

‘A Source Study of the Concept of Consciousness in *Upanishad* Philosophy’

උපනිෂද් දර්ශනයෙහි එන විශ්වාක්‍රාණ සංකල්පය පිළිබඳ මූලාගුරාගත අධ්‍යාපනයක්.

Karapikkada Sobitha

කරපික්කඩ සේෂ්ඨිත හිමි

ප්‍රාග් බොද්ධ දාර්ශනික පසුබීම පිළිබඳ විමසීමේ දී සත්‍යාක්ෂණය පරමාධ්‍යාජය කරගත් භාරතීය වින්තකයාගේ උත්කාෂ්ථේතම දාර්ශනික විමර්ශන තැන්පත් වී ඇති සාහිත්‍යය ලෙස උපනිෂද් සාහිත්‍යය දැක්වීය හැකිය. භාරතීය ආර්යයන්ගේ සාහිත්‍ය ඉතිහාසය ප්‍රධාන අවදී හතරකින් යුත්තය.

- වේද සංහිතා
- බ්‍රාහ්මණ
- ආරණ්‍යක
- උපනිෂද්

මෙහි උපනිෂද් සාහිත්‍යය අවසාන සාහිත්‍ය අංගය වන බැවින් එය වේදාන්ත යනුවෙන් ද දක්වා ඇත. “උප+නී” යන උපසර්ග පුරුවකර ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨ ධාතුවෙන් නිර්මාණය වන්නා වූ උපනිෂද් පදය තුළින් “සම්පයෙහි හිඳීම” යන අරුත දැක්වෙන අතර, මෙම ඉගැන්වීම් ඉතා රහස්‍ය වූ ඉගැන්වීම් ලෙස දැක්වෙයි. උපනිෂද් සාහිත්‍ය තුළ වූ ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණය අති විශාලය. එහෙත් වර්තමානයේ දක්නට ලැබෙන්නේ එයින් ග්‍රන්ථ 108 ක් පමණි. මේ පිළිබඳව ද නුතන විද්‍යාත්‍යන් අතර නොයෙකුත් මතයන් දක්නට ඇත. මෙහි දී දාස් ගුප්තයන් උපනිෂද් ග්‍රන්ථ එකසිය දොළහක් (112) ක් ගැන සඳහන් කරන අතර, රාඛා ක්‍රිජ්‍යාන් උපනිෂද් ග්‍රන්ථ ප්‍රමාණය දෙසියය (200) කට අධික බව දක්වා ඇත. එසේම මාරන්ග්සීඩ රුපුගේ සොජොයුරු දාරා ගුණෝන් 1656-1657 කාලය තුළ පර්සියන් බසට පරිවර්තනය කරවූ උපනිෂද් සංඛ්‍යාව පනහ (50) කි. මේ සියලු උපනිෂද් ග්‍රන්ථ අතුරින් ග්‍රන්ථ 12 ක් සම්භාවනීය වූ ග්‍රන්ථ ලෙස සළකනු ලැබේ. එවා ද ප්‍රධාන අවදී 03 ක් ඔස්සේ බෙදා ඇති අයුරු දක්නට ලැබේයි.

01. බුද්ධ පුරුව අවදීය
02. බුද්ධ පුරුව යුගයේ මුල් අවදීය
03. බුද්ධ කාලයෙන් පසු අවදීය

- ජාත්‍යදේශය
- බංහදාරණයක
- තෙතත්තරිය
- කොළඹතැනි
- ලේතරේය
- කෙන

මුද්ද පූර්ව අවධිය

- රීගා
- කයි
- මුණ්ඩක
- ශ්‍රේවිතාය්ච්වතර

මුද්ද පූර්ව යුගයේ මුල් අවධිය

- ප්‍රශ්න
- මාණ්ඩුකාය
- මෙමතුයිනී

මුද්ද කාලයෙන් පසු අවධිය¹

මෙම උපනිජද් සාහිත්‍ය තුළ දක්නට ලැබෙන ඉගැන්වීම් විමසා බැලීමේ දී උපනිජද් ආචාර්යවරු ප්‍රධාන වශයෙන්,

- බුහ්මන් සංකල්පය
- ආත්මන් සංකල්පය
- කර්මය හා පුනරුත්පත්තිය
- ආචාර විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ

යන සංකල්ප පිළිබඳ විශාල වශයෙන් සාකච්ඡා කොට ඇත. මෙම සියලු ඉගැන්වීම් පිළිබඳව පුරුෂ්ව විමසා බැලීමේ දී උපනිජද් සාහිත්‍ය තුළ නිර්මාණය වූ ආත්ම සම්බන්ධ තොයෙකුත් ඉගැන්වීම් දැකගත හැකි වේ.

උපනිජද් දරුණුත්‍ය තුළ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් 02 ක් දැකගත හැක. එනම්,

01. බුහ්මන් සංකල්පය
02. ආත්මන් සංකල්පය

“බුහ්මන්” යනු විශ්වය පිළිබඳ පරම හරයයි. “ආත්මන්” යනු මිනිසා පිළිබඳ පරම සත්‍යයයි. මෙම බුහ්මන් හා ආත්මන් අතර පවත්නා වූ සම්බන්ධය බනුවුතා ධර්ම² ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. මෙහි දී බුහ්මන් යන්නෙන් විග්‍රහ වන්නේ සාග්‍රහීක යුගයේ සිට කුමාහිවද්ධියට පත් වූ සංකල්පයකි. වේද සාහිත්‍ය තුළ බුහ්මන් යන්න අර්ථ කිපයක් සඳහා හාවිතකොට ඇත. එනම්

- ගිය
- මන්තුය
- ආයාවනය³

ආදියයි. ඉත්පසු බුහ්මණ ගුන්පයන්ගේ කාලය වන විට මෙසේ වේද සාහිත්‍ය තුළ වූ හා මන්තුයන් යාග පැවැත්වීමේ දී විශේෂයෙන් ප්‍රයෝගනවත් වූ බැවින් එම ශි හා මන්තු බුහ්මන් හෙවත් "විශේෂ බලයන් ඇති පාය" යන අර්ථයෙන් හඳුන්වා ඇත. එසේ ම මන්තු සර්ක්කායනය යාගයේ දී ඉතාමත් වැදගත් වූ කාලයේ දී බුහ්මන් යන්න යාගය හැදින්වීමට හාවිතකාට ඇත. මෙහි දී යාගයේ බලය රඳා පවතින්නේ මන්තු සර්ක්කායනය තුළ යැයි විශ්වාසයක් වූ බැවින්, යාගය තුළ ඇතැයි සිතු උත්පාදක ශක්තිය මන්තු තුළ ද ඇතැයි උපනිෂද් වින්තකයෝ සිතුහ. එබැවින් බුහ්මන් යන්න තුළ ද උත්පාදක ශක්තිය ඇතැයි විශ්වාස කළහ.⁴

මෙසේ උපනිෂද් යුගය තුළ බුහ්මන් සංකල්පය ලෝක සත්‍ය විවරණය කිරීමට උපයෝගී කොට ගත් බැවින් මුළු ලොව ම මවා එහි ක්‍රියාකාරීත්වය ඇති කරවන ගුෂ්ත බලය බුහ්මන් යැයි පිළිගැනීමේ. මෙම බුහ්ම තත්ත්වය පසුකාලීනව එකිනෙකාගේ සිතැයි අනුව අවබෝධ කොට ගෙන ඇත. සමහරෙක් බුහ්මන් යනු වතුර වශයෙන් ද්, සමහරෙක් අවකාශය වශයෙන් ද්⁵ තවත් අයෙක් ඉර හඳ ආදියට අධිගෘහිත පුරුෂයා⁶ ලෙස ද පරමාර්ථ සත්‍ය වූ බුහ්මන් වටහා ගත්හ. මැත කාලීන විද්‍යාත්මක වන රෝත් (Roath) මහතා බුහ්මන් යනු පුරුෂනීය සංකේතයක් ලෙස අර්ථ දක්වන අතර, මේ පිළිබඳව බේසන් මහතාගේ මතය වූයේ ආත්මය ප්‍රාණවත් කරන්නා වූ යායාව බුහ්මන් වන බවයි.

උපනිෂද් යුගයේ සංවර්ධනයන් සමග බුහ්මන් පිළිබඳව යථා ස්වභාවය අනිරවත්නීය බව වටහාගත් දුරශ්‍යනීකයන් මෙය පසුකාලීනව ප්‍රතිච්‍රිත පදනම් විස්තරකාට ඇත.

"බුහ්මන්ට පූර්වපර හේදයක් නැත. එහි ඇතුළත පිටත වශයෙන් දැක්වීය හැකි දෙයක් නොමැත."⁸

එසේම මෙම උපනිෂද් යුගය තුළ නිර්මාණය වන්නා වූ ප්‍රධාන සංකල්ප දෙක අතුරින් මිනිසා පිළිබඳව පරම සත්‍ය ඉදිරිපත් කරන්නා වූ ආත්මන් සංකල්පය තුළින් පසුකාලීනව සංවර්ධනය වන්නා වූ විද්‍යාත සංකල්පය පිළිබඳ මූල බේත්‍රය දැකගත හැකි වේ.

ආත්මන් යනු පුද්ගලයා පිළිබඳ පරම වූ ප්‍රතිඵ්‍යාවයි. ආත්මන් යන්න ග්‍රෑසනාර්ථක 'ඡැන්' ධාතුවෙන් තිපන් පදයක් බව බොහෝ දෙනාගේ පිළිගැනීමයි. ප්‍රාණය (ප්‍ර+ඇන්) යන පදය ද එම ධාතුවෙන් බේදී ආ එකකි. මුල් කාලයේ දී ආත්මය යන පදය ප්‍රාණය යන පදය හා සමානාර්ථයෙන් යෝදුණු බැවින් ආත්මන් පදය, 'ඡැන්' ධාතුවෙන් පිළිගැනීම සුදුසු බව ඩී. ජේ. කළුපහන මහතා දක්වයි.⁹

එසේ ම මෙහි දී ප්‍රාණය හෙවත් ඩුස්ම මිනිසාගේ අනෙකුත් ඉන්දියන්ට වඩා උසස් වූවක් ලෙස පෙන්වා දෙනු ලබන අතර, ජීවත් වන්නා වූ සත්‍යය මෙත කලේබරයකින් වෙන්කාට දැක්වීය හැක්කේ මෙම ප්‍රාණය හෙවත් ඩුස්ම පදනම් කොට ගෙන බව උපනිෂද් යුගයේ දී සිතු බැවින්,

මිනිසා කෙරෙහි වූ පරම සත්‍යය ලෙස ප්‍රාණය, ඩුස්ම සලකා ඇත. එම නිසා ප්‍රාණය මිනිසාගේ ආත්මන් ලෙස සලකනු ලැබූ අතර, එය මිනිසාගේ පරම සත්‍යය ද විය.

සාග්ධේදය කුඩ ද ආත්මන් යන්න නිර්වචනය වී ඇත්තේ ‘අසු’ හෙවත් ඩුස්ම යනුවෙනි. එසේම ‘මනස්’ ගබඳය වින්තනය හා සම්බන්ධ තේරුමක් දෙන පදයක් ලෙස ද ආත්මන් ගබඳය විශ්වයේ පරම හරය හා මිනිසාගේ ජීවය හැශවීම පිණිස ද සාග්ධේදයේ යොදා ඇති බව දාසගුප්ත පැඩුමා පෙන්වා දී ඇත. උපනිෂද් සාහිත්‍ය පුරා විග්‍රහ වන්නා වූ ආත්මන් සංකල්පය විමසීමේ දී, එය විද්‍යානය මූලික වූ දාර්ශනික සංකල්පයක් බව ඉතා පැහැදිලිව දැකගත හැකිය. මුත් ආත්මන් යනුවෙන් විග්‍රහ කරනු ලබන්නේ ද පැශ්‍රකාලීනව සංවර්ධනය වන්නා වූ මෙම විද්‍යාන සංකල්පයේ මූලික ස්වරුපය බව දැක්වීය හැක.

උපනිෂද් යුතුයේ ආත්මන් හැදින්වීම සඳහා මූලික ලක්ෂණ දෙකක් ප්‍රධාන වශයෙන් ඉදිරිපත්කොට ඇත.

01. නිත්‍ය බව හෝ වෙනස් නොවන ස්වභාවය.

02. ගුද්ධ බව හෝ පවින් දුම්ක නොවීම.

එම නිසා ආත්මන් යනු පාපයන්ගෙන් විනිරුමක්ත වූ ලොකෝත්තර තත්ත්වයක් ලෙස සලකන ලදී. එසේම එය

- ජරා
- ජීරණ
- මරණ
- ක්ෂ්ඨයා
- තාජ්ණා

යන ලක්ෂණවලින් තොර වූවක් ලෙස ද උපනිෂදයේ දී දක්වා ඇත. තවද ජාන්දේශ්‍ය උපනිෂදයේ දී ප්‍රජාපති ඉන්ද හමුවේ නම් වූ ආත්මන් යනු කුමක්දැයි පෙන්වා දෙමින් කරනු ලබන විස්තරයක් හමුවේ.

“ඉන්ද, මේ ගිරිය මරණාන්තිකය. මේ ගිරිය ම අමරණිය වූ අදාළ වූ අංත්‍රාගෝ වාසස්ථානයයි. සුබ දුක්ඛ දෙකින් යම්තාක් කළේ මේ ගිරිය හා සම්බන්ධ ජීතාක් කළේ ඔහුට සුබ දුක්ඛ දෙකින් වෙන්වීමට නොලැබේ. නමුත් යම් වෙළාවක එය අභාරික, අදාළත්මක වේද, එවිට සුබ දුක් පිළිබඳ හැඟීමක් ඇති නොවේ..... ඇහෙන් කරන්නේ හරවා බැඳීම පමණකි. නමුත් තද්වස්තුගත තත්වාවබෝධය ඇති කරන්නේ ආත්මයයි. වචනයෙන් කරන්නේ ගබඳ පිට කිරීමයි. ගබඳගත අවබෝධය ගෙන දෙන්නේ ආත්මයයි. සිතිමේ දී විත්තේන්දිය දිව්‍ය වක්ෂුසයි. මේ දිව්‍ය වක්ෂුසයෙන් ආත්මය සතුවූ වෙයි. එයම දිව්‍ය වක්ෂුසය ම ආත්මයයි. ඒ සත්‍ය ආත්මයයි¹⁰”

උපනිෂදයේ දී විග්‍රහ වන්නා වූ මෙම ආත්මන් සංකල්පය තුළ එය ක්‍රමිකව වර්ධනය වී විකාශනය වූ අයුරු අවස්ථා 04 ක් යටතේ පෙන්වා දිය හැකිය. එනම්,

01. ජාගර අවස්ථාව
02. ස්වප්න අවස්ථාව
03. සුඡුප්ත අවස්ථාව
04. තුරිය අවස්ථා

ප්‍රාථමික යුගය තුළ මිනිසා පිළිබඳ සත්‍ය කුමක් ද යන පැනයට පිළිතුරු ලෙස ජාත්දේශීය උපනිෂදයේ දී පෙන්වා දෙනුයේ “මිනිසාගේ හොඨික කය ආත්මයයි” යනුවෙති.

“අදාශරාව ආත්මානම” වෙක්ෂා යදාශානෙනා න විජානීතස් තන් මේ ප්‍රබැතම් ති, තෙවා හොදාශරාවෙශ්වෙක්ෂාං වක්‍රාතෙ, තෙවා හ ප්‍රජාපතිරුවාව, කිං පශ්චාත් ඉති, තෙවා හොවතුෂ්, සර්වමේශ්වෙක්ෂාං වක්‍රාතෙ, පශ්චාත් ආත්මානං පශ්චාත් ආ ලොමහා ආ නබෙහා ප්‍රතිරුපම් ති.”

“තෙවා හ ප්‍රජාපතිරුවාව, සාධිව්ලංකාතෙවා සුවසනෙවා පරිශ්කාතෙවා භුත්වෙක්දාශරාවෙශ්වෙක්ෂාං වක්‍රාතෙ, තෙවා හ සාධිව්ලංකාතෙවා සුවසනෙවා පරිශ්කාතෙවා භුත්වෙක්දාශරාවෙශ්වෙක්ෂාං වක්‍රාතෙ, තෙවා හ ප්‍රජාපතිරුවාව, කිං පශ්චාත් ඉති.”

“තෙවා හොවතුර යමෙල්වෙක්ෂාං හගවාස සාධිව්ලංකාතෙවා සුවසනෙවා පරිශ්කාතෙවා ස්ව එවමේශ්වෙක්ෂාං හගවාස සාධිව්ලංකාතෙවා සුවසනෙවා පරිශ්කාතාව් ති, එහි ආත්මෙන් ති හොවාව, එතද්මානම” හයමේශ්වෙක්ෂාං එහෙමේශ්වෙක්ෂාං, තෙවා හ ගාන්තහඳයෙව ප්‍රවචනතුෂ්¹¹”.

කැඩපතක් හෝ දියෙන් පිරුණු භාර්තයක් හෝ ඉදිරිපිට සිටි කල්හි එහි ප්‍රතිඵිමිත රුපය ආත්මය බව එම උපනිෂදයේ පෙන්වා දෙයි. හිස කෙසක්වත් වෙනස් නොවී සම්පූර්ණ ප්‍රතිමුර්තියක් එහි දැක්වෙන බැවින්, මෙය ආත්මය යැයි සැලකිනි. හොතික කය ආත්මය ලෙස සැලකීම ආත්මය පිළිබඳ අර්ථ පරිණාමයේ පළමු අවස්ථාව හෙවත් ජාගර අවස්ථාව ලෙස උක්ත අයුරින් විග්‍රහ වී ඇත.

නමුත් මෙයින් උපනිෂද දාර්ශනිකයා තෘප්තියට පත් නොවූ බව පෙනේ. ගරීරය ආත්මය ලෙස සැලකීම පිළිබඳ කුතුහලයක් ඔවුන් තුළ ක්‍රමයෙන් ඇති විය. එය ජාත්දේශීය උපනිෂදයේ දැක්වෙන ඉන්දුගේ ප්‍රකාශයකින් පැහැදිලි වේ.

“අම හෝන්දාප්‍රාපෙන්ව දෙවානෙක්ෂාං හයෝ දිරිඟ, යමෙල්ව බල්ව්ස් ස්මේක්ස් ජරිගෙර සාධිව්ලංකාතෙ සාධිව්ලංකාතෙ හවති සුවසනා පරිශ්කාතෙ පරිශ්කාත එවමේශ්වෙක්ෂාං ස්මේන්න්න්දා හවති ගාමෙ ගාමෙ

පරිවාක්තෙන පරිවාක්තෙ, අමසේයා'ව ගරීරසා නාගම'න්වේ'හ නගාති, නා'හම'තු හොත්‍යං පැගනාම්'ති.^{12"}

(ගරීරය අලංකාර කරන ලද කළේහ ආත්මය ද අලංකාත වේ. ගරීරය වස්ත්‍රාහරණයෙන් මනාව වැසුණු කළ ආත්මය ද වැසුණෙන් වෙයි. ගරීරය පිරිසිදු කළේහ ආත්මය ද පිරිසිදු වෙයි. ගරීරය විනාග වූ කළේහ ආත්මය ද විනාග වේ)¹³

මෙසේ ගරීරය අනිතා ස්වභාව කොට ඇත. එය කාලයාගේ ඇවැමත් සමග කුමයෙන් ජරාවට පත් වී අවසානයේ දී මරණයෙන් විනායට පත් වේ. එබැවින් ජාගත අවස්ථාවේ දී දැක්වෙන මෙම හොතික ගරීරය ආත්මය ලෙස සැලකීම උපනිෂද් දාරුණියෝ ඉවත් කරනු ලැබේ.

මීලගට උක්ත ආත්ම සංකල්පය ප්‍රතිශේෂ කොට ඒ වෙනුවට ඔවුන් තවත් මතයක් ඉදිරිපත් කරනු ලබති. එයට අනුව ස්වජ්න අවස්ථාවේ දී විද්‍යාමාන විද්‍යානය සැබැ ආත්මය ලෙස ඔවුනු දැක්වූහ.

"ය එහි ස්වජ්නෙන මහියමානය්වරතෙන්හ ආත්මේ'ති හොඳාව, එතද් මඟත්මහයමේ'තද් බ්‍රහ්මේ'ති, ස හ ගාන්තහංදයා ප්‍රව්‍යාප, ස හා'ප්‍රාපේෂා'ව දෙවානේ'තද් හයේ දදරු. තද් යද්‍ය්'පී'දී ගරීරම'න්දං හවත්නන්ධා ස හවති යදි ග්‍රාමම'ග්‍රාමා, තෙන්'වෙළ'ජා'සා දොමේණ දුෂ්චරිති^{14"}.

ස්වජ්න අවස්ථාවේ දී ආත්මය ජාගත අවස්ථාවේ දී දුටු සේ වස්ත්‍රන් ආධාරකොටගෙන සිය ආලෝකයෙන් විවිධ රුපයන්ගෙන් යුත් ලෝකයක් මවාගනී. සිත සතු වූ නිර්මාණ බලය බෙහෙවින් පැහැදිලි වන්නේ මෙම ස්වජ්න අවස්ථාවේ බැවින් එම අවස්ථාව මිනිස් ආත්මය විසිතුරු ලෙස දැක්වෙන අවස්ථාවක් ලෙස සළකන ලදී. එහි දී ඔහු නිර්මාපකයෙකුගේ ස්වරුපය දරනු ලබයි.¹⁵

"එහි ඇති රථයක් නොවේ. මාර්ගයක් නොවේ. එහෙත් ඔහු තමා කෙරෙන්ම රථයක් මවයි. මාර්ගයක් මවයි. දිය පොකුණු, තෙරුම් විල්, දිය සීරාවන් එහි නොවූ නමුත් ඔහු දිය පොකුණු, තෙරුම් විල්, දිය කඩිති ආදි සියල්ලක්ම තමා කෙරෙන් මවයි. ඔහු මේ සැම දෙයකම කරනා වෙයි¹⁶".

"යමෙක් ස්වජ්නයේ දී ප්‍රමෝදිතව හැසිරෙන්නේ ද එය ආත්මය වෙයි. අමාත වූ අහය වූ බ්‍රහ්මන් වෙයි. ඔහු අන්ද වුවත් මේ ආත්මය අන්ද නොවේ. හෙතෙම අංගවිකලත්වයකින් යුත්ත වුවත් ආත්මය එසේ නොවේ. ඔහු කෙරෙහි වූ දේශීයන් කරණකොටගෙන මෙම ආත්මය දුෂ්චරිත නොවේ¹⁷".

"එවිට ස්වජ්න අවස්ථාවේ සිටින ඔහුට ලෝකයෝ සතුවෙත්. එවිට ඔහු මහාරජ කෙනෙකු හෝ මහා බ්‍රහ්මණයෙකු හෝ වැන්න. තවද ඔහු ඉහළට පිවිසියාක් වැන්න. මහරජේක් යම් සේ සිය පිරිවර ජනයා සහිතව රිසි පරිදි තම රටෙහි සැම

තැනම සැරිසරයි ද, එසේ ම ඔහු ප්‍රාණයන් (ඉන්දියන්) රැගෙන සිරුරෙන්ම රිසි පරිදි සැරි සරයි¹⁸.

නමුත් ක්‍රමයෙන් මේ කරුණු පිළිබඳව ද ඔවුන් තුළ සැක මතු විය. ඒ සඳහා පදනම් වූයේ ස්වජ්‍ය අවස්ථාවේ දී සුහ මෙන්ම අසුහ ස්වජ්‍යයන්ද, හොඳ මෙන්ම නරක ස්වජ්‍යයන් ද ගෙනෙන බැවින් එම මොහාතේ දී ප්‍රාදුර්භාත වන්නා වූ ආත්මය සැබැං ආත්මය ලෙස සැලකිය නොහැකි බව ඔවුන්ට අවබෝධ වූ බැවිති. මෙය ජාත්‍ය්‍යෝග උපනිෂ්ඨය තුළ විග්‍රහ වී ඇත. මෙසේ උපනිෂ්ඨ වින්තකයන් එකම මතයක් ඉදිරිපත් නොකොට සිය සිතැහියවන්ට අනුරූප නොවන්නා වූ මතයන් විවේචනය කරමින් එවා ප්‍රතික්ෂේප කළ බව පෙනී යයි. මෙහිදී ස්වජ්‍ය අවස්ථාවේ දී වියුණුණය සැබැං ආත්මය ලෙස සැලකීමට විරැද්‍යාව ඔවුනු පහත දැක්වෙන තර්කනය ඉදිරිපත්කොට ඇත.

“ජාගර අවස්ථාවේ දී දක්නට ලැබෙන ගරිරය අංගවිකලත්වයකින් යුත්ත වූවත් ස්වජ්‍ය අවස්ථාවේ දී ආත්මය එබදු අංගවිකලත්වයකින් තොර බව සැබැය. සත්‍ය වගයෙන් ම එම ආත්මය ගාරීරික දුබලතාවයන්ගෙන් දුෂ්චිත නොවේ. එහෙත් එවිට තමා මරණ ලද්දාක් මෙන් ද, තමාට හිංසා කරන ලද්දාක් මෙන් ද, ඇතෙකු විසින් මුහු බඳින ලද්දාක් මෙන් ද, වළකට වැටුණාක් මෙන් ද, තමා ජාගර අවස්ථාවේ දී යම් යුතු සිදු වීම ගැන බය විද ඒ ඒ සිදුවීම් අවධාරණ නිසා සැබැං යයි සිතයි¹⁹”.

මෙසේ සැබැං ආත්මය ලෙස සිතු ස්වජ්‍ය අවස්ථාවේ දී වූ වියුනය ප්‍රතික්ෂේප වූ අතර, තැවතත් මේ පිළිබඳව ගෙවේනය කළ උපනිෂ්ඨ වින්තකයේ වියුන පරිණාමයේ තෙවැනි අවස්ථාව ලෙස “සුපුෂ්ථ වියුන” ස්වරුපය තත්‍ය වූ ආත්මිය ස්වජ්‍යය ලෙස පෙන්වා දුන්හ. මෙහි දී සුපුෂ්ථියට පැමිණී සිත විවිධ අරමුණුවල නොපිහිටලා එකම අනිමාර්යාර්ය වූ විශ්වාත්මය සමග එක්වන බැවි උපනිෂ්ඨ ආචාරවරු පෙන්වා දුන්හ. මෙහි දී ඇති වන්නා වූ පරම සුඛය හා ගක්තිය බෘහදාරණයක උපනිෂ්ඨයේ දී සිත් අලවන උපමාවකින් විස්තරකොට ඇත.

“යම් සේ රාජාලියෙකු හෝ උක්ස්සෙකු අහසේ පියාමා කිහිපවාරයක් ගොස් වෙහෙස වී පියාපත් හකුලයි ද, පසුව පොලොවට වැටෙයි ද, එසේ ම මේ පුරුෂ තෙමේ මේ අවස්ථාවහි සුපුෂ්ථියට පැමිණී නිසා කිසිම දෙයකට ආයා නොකරයි. සිහිනයක්වත් නොදැකියි.”

මෙහි දී මහු පරම වූ සුඛයක් වින්දනයක් විදි තණ්ඩාවෙන් හා ගොකුයෙන් දුරිහාත මෙම ආත්මය බිඳෙන් හා දෙශයෙන් තොර වූයේ වෙයි.

“තද් යමෙනු’තත් සුජ්‍යත්: සමස්ත: සම්පූන්ත: ස්වජ්‍යන්: න විජානාතොෂ’හ ආත්මේ’ති හොවාව, එතද්මාතම’හයමේ’තද් බාහ්මේ’ති, ස හ ගාන්තහැදය: ප්‍රව්‍ලාජ, ස හා’ප්‍රාමේෂ’ව දෙවානේ’තද් හයෝ දද්දු, නා’හ බල්ව’යමේ’ව්

සංප්‍රත්‍යා'ත්මාන. ජාත්‍යාත්‍ය'යම'හම'සේම්'ති, නො එව'මානී හුතානී, වින ගමෙ'වා' පිනො භවති, නා'හම'ත් හොගෝ පෘත්‍රාම්'ති.²⁰

මෙම මතය කෙරෙහි ද උපනිජද් වින්තකයේ සැක පහළ කළ අතර එහි දී ඔවුහු මෙහි ඇති යම් උගාන්තාවයක් දැක්වූහ. සැබැං ආත්මය තුළ දක්නට ලැබෙන සියලු ලක්ෂණ එහි දැඟාලාන නොවන බව ඔවුන්ගේ පිළිගැනීම විය. මෙම නිසා උපනිජද් වින්තකයන් මෙම මතය ද වෙනස් කළ අතර ආරණ්‍යක යුගයේ දී ආර්යයන් විසින් පිළිගත් යෝග කුමය දියුණුවත් සමග ඔවුන් කවත් නව අදහසක් ඉදිරිපත් කළහ.

මිනිස් අත්දැකීම් කුල එය හැඳින්වීමට නොහැකි යැයි විශ්වාස කළ බැවින් එය කුරිය අවස්ථාව නොහෝත් සතරවැනි අවස්ථාව ලෙස විස්තර කරනු ලබයි. දරුණුනේ විශේෂ වූ තැනක් ගන්නා මෙම ආත්ම අවස්ථාව

“නා’න්ත්පුද්‍යාං න බහිපුද්‍යා තො’හයත්පුද්‍යාං න පුද්‍යනසන් න පුද්‍ය’ නා’ පුද්‍යාම්, අදාශටම’ව්‍යවහාරයාම’ග්‍රාහ්‍යම’ලක්ෂණම’චින්තාම’ව්‍යපදේශ්‍යමේ’කාත්මප්‍රත්‍යාසාරං ප්‍රපණ්ඩවෝ’ප්‍රගමං ගාන්තං ශිවම’ද්‍රේවෙතං වතුර්ථං මන්යන්තේ, ස ආත්මා, ස විශේෂය්²¹”.

අ�තුලත හෝ පිටත හෝ ඇතුළතපිටත හෝ පිළිබඳව දැනුමක් තැනි ප්‍රයා රහිත වූ එහෙත් ප්‍රයාවෙන් තොරතු දාශ්ටීගෝවර වූ අතිරේවත්තිය වූ ගුහණය කළ තොහැකි වූ ලක්ෂණ රහිත වූ අවින්තා වූ ප්‍රපණ්ඩේවෝන්පාම, ගාන්ත, ශිව, අද්ධෙවත ධර්මයක් සේ මාණ්ඩිකා උපනිෂ්ඨයේ දී දක්වා ඇත.

මෙම ආත්මය ගුද්ධෙහි ආත්මයක් ලෙස සළකනු ලබන අතර එය ලෝකෝත්තර සත්‍යයක් ලෙස ද විගුහ වේ. ගරීරයක් නොමැති අමරණීයත්වය ස්වභාවයකාට ඇති ධර්මයකි. ගරීරයෙන් නිදහස් වූ විට එය ආලෝකයෙහි පහළ වෙයි. මරණය ස්වභාවයකාට ඇති ගරීරය අමෘත ආත්මයයෙහි ප්‍රතිශ්චාපිත එකකි. දුක- සැප දෙකක් පරජීඩිත නොවන්නා වූ මෙම ආත්මය ගරීරය හා සම්බන්ධයක් පවත්වන විට ස්වකිය තත්ත්වය නියම ලෙසට විද්‍යා දැක්වීමට නොහැකි බැවින් සීමා සහිත වෙයි. මෙය ගරීරයේ පිහිටි නමුත් ගරීරයත් ආත්මයත් අතර ඒකීයත්වයක් දැක්විය නොහැකිය. ගරීරය ක්‍රියාත්මක ස්වරුපයක් දරන්නේ ආත්මය එහි පිහිටා තිබීම කරණකාටගෙනය. එහත් එය පැහැදිලි ලෙසම ගරීරයට ඉදුරාම වෙනස් වූ ධර්මයකි. මෙසේ උපනිහුද් වින්තනය තුළ ප්‍රධාන අවස්ථා 04ක් යටතේ තව්‍ය වූ ආත්මීය ස්වරුපය පිළිබඳ විවධ වූ ආකල්ප තිරමාණය වී ඇති අයුරු දැකගත හැකි වේ.

ලුපත්නිෂ්පදයේ එන පක්ද්වකෝෂ සිද්ධාන්තය

උපනිෂද් යුගයේ මධ්‍ය යුගයට අයත්වන තෙත්තරීය උපනිෂදියෙහි ආත්මයාගේ පක්ෂ්වවිධ කේෂයන් පිළිබඳ විගහයක් තක්නට ඇත. ආත්මය පස් භාකාරයකින් විද්‍යමාන වන බවත්, එයින්

අවසාන වගයෙන් දැක්වෙන ආකාරය ආත්මයාගේ සත්‍ය ස්වභාවය දක්වන බවත් එහි සඳහන් වේ. මෙම පක්ෂවලිඛ කොළඹ වනුයේ

01. අන්තමය කොළඹය

අන්තමය කොළඹය යනු ආත්මයේ බාහිර කොටස වන ආහාරය නිසා සැදුණු හෝතික ගරීරය යි.

“බහුමත් ජ්‍යෙනාති පරම්තදේ” මා හුළුක්තා සත්‍යාං ඇශානම් තන්තං බහුම යොවේ නිහිතං ගුහායාං පරමෙ වෙශාමන්, සෞඛ්‍යතෙ සර්වාන් කාමාන් සහ බුහුමණා විප්‍රේචිතෙ,ති.

තස්මාද් වා එතස්මාද් තමන ආකාශය සම්භාත් ආකාශාද් වායු, වායොරග්නිෂ, අග්නේරා'පා, අද්භාත් පාලීවී, පාලීව්‍ය ඔෂධයා, ඔසධිහේෂා'න්තම්, අන්තාත් පුරුෂා, ස වා එම පුරුශා'න්තරසමයා, තසො'දමෙ'ව ඕරා, අයිං දක්ෂීණා පක්ෂා, අයුල් තතරා පක්ෂා අයමා'තමා, ඉදි පුව්‍යිං ප්‍රතිෂ්ථා, තද් පෙෂ'ඡ ග්ලොකො හවති.²²”

02. ප්‍රාණමය කොළඹය

ජ්වල විද්‍යාත්මක තලය නියෝජනය කරන ආකාරයෙන් පෝෂිත ගරීරාභාත්තරයෙහි දක්නට ලැබෙන ප්‍රාණයයි.

“අන්තාද් වෙත ප්‍රත් ප්‍රජායන්තෙ, යා කාය්ව පාලීවීති ශ්‍රිතා, අලේං අනානෙනෙන්ව ව ජීවන්ති, අලේං'තද් පි යන්තා'න්තකා, අන්තං හි භූතාතාං ජේෂ්ඨීම්, තස්මාත් සර්වෙණ්ඩමු'ව්‍යතෙ, සර්වං වෙත තෙ'න්තමා'ජ්‍යුවන්ති, යෝ'න්තං බුහුමා'පාසතෙ, අන්තං හි භූතාතාං ජේෂ්ඨීම්, තස්මාත් සර්වෙණ්ඩමු'ව්‍යතෙ.

අන්තාද් හවන්ති භූතාති ජාතාතාත්'න්තෙන වර්ධන්තෙ,
අදාතෙ'ත්ති ව භූතාති තස්මාද්'න්තං තදු'ව්‍යතෙ.

තස්මාද් වා එතස්මාද්'න්තරසමයාත් අනෙනා'න්තර ආත්මා ප්‍රාණමයා, තෙනෙනා'ඡ පුරුෂා, ස වා එම පුරුශවලිඛ එව තසා පුරුශවිධතාම'න්වයා පුරුශවිධා තසා ප්‍රාණ එව ඕරා, ව්‍යානෙ දක්ෂීණා පක්ෂා, අපාන උත්තරා පක්ෂා, ආකාශ ආත්මා, පාලීවී පුව්‍යිං ප්‍රතිෂ්ථා, තද් පෙෂ'ඡ ග්ලොකො හවති.²³”

03. මතොත්මය කේතුය.

සංඝා තලය හෙවත් මතොවිද්‍යාත්මක අවස්ථාව මෙයින් දැක් වේ.

“ප්‍රාණං දෙවා අනුපාණන්ති මනුෂ්‍යා පැගවග්ච යෙ
අදාතෙත්ත්තිව භූතානි තස්මාද්න්තං තදුවාතෙත.

සර්වමේ'ව ත ආයුර් යන්ති, යෙ ප්‍රාණං බ්‍රහ්මො' පාසතෙ, ප්‍රාණො හි භූතනමා'යී,
තස්මාත් සර්වා'යුෂම්චුව්ච ඉති, තසේස්ච ගරිර එව ආත්මා, යා පුරුෂසා
තස්මාද් වා එතස්මාත් ප්‍රාණාමයාත් අනෙහා'න්තර ආත්මා, මතොමයා තෙනෙන්'හ
පුරුණ් ස වා එහ පුරුෂවිධ එව, තස්ස පුරුෂවිධතාම'න්වයි පුරුෂවිධා, තස්ස
යුතුරේ'ව ගිරා, සග් දක්ෂීණ් පක්ෂා, සාමො'න්තරා පක්ෂා, ආදෙග ආත්මා,
අපර්වාඩිගිරස් පුවිණ් ප්‍රතිජ්‍යා, තද්'පෙළා'හ ග්ලොකා හවති. ²⁴”

04. විජුනමය කේතුය

ආධ්‍යාත්මික තලය මෙයින් නියෝජනය වේ.

“යතො වාවෙ නිවර්තන්තෙ අපුෂා මනාසා සහ,
ආනන්දං බ්‍රහ්මණා විද්‍යාන් න බිහෙති කදාවන ඉති.

තසේස්ච එව ගරිර ආත්මා' යා පුරුෂසා, තස්මාද් වා එතස්මාන්' මතොමයාත්
අනෙහා'න්තර ආත්මා, විජුනමයා, තෙනෙන්'හ පුරුණ් ස වා එහ පුරුෂවිධ එව
තස්ස පුරුෂවිධතාම'න්වයි පුරුෂවිධා, තස්ස ගුද්ධේදේ'ව ගිරා, සෙතං දක්ෂීණ්
පක්ෂා, සත්‍යම්ත්තරා පක්ෂා, යොග ආත්මා, මහා පුවිණ් ප්‍රතිජ්‍යා, තද්පෙළා'හ
ග්ලොකා හවති. ²⁵”

05. ආනන්දමය කේතුය

මෙය ආත්මයාගේ උසස්ම ස්ථිරය වේ.

“විජුනං යයේ තනුතෙ කරමාණී තනුතෙ' පි ව,
විජුනං දෙවා: සර්වෙ බ්‍රහ්ම ජෙෂණ්ඩිම්'පාසතෙ.
විජුනං බ්‍රහ්ම ලේ'ද්වෙද තස්මාව්'වෙන්න ප්‍රමාද්‍යති
ගරිරෙ පාජමණා හිත්වා සර්වාන් කාමාන්ත්සම්ජ්නුතෙ.

තගෙස්‍ය' ජ්‍යෙෂ්ඨ ආත්මා' යා පුරුෂයෙන්, තස්මාද් වා එතස්මාද් වියුනමයාත් අනෙකා'න්තර ආත්මා'නන්දමයා, තෙනෙන් පුරුණා, ස වා එඡ පුරුෂවිධ එව, තස්‍ය පුරුෂවිධතාම'න්වයේ පුරුෂවිධා, තස්‍ය ප්‍රියමේ'ව ශිරං, මොදේ දක්ෂීණා පක්ෂා, ප්‍රමෝද උත්තරයා පක්ෂා, ආනන්ද ආත්මා බූජම පුවිණ් ප්‍රතිජ්‍යා, තදපෙර්'ඡ ග්ලොකා හවති.²⁶"

මෙසේ ආත්මය පිළිබඳ විශ්වාසය ක්‍රමානුකූලව වර්ධනය වී විකාශනය වූ අතර මෙහි දී උපනිෂද් වින්තකයේ මිනිසාගේ අභ්‍යන්තරයෙහි සිට ඔහුගේ සැම කටයුත්තක්ම මෙහෙයවන්නේ මෙම ආත්මය බව පෙන්වා දුන්හ. එහි දී අන්තරයාමින් තැතෙනාත් ඇතුළත මෙහෙයවන්නා ලෙස හැඳින්වෙන ආත්මය මිනිසා කුළ අන්තරාගත

- ප්‍රාණය
- වචනය
- ඇස
- කන
- සිත
- සම
- විශ්වාස
- ගුණ ධාතුව

ආදී අංගයන් අතර සිට ඒවා සියල්ල ද මෙහෙයවන බව උපනිෂද්යෙහි සඳහන් වේ.

මෙයට අමතරව සමහර බුද්ධිවීදු ආත්මය හැඳින්වීම සඳහා නිශ්චාර්ථවාවේ පද ද යොදා ඇති බව පෙනේ.

“ස එ ජ තෙත්ති තෙත්ති ආත්මා”
(මෙය නොවේ. මෙය නොවේ ආත්මය)²⁷

යනු එබලු එක් නිදුසුනකි. ඇතැම් මුතිවරු ආත්මය අතින්දිය ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් පමණක් වටහාගත හැකි සත්තාවක් ලෙස ද හැඳුන්වා දී ඇත.

“ආත්මය ඇසින් දත නොහැකිය. වචනයෙන් හෝ පසිදුරන් මගින් හෝ අවබෝධ කළ නොහැකිය. ආත්මාවබෝධය ලද හැකි වනුයේ ඇානප්‍රසාදයෙන් පමණය.”²⁸

එසේම ආත්මය බලු සූක්ෂම පදාර්ථයක් පසිදුරන් මගින් වටහා ගැනීමට ගන්නා වූ ප්‍රයත්නයෙහි අසාර්ථකත්වය ද තෙත්තරිය උපනිෂද්යෙහි අවධාරණයකාට ඇත.

"ଆନ୍ତମନ୍ ବ୍ୟାଚ୍ଚକିତ ନୋହେ. ଶିଖେଇନ୍ ଆନ୍ତମନ୍ ଦୁନ୍ଦିଯ ପ୍ରକଳ୍ପକୁଣ୍ଡଳେନ୍ ଅବଲୋକନ କଲ ନୋହୈଛିୟ ।²⁹"

"இய மனசு விடு ஒக்மன்ய. மனசு விடு ஜக்ஷமய. சீஹென் பகிழ்ரந் மகின் ஹஸ்கரது தொடர்கிய."³⁰

“සැමියා ප්‍රිය කරනුදේ සැමියා නිසා නොව, එහෙත් ආත්මය නිසාය. අමුව ප්‍රිය කරනුදේ අමුව නිසා නොව එහෙත් ආත්මය නිසාය.”³¹

මෙසේ ආත්මන් යනු පරම පවිත්‍ර ලෝකෝත්තර වූ සත්‍යයක් වන බව විස්තරකාට ඇත. එය ගරිරයක් නොමැති වූ, අමරණීයත්වය ස්වභාවයකාට ඇති, ආනන්දමය වූ පදාර්ථයකි. එම නිසා එය අනුහුතියෙන් හෝ තරක බුද්ධියෙන් යථාපරිදි අවබෝධ කිරීම අපහසුය. ආත්මයට සම්ප්‍රේමට හැකි වනුයේ යෝගී ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් පමණකි.³²

උපනිහදු පුනරුත්පත්ති සංකල්පය හා ආත්මන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය.

පුනරුත්පත්තිය පිළිබඳ විශ්වාසය වෙවික යුගයෙන් ආරම්භ වී, එය උපතිෂ්ද යුගය තුළ දී සේර්වර භාවයට පත්ව ඇත. මෙහි දී විද්‍යාත්මක හෙවත් උපතිෂ්ද යුගයේ දක්වන ආත්මයේ ක්‍රියාකාරීත්වය මිනිසාගේ මරණ සමයේ දී ඔහුගේ ගරීරයෙන් බැහැර වන අයුරුත්, ඔහු ඉන්පසු නැවත උපතක් ලබන අයුරුත් විවිතාකාරයෙන් දක්වා ඇත.

මෙනිසා මරණාසන්නයේ දී දුබලවන විට මහුගේ ප්‍රාණයේ එක් රස්වෙති. හෙතෙම තේපේ මාත්‍රයන් එක් රස්කොටගෙන හඳුයට පිවිසෙයි. මහුගේ වක්‍රීඩා පුරුෂය අත්දෙසක් බලයි. මහුගේ වියුනය අනෙක් ජීවිතයක් අරඛන්නට සැරසෙයි. එකල්හි මහු රුප හඳුනන්නට අසමත් වෙයි. මහු ලිඛිගාත්මය හා ඒකීඩූත වන බැවින් මහුට කිසිවක් තොඟැසේ. තොපෙනෙයි. තොදැනේ. මහු කිසිවක් තොසිතයි. මහුගේ හඳුයාග්‍රය බැබලෙයි. ඒ ආලෝකයෙන් මහුගේ ආතමය ඇසින්, හිසින් හෝ සිරුරේ අන් එවන් සිදුරකින් නික්මෙයි.³³ මහු මෙසේ නික්මෙන කළ ප්‍රාණය මහු අනුව නික්මෙයි. එකල සියලු ප්‍රාණයේ ඒ අනුව නික්මෙති. තේ වියුනය වෙයි. ඒ වියුනයම මහු සමග නික්මෙයි. මහුගේ විද්‍යාව හා කර්ම ද පුරුවානුභූත විෂය ප්‍රජාව හෙවත් අනිතකර්මලානුභව වාසනා මහුව ගහණය කරයි.

"යම් සේ දිලඹුවක් තණ පතක් අගට පැමිණ අනෙක් තණ පතක් වෙත හැරී එයට ඇතේදී, එසේ ම මේ ආත්මය ද මේ සිරුර අතහැර අවිද්‍යාව නසා අනෙක් සිරුරක් වෙත හැරී ඒ දෙසට ඇතේයි.³⁴"

"යම් සේ රන් කරුවෙක් රන් කැබැල්ලක් ගෙන අතෙකට වඩා අලුත්, අතෙකට වඩා හොඳනා වූ රුප තනා ද, මේ ආත්මය ද මේ සිරුර අතහැර අවිද්‍යාව තසා පිතා වශයෙන් හෝ ගන්ධර්ව වශයෙන් හෝ වේදීයන් වශයෙන් හෝ පරාපති

වගයෙන් හෝ බුජ්ම වගයෙන් හෝ අනෙක් භූතයන් වගයෙන් හෝ අනෙකට වඩා අලුත්, වඩා හොඳනා රුචික් තනාගනියි.^{35”}

මෙසේ මිනිසේකු මැරෙන මොහාතේ දී ක්‍රමයෙන් දුරටත් වේගෙන යන අයුරු හා අවසානයේ ඔහුගේ ප්‍රාණය නිරද්ධ වන අයුරු ද සවිස්තරව පළ කරන ඉහත දැක් වූ පාඨයෙන් මරණීන් මතු අලුත් සිරුරක් සොයා යන්නේ මිනිසාගේ විද්‍යානමය බවත්, ඔහුගේ ඇශානය හා කර්මය ඔහු අනුව යන බවත් ප්‍රකාශ වෙයි. එහෙයින් මිනිසාගේ ආත්මය ගරිර විනාශය හා සමග තො තැසෙන බව උපනිජද් දරුණයේ දක්නට ලැබේ. මෙහි දී ආත්මය තො ඉවත් වෙයි. තොමැරයි. එය අජය. නිත්තය, ගාස්වතය, පුරාණය. සිරුර නස්නා කල්හි තොනැසෙයි. වගයෙන් තවදුරටත් විශ්‍රාන්ති වෙයි.

මිට අමතරව ඡාන්දෝග්‍ය උපනිජදය පිළිබඳ විමසා බැලීමේ දී මරණීන් මතු මිනිසාගේ ආත්මය, ආත්ම තත්ත්වයටම පැමිණ ස්වයං ප්‍රභාවෙන් පවතින බව දක්වා ඇත. ආත්මය ගරිරාභාන්තරයෙහි වූ ආධ්‍යාත්මික සත්‍ය බවත් ගරිරාඹිත සීමාවන්ගෙන් එය සීමිත වූ බවත් පිළිගත් හෙයින් මරණීන් පසු ආත්මය මෙම ගරිරයෙන් වෙන්වී සත්‍ය ස්වභාවයට පත් වන්නේ යැයි දක්වා ඇත. එබදු තත්ත්වයකට පත් වීමෙන් පසු ආත්මය තැවත වරක් ආපසු හැරී තොබලන බව ස්ථිර වගයෙන්ම ඡාන්දෝග්‍ය උපනිජදයේ දී සඳහන්කාට ඇත. මෙයින් පැහැදිලි වන එක් කරුණක් නම්, මරණීන් මතු මිනිසා සතාතන තත්ත්වයකට පැමිණ පුනරුත්පත්තියක් තොලන බවයි. නමුත් සීමිත වූ ගරිරයෙන් වෙන් වූ එම ආත්මය තැවත වරක් එබදුම ගරිරයකට ඇතුළුවන බව පිළිගැනීමට තත්කාලීන වින්තකයේ මැලි වූහ. ඔවුහු ස්වභාවීන අවස්ථාවේ දී සත්‍ය ලෙස පෙනෙන දරුණයෙන් මවාගත හැකි ආත්මයට මරණීන් මතු ලක්ෂණ වූ තව්‍ය වූ ස්වරුපයක් මවාගත තොහැක්කේ කුමක් නිසා ද යනුවෙන් තරක කළහ. සුසුජ්ත්ත අවධියෙහි ආත්ම තත්ත්වය ගැන සොයා ගැනීම ද මෙම අදහස තවදුරටත් සතාප කිරීමට ඉවහල් වූ බව පෙනේ. සුසුජ්ත්ත අවධියේ දී ආත්මය සැබැ තත්ත්වයකට පත් වන බැවි එවකට පිළිගැනීමක් වූ අතර, මෙය විශ්වාස කළ බොහෝ දෙනා පුද්ගලිකත්වයකින් යුත් විද්‍යානයකේ සත්තතියක් හෝ පුවරුතනයක් හෝ පිළිගැනීමට මැලි වූහ. කිසිම දෙයක් පිළිබඳව විද්‍යානයක් හෝ දැනීමක් සුසුජ්ත්ත අවධියේ දී තොවිය. එම නිසා මරණීන් මතු ආත්මය එබදුම අවික්ක්දාණික ස්වරුපයක් දරයි. එබදුම අවික්ක්දාණික තත්ත්වයකට පැමිණෙයි. ස්වකිය පොද්ගලිකත්වය ගැන වැටහිමක් තොමැතිව මෙම අවස්ථාවේ දී ආත්මය ස්වභාව ධර්මයේ සාරයන් සමග එකත්තවයට පැමිණෙයි. මේ නිසා මරණීන් මතු ආත්මයාගේ අවික්ක්දාණික පැවැත්මක් පිළිබඳ විශ්වාසයක් ඡාන්දෝග්‍ය උපනිජදයේ දී විශ්‍රාන්ති වේ.

එසේ ම පුද්ගලයා විසින් සිදු කරනු ලබන කරම පුනරුත්පත්තිය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය විශ්‍රාන්ති දී ආත්මයේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ උපනිජද් ආකල්පය ඉස්මතු වෙයි. සාග් වෙළඳික වින්තකයන් බලවත් සේ මුහුණ දුන්නා වූ ගැටළුවක් ලෙස සඳහන් වන මිනිසාගේ ජීවිතය මරණීන් මතු අවසන් වන්නේ ද යන්නට පිළිතුරක් ලෙස ඡාන්දෝග්‍ය උපනිජදයේ හමුවන,

“මිනිසාගේ ජීවිතය ඔහුගේ මරණයන් සමග අවසන් වන්නේ නම් ඔහු විසින් මෙලාවදී සිදු කරනු ලබන හොඳ හා නරක ක්‍රියා මරණය සමග අවසන් වන්නේ ය. එවිට තමා විසින් කරන ලද සියලු හොඳ හා නරක ක්‍රියාවන්හි ප්‍රතිඵල

විදීමට මිනිසාට අවස්ථාවක් නොලැබෙන අතර සඳාචාරය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා උත්සාහවත් වීම ද නිෂ්ප්‍රත්තක් බවට පත් වෙයි.”

යන සඳහන තුළින් මෙලොවදී මිනිසා විසින් කරනු ලබන සියලු ක්‍රියා ඔහුගේ මරණින් පසු ද බලපෑවත්නා බව අවධාරණය වේ. මෙලොව යහපත් කටයුතුවල යෝදුණු තැනැත්තා ඉක්මණින් යහපත් උපතක් ලබන්නේ ය. හෙතෙම බ්‍රාහ්මණ හෝ ක්‍රිස්තිය හෝ වෙශ්‍යා පැවුලක උපත ලබන්නේ ය. අයහපත් කටයුතුවල යෝදුණු අය ඉක්මණින් ම පාලී වූ යෝනියක එනම් බල්ලෙකු හෝ උරුරුව හෝ ව්‍යෝච්චලයෙකුව හෝ උපදී. මෙම කර්මය හා පුනර්භවය තහවුරු කිරීමට උපනිෂද් මුතිවරු ආත්මය පාදකකොට ගත්හ. මරණය ජීවිතයේ අවසානය නොවන්නේ නම් කර්ම එල විපාක විදින්නේ කටයුද? යනුවෙන් නැගුණු ප්‍රය්‍රත්වලට උපනිෂද් මුතිවරුන්ගෙන් ලැබුණු පිළිතුර වූයේ කර්මභ්‍යවල විපාක විදිනුයේ මිනිසාගේ මරණයෙන් අනතුරුව උපත ලබන්නා වූ ආත්මය බවයි. මිනිසාගේ සැම කටයුත්තකදීම කර්තා වශයෙන් සලකනු ලැබූ ආත්මය මිනිසා තුළ පවත්නා වූ සඳාතනික සත්‍ය බව ද, එම ආත්මය මිනිසාගේ මරණින් අනතුරුව නැවත නැවතත් උපත ලබන්නේ ය. යනුවෙන් ද උපනිෂද් මුතිවරු දක්වා ඇත. ගැරයේ අන් සැම කොටසක්ම විනාශයට පත්වන නමුත් ආත්මය කිසිදු අවස්ථාවක වෙනස් වන්නේ නැත. එය මරණින් අනතුරුව මිනිසාගේ හොතික කය අතහැර ගොස් නැවත උපත ලබන්නේ ය. මෙලොව පරලොව යන උනය ලෝකයන් අතර සම්බන්ධතාවය පවත්වාගනු ලබන්නේ මෙම ආත්මයයි. එසේ ම ආත්මය මරණින් මත නැවත උපත ලබන්නේ පුරුවාත්මහාවයේ දී කරනු ලැබූ කර්මයන්ට අනුරුපවය.

උක්ත කාරණාව බෘහදාරණාක උපනිෂදයේ දැක්වෙන නවීකේතස් හා යම අතර ඇති වූ සංවාදය තුළින් ද දැක්වේ. මෙහි දී මිනිසා මරණින් මතු උපදී ද තුපදී ද යනු නවීකේතස් යමගෙන් අයදින තුන්වන වරය විය. යම නොයෙක් වරයන් දීමට පොරොන්ද වුවත් පුනරුත්පත්තිය පිළිබඳ නොඅසන ලෙස නවීකේතස්ට කියයි. නමුත් ඔහුගේ එකම අපේක්ෂාව ද වූයේ ඒ පිළිබඳ ධර්මය අසා දැන ගැනීමය. අවසානයේ දී යම ආත්මයේ අමාතත්වය පිළිබඳ ධර්මය ඔහුට ඉගැන්විය. මෙහිදී,

“ଆත්මය වියුනිකව පවත්නේ මැරෙන මිනිසා තම වාසය කරා යන්නේ ය. මේ ජීව හවනයෙහි දී කරන ලද කර්මය ද, ඒ කර්මයන් විසින් අතහැර දමා යන එහි හැරීම සියල්ල ද ඔහු පසු පස යන්නේ ය”

යනුවෙන් යමගේ ඉගැන්වීම දැක්වෙන අතර මෙයට අනුව පුද්ගලයා මෙලොවදී රස් කරනු ලබන සංස්කාරයන් ඔහු පසු පස වුපුරන්නා වූ ධානා ප්‍රමාණයට අස්වැන්න ලැබෙන්නා සේ පැමිණෙන බව බෘහදාරණාක උපනිෂදයේ දැක්වේ.³⁶

මේ ආකාරයට පුනරුත්පත්ති විෂයෙහි ආත්මය හෙවත් වියුනයේ සංශ්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වයක් ඇති බව උපනිෂද් දාර්යනික වින්තනයන් විමසීමේ දී පැහැදිලිව දැකගත හැකිය.

1 විමලධෙම් නිම්. කේ. 2002, ඉන්දියානු දරුණනය, කර්තා ප්‍රකාශන, 28 පිට.

2 රේවත නිම්. නවගමුවේ, 2009, භාරතීය මතවාද විමර්ශනය, එස්. ගොඩලේ සහ සහෙදරයේ, මරදාන, 185 පිට.

3 Hume- Thirteen, Principal upanisads, p.14.

-
- 4 බෘහදාරණ්‍යක උපනිෂ්ඨය iii, 7. 1.
- 5 ජාත්‍යේදුෂ්ග්‍රහ උපනිෂ්ඨය v, 16, 1
- 6 එම v, 15, 1
- 7 එම v, 13, 1
- 8 බෘහදාරණ්‍යක උපනිෂ්ඨය iii, 6.
- 9 කළුපහන. ඩී.ලේ. 1963, හාරතීය දරුණන ඉතිහාසය, රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශන අංශය, 58 පිට.
- 10 සේනානායක. ඩී. එස්.ඩී. 1960, සංස්කෘත සාහිත්‍ය, ආම්.ඩී. ගුණෝධ්‍ය සහ සමාගම, කොළඹ, 70 පිට.
- 11 ජාත්‍යේදුෂ්ග්‍රහ උපනිෂ්ඨය viii, 8.
- 12 ජාත්‍යේදුෂ්ග්‍රහ උපනිෂ්ඨය viii.
- 13 උවත හිමි. නවගම්බෙ, 2009, හාරතීය මතවාද විමර්ශනය, එස්. ගොඩගේ සහ සහෙළදරයෝ, මරදාන, 190 පිට.
- 14 ජාත්‍යේදුෂ්ග්‍රහ උපනිෂ්ඨය viii.
- 15 කළුපහන. ඩී.ලේ. 1963, හාරතීය දරුණන ඉතිහාසය, රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශන අංශය, 59 පිට.
- 16 බෘහදාරණ්‍යක උපනිෂ්ඨය iv, 3, 10.
- 17 ජාත්‍යේදුෂ්ග්‍රහ උපනිෂ්ඨය viii, 10, 1.
- 18 බෘහදාරණ්‍යක උපනිෂ්ඨය ii, 1, 8.
- 19 එම
- 20 ජාත්‍යේදුෂ්ග්‍රහ උපනිෂ්ඨය viii, ii.
- 21 මාණ්ඩූක්‍ර උපනිෂ්ඨය i. 12
- 22 තෙතතරීය උපනිෂ්ඨය ii
- 23 එම
- 24 එම
- 25 එම
- 26 එම
- 27 විද්‍යාලංකාර සාහිත්‍ය සංග්‍රහය, වෛදික අංකය, උපනිෂ්ඨ ඉගුන්වීම් ලිපිය, උවත හිමි, උච්චවල, විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන, 2011, 249 පිට.
- 28 මෙමත් උපනිෂ්ඨ 31.8.
- 29 මූණ්‍යඩක උපනිෂ්ඨය 3. 2. 3
- 30 බෘහදාරණ්‍යක උපනිෂ්ඨය 3. 8. 1
- 31 සෙනෙවිරත්න, අනුරාධ. 1961, උපනිෂ්ඨ-වේදාන්ත දරුණනය , සුරවි ප්‍රකාශන, නුගේගොඩ, 90 පිට.
- 32 ස්වේච්ඡාවර උපනිෂ්ඨ 2. 1. 4.
- 33 ප්‍රශ්න උපනිෂ්ඨ vi. 4. 4
- 34 බෘහදාරණ්‍යක උපනිෂ්ඨය iv 4. 3.
- 35 එම iv 4. 4
- 36 සෙනෙවිරත්න, අනුරාධ. 1961, උපනිෂ්ඨ-වේදාන්ත දරුණනය , සුරවි ප්‍රකාශන, නුගේගොඩ, 115 පිට.