින නොදුකින ගැහුරු නිදිගත් අවස්ථාවේ දී මෙන්ම හවඩි ධාරාවට බාධාකරමින් වෙනත් සිතක් ඇති නොවන අවස්ථාවන්හි දී ද හවඩි විත්තය අනවරතව තදී සේතයන් මෙන් පවතින බව දක්වා ඇතු. <sup>31</sup>

නින්ද යනු විත්තය හවඩි ගත්වීම බව පැහැදිලි ය. එසේ නින්දට පත්වන කළේ මනොද්වාරික විත්තවීයක් ඉහිද ඉන්පසු හවඩි ප්‍රථ්ම වේ. කිසි විටෙක පසුවද්වාරික විත්තවීයිවලින් නින්දට නොපැමිණේ. නින්දෙන් පිබිදෙන කළේ, මනොද්වාරික විත්තවීයිකින් ම පිබිදේ. එසේ නින්දට වැට් සිටින විට සිහින නොපෙනේ. එය සමන්තපාසාදිකා විනය අටුවාව මෙසේ දක්වයි,

“කිමෙක් ද, ඒ සිහින දකින කළේ එය නිදාසිටිය දී දකී ද? පිබිදී සිටියදී දකී ද? නැතහොත් නොනිදන්නේ නොම පිබිදුනේ දකී ද? කිම එහි ද නිදාසිටිය දී සිහින දකිනම් අහිඛර්ම විරෝධී වේ. හවඩි විත්තයෙන්ම නිදන්නේ වෙයි. ඒ හවඩි විත්තයට රුප නිමිති ආදි ආරම්මණයක් හෝ රාගාදි සම්පූර්ණක්ත ධර්මයක් හෝ නොවෙයි. සිහින දකින්නහුට මෙබදු සිත් උපදී. ඉක්තිති පිබිදී සිටියදී සිහින දකිනම් විනය විරෝධී වේ. එබැවින් නොනිදන්නේ නොපිබිදී සිටියේ සිහින දකී”<sup>32</sup>

<sup>30</sup> Sarachchandra eddiriwira, Buddhist psychology of perception.82 pg.

<sup>31</sup> පරිසංඛ්‍යාච්චාණ පන නිරුද්ධ තං තං පරිසංඛ්‍යාණමනුබනුමානං. තස්ස තස්සෙට විපාකභාතං තස්මිංජ්ව ආරම්මණ තාසිසෙම්ව හවඩි විංශ්ඡාණං නාම පත්තති. පුන් තාසිසෙන්ති එව්. අසති සන්තානවිනිවත්තකෙ ඇංජ්ඡස්ම්. විත්තුප්පාදේ නදිසාතං විය සුමිනා. අපස්සතො නිද්දෙශකමනකාලාදීසු අපරිමාණසඩ්බ්‍රු පවත්තතියෙවාති එව්. තෙසංංශ්ඡාණනං හවඩිවසොතාපි පවත්ති වේදිතබාවා.

වි.ම. බන්ධනිද්දෙස්සය, පි. 566.

<sup>32</sup> තංච්ච්වපන්තෙ. වතුබිධිමිපිළින. සෙබපුරුෂ්ණතාව පස්සන්ති අප්පහිනවිපල්ලාසන්තා, අසෙකා පන න පස්සන්ති බහිනවිප්පාසන්තා, කි. පන්තෙ. පස්සන්තා පස්සන්තා සුන්තා පස්සන්ති පට්බුද්ධේ, උදාහු නොව සුන්තා න පට්බුද්ධේදාති? කිංශ්වපන්ති යදී තාව සුන්තා පස්සන්ති අහිඛම්මවිරාධා ආපහ්ති, හවඩිවිත්තනහි සුපති තං රුපනිමිතාදී ආරම්මණ. රාගාදිසම්පූර්ණතං වා න හොති, සුමිනං පස්සන්තස්ස ව රැසානි විත්තානි උප්ප්‍රේෂන්ති.

සමන්තපාසාදිකා විනය අවධිකරා, පාරාජිකා බාණ්ඩය, පි. 169.

අහිඛරමය අනුව ස්වප්තන දකින පුද්ගලයා ද මතොද්වාරික විත්තවීමියකින්ම ස්වප්තන දකි. වරින්වර නිදමින් පිබිදෙමින් ගතවන අවස්ථාව (කපිමිද්ධා) කපිනින්ද හෙවත් වුදුරු නින්ද යැයි මිශ්‍රන්ද ප්‍රශ්නයේ පෙන්වා දී තිබේ. මෙම කපි නින්දේදී අගෙකුසයන් හැර, ගෙෂකු පාපුජ්ජන පුද්ගලයෝම ස්වප්තන දකිති. මෙසේ සිහින දක්නා කල්හි මතොද්වාරික විත්තවීමියක් පහළ වී කුසලාකුසල ජවනයන් ද ඇතිවිය හැකිය. එවිට කාමාවවර මතොද්වාරිකක විත්තවීමි තදාරමමණ ඇතිව හෝ නැතිව හටගන්නා අතර, ඇතැමිවිට ජවන, තදාරමමණ තුපදනා දුර්වල ස්වප්තන දක්නා මතොද්වාරික විත්තවීමි පහළවන කල්හි, මතොද්වාරාවජ්ජන සිත දෙතුන් වරක් ඉපිද නිරුද්ධ හවංගපාතය වේ. එසේ උපදනා මතොද්වාරික විත්තවීමින්හි ඇතිවන කුසලාකුසල ජවනයෝ ඉතා දුර්වල බැවින් ප්‍රවෘත්ති විපාක පමණක්ම ගෙනදෙන බව අහිඛරමාර්ප පුදිපිකාවේ හතරවන පරිවිශේදයේ ස්වප්තන හා නිදා පරිවිශේදයේ දී පෙන්වා දී තිබේ. මේ අනුව ගත්කළ සිහින දකින්නේ නින්දත් නොනින්දත් අතරදී වන අතර, එයින් කුසල අකුසල කරමයෝ රස්වේ. නමුදු ඒවා ප්‍රවෘත්ති විපාක පමණක් ගෙනදෙන දුබල කරමයෝ බව පෙන්වා දී ඇත.

මිට අමතරව හවංග විත්තයේ හොතික සම්බන්ධ පිළිබඳව ද අවියකතා සාහිත්‍ය තුළ හා පෙයක ගුණු තුළ සාකච්ඡාවට ලක්ව ඇති අයුරු දැකගත හැකි වේ. විශේෂයෙන් මිශ්‍රන්ද ප්‍රක්ෂේපය තුළ හවංග විත්තය පුද්ගලානුබද්ධ නම් එය ගරිරයේ කොහි පිහිටන්නේ ද යන්න පිළිබඳ සංවාදයන් දක්නට ඇත.<sup>33</sup> එසේම විසුද්ධි මාර්ගයේ ද මේ පිළිබඳ දීර්ස විස්තරයක් දක්නට ඇත. එහි දී හවංග විත්තය හංදය වස්තුව ආගුය කරගෙන පවතින බව දක්වා ඇත. “හදය වැසු නිස්සිනා හවංග සන්තති” යනුවෙන් ඒ බව දක්වා ඇත. එහි අර්ථය වන්නේ හංදය වස්තුව ආගුය කරගතිමන් හවංග සන්තතිය ක්‍රියාත්මක වන බවයි. එමත් ම අහිඛරමාර්ප සංග්‍රහයට ලියන ලද විවරණ කාතිය වන අහිඛරමානුවිහාවිනී විකාව ද හවංග විත්තය හංදය වස්තුව ඇසුරුකොට පවතින බව දක්වා ඇත.<sup>34</sup> “හදයවැසුමහිවලිනෙන නන්නිස්සිනස්ස හවංගස්ස වළනාකාරෙන පවත්ති හොති” “හංදය වස්තුවෙහි සෙලවීමත් එය උපනිශ්චිතව පිහිටා ඇති හවංගයාගේ සෙලවීම් ආකාරයෙන් පවති” යනු එහි අර්ථය සි. “හදයවැසුපදවියානා” යනුවෙන් අහිඛරමාවතාරයෙහි “මතො, විස්ක්සාණධාතු යන මේ දෙක හංදය වස්තුව ඇසුරු කොට පවතින බව දක්වා ඇති අතර, එයින් විස්ක්සාණ දාතුව මගින් ප්‍රතිසංඝ්‍යා හවංග සහ වූති කාත්‍යා සිදුකරන බව ද දක්වා තිබේ.<sup>35</sup> මේ පිළිබඳ බටහිර අර්ථකතනයන් ද දක්නට ඇත. බටහිර

<sup>33</sup> මහරජාණෙති, යම් පුරුසයයක් ස්වප්තන දක්නේ ද, ඒ පුරුෂ තෙම නිදීමත වෙමින් නොදක්නේ ය. නිදීවර්ජික වෙමිනුත් නොදක්නේ ය. කපි නිදාවට පැමිණියුතුගේ විත්තය කැදුල්ලට වන් පස්සියකු මෙන් හවංගගත වන්නේ ය. හංදය වස්තුව නිසා පවතින්නා වූ ඒ හවංගගත විත්තය කිසිවක නොපවත්නේ ය. ඒ කිසිවක නොපවත්නා විත්ත කිසි සැප දුකක් නොම දන්නේ ය. සුවදුක් විභාග නොදන්නා විත්තයට ස්වප්තන අරමුණක් නොවන්නේ ය. සුවදුක් ආදියෙහි විත්තය පවත්නා කළිම ස්වප්තන නොපෙනන්නේ ය.”

සුමංගල නාහිමි, හිනටිකුමුරේ, සිංහල මිශ්‍රණ ප්‍රශ්නය, පි. 427.

<sup>34</sup> අහි. වි. වි. විශීවිත්තවන්නා. ජ. සං.

<sup>35</sup> දෙව අහෙතුක මතො විස්ක්සාණධාතුයා ජ්‍යාරමිමණ විජානනලක්ඩ්‍රයා සන්තිරණදිරසා තත්තාව පවත්වා පවත්වා හංදයවැසුපදවියානානි වෙදින්විබා. ඉවියම්ක්කන්තාරමිමණ පවත්ති සම්භවතො උපෙක්ඩාසහගතාභ්‍යතා සන්තිරණ තදාලමිබන පටිසංඝ්‍යා හවංග වූති වෙසෙන

පිළිගත් අදහස වන්නේ සිත මොලය ආග්‍රිතව පිහිටා ඇති බවයි. කෙසේ නමුත් හවඩග සිතට හෝතිකමය පදනමක් ද පවතින බව මෙයින් පැහැදිලි වේ.

මේ ආදි ලෙස පෙරවාදී සම්පූදායානුගත අවශ්‍යකතා සාහිත්‍ය තුළ මෙන්ම පසුකාලීන පෙරවාදී දාරුණික මුලාගුරුය තුළ විශ්‍රාත වන්නා වූ මෙම හවචිග විත්ත සංකල්පයයෙහි මුලාගුරුයක් හෙවත් මුල්වීත පිළිබඳ සැලකීමේ දී ආදි බුදුධහමේ දක්නට ඇති නොයෙකුත් සූත්‍ර දේශනා ඒ සඳහා පදනම් වී ඇති අයුරු දැකගත හැකිය. අවශ්‍යකතා සාහිත්‍ය තුළ මෙන්ම ආහිඩම්ක ඉගැන්වීම් තුළ මෙම හවචිග විත්ත සංකල්පය සංවර්ධනය වී පෙර්ශණය ව්‍යවා යැයි ද, ආදි බුදුසමය තුළ උක්ත සංකල්පය පිළිබඳ සෘජ දේශනාවක් දක්නට නොලැබෙන බව ඉහත දැක්වූ නමුදු, එහි ජායාමාත්‍ර හෝ ඒ සඳහා යම් සමානකමක් ඇති ඉගැන්වීම් ආදි බුදුධහමේන් සොයාගත හැක. පසුකාලීන පෙරවාදී දාරුණික වින්තනයන් තුළ මෙන්ම තිකායාන්තර බුදුසමය තුළ ද තිරමාණය වූ සියලු දාරුණික ඉගැන්වීම් විෂයෙහි අදි බුදුසමයෙන් මුළ බිජ පදනම් වූ බව බොහෝ උගතුන්ගේ මතය සි.<sup>36</sup> නෙයානීකවරු කිසිදු අවස්ථාවක බුද්ධ වචනය ඉක්මවා යම්න් තම සම්පූදායානුගත ඉගැන්වීම් දක්වන බව සඳහන් නොකළහ. මේ අනුව පෙරවාදී හවචිග විත්ත සංකල්පයට ද මුළ බිජ වූ ආදි බොද්ධ ඉගැන්වීම් කිහිපයක් හඳුනාගත හැක.

මුල් බුදුසමයේ එන ඉගැන්වීම් අතර “හව” යන්නෙහි වචනාර්ථ වන්නේ “පහළවීම්” යන්න යි. එහි දාරුණික අර්ථය දක්වන්නේ සත්වයාගේ විවිධ හවයන්හි ඉපදෙශීන් මැරෝමින් ගතකරනු ලබන ජීවිතය විග්‍රහ කිරීමය. ඒ නිසාම බුදුරඳුන් පටිච්චසමුප්පාද දේශනාවේදී “උපාදාන පච්චය හවා” යනුවෙන් හවය නිරමාණය වීම කුළුන් උපත සිදුවන බව දක්වා තිබේ. නැවත නැවත ඉපදීමට හේතු වූයේ හවයට පැමිණීම නිසා ය. ඒ නිසා “සත්ත්ව සංසාරමාධාරී” යනුවෙන් ප්‍රකාශ වේ.<sup>37</sup> ඒ නිසා පටිලේෂ්ම වශයෙන් “ජාති නිරෝධා හව නිරෝධා” යනුවෙන් දක්වා ඇත. හවය අවසන් කිරීමෙන් පසු නිරවාණයට පත්වන බව මුල් බුදුසමයෙහි ඉගැන්වීමයි. “හව නිරෝධා නිබ්ධාණන්ති”<sup>38</sup> මේ නිසා හවය හා සම්බන්ධ පුද්ගලයාගේ හවයෙහි අවිච්ඡන්නතාවය කහවුරු කිරීමේදී මුල් බුදුසමය කුළම “හව” යන්නට “සෝත” යන පදය එක්කොට “හවසෝත”<sup>39</sup> වැනි වචන හාවිත කොට ඇත. එහි අදහස වන්නේ “සංසාර ගංගාව” වැන්නකි. එහෙත් පසුකාලීනව බෞද්ධ ද්රේශන ප්‍රචාරය කුළ පුද්ගලයාගේ හවගාමී ජීවිතය විග්‍රහ කිරීමට, මුල් බුදුසමයාගත මෙම පුරුදු වචන කිහිපය පසුකාලීනව ක්‍රමානුකූලව සංවර්ධනය කරන්නට ඇතුයි සිතිය හැකිය. මූලික බුද්ධ දේශනාව කුළ සිත පිළිබඳ සඳහන් වන්නේ

අභි. තා. එ. 129.

<sup>36</sup> ଗର୍ଭିତ-ଶୋବ ଜୀମନପାଲ, 2008, ଆହିଦମତିକ ଲିଖିତ ସଙ୍ଗ ବୋଲ୍ପାଇ ଶିଳ୍ପନାଲେ ଜୀମରଦୟ ହେବାରେ ପାଇଲାଏଇ ଅଧିକାରୀ, ପୃଷ୍ଠା 119.

<sup>37</sup> සං. නි. I, පයිම්පනෙති සිතුය, බු. ජ. මු., පි. 68.

<sup>38</sup> සං. නි. II, කොසම්බය සිතය, බු. ජ. ම., පි. 186.

<sup>39</sup> තෙසු උස්සක්කරුතෙසු, භවසොතානාසාරීසු, තොඩ ත්‍රේහ් ප්‍රජහිංසු කෙ ලොකස්මී. අනුස්සකාති.

සං. නී. I. දේවතා සංයක්තය. මහුද්ධන සතය. බ්‍ර. ජ්‍ය. ම.. පි. 30.

වහා වෙනස්වන සුළු තත්ත්වයක් ලෙස බැවින්, ස්ථීර වූ සිතක පැවැත්ම නිතැතින්ම ප්‍රතිකේෂ්ප වී ඇත. එහෙත් පසුකාලීනව පුද්ගලයාගේ හවඟාම් ජීවිතය පැහැදිලි කර දැක්වීමේ අවශ්‍යතාවය පැන තැගුණී. ඒ සඳහා හවඩා විත්තය වැනි සංකල්පයක් නිර්මාණය කරන්නට ඇත්තේ, මූල් බුදුසමයේ මග පෙන්වීම යටතේ විය යුතු ය. එය තහවුරු වන අවස්ථාවක් “වික්ද්‍යාණසෝත්”<sup>40</sup> යන වචන තුළින් ප්‍රකට වේ. එයින් දක්වෙන්නේ ද “වික්ද්‍යාණ ගංගාව” වැනි අර්ථයකි. “සෝත්” යන වචනය නිතැතින් ම ගලායාම යන අර්ථයෙන් දක්වා ඇති බව පෙනේ. ඒ අනුව වික්ද්‍යාණය ගංගාවක් මෙන් ගලායන බව මෙයින් ප්‍රකට වේ. පසුකාලීන අවුවා යුතුය තුළමෙම ආහාසය සාපුරුවම හෝ වකුව ලබාගෙන හවඩා විත්ත සංකල්පය දක්වා සංවර්ධනය කොට ඇතැයි කිව හැකිය.

හවඩා විත්තය වැනි සංකල්පයක ස්වභාවය පෙන්තුම් කෙරෙන මූලික සූත්‍ර ගණනාවක් උගතුන් පෙන්වා දී තිබේ. එනම්, දි.නි. තිඳාන සූත්‍රය, ම.නි. මහාභයිපදේපම සූත්‍රය, මහාත්සේහාසඩ්බය සූත්‍රය, මහා සව්වක සූත්‍රය, සං.නි. බේජ සූත්‍රය, සමණඩාජ්මණ සූත්‍රය, සම්භේද්ජලදක සූත්‍රය, විපස්සී සූත්‍රය, අං.නි. වක්ක නිපාතයේ, පයිම පණ්ණාසකයේ බොහෝ සූත්‍ර මෙහි දී පෙන්වා දී තිබේ.<sup>41</sup> මෙම සූත්‍රයන් හි බොහෝ විට විශ්‍රාන්ත වී ඇත්තේ පුද්ගලයා සම්බන්ධ හොතික හා මානසික, විශ්වීය තත්ත්වයන් හි බලපැමු පිළිබඳව ය.

අහිඛරමය උගන්වන්නේ විත්ත, වෙතසික, රුප, නිබ්බාණ යන සතර පරමාර්ථ ධර්මයන් ය. මූල් බුදුසමයේ සූත්‍රාගත විත්ත, මතෙන්, වික්ද්‍යාණ පිළිබඳ දේශනාවන් අහිඛරම පිටකය තුළ එකම නමකින් හඳුන්වා ඇත්තේ “විත්ත” වශයෙනි. මේ නිසා විත්ත පරමාර්ථය පිළිබඳ විද්‍යාවන් කතාබහ විවාදාපන්න වී තිබේ. “මතො” (හවඩා) යනුවෙන් පිරිසිදු මනස දැක්වීය යුතු තැන්වලදී පවා විත්ත යනුවෙන් විශ්‍රාන්ත කිරීමට යාමේදී ගැටු ඇති වී ඇති බව හේත්පිටගෙදර ස්ංඝාණසීහ හිමියන් පෙන්වා දී තිබේ. උත්ත්වහන්සේ දක්වන පරිදි හවඩා විත්තය සඳහා උප්පාද, දීති, හඩා යන ලක්ෂණ තුන ආරෝපණය කිරීමේ වරද නිසා බුදුදහමේ නිර්වාණය ගුන්තාවාදයක් බවට පත්වී ඇත.

එකම හවඩා විත්තයෙහි ස්වභාවයන් තුනක් පවතී. එය යෙදෙන පරිසරය අනුව විවිධ වේ. මිනිසෙකුගේ උපතේදී “ප්‍රතිසංඝී විත්තය” යනුවෙන් ද, ජ්වත්වන කාලයේ දී “හවඩා විත්තය” වශයෙන් ද, මරණයට පත්වීමේ දී “වුති විත්තය” යනුවෙන් ද විවරණය කොට තිබේ. හවඩා විත්ත සංකල්පය මූල් බුදුසමයට අයත් තොවුණ ද, මූල් බුදුසමයේ එවැනි ඉගැන්වීමක් නිර්මාණය වීමට ඉඩක් බොහෝ තිබූ බව සූත්‍ර දේශනාවන්හි එන ව්‍යාංගාර්ථවලින් දක්නට ඇත. එහිලා නිදුසුනක් වශයෙන් ම. නි. මහා වේදල්ල සූත්‍රය පෙන්වා දිය හැකිය. එහි සඳහන් කොටසින හිමියන් සහ ගාරුපුත්ත හිමියන්ගේ සංවාදය හවඩා විත්තය සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වේ. කොටසින හිමියන් සැරුපුත්ත හිමියන්ගෙන් නගන පැනය

<sup>40</sup> පුරිසස්ස වික්ද්‍යාණසෝත් පර්‍යානාත්. උහයකා අධ්‍යාපනීත්තාව ඉඩ ලොකේ පත්විධිතක්ෂ්ව පරලොකේ පත්විධිතක්ෂ්ව.

දි. නි., සම්පාදනීය සූත්‍රය, බු. ඡ. මු., පි. 166.

<sup>41</sup> Harvey, Peter, The Selfless mind per sonality. Consciousness and Nirvana in Early Buddhism. First published in 1995 by Curzon press. 157- 160 pgs.

වන්නේ කළුරිය කළ පුද්ගලයා සහ සක්සේයාවේදී ත නිරෝධ සමාජත්තියට සමවැශ්‍ය පුද්ගලයා අතර ඇති වෙනස කුමක් ද? යන්නයි.<sup>42</sup> එයට පිළිතුරු දෙන සැරපුත් හිමියන්ගේ අදහස මෙසේ ය.

"මියගිය පුද්ගලයාගේ ආය්චාස ප්‍රාය්චාස කිරීම හෙවත් කායසඩ්බ්කාර සන්සිද්ධි ඇතේ. විතරක, විවාර හෙවත් ව්‍යෝගඩ්බ්ලාර සන්සිද්ධි ඇතේ. සංයුළු, වේදනා හෙවත් විත්තසඩ්බ්කාර සන්සද්ධි ඇතේ. ආයුෂය අවසන් වී ඇතේ. ගේරයෙහි උණුසුම සන්සිද්ධි ඇතේ. ඉඩ්සය ගක්තිය විනාශ වී ඇතේ. සක්ක්දාවේදයිත නිරෝධ සමාපත්තියට සම්වැදුණු හිසුවගේ කායසඩ්බ්ලාර සංසිද්ධි ඇතේ. ව්‍යෝගඩ්බ්ලාර සංසිද්ධි ඇතේ. ආයුෂය අවසන් නොවුයේ වෙයි. උණුසුම නොසන්සිදුණේ වෙයි. ඉඩ්සය ගක්තිය නොනැසුණේ වෙයි."<sup>43</sup>

මේ අනුව මරණයට පත් පුද්ගලයා හා නිරෝධ සමාජත්වීයට සමවැශ්‍ය පුද්ගලයාගේ වෙනස පැහැදිලි ය. ආයුෂය, උණුසුම, ඉඩිය යන තුන නොහැසි තිබේම හෝ විනාශ වී තිබේම මෙම අවස්ථා දෙකකි පෙනෙන ලක්ෂණය සි. මෙහි දී නිරෝධ සමාජත්වීයට සමවැශ්‍ය හිසුව තැවත එම සමවතින් තැගී සිටින කළ තැවත සිත ක්‍රියාකාරී වේ. එසේ ඔහු විසින් තැගී සිටිමට නම් සිතක් ඉපද්‍රවීමේ ගක්තිය තිබිය යුතුය. තැත්තෙන් ඔහුට එම සමවතින් තැගී සිටිමට හැකියාවක් තැත. ආයු, උණුසුම හා ඉන්දිය ගක්තිය යන මේ තුනෙන් පැහැදිලිවම ආයු සහ ඉන්දිය (“අායුති ජීවිතිඥීය” - ආයුෂය යනු ජීවිතිඥීය සි) යන දෙකට සිතක් පහළ කළ නොහැකි බව පිළිගැනේ. ඉතිරි වන්නේ උණුසුම පමණි. එසේ නම් එම උණුසුම සාමාන්‍ය උණුසුමක් නොවිය යුතු ය. මෙය අව්‍යාච විස්තර කර ඇත්තේ “කම්මිජ තෙජ්‍යාධාන” (උස්මාති කම්මිජතෙජ්‍යාධාන) වශයෙනි. එහි අර්ථය වන්නේ “කර්ම බලවේගයෙන් උපන් උණුසුම” යන්නයි.<sup>44</sup> සහයෝග මුළුන් ම මවිකුස පිළිසිද ගැනීමේදී මුළුන් ම ඇතිවන්නේ මෙම උණුසුම හෙවත් කර්මජ තේජ්‍යාධානය සි. සේන්පිටගෙදර ක්‍රාණසිහ හිමියන්ගේ අධ්‍යස අනුව මෙම උණුසුම යනු හවඩිග විත්තය විය හැකිය.<sup>45</sup> එය පුද්ගලයාගේ අවිච්ඡිත්ත බව ආරක්ෂා කරන අතර, ඔහුගේ හවාග්‍රී ජීවිතයේ වාර්තාව ලෙස සැලකිය හැකි ය. මන්ද එය පූනර්භවය ඇති කිරීමේ දී මූල සාධකය වන බැවිනි.

<sup>42</sup> යෝගය ආවුස්සා මතෙක කාලකතො, යොවාය හිකු සංස්කීර්ණ වෙදයිත නිරෝධ සමාජන්තේනා ඉමෙසි කිං නානාකරණ ති?

ම. නි., මහාචේදල්ල සුත්ත, බු. ජ. මු., පි. 684.

<sup>43</sup> යේවායේ ආච්චෑසා මතෙනා කාලකතො, තස්ස කායසාංඛරා නිරැද්ධා පරිජ්පත්ස්සද්ධා, වලී සංඛරා නිරැද්ධා, පරිජ්පත්ස්සද්ධා විත්ත සංඛරා නිරැද්ධා පරිජ්පත්ස්සද්ධා ආයුෂපරික්කමෙනා, උස්මා වූපසන්නා, ඉඩුයානි විජ්පතන්නානි, යේවායේ ආච්චෑසා මතෙනා කාලකතො ගොවායේ හිස්බූ සස්ක්ස්දා වෙදයින නිරෝධ සමාපන්නා ඉදි තෙස් නාභාකරණන්නි

ම. නි. II, මහාවේදල්ල සුත්ත, බු. ජ. මූ., පි. 684.

<sup>44</sup> ආයු උස්මා ව වික්ද්‍යාණන්ති, රුපත්විතිභූය කම්මතෙලාධාතු විත්තන්ති.

ପବ୍ଲିକ୍ ସ୍କ୍ରାପ୍ ନି II, ପି. 370.

<sup>45</sup> සුදාන්තික නීති, හේතුවෙන්ගෙයුර, අභිධරම පරිස්ථිතිය, සමයවර්ධන මූල්‍ය දේශ දේශයේ, හික්කබුවේ සුමංගල නාතිම මාවත, මරදාන, කොළඹ 10, ප. 03.

මල්කුම් නිකායේ මහාතණ්ඩාසඩ්බය සූත්‍ර දේශනාව පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමේදී සාති නම් හිසුවක් විසින් සදාකාලික වූ, නොවෙනස් වූ, අවිනාදී වූ, වික්ද්‍යාණයක් ඇතැයි ද, එය හවයෙන් භවයට රගෙන යන බව ද පිළිගත් බව දැක්වේ. එහිදී බුදුරඳුන් සාති හිසුවට ගර්හා කොට පටිච්චමුප්පන්න වූ වික්ද්‍යාණය වටහා ගන්නා ලෙස දේශනා කොට තිබේ.<sup>46</sup> මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ පසුකාලීනව උද්ගත වූ ගැටුවලට පිළිතුරු සෙවීමේ දී ගාස්වත හා උච්චේද අජ්ංචින්ට නොවැටී හඩුග වින්ත සංකල්පය සංවර්ධනය කිරීමට මෙම මග පෙන්වීම උපකාරී වන්නට ඇති බවයි.

මහානිදාන සූත්‍රයේ සඳහන් වන පරිදී “සංඛාර පවිච්චාණය” යන්න විග්‍රහ කිරීමේදී පැහැදිලි වන්නේ මෙම වික්ද්‍යාණය යනු ම.නි. මහාතණ්ඩාසඩ්බය සූත්‍රයේ දැක්වෙන මවිකුස දරුවකු පිළිසිද ගැනීමට අදාළ ප්‍රධාන කාරණයක් වන “ගණකඩො ව පවිච්චාණයේනා හොති” යන ගණකඩො පැමිණීම හෙවත් “ප්‍රතිසන්ධි වික්ද්‍යාණය” බව උගතුන් දක්වයි.<sup>47</sup> ප්‍රතිසන්ධි වික්ද්‍යාණය යනු හවචිග සිතම ය. මේ නිසා වූති පටිසන්ධි අතර කාලය කුල එක් සක්‍යයෙකුගේ අතරතුර ජ්විතයේ ස්වරුපය කෙසේදි වච්චාගොන්ත නගන ලද ප්‍රශ්නයට බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිතුරු දුන් අවස්ථාවක් සං.නි. වච්චාගොන්ත සූත්‍රයේ දී දක්නට ලැබේ.

“වච්චය යම් කලෙක මේ කයන් අත්හරිද? සක්‍යය වෙනත් කයකටත් නොහියේ වෙයිද? මම මහු තණ්ඩා උපාදානය ඇත්තේත් කොට කියමි. වච්චය, තණ්ඩාවෙන් යුතු වූවහුට ඒ අවස්ථාවහි උපාදානය වෙයි.”<sup>48</sup>

මේ අනුව වූති සහ පටිසන්ධි අතර පුද්ගලයෙකු සිටී නම් ඔහුගේ ස්වරුපය ලෙස දක්වා ඇත්තේ තණ්ඩාව උපාදානය නිසා ඔහුගේ පවුත්ම සිදුවන බවයි. (තණ්ඩාපවිච්චාණය උපාදානය උපාදාන පවිච්චාණය හවා) මෙවැනි අවස්ථාවන් තුළින් හවචිග වින්ත සංකල්පයට පදනම සැපයු බව පෙන්වා දිය හැකිය.

මූල් බුද්ධසම්යාගත තවත් වැදගත් විග්‍රහක් වශයෙන් පෙන්වා දිය හැකි අවස්ථාවක් උගතුන් අතර විවාදයට කුඩා දී ඇති බව පෙනේ. අංගුත්තර නිකායේ එන,

“වත්තාරීලානි, හික්කාවේ, අග්‍රානි, කතමානි වත්තාරි? රුපගණ, වෙදනාගණ, සංක්ද්‍යාගණ, හවගණ ඉමානි බො, හික්කාවේ, වත්තාරි අග්‍රානීති”<sup>49</sup>

<sup>46</sup> අනෙකපරියායෙනාවූසා සාති, පටිච්චමුප්පන්නං වික්ද්‍යාණං වූත්තං හගවනා, අක්ද්‍යතු පවිච්චා නයිවික්ද්‍යාණස්ස සම්ඟවාති

ම. නි. I, මහාතණ්ඩාසඩ්බය සූත්‍රය, බු. ජ. මු., පි. 624.

<sup>47</sup> හෙවිඳාරවිඩි, ධර්මස්න, බුදුහමේ මූලික ඉගැන්තීම්, ගාස්තුපති ගුණස්ථීරු මහතන්ත්‍රීගේ, සරස්ථි ප්‍රකාශන, නො. 2/60, රඹුම් පාර, දිවුලපිටිය, පිටු, 121- 122.

<sup>48</sup> යස්මීං ව වච්ච, සමය ඉමං ව කායං නික්කිපති, සත්ත්ව ව අක්ද්‍යතරං කායං අනුප්පන්නො හොති, තම්හ තණුපාදානං වදාම්, තණ්ඩා සමඩිස්ස වච්ච, තස්මීං සමය උපාදානං හොති

සං. නි. වච්චාගොන්ත සූත්‍රය, බු. ජ. මු., පි. 288.

යන ප්‍රකාශය කුළින් හවචිගය යන්න මූල්‍යවරට මූලික සූත්‍ර දේශනාවක සඳහන් වන බව ඇතැම් උගතුන් සඳහන් කරයි. එහෙත් ඇතැමෙක් එය වැරදි වැටහීමක් ලෙස සඳහන් කරන අතර, ඇතැම් උගතුන් හවචිග යන්න ප්‍රථමයෙන් ම යෙදී ඇත්තේ පටියානයෙහි බව දක්වා තිබේ.<sup>50</sup> මූල් බුදුසමයාගත තවත් වැදගත් විග්‍රහයක් ලෙස සංයුත්ක් නිකායේ බිජ සූත්‍රය<sup>51</sup> උගතුන් පෙන්වා දී ඇත. එහි සඳහන් පරිදි අඛණ්ඩ වූ, නොනැසී පවතින්නා වූ වික්ද්‍යාණ බිජ පහක් පිළිබඳ දැක්වේ.

**“පක්ද්වීමානි, හික්කිලේ, බීජජාතානි, කතමානි පක්ද්ව? මූලධීජ, බඡහීජ, අග්ගධීජ, එළුධීජ, බීජවීජක්ද්‍යාව පක්ද්වම් ඉමානි වස්සු හික්කිලේ පක්ද්ව බීජජාතානි අඛණ්ඩානි අඩුතිකානි අවාතාතපහතානි සාරාදාන....”**

මූල බිජ, බඡහ බිජ, අග්ග බිජ, එළු බිජ සහ බීජධීජ යනුවෙන් දැක්වෙන බිජ. එය වැඩිවීමට අවැසි පසුවීමක් නොවූ විට වැඩිවීමට පත් නොවේ. එසේ ම පයේ ධාතුව අවබෝධ කරගතපුතු වන්නේ සතරාකාර වූ වික්ද්‍යාණස්ථාන වගයෙනි. එසේම ආපේ ධාතුව තණ්හාව සහිත වික්ද්‍යාණ ධාතුව අවබෝධ කරගත යුතු ය. යම් රුපාරම්මණයක් වික්ද්‍යාණය හා ගැටීමෙන් පසු එයට තෙතමනය වූ තන්දීරාගය (*නන්දුපසේවනා*) ලැබෙන විට එය විප්‍රලක්ෂයට පැමිණෙන බවත්, එය වික්ද්‍යාණයේ ආහාරය බවත් දක්වයි. රුපය තැමැති වික්ද්‍යාණය බීජය පැවත්වීමට බලපාන හුමිය වන්නේ රුප, වේදනා, සක්ද්‍යා, සඩ්බාර යන සතර වික්ද්‍යාණ හුමින් ය. එය වර්ධනය වන්නට තෙතමනය තැමැති තණ්හාව තිබිය යුතු ය. ඒ කුළින් ඇතිවන බීජයන් සංවර්ධනය වීම නිසා ප්‍රතිසන්ධී දීමට පැමිණේ. එහෙත් යමෙක් එම රුපාරම්මණාදිය ඇති වූ වහාම එය අවබෝධ කරගන්නේ නම් එය වංද්දීය පත් නොවේ. මෙම සූත්‍රය කුළු එන වික්ද්‍යාණ බීජයන්ගේ වැඩියාම පිළිබඳ සඳහන බොහෝ දුරට හවචිග විත්ත සංකල්පය කෙරෙහි මූලධීජ සැපයු බව පෙන්වාදිය හැකි ය.

මෙසේ අංගුත්තර නිකාය කුළු හවචිග සංකල්පයේ ජායාමාත්‍ර බොහෝ විට හදුනාගත හැකිය. නාමරුපයට පටිසන්ධී වික්ද්‍යාණයේ බැසගැනීම (මිකන්ති) පිළිබඳ සටහන වැදගත් අවස්ථාවකි. එම බැසගැනීම පටිසන්ධී වික්ද්‍යාණය ලෙස නම් කර තිබීම ද සැළකිල්ලෙන් විමසිය යුතු අවස්ථාවකි. එසේම එහි “කම්මහව” යන්න ද ව්‍යවහාර වී තිබේ.<sup>52</sup> මේ නිසා හවචිග විත්ත සංකල්පය සංවර්ධනය වීමේ දී මෙම ඉගැන්වීම බොහෝන්නට ඇති බව උගතුන්ගේ අදහසයි.<sup>53</sup>

<sup>49</sup> අ. නි. II, දුතියේග සූත්‍රය, බු. ජ. මු., පි. 148.

<sup>50</sup> Hamilton, Sue, The identity and experience constitution of the human Being According to Early Buddhism, Luzac Oriental 46, Great Russell Street, London.Wci 1996.83 pg.

<sup>51</sup> සං. නි. V, බිජ සූත්‍රය. බු. ජ. මු., පි. 140.

<sup>52</sup> පුරිමකම්මහස්මේ. මොහො අවිජ්‍රා, ආයුහනා සඩ්බාර, නික්කන්ති තණ්හා, උපගමනං උපාදානං, වෙතනා හවා, ඉමෙ පක්ද්ව දම්මා පුරිමකම්මහස්මේ. ඉද පටිසන්ධී වික්ද්‍යාණ, ඔක්කන්ති නාමරුපං, පසාදා ආයතනං, ප්‍රේටයේ එස්සො, වේදියේ වේදනා, ඉමෙ පක්ද්ව දම්මා ඉදුප්පත්තිහවස්මේ. පුරෙකතස්ස කම්මසස පවිචා. ඉද පරිපක්කන්තා ආයතනානං. මොහො අවිජ්‍රා, ආයුහනා සඩ්බාර. නික්කන්ති තණ්හා උපගමනං උපාදානං. වෙතනා හවා, ඉමෙ පක්ද්ව දම්මා ඉද කම්මසස්මේ. ආයතිං පටිසන්ධී වික්ද්‍යාණ, ඔක්කන්ති නාමරුපං,

---

පසාදු ආයතන ප්‍රවිත්‍යා එස්සො, වෙදයිත වෙදනා, ඉමෙ පක්ෂේව ධම්මා ආයතිං උප්පත්තිහවස්ම් ඉද කනස්ස කම්මස්ස පවිච්‍යා. ඉති මේ වනුසඩ්බිලේ තයෝ අද්ධේ තිස්සනයි. විසතියා ආකාරෙහි පට්ටිවසමූල්පාදා. ජානාති පස්සති අක්ෂාති පට්ටිකිති. තං කුළාතට්ටේන කුළාණ. ප්‍රානනවියේන පක්ෂා.

අ. නි. I, පි. 94.

<sup>53</sup> Sarachchandra eddiriwira, Buddhist psychology of perception.90 pg.