

Early Buddhist and *Theravāda* attitudes towards consciousness and origin of *samsara* journey

විද්‍යාජ්‍යය හා සංසාර ප්‍රවෘත්තිය පිළිබඳ ආදි බෙඟ්ද හා පේරවාදී ආකල්පය

Karapikkada Sobitha
කරපිකක්ව සෝහිත හිමි

ආදි බුදුසමයට අනුව ජීවිතයක ආරම්භය යනු උපත නොවේ. පුද්ගලයා අනාදීමත් කාලයක පටන් සසර තුළ නොයෙකුත් අනන්ත දුක් විදිමින් පැමිණී බවත්, එසේම දුක් කෙළවර කරන තුරු සසර පුරාවට ගමන් කරන බවත් බොද්ධ ඉගැන්වීමයි.⁰¹ “ඉපදෙමින්, දිරමින්, මිය යමින්, වුත වෙමින් නැවත ඉපදෙමින් ජරා මරණ දුකෙහි නිස්සරණයක් නොදුකින්නා වූ සත්‍ය කවරදාක මෙම ජරා මරණ දුකට නිස්සරණයක් පනවන්නේ ද ?” යන්ත් පුද්ගලයා හමුවේ ඇති ප්‍රධාන ගැටළුව ලෙස බුදුදහම දකියි.⁰² එසේම වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ කිරීමට නොහැකිව දිර්ස කාලයක් සසර තුළ ඔබලා මෙන්ම මම ද සැරිසැරු බව බුදුන් වහන්සේ දේශනා කොට ඇතු. ⁰³ මෙම සියලු දේශනා තුළින් පැහැදිලි වන කාරණාව නම් පුද්ගලයා යනු සංසාරගත සත්‍යයෙකු බවයි. මේ තුළ බුදුදහම ආත්මවාදී වින්තනයක් ලෙස ඇතැම් අය චෝදනා කොට ඇතු. මෙම මතය රැගත් සාති නම් හික්ෂුවක් පිළිබඳ ම.නි. මහාත්‍යෙනා සංඛය සූත්‍රයෙහි කරුණු දැක්වේ.⁰⁴ කෙසේ වෙතත් උක්ත කාරණාව විෂයෙහි බුදුසමය ආත්මවාදී ස්වරුපයක් උසුලන බව ආදි බුදුසමයෙන් තරයේ ප්‍රතිකෙෂ්ප වී ඇතු. ⁰⁵ නමුත් පෙර හවයත්, මතු හවයත් අතර සබඳතාවක් පැවතුම් පිළිබඳ ආකල්පය බුදුසමය බැහැර කොට නොමැතු. ප්‍රතිත්‍යුෂ්මාද ත්‍යාය තුළ “විද්‍යාජ්‍යාණ පව්‍යයා නාම රුපං” යනුවෙන් විග්‍රහ වන්නේ එම කාරණාවයි. මෙය පැහැදිලිව තේරුම් ගැනීම සඳහා සත්‍යයෙකුගේ පහලවීම හෙවත් උපත කෙසේ සිදු වේදැයි අධ්‍යයනය කිරීම සුදුසුය.

ඡේ විද්‍යාත්මක හා වෙද්‍ය විද්‍යාත්මක තොරතුරුවලට අනුව, පළමුව මව ඔසස්වීම හෙවත් මාස ගුද්ධියෙන් අනතුරුව සුදුසු තත්ත්වයකට පත්ව සිරිය යුතුය. එසේ සිරියදී මසකට වරක් නිකුත්වන ස්ත්‍රී බේරියන් (Ovam) පියාගෙන් ලැබෙන පුරුෂ බීජ මිලියනයක් තරම් ප්‍රමාණයෙන් එකක් (Sperm) සමග එක්වීමෙන් ප්‍රතිසන්ධියක් (Conception) සිදු වෙයි. මෙම අවස්ථාව ඡේවයක ආරම්භය ලෙස සලකනු ලබයි. සත්ත්වයෙකුගේ ආයුකාලය ගණනය කරනුයේ මෙතැන් පටන්ය.⁰⁶ ඉන් අනතුරුව ඡේ විද්‍යාත්මක සාධකවලට අනුව දරුවෙකු සාමාන්‍යයෙන් මවිකුසක සති 38 ක් හෝ 40 ක් පමණ කාලයක් රැදී සිරින බව දක්වා ඇතු. (නමුත් බුදුසමය මේ පිළිබඳව දක්වා ඇත්තේ සති 42 ක කාලයක් බවයි.⁰⁷ ම.නි. මහාත්‍යෙනා සංඛය සූත්‍රයෙද ද පවසා ඇත්තේ නව වැනි හෝ දහ වැනි මාසය ඉක්මීමෙන් ප්‍රස්ථතිය සිදුවන බවයි.)⁰⁸ මේ පිළිබඳ අදහස් දක්වන මාසින් විකුමසිංහ මහතා හව කර්ම විකාශය නැමැති කාන්තියෙහි මෙසේ දක්වයි. “අමුසුම් සංසරගයේ දී ස්ත්‍රීයගේ අර්තවාණුවක් හා පිරිමියාගේ ගුණාණුවක් ද සංයෝග වෙයි. සංයෝග වීමෙන් සැදෙන බිජුවට දෙකට, හතරට, අටට, සොලොසට, දෙතිසට

යනුවෙන් බේදී බේදී වැඩිමෙන් බිජිදාගේ හිස, අත්, පා සහිත කය සැදේයි. කය සැදෙන මේ කෙල ගණන් ජ්ව ක්‍රීකාවල වර්ණාංශ 46 බැඟින් ඇත. එයින් 23 ක් පියාගේ ගුණානුවෙන් ද අනෙක් 23 මවගේ රේතසානුවෙන් ද ලබා යුගල විසින් කායික ජ්වාණුවල වෙති. එහෙන් ගැඹි පිහිටන අවස්ථාවහිම වර්ණාංශ 23 බැඟින් ඇති මවගේ ජනන ජ්ව ක්‍රීකා ද වර්ණාංශ 23 බැඟින් ඇති පියාගේ ජනන ජ්වකර්ණිකා ද වෙති.”⁰⁹ මේ පිළිබඳ බොඳේ මතය විමසීමේ දී ම. නි. මහාත්මේන්හාසංඛය සූත්‍රය තුළ කළයෙක් නිරමාණය වීම සඳහා මූලික වන්නා වූ ප්‍රධාන කරුණු 03 ක් පිළිබඳ දැක්වේ.

1. මධ්‍යමිය දෙදෙනාගේ සංගමය සිදුවීම. (මාතා පිතරා සන්නිපතිකා හොත්ති)
2. මව ඔසප්ව සිටීම. (මාතාව උතුති හොති)
3. ගන්ධිබයෙකුගේ එළඹ සිටීම. (ගන්ධිබොව පව්චුපටියිතා හොති)¹⁰

මේ අනුව දෙමාපියන්ගේ සංවාසය, මව ඔසප්වීමෙන් පසු සුදුසු තත්ත්වයක පසුවීම හා ගන්ධිබයෙකුගේ පැමිණීම එනම් උපතක් බලාපොරොත්තු වන සත්වයෙකුගේ ප්‍රතිසන්ධි විතතය එළඹ සිටීම යන කරුණු තුන සම්පූර්ණ විය යුතුය. මේවායින් එකක් හෝ අඩුවී නම් පිළිසිද ගැනීමක් හෙවත් කළයෙක නිරමාණයක් සිදු නොවන බව දැක්වෙයි. නමුත් මහාත්මේන්හාසංඛය සූත්‍රය තුළ මෙසේ දක්වා ඇත්තේ එක සත්ව කොට්ඨාසයක නිරමාණයක් පිළිබඳ පමණි. මේ අමතරව වූ සක්‍රීත්‍යාචාරී 03 ක් පිළිබඳ ආදි බුදුසමයේ කරුණු දැක්වේ. ඒ අනුව සත්‍යයේ ආකාර හෙවත් ජාති සතරක් ඔස්සේ ප්‍රතිසන්ධිය ලබති. මෙම ජාති සතර නම්,

01. අණ්ඩජ
02. ජලාංඡුජ
03. සංසේදජ
04. ඕපපාතික

මෙහි දී පක්ෂී, සර්ප, මත්ස්‍ය ආදි බිජුවලින් උපදින සත්වයේ “අණ්ඩජ” සත්‍යයේය. මධ්‍යස්‍ය “වැදැමස” යැයි කියන සම කොපුවහි උපදිනා මනුෂ්‍ය, ගව, මහිස ආදි සත්ත්වයේ “ජලාංඡුජ” සත්වයේය. කුණුමස්, කුණුමාලු ආදි ඇතැම් ඉව්‍යයන්හි උපදිනා සත්ත්වයේ “සංසේදජ” සත්‍යයේය. කැටපත් ආදියෙහි පහළවන ජායාවන් මෙන් සර්වාංග ප්‍රත්‍යාග පරිපූර්ණත්වයෙන් පහළවීම් වශයෙන් උපදින සත්වයේ “මිපපාතිකයේය”. නරකයෙහි ද, නිශ්චාමතණීහික නම් වූ ප්‍රේතයේනියෙහි ද, දිවා බුහුමලේකවල ද උපදින්නන් ඕපපාතික සත්වයන් ලෙස දැක්වේ. ඒ ඒ සත්ත්වයන්ගේ රුපයන්ගේ පහළවීම වනුයේ ඒ ඒ සත්ත්ව යෝනිවල නොයෙක් ආකාරයෙනි. සත්‍යයා කෙසේ ක්වරාකාරයකින් කවර තැනක උපත ලැබුව ද ආදි බුදුසමයට අනුව මිහුගේ පෙර හවයත් මත්‍යවයත් අතර යම් සබඳතාවක් තිබිය යුතුය. එසේ නොවූ විට පුක්කුදු, පාප විපාක විදිම, බෝසන් පෙරැමිදම් පිරිම ආදි නොයෙකුත් කරුණු සඳහා අර්ථ දැක්වීය නොහැක. පහළවන්නා වූ සත්ත්වයන් අතර අණ්ඩජ හා ජලාංඡුජ සත්ත්ව කොට්ඨාසය පිළිබඳ පමණක් මහාත්මේන්හාසංඛය සූත්‍රයේ ඉහත දැක්වූ කාරණා අදාළ වේ. සත්ත්වයාගේ

නිරමාණය සඳහා වූ කලලය රුපයන් සම්බන්ධ තීක්‍රවෙන් සිද්ධ වේ. සම්බන්ධ සම්බන්ධ නොවී තනිව රුපයකට ඉපදිය නොහැක. එක්ව උපදින රුප සම්බන්ධ "රුප කලාප" යැයි කියනු ලබයි. පයිවි රුපය, ආපො රුපය, තෙපො රුපය, වායෝ රුපය, වර්ණ රුපය, ගන්ධ රුපය, රස රුපය, සිංහරුපය යන මේ අට එකිනෙක ගැටී සම්බන්ධ වී එක් පිශේෂයක්ව උපදියි. ඒ පිශේෂයට ගුද්ධාජ්ට්ටක කලාප යැයි කියනු ලබයි. එම අටට ජ්විත රුප, වක්ෂු ප්‍රසාද රුප, ගුෂ්ත ප්‍රසාද රුප, සාණ ප්‍රසාද රුප, ජ්විහා ප්‍රසාද රුප, කාය ප්‍රසාද රුප ආදින්ගේ ඇතුළුම් රුප එක්වීමෙන් රුප නවය, දහය, එකොළහ, දොළහ, දහතුන, බැහින් ඇත්තා වූ කලාප නිරමාණය වේ. දහතුනට වඩා ඇති රුප කලාප නිරමාණය නොවේ. මිට අමතරව රුප නිරමාණය හෙවත් උප්පන්තියක් සඳහා කම්ම, විත්ත, උතු, ආභාර යනුවෙන් කරුණු 04 ක් ද පාදක වේ. මෙහි දී සත්ත්වයාගෙන් බාහිර වූ කරුණක් ලෙස දක්නට ඇත්තේ "උතු" යන්න පමණයි. එනම් ශිත, උෂ්ණ යන සාධක දෙක පමණි. අනෙක් සියලු සාධක සත්ත්වයාගේ අභ්‍යන්තරයෙහි වේ. මෙම අවස්ථාව තුළ සත්ත්වයාගේ අතිත කරම පදනම් කොට පවතින ප්‍රතිසන්ධි විත්තයත් සමගම ඉහත දැක් වූ අණ්චිත, ජලාබුජ, යෝනි දෙකට අයත් සත්ත්වයන්ට කාය දශකය, භාව දශකය, වන්තු දශකය යනුවෙන් රුප කලාප තුනක් පහල වේ. මෙයින් ද සමහර සත්ත්වයන් කෙරෙහි භාව දශකය පහල නොවේ. එනම් ස්ත්‍රීහාවය හෝ පුරුෂ භාවයයි. මෙම භාව දශක පහල නොවූ සත්ත්වයන් තපුණ්සකයන් ලෙස සළකනු ලබයි. එසේම කාය දශකය තුළ පයිවි, ආපො, තෙපො, වායෝ, වණ්ණ, ගන්ධ, රස, බිජ, ජ්විත, කාය යන කොටස් දහයක් ඇතුළත් වේ. මෙසේ රුප කලාප දෙකකින් හෝ තුනකින් යුත්ත්ව එසේම ප්‍රතිසන්ධි වික්ෂ්කුණය සහිත වූ රුප පිශේෂය "කලල රුපයක්" යැයි සළකනු ලබයි.

මෙම ක්‍රියාමය වෛද්‍යාවට අනුව බැලීමේ දී සිදුවන්නේ පළමුව පියාගේ ගුණාත්මක (Sperm) භා මවගේ ඩීම්බාත්‍රුවක් (Ovum) සංවාසයෙන් පැය 10 ක පමණ කාලයක් තුළ එකට එක්වීමයි. එතැන් පටන් එය එක් බිජයක් බවට පත්ව, නැවත දෙකට බෙදීම ආරම්භ වෙයි. මෙම කාර්යය ආරම්භ වන්නේ පැලෙළුපිය තාලය තුළදීමය. එම ගෙල ගොණුව පෙන පිඩික් බදුය. ගෙල සම්බන්ධ (ball of cells) ගරභාජයට ලැඟාවීමට දින කීපයක් ගතවන බව විද්‍යාත්මක මතයයි. ගරභාජයේ බිත්තියට සම්බන්ධ වන විට එය ගෙල 32 ක් පමණ ඇති ගොණුවක් බවට පත් වේ. මෙහි ගෙල ඉතා වේගයෙන් බෙදී යාමට පත්වේ. එය සතියක් පමණ වන විට ගෙල 250 ක් දක්වා බෙදී යයි. එයින් නිරමාණය වන්නා වූ කලලය ඒව්විද්‍යාත්මක නිරික්ෂණයන්ට අනුව පළමු සති හතර සිට අට දක්වා කාලය තුළ මි.මි. 4 සිට 40 දක්වා වර්ධනය වේ. හයවන සතියේ අත්පා ගැටිති මතුවීමට පටන් ගැනේ. හත්වන සතියේ දී ඇගිලි නිරමාණය වීම දක්නට ඇත. එසේම මෙම සතිය තුළ මතුපිටින් ඇස් සකස් වීම යන්තමින් ආරම්භ වේ. හත්වන සතියේ සිට දොලොස්වන සතිය වන විට මි.මි. 90 ක් තරම වැශේන කලලය ගැමු 45 ක් තරම බර වේ. එසේම අවවන සතියේ පටන් දරුවාගේ අස්ථී සකස්වීම ද ආරම්භ වෙයි.

මෙම ක්‍රියාමය පිළිබඳ බොද්ධ ආකල්පය විමසීමේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ යක්ඛ සංයුත්තයේ දී කලල රුපයේ ආරම්භය පටන් මනුෂ්‍යයාගේ ක්‍රමික වර්ධනය පිළිවෙළින් පෙන්වා දී ඇත.

පළමුව මවගේ ගැබිණ කලල රුපය හටගත්තේය. එම කලල රුපයෙන් අඩංගුදය හෙවත් පෙණපිඩ හටගත්තේය. අඩංගුදයෙන් පේශීය හටගත්තේය. පේශීයෙන් සනය හටගත්තේය. සනයෙන් අතු පසක් ද කෙස්, ලොම්, නිය ද හටගත්තේය.¹¹ මෙහිදී "කලලය" යනු කෙසේදැයි විග්‍රහකොට ඇත්තේ "තලතෙල්

විද්‍යුතක් යම් බඳු ද, පිරිසිදු ශිතෙල් බඳුවක් යම් බඳු ද, එබඳු පැහැය හා සටහන ඇති දෙය කළලය යැයි කියනු ලැබේ.”¹² යනුවෙනි. මෙයින් කළලයේ පැහැය හා ආකාරය දක්වා ඇති අතර, එහි ප්‍රමාණය ලෙස සංයුතක්ත නිකාය අවුවාව දක්වනුයේ “හිමාලයෙහි වෙශෙන ඉතා සිහින් ලොම් ඇති “ජාති උණ්ණා” නම් වූ එව්‍යන්ගේ ලොම් තුනකින් කළහුයෙහි අග එන තෙල් බිත්දුව ප්‍රමාණය”¹³ යනුවෙනි. එසේම මේ පිළිබඳ විභංග අවුවාවේ සඳහන් වනුයේ “ජාති උණ්ණා” නම් වූ සිහින් එහි ලොමයක් පිරිසිදු කළ තෙලෙහි ලාගේ කළේහි එහි අග සිටින තෙල් බිත්දුව ප්‍රමාණය¹⁴ ලෙසය. මේ ආකාර වූ කළලය සතියක් පවතී. එය මෝරා සම්භාකාර වී කළලාකාරය අතහැර අඩංගු නම් ස්වරුපයට පත් වේ.¹⁵ මෙම අඩංගු ස්වරුපය සතියක් පමණ පවතියි. එය මෝරා සම්භාකාර වූයේ මේලට පේශී නම් අවස්ථාව නිරමාණය වේ.¹⁶ පේශී ද සතියක් පවතියි. එය මෝරා සම්භාකාර වන්නේ, ඉන් අනතුරුව “සතා” නම් අවස්ථාවට පත් වන්නේය.¹⁷ මේ අවස්ථාව විශ්‍රාත කරනුයේ “යම සේ කිකිලියකගේ බිත්තරය හාත්පසින් වටවේද, කර්ම හේතුවෙන් උපන්නා වූ සනයාගේ සටහන ද ඒ ආකාරයෙන්ම වන්නේය”¹⁸ යනුවෙනි. මෙසේ සතරවන සතිය තුළ බිත්තරයක් වැනි වූ සනය මේරිමට පැමිණී කළ පස්වන සතියේ ඒ සනයෙහි හිස හටගන්නා තැන එක් බුඩුලක්ද, අත් හටගන්නා දෙතැන බුඩුල දෙකක්ද, පා හටගන්නා දෙතැන බුඩුල දෙකක්ද යනුවෙන් බුඩුල පහක් පහල වෙයි. ඒ බුඩුල ක්‍රමයෙන් වැඩි ඇස් කන් ආදිය හා කෙසේ ලොම් තිය ද පහළ වේ.

මෙම ක්‍රියාවලිය තුළ විශ්ද්‍යාණයාගේ බලපෑම සිදුවන්නේ කවර අවස්ථාවකදැයි විමසු කළ, කළලය ජ්‍යවයක් වන අවස්ථාව විශ්ද්‍යාණයේ බලපෑම සිදුවන අවස්ථාව ලෙස සැලකිය හැකිය. මහාතණ්ඩා සංඛය සූත්‍රයේ දැක්වෙන “ගනධිබොව පව්චුපටිධීතා හොති” යන අවස්ථාව මෙම අවස්ථාව ලෙස දැක්වේ. ඒ තුළින් අතිත කර්ම ගක්තීන් මතු හවය හා සම්බන්ධ වීම සිද්ධ වේ. මෙය පැහැදිලිව තේරුම ගැනීමට ගනධිබ අවස්ථාව යනු කුමක්ද, ඒ තුළින් අතිත හවය හා මතු හවය කවර ආකාරයකින් සම්බන්ධ වේදැයි අවබෝධ කොටගත යුතුය. සත්ත්වයාගේ සංසාර ප්‍රවෘත්තිය පිළිබඳ අධ්‍යයනයේ දී අතිත හවය හා වර්තමාන හවය අතර සිදුවන්නා වූ සූජ්‍ය සම්බන්ධතාවක් ආදි බුදුසමයේ කිසිදු දේශනාවක් සොයාගත නොහැක. නමුත් සමූහ මධ්‍යයේ නිරමාණය වන්නා වූ තරංගයක් වෙරළට ගැසු විට එය නිරමාණය වූ පළමු තරංගය නොවන්නාක් මෙන්ම එයට අනෙකක් ද නොවේ. ඒ ආකාරයෙන්ම සංසාරගත පුද්ගලයා වර්තමානයේ වන්නේ අතිතයේ වූ අය නොවන්නා සේම අතිතයට සම්බන්ධ වූවකි. මෙය තහවුරු කෙරෙන්නා වූ දළ අදහසක් දිනි. මහාසතිපටිධාන සූත්‍රයේ එන මරණය හා නැවත උපත පිළිබඳ දක්වන තුළ වේ. මෙහි මරණය ලෙස දැක්වෙන්නේ ඒ ඒ සත්ත්වයේ ඒ ඒ සත්ත්ව නිකාය තුළින් ඉවත් වීමයි.¹⁹ “වුති වවනතා හෙදා අන්තරධානං මව්ච මරණං කාලකිරියා බන්ධානං හෙදා කළෙබරස්ස නික්බෙපො” මෙම සියලු පද තුළින් අර්ථවත් වනුයේ ඉවත්මක් පිළිබඳවය. නමුත් මෙහි කිසිදු අවස්ථාවක විනායයක් හෝ අවසානයක් පිළිබඳව දක්වා නොමැත. එසේම මෙම මරණයක් සම්ග එහි රේලය පියවර ලෙස මෙම සූත්‍ර දේශනාව තුළ විස්තර වන්නේ උපත පිළිබඳවය. උපත යනු ඒ ඒ සත්ත්වයන්ගේ ඒ ඒ සත්ත්ව නිකායවල ඉපදිමයි.²⁰ මේ පිළිබඳව දක්වන ජාති ඔක්කන්ති අනිනිබතති, බනානං පාතුහාවා ආයතනානං පටිලාහො” යන පද තුළින් අමුතුවෙන්ම සත්ත්වයෙකුගේ ආරම්භයක් පිළිබඳ අදහසක් දැකගත නොහැක. ඒ තුළින් සංසාරගත ධර්මයක නැවත පහල වීමක් සිදුවූයේයැයි යන අදහස වේ යැයි සිතේ. කෙසේ වෙතත් එම අතිත හවය හා මතු හවය

අතර නිරමාණය වන්නා වූ මානසික සඛෙනුව පිළිබඳ ක්‍රියාදාමය මෙසේ දක්වීය හැක. මරණාසන්ත සන්ත්වයාගේ විත්තසන්තානයට කරුමය, කරුම නිමිත්තය, ගතිනිමිත්තය යන තුනෙන් එකක් එළඹ සිටියි. මෙහි “කරුමය” යනු මැරෙන්නා වූ සන්ත්වයා විසින් ඒ හවයෙහි කළාවූ ද එයට පෙර හවචලදී කළාවූ ද කුගලාකුගල කරුමයෝය. මරණාසන්ත සන්ත්වයා හට තමා කරන ලද කුගලාකුගල කරුමයන් අතුරෙන් යම් කිසිවක් ඒ අවස්ථාවේ ද සිහි වේ. එය කරුමය එළඹ සිටිමයි. “කරුම නිමිත්ත” යනු යම් කරුමයක් කිරීමට උපකරණ වූ වස්තුන් හා පුද්ගලයෝය. “ගතිනිමිත්ත” යනු කරුමය හේතුකොට මතු උපදින ස්ථානයේ ඇති දෙයක් පිළිබඳ දැකීමයි. තිදුෂුනක් ලෙස සමහර පුද්ගලයන් වෙත මරණාසන්තයේ දී ගිනිජාලා ආදි වූ හයංකර වස්තුන් පෙනෙන්නේය. එසේම මරණයෙන් අනතුරුව මවිකුසක ඉපදීමක් වේ නම් ඔහුට රතු රේදක් වැනි වූ මවුකුසම දරුණනය වන්නේය. මේ සියල්ල දරුණනය වන්නේ විත්ත සන්තානය තුළය.

මෙසේ මෙම තුන් ආකාර වූ අවස්ථාවන් අතරෙන් එළඹ සිටි දෙයක් අරමුණු කොට මැරෙන සන්ත්වයාගේ විත්ත සන්තතිය ඒ අනුවම පවතියි. එසේම එම විත්තසන්තතියට අනුවම කරුමයට අනුරුප පරිදි පැමිණිය යුතු අහිනව හවය දෙසට යොමු වේ. හෙවත් එම හවය වෙත තැමේ. මෙසේ මරණයට පත්වන පුද්ගලයාගේ විත්ත සන්තතිය අහිනව හවයට තැමේ, බර වී පවත්නා කළේහි, වර්තමාන ගරීරය ඇසුරු කොට උපදානා අවසාන සිත ඉපද නිරදේද වූ පසු ඒ සිත් වැළෙහි එයට අනතුරුව ඉපදිය යුතු සිත, එළඹ සිටියා වූ කරුමාදි ආරම්මණයම අරමුණු කොට කරුමානුරුප පරිදි ඉපදිය යුතු ස්ථානයේ ඒ කරුමයම විපාකකුට පැමිණීම් වශයෙන් උපදින්නේය. ඒ සිත උපන් පසු සන්ත්වයා අහිනව හවයට පැමිණියේ යැයි කියනු ලැබේ. සන්ත්වයාගේ සිත් වැළෙහි අතිත හවයට අයත් ගරීරයේ අවසාන වශයෙන් පහළ වූ සිතට “වුති විත්තය” යැයි ද අහිනව හවයේ ආදියෙහිම පහළ වූ සිතට ප්‍රතිසන්ධි විත්ත යැයි ද කියනු ලැබේ. ප්‍රතිසන්ධි විත්තය පහළවීම සමගම හෝ පහළ වීමෙන් පසු තුමයෙන් කරුමයට හා ඒ සන්ත්ව ජාතියට අනුරුප වන පරිදි ගරීරයක් ද ඇති වේ. ඒ ගරීරය අතිත ජාතියේ ගරීරය හා සම්බන්ධයක් නොමැත. සිත පමණක් අතිත ජාතියේ සිත් පරම්පරාවට සම්බන්ධ වේ.

මෙම ක්‍රියාදාමය හොතික ගරීරය හා සම්බන්ධව ද සාපුරු ලෙස බැඳී පවතියි. ඒ පිළිබඳ අදහස් දක්වන බේරුකානේ වන්දවීමල හිමියෝ මෙසේ දක්වති. “සන්ත්ව ගරීරයේ හඳය කේළය ඇතුළත පවත්නා ලෙය ඇසුරු කොට පවත්නා වූ විද්‍යාන බාතුවට ආධාර ස්ථාන වන එක්තරා බාතු කොටසක් ඇත්තේත්ය.” එයට අහිඛරම ප්‍රකරණවල “වස්තු රුපය” යන නම හා “හඳය වස්තුව” යන නම ද ව්‍යවහාර කොට තිබේ. ඒ වස්තුරුපය විද්‍යාන බාතුවසේම බිඳී බිඳී තැවත උපදීමින් පරම්පරා වශයෙන් පවත්තකි. හඳය කේළය තුළ නිතර පවත්නා ලෙයක් නොමැත. නිතරම එක් තැනකින් ලෙය එයට ඇතුළුව තවත් තැනකින් බැහැරව යන්නේය. එහෙත් හඳය රුපය යැයි කියන ලද බාතු විශේෂය හඳය කේළයෙහි වූ ලෙය සමගම පවතිනවා මිස ඉන් බැහැරවන ලෙය හා එක් වී පිටවී නොයයි. එබැවුන් වස්තු රුපය හඳය කේළය තුළම පවත්නේ යැයි කියනු ලැබේ. සන්ත්වයාගේ සිත් පරම්පරාව පවත්නේ ඒ වස්තු රුපයෙහිය. හඳය කේළය වනාහි පරණ ලෙය බැහැර කරනු පිළිස හා අලුත් ලෙය ගැනීම පිණිස ද නිතර ක්‍රියා කරන්නේය. යම් කිසි හේතුවකින් හඳය වස්තුව ක්‍රියා විරහිත ව්‍යවහාර එහි ලෙය විකෘතියට පැමිණේ. ඉන් පසු ඒ ලෙයෙහි විද්‍යාන බාතුවට නීග්‍රය වන හඳය රුප නම් වූ බාතු කොටසට පැවතිය නොහැකි වේ. එය අනුක්‍රමයෙන් හිත වී ගොස් අන්තිමට කිසිවක් ඉතිරි නොවී

අහාවපපාජ්‍ය වේ. ඉන්පසු ගේරයේ සිත් ඉපදීමට සූදුසු තැනක් නැති වේ. ඒ ගේරයෙහි උපදිනා අන්තිම සිත් නිරද්ධ වූ කල්හි සත්ත්වයා මලේයැයි කියනු ලැබේ. හඳුය ක්‍රියා කිරීම නැවති කොපමණ වේලාවකින් අන්තිම සිත් නිරෝධය වූ මේ මරණය සිදුවේද යන්න නිශ්චිත වගයෙන් කිව තොහැකිය. එහෙත් එයට වැඩි කළක් ගත තොවන බව කිව හැකිය. හඳුය රුපය ඇසුට තොපෙනෙන සූදුම ධාතු විශේෂයකි. එහි ඇති නැති බව නිසා ලෙයෙහි අමුත්තක් ද තොපෙනෙන්. විද්‍යානයට නිශ්චය වන දෙයක් මේ ගේරයෙහි නැතිවුව ද, විද්‍යාන පරම්පරාවෙහි එක් විද්‍යානයක් නිරද්ධ වීම සමගම අතරක් තොදක්වා තවත් විද්‍යානයක් ඉපදීමේ ශක්තිය තොනැසුණු බැවින්, එක් ගේරයක් ඇසුරුකොට උපදිනා අන්තිම විද්‍යානය නිරද්ධ වනු සමගම ඒ පරම්පරාවෙහි ඒ විද්‍යානයට අනතුරුව ඉපදිය යුතු විද්‍යානය කොහි හෝ යම්කිසි අන් තැනක උපදිනේය. එක් ගේරයක අන්තිමට නිරද්ධ වන විද්‍යානයට "වුති විත්ත" යැයිද එයට අනතුරුව අන්තැනක උපදිනා ඒ පරම්පරාවට අයත් විත්තයට "ප්‍රසංශි විත්ත" යැයි ද කියනු ලැබේ.²¹

මෙම සියලු කාරණාවලින් පෙනී යන්නේ වුති විත්තයෙන් අනතුරුව ප්‍රතිසංඝි විත්තය නිර්මාණය වී ඇති හවයත්, එයට මානසික වගයෙන් සම්බන්ධ වූ වර්තමාන හවයත් නිර්මාණය වන ආකාරය පිළිබඳවයි. එහි අතරක් මෙහි දී පෙන්වා තොමැත්. මෙම කාරණාව බාහිය දාරුවේරියගේ මරණය සම්බන්ධයෙන් වන අටුවා විවරණය තුළින් ද අණාවරණය වේ. එහි දී බුද්ධසේෂ්ඨ හිමියන් පවසනුයේ වුතියත් සමගම ප්‍රතිසංඝිය වන බවයි.²² විසුද්ධිමාර්ගයේ ද එම කරුණ ඒ ආකාරයෙන්ම දක්වා ඇති.²³ තමුත් වුතියක් සමග ප්‍රතිසංඝියකට හෙවත් වෙනත් හවයකට පත්වීම එතරම් පිළිගත හැකි කරුණක් තොවේ. මේ පිළිබඳ බොහෝ උගතුන් පවා දක්වන්නේ මෙම අවස්ථා දෙක අතරමැද යම් කාල පරාසයක් තිබිය යුතු බවයි. මෙය සරල නිදසුනකින් විමසා බැලීමේ දී මෙසේ දැක්විය හැක. අන්තරාහවයක් තැනැයි යන මතයට අනුව පුද්ගලයෙකු වුතියක් සමගම ප්‍රතිසංඝිය ලබන්නේ තම්, වුතිය වන අවස්ථාවේම ප්‍රතිසංඝියක් සඳහා අවශ්‍ය අනෙකුත් සාධක ද සම්පූර්ණ වී තිබිය යුතුය. තමුත් එය විරල වූ කරුණකි. ස්වාභාවික උවදුරු මෙන්ම හඳුසි අවස්ථාවන්හි දී මියයන්නා වූ බොහෝ පිරිස් පිළිබඳ විමසා බැඳු කළ උක්ත කාරණාව යථාර්ථයක් සේ පිළිගත තොහැක. එසේ තම් ඇති හවයත්, මතු හවයන්, අතරතුර යම් කාලයක් පවති යන කරුණ යම්තාක් දුරට හෝ පිළිගත හැක. එය පසුකාලීන බොද්ධ ආචාර්යවරු "ගනධිඛ" අවස්ථාව ලෙස දක්වා ඇති. ටේරවාදී ඇතැම් ආචාර්යවරු මෙන්ම වෙනත් බොද්ධ සම්පූද්‍යායයන් විසින් ද එය භාවිත කොට ඇති අසුරු අභිජාත කේෂය අධ්‍යයනය කිරීමේ දී පැහැදිලි වේ.²⁴ මේ පිළිබඳ යම් අදහසක් ආදි බුදුසමයෙන් ද සෞයා ගත හැක. සං. නි. කොතුහලසාලා සූත්‍රයේ දී ව්‍යවහාරක්ත හා බුදුරජාණන් වහන්සේ අතර මෙබදු සාකාව්‍යාවක් වේ. ව්‍යවහාරක්ත බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් විමසනුයේ ගින්න වායුවෙන් දුරට ගෙනයා ද, එහි උපාදානය කුමක්ද? යනුවෙනි. මෙයට බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් පිළිතුර තුළයේ ගින්න, වාතය උපාදානය කොට දුරට යන බවයි. නැවත වරක් ව්‍යවහාරක්ත බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් විමසනුයේ ස්වාමීනි, යම් කළෙක සත්ත්වයා මෙම කය අතහරි ද, සත්ත්වයා වෙනත් කයට පිවිසියේ නැති ද එම වුති සිත් උපාදානය කුමක්ද? යනුවෙනි. එයට පිළිතුර ලබාදෙන්නා වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඉතා පැහැදිලිව එහි උපාදානය තෘප්ත්‍යාව බව පවසා ඇති.²⁵

මෙම ප්‍රකාශය අන්තරාභවය පිළිබඳ අදහසට ඉතා වැදගත් ඉගියක් සපයන බව පෙන්වා දිය නැක. එසේම ම.නි. සම්මාදිවයී සූතුයෙහි “හුත, සම්හවේසි” යනුවෙන් අවස්ථා දෙකක් පිළිබඳ දැක්වේ. එසේම එම අවස්ථාවන්හි පැවැත්ම සඳහා වතුරුවිධ ආභාරයන්හි උපයෝගිතාව ද පෙන්වා දෙයි.²⁶ එහි අටුවාව මේ පිළිබඳව කරුණු දක්වමින් “හුතාති සක්ස්පාතා” යනුවෙන් හටගත් අය හුත ලෙසත් “සම්හවේසිති යේ සම්හවං ජාතිං නිඩ්බන්තිං එසන්ති ගවෙසන්ති” යනුවෙන් සම්හවයක් ගවේෂණය කරන බැවින් සම්හවේසි යනුවෙන් දක්වා ඇත. මෙහිලා “හුත” යනු නැවත තුළදින අර්ථයෙන් ක්ෂීණාගුවයන්ට යොදා ඇති නාමයකි.²⁷ සම්හවේසි යනු ප්‍රහින තොකළ සංයෝජන ඇති බැවින් මතු හවයක් අපේක්ෂා කරන ගෙසෙ හා ප්‍රෝට්සනයන් විෂයෙහි එන ව්‍යවහාරයකි. මෙයද අන්තරාභව අවස්ථාව පෙන්වා දෙන තවත් එක් අවස්ථාවකි. මෙම අදහසම මෙත්ත සූතුය තුළ හුතා වා සම්හවේසිවා යනුවෙන් දක්වා ඇත. මිට අමතරව ම.නි. මහාත්මේන්ඩාසංඛය සූතුයේ දී සහෙයෙකු මවුකුස පිළිසිද ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය මූලික කරුණු අතර එක් කරුණක් ලෙස පැහැදිලිවම “ගන්ධ්‍යබයෙකුගේ පැමිණීම” දක්වා ඇත.²⁸ එසේම මෙම ගන්ධ්‍ය යන්නට ටේරවාද අටුවා සම්ප්‍රදාය තුළ අර්ථ සපයා ඇත්තේ “ගන්ධ්‍යබොති ගන්ධ්‍යබොති” යනුවෙනි. එහි අදහස වනුයේ “එහි එළඹින තැනැත්තා” යන්නයි.²⁹ එසේම “ගන්ධ්‍යබොති අන්තරාභවිකා ප්‍රගලෝ” යනුවෙන් අර්ථකථනයක් ද දක්නට ඇත. එහි අදහසට ද අනුව අතිත හා වර්තමාන හවයන්ට අතරමදී අවස්ථාවක් දක්වා ඇත.³⁰ මෙම අවස්ථාව පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා එම තත්ත්වයෙහි ස්වභාවය පිළිබඳ විමසා බැඳීම ද වටි. මේ පිළිබඳ කරාවනු අටුවාව සඳහන් කරනුයේ අන්තරාභවික සත්ත්වයා දිවැස් නැතිමුත් දිවැස් ඇත්තෙක ලෙස ද, සාද්ධී නැතිමුත් සයද්ධී ඇත්තෙකු ලෙස ද කටයුතු කරන බවයි. එසේම ඔහු මවිපිය සමාගමයක් බලමින් මවගේ සාතු සමයක් සැදෙන තුරු කල් ගෙවයි. එසේ සත් දිනක් හෝ රිට වැඩිකාලයක් ජ්‍යෙන් වේ.³¹ එසේම කරාවනුවට අනුව අන්තරාභවිකයාට රුපාදි ඉන්දියයන් විද්‍යාමාන තොවේ. නමුත් එසේ දක්වනුයේ රුපාදි ඉන්දියයන් තොමැති නිසාම තොට, අන්තරාභවිකයාට රුපාදි ඉන්දියයන් ඇත්තේ එවා සෙසු සත්ත්වයන්ගේ මෙන් ඕලාරික තොවන නිසාවෙනි. යෝගාචාර්යාම් ගාස්තුයට අනුව පවිකම් කළවුන්ගේ අන්තරාභවය කළුපාට වස්තුයක වර්ණය මෙන්ද, දැඩි අදුර ඇති රාත්‍රියක ස්වභාවය මෙන් ද වෙයි. එසේම පින්කම් කළවුන්ගේ අන්තරාභව සත්ත්වයෙකුට මෙන්ම දිවැස් ඇති ප්‍රද්ගලයෙකුට පමණක් දරුණය වේ. යෝගාචාර්යාම් ගාස්තුයට අනුව අන්තරාභව සත්ත්වයෙකුගේ ආෂු කාලය සතියකට පමණක් සීමා වුවද, ටේරවාදී විග්‍රහයන්ට අනුව ඔහුගේ කාලසීමාව මෙපණකැයි නිශ්චිතව දැක්විය තොහැක.

මෙම කාරණාවන්ට අනුව ප්‍රද්ගල අතිතහවයේ කරමුනක්තින් තැන්පත් අවස්ථාව ලෙස ද, මතුහවයක් සඳහා දායකත්වය ලබා දෙන්නා වූ අවස්ථාව ලෙස ද මෙම ගන්ධ්‍ය සත්ත්වයා හෙවත් අන්තරාභවිකයා සැලකිය හැකිය. එසේනම් එය වුති විස්ක්සුජාණය ලෙස ද සැලකිය හැකිය. එසේ වනුයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මහාත්මා සංඛ්‍ය සූතුය තුළ දැක් වූ “ගන්ධ්‍යබොති පවිචුපවිධිතා හොති” යන සඳහනට සමානව විස්ක්සුජාණය යන පදය ද යොදා ඇති බැවිනි. “ඉදින් ආනන්ද විස්ක්සුජාණය මවුකුසට අශ්වු තොටන්නේනම් මවුකුස තුළ නාම රුප පහළ විමක් සිදුවන්නේ ද, “නැත ස්වාමිනි” ඉදින් විස්ක්සුජාණය මවුකුස තුළට ඇතුළ වී බැහැර වන්නේ ද නාම රුප වර්ධනයක් සිදු වේද? “නැත ස්වාමිනි”³³ මේ තුළින් පැහැදිලි වන්නේ ගන්ධ්‍යබොති අවස්ථාව හා වූති විස්ක්සුජාණය අතර යම් සමාන

බවක් ඇති බවයි. මෙහි දී මතුවන්නා වූ ගැටපුව නම් විස්කේස්ඩාණය යන ධර්මතාවයට තනි පැවැත්මක් අර්ථවත් කළ හැකි ද යන්නයි. මහා නිදාන සූත්‍රයට අනුව විස්කේස්ඩාණයන් නාම රුපයත් ඔවුනෙනෑවුන්ට ප්‍රත්‍යාව පවත්නා බව දක්වා ඇත.³⁴ සූචිසි ප්‍රත්‍යාව විභාගයේ දී “අක්ස්ස්මස්ක්ස්ප්‍රවිච්‍ය” නමින් දක්වා ඇත්තේ ද මෙම සම්බන්ධතාවයි. බුදුභාමේ මූලික හරය වන ප්‍රතිත්‍යා සමුප්පාද න්‍යායට අනුව ද විස්කේස්ඩාණයේ තනි පැවැත්මක් අර්ථවත් කළ නොහැක. එසේනම් මෙම අන්තරාභවික අවස්ථාව යනු කුමක්ද? මේ සඳහා නිගමනය කළ හැක්කේ අන්තරාභවික අවස්ථාව යනු විස්කේස්ඩාණය පදනම් වූ මතෙක්මය රුපී අවස්ථාවක් ලෙසය. එය සියලු අතිත කරම ගක්තින් තැන්පත් කරගනු ලබන අතර, මතුභවය හා සම්බන්ධ වීම ද සිද්ධ වේ.

දි.නි. පොටිපාද සූත්‍රය පිළිබඳ විමසා බැලීමේදී එහි ආත්ම ප්‍රතිලාභ 03 ක් පිළිබඳ දක්වා ඇත. එනම්,

- ඔලාරික අත්තපටිලාභ
- මතෙක්මය අත්තපටිලාභ
- අරුපී අත්තපටිලාභ³⁵

මෙයින් පළමු අත්තපටිලාභය රුපවත් වූ සතර මහා භූතයන් නිසා සැදුණු, කැබලි සහිත ආහාර අනුභව කරණ ඔලාරික වූ ආත්ම ප්‍රතිලාභයයි. දෙවැන්න රුපවත් වූ, මතෙක්මය වූ, සියලු අංග ප්‍රත්‍යාගයන් ඇති, හින තොටු ඉලුරන්, ඇති මතෙක්මය වූ ආත්ම ප්‍රතිලාභයයි. තෙවැන්න රුපයක් නැති, සංඛ්‍යාමය වූ, අරුප ආත්ම ප්‍රතිලාභයයි. මෙම ආත්ම ප්‍රතිලාභයන් අතර “ගන්ධබිඛ” අවස්ථාව යනු අරුපී අත්ත ප්‍රතිලාභයක් හෝ මතෙක්මය අන්ත ප්‍රතිලාභයක් ලෙස සැළකිය හැක.

උක්ත සාධකයන්ට අනුව ආදිබෙඳාද හා පේරවාද ඉගැන්වීම් තුළ පුද්ගල සාංසාරිකත්වය අර්ථවත් කොට ඇති අපුරු දිකශාන හැකි අතර, විස්කේස්ඩාණය මූලිකව නිරවාණය දක්වා සසර තුළ ගමන් කරන්නා වූ පදාර්ථයක් පිළිබඳ ඉන් කියැවෙන බව නිගමනය කළ හැක. මෙහි දී සසර පුරාවට ගමන් කරන්නා වූ එම පදාර්ථය ප්‍රතිත්‍යාසමුප්පාද න්‍යායානුකුලව පවත්නා බැවින් එය ආත්මවාදී වින්තනයෙන් තොර වූ ඉගැන්වීමක් ලෙස දක්වේ.

01. කිවිතං වතායං ලොකො ආපන්නො ජායති ව ජීයති ව මේයති ව වටති ව උප්පැජ්ජති ව අප්ප පතිමස්ස දුක්බස්ස නිස්සරණ නප්පරානාති, ජරා මරණස්ස. කුදාස්සු නාම ඉමස්ස දුක්බස්ස නිස්සරණ පස්සුයායිස්සති. ජරාමරණාස්සාති.
- (සං.නි. II ගොතම සූත්‍ර. බු.ජ.මු. 10 පිට.)
02. වතුන්නං හික්බවෙ අරියසවිචානං අනනුලොධා අප්පටිවෙචා එවමිදා දිසමද්ධානං සංඩාවිතං සංසරිතං මමස්සෙවව තුමිහාකයුද්ව.
- (සං.න. V කොට්ඨාම සූත්‍ර. බු.ජ.මු. 286 පිට.)
03. එන්ජාං හගවතා ධම්මං දෙසිතං අජානාමි. යථා තදෙවිතං වික්ශ්‍යාණං සංඩාවිත සංසරති. ආනන්දන්ති (ම.නි. I මහාත්‍යන්හා සංඩය සූත්‍ර. බු.ජ.මු. 605 පිට.)
04. තස්ස තු බො නාම ත්වං මෙසපුරිස මයා එවම ධම්මං දෙසිතං අජානාසි. තතු මයා මොස පුරිස අනෙකපරියායෙන පටිවිසසමුප්පන්නං වික්ශ්‍යාණං වුත්තං ඇක්ශ්‍යතු පවිච්‍යා නත්ති වික්ශ්‍යාණස්ස සම්භවාති.
- (ම.නි. I මහා ත්‍යන්හා සංඩය සූත්‍ර. බු.ජ.මු. 605 පිට.)
05. J.M. Beazley, Assessment of Life in Utero Nursing Times, 8 May, 1990.
06. ද්වාවත්තාලිසම් සත්තාහේ හොන්ති (සංඛෙපවත්ත්තනා ටිකා)
07. නවත්තනං වා දසන්තනං වා මාසානං අව්වයෙන විජායති (ම.නි. මහාත්‍යන්හා සංඩය සූත්‍රති)
08. විකුමසිංහ, මාර්ටින්, හවකරම විකායය, තිසර ප්‍රකාශන, දුටුගැමුණු විදිය, දෙහිවල, 1993. 44 පිට.
09. යලෝච බො හික්බවෙ මාතා පිතරා සත්තිපතිතා හොන්ති. මාතාව උතුනි හොති, ගනඩ්බලාව පව්චුපටිතා හොති, එවම තිණිණ් සත්තිපාතා ගබඩස්සාවක්කත්ති හොති.
- (ම.නි. I මහාත්‍යන්හා සංඩය සූත්‍ර. 605 පිට. බු.ජ.මු.)
10. පයමං කලලං හොති, කලලං හොති අඩුමුදා අඩුමුදා ජායතෙ පෙසි පෙසි නිශ්චත්තතෙ සත්තා සත්තා පසාබා ජායන්ති කෙසා ලොමා නඩා පිට.
11. තිලතෙලස්ස යථා බින්දු සප්පිලමණ්ඩා අනාවිලො එවම වත්තන පටිහාගං කලලන්ති පව්චුවති.
12. නිහි ජාති උණ්ණාංසුති කතසුත්ත්ගේ සත්තිත තෙල බින්දු පමාණක.
13. ජාතිල්ණීතා නාම සුඩුමා තස්සා එකංසුතා පසන්ත තිලතෙලෙ පක්බිම්ත්වා උද්ධෙස්ස පග්සරිත්වා අග්ගේ දිනක්න්ද මත්ත.
14. සත්තාං කලලං හොති පරිපක්කම් සමුහකං විවට්ටමානං තබ්හාවං අඩුමුදා නාම ජායති.
15. සත්තාං අඩුමුදා හොති පරිකප්පං සමුහකං විවට්ටමානං තබ්හාවං ඒසි නාම ව ජායති.
16. සත්තාං ජීවිත පරිකප්පං සමුහකං විවට්ටමානං තබ්හාවං සත්තා නාම ජායති.
17. යථා කුක්කුවාය අන්විත සමත්තා පරිමණ්ඩාලං එවම සත්තිස්ස සත්තියානං තිබ්බත්තින් කම්මුපටිවයා.
18. කතමස්සුව හික්බවෙ මරණං යං තෙසං තෙසං සත්තානං තම්හා තම්හා සත්තිතිකායා වුත් වටනතා හෙදා අන්තරධානං මේවු මරණං කාලකිරිය බන්ධානං හෙදා කලෙබරස්ස හික්බෙබා ජීවිතනැයිස්සුපවිශ්‍යා ඉදා වුව්චුවති හික්බවෙ මරණං.
19. කතමා ව හික්බවෙ ජාති යා තෙසං තෙසං සත්තානං තම්හි තම්හි සත්තිතිකායා ජාති මක්කන්ති අහිනිබින්ති බන්ධානං පාතුහාවා ආයතනානං පටිලාහො ආයං වුව්චුවති හික්බවෙ ජාති.
20. වත්දවීමල පිම්, රෝරුකානේ, පටිවිසසමුප්පාද විවරණය, ශ්‍රී වත්දවීමල ධර්ම පුස්තක සරක්ෂණ මණ්ඩලය, 1991. 50-51 පිටු.
21. තස්මීං නිරුද්ධාවසානෙ තස්සානත්තරමෙව තථා ගහිතං ආරම්මණං ආරම්භ හවන්තර පටිසන්ධාන වසෙන පටිසන්ධී සංඛාතං මානසං උප්පැජ්ජමානමෙව පතිවියාති හවන්තර උදානපාලි අවියකතා - බාහිය සූත්‍ර)

22. තෙසං අන්තරිකා නත්තී විවි තෙසං න විශ්රාති
(විපුල්දේශීලීග්, කංඛලිතරණ විපුල්දේශී නිද්දෙස)
23. මඟතුප්පන්ති හවයෝ - රන්තරා හවති හයා:
ගම්ජ දේශානු පෙනෙනුයාන් - තොපපන්නොන්තරා හවය:
(අභිඛරුමක්සෑ)
24. සං.නි. අභ්‍යාකතසංයුත්ත, කොතුහලසාලා සූත්ත.
25. ම.නි. මූලපන්ණාසක, සම්මාදිවයි සූත්ත.
26. යො බුතායෙට න පුන හවිස්සන්තීති සංඛං ගවිතන්ති. තෙසං ඩීණාසවානාමෙන්තං අධිවචනං
(පපක්ස්වපුද්ති - සම්මාදිවයිපුත්ත අවිය කතා.)
27. අප්පතිත හවසංයොරන්තා ආයතිමිපි සංයෝජනං ලසන්තානං සෙබපුප්පූජනාන මෙනං අධිවචනං
(පපක්ස්වපුද්ති සම්මාදිවයිපුත්ත අවිය කතා.)
28. ගැඩඩ්බොට පව්වුපටියිනො භාති
(ම.නි. I මහාතණ්හා සංඛය සූත්ත. බු.ප.ම්. 605 පිට.)
29. පපක්ස්වපුද්ති ම.නි. අවියකරා. සරත්වන්ද. විජතානනද (පරි) 2008. බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය. දෙහිවල.
30. අතිරි ආනනද මෙමතිය හිමි, පැරිසියේ දී පැවැත්වූ විවිත ධර්ම දේශනා. වන්දරතන, පරවාහැර, (සංස්) බොඳේ
සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 79 පිටුව)
31. යන් සන්තො ද්‍රිඛ්‍යාකාරීකා විය ව අදිඛ්‍යාකාරීකා ඉදීයිමා විය ව අභිඛ්‍යාමා මාතා පිතු සංගමක්මෙව උතු සමයක්ව
මිලොකයමානො සත්තාහාංවා අතිරෙක සත්තාහාං වා තිටියි.
- (සුමංගල, කන්නීමහර, බුදිඩ් මරිගි හා අන්තරාහවය 1980. සී.ස. සංඛ මූලෙන ගිල්පියෝ. 66 පිටුව)
32. රුපාදිවසන පුවියාපි යස්මා අන්තරාහව සත්තස්ස අනිදස්සනං රුපා වෙදනාදයා පි අක්සේස්සං විය න මිලාරිකානි
තස්ස ලද්දේ තස්මා පටික්ඩිති.
- (එම. 63 පිටුව.)
33. මහානිදාන සූත්ත
34. මහානිදාන සූත්ත
35. දි.නි. I පොටිපාද සූත්ත. බු.ප.ම්. 1962. 383 - 436 පිටු.