

An inquiry into the early Buddhist and *Madhyamaka* tradition of the usage of the *chatuskōtika* Theory

වතුෂ්කේරික හාටිනය පිළිබඳ ආදි බෙඟද්ධ හා මාධ්‍යමක සම්පූදායානුගත මතවාද වීමසුම

Karapikkada Sobitha

කරපිකක්කඩ සේෂ්ඨින හිමි

බුද්ධකාලීන හාරතීය සමාජය දාරුණික වගයෙන් තොයෙකුත් මතවාද, දාශ්ටී, අන්ත ගුහණයන්ගෙන් යුත්ත ව්‍යවකි. එහි දී මිනිසා සත්‍ය සේවීම සඳහා තොයෙකුත් කුමවේදයන් උපයෝගී කොටගත්හ. එහි ප්‍රතිථිලයක් ලෙස පූර්වාන්ත කල්පනයන්, අපරාන්ත කල්පනයන් පදනම්ව නිර්මාණය වූ දාශ්ටීවාද 62 ක් පිළිබඳ දී. නි. බුහ්මජාල සූත්‍රයේ සඳහන් වේ.

මෙම සියලු දාශ්ටීවාද පිළිබඳ පොදුවේ විමසා බැලීමේ දී ඒවා සියල්ල අන්ත දෙකකට ඇතුළත් වන ආකාරය මූලික සූත්‍ර දේශනා තුළින් දැකගත හැකිය.

“අයනිසිසිනො බොයං කචවාන ලොකො යෙහුයෙහන අන්තකුඩ්ව.... සඩං අන්ති බො කචවාන අයමෙකො අනෙනා සඩං න්‍යායිත අයං දුතියා අනෙනා”*

මෙම අනුව ගාස්වත - උච්චේෂ්ද, හව - විහව, පූර්වාන්ත - අපරාන්ත, සයංකත - පරංකත ආදි වගයෙන් විස්තර වන්නා වූ සියලු දාශ්ටී ගුහණයන් උක්ත දාශ්ටීදයෙන් එක් දාශ්ටීයකට ඇතුළත් වේ. බෙඟද්ධ තරුක ගාස්තුය තුළ මෙය “අ්‍යිකෝරිය” ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

මෙම අ්‍යිකෝරික සංකල්පයයේ සංවර්ධනයක් ලෙස පසුකාලීනව වතුෂ්කේරික සංකල්පය නිර්මාණය වී ඇත. වතුෂ්කේරිය තුළින් ද සිදුකරනු ලබන්නේ යම් වස්තුවක පැවැත්මෙහි අන්තය තිර්ණය කිරීමයි. මෙහි දී ආගමික වගයෙන් බුද්ධහම තුළ තොයෙකුත් සංකල්ප විග්‍රහ කිරීම සඳහා මෙම වතුෂ්කේරිය පදනම් කොටගෙන ඇති නමුදු, දාරුණික වගයෙන් වතුෂ්කේරිය බුදු සමයෙන් ප්‍රතිකෙෂ්ප ව්‍යවක් බව දක්වීය යුතුය. එහෙයින් බුදුසමය සියලු දාශ්ටීන්ගෙන් බැහැර වූ මාධ්‍යමක දුරුණයක් ලෙස හැඳින්වීමට හැකියාව ඇත.

වතුෂ්කේරික සංකල්පයේ පදනම ලෙස දක්වන න්‍යාය මාර්ග සතරකි. එනම්,

1. ඇත
2. තැත
3. ඇත හා තැත
4. ඇත්තේ ද තොවේ තැත්තේ ද තොවේ

මෙම න්‍යාය මාර්ගයන්ට අනුව හාව - අහාව, සයංකත - පරංකත, හව - විහව, ගාස්වත - අභාස්වත ආදි සංකල්ප රාඛියක් විස්තර වී ඇත. නිදසුනක් ලෙස දී. නි. බුහ්මජාල සූත්‍රය තුළ,

1. සයංකත
2. පරංකත

3. සයාකතං ව පරාකතං ව

4. අසයා කත අපරාකත

යනුවෙන් මෙම වතුෂ්කෝටිය දක්වේ. මෙහි වන්නා වූ පලමු දැංචිය ගාස්වතවාදය පදනම් වුවකි. දෙවැන්න උච්චේෂණය පදනම් වුවකි. තුන්වැන්න පලමු හා දෙවන දැංචින්ගේ සංකලනයකි. සතරවැනි දැංචිය සියල්ලේ නිශේෂය දක්වන විසංචාදී වූ අදහසක් දක්වන්නකි.

”ගාස්වතවාදය“ යනු සියල්ල ඇතැයි සැලකීම සියල්ල ඇතැයි සැලකීම සියල්ල ඇතැයි සැලකීම සියල්ල ඇතැයි සැලකීම මෙම දැංචියෙහි ලක්ෂණයයි. ආද බුදුසමයට අනුව මෙය අන්ත ගුහණයකි. ”සහං අනුරිති බො කථාන අයමෙකා අනෙකා“² දී. නි. බුහ්මජාල සූත්‍රයේ දී ගාස්වතවාදීනු එම දිෂ්දී ගුහණය නිර්මාණය කර ගන්නා වූ ආකාරය පිළිබඳ දක්වේ.

”ඉති සාකාරං සුලඳුසං අනෙක විහිතං පුහෙනිවාසං අනුස්සරති. සෙ එවමාන. සස්සෙකා අනෙකාව ලොකා ව වෙශ්‍යා කුයිලේයා එසිනයියිවිධීනා තෙව සනනා සංඛ්‍යාවන් සංසරන් විවන් උපැජනති අනුරිතිව සස්සනි සමං³

මෙසේ පුර්වාන්ත කළේපනය තුළින් ආත්මයන් ලෝකයන් ගාස්වතය, තව එල උප්පාදනයෙන් තොර බැවින් වද ය, ස්ථීර ය, ස්ථාවර ය යනුවෙන් ඒ සක්‍රියා ම සසර වුළුත වෙමින් සැරිසරති, යැයි සිතා ගාස්වතවාදය නිර්මාණය කරගන්නා අපුරු දක්වා ඇත. උච්චේෂණය තුළින් ගාස්වතවාදයේ නිශේෂනය ප්‍රකාශ කරනු ලබයි. එනම් විද්‍යමාන වූ සක්‍රියාගේ සහ ලෝකයේ උච්චේෂණ විනාශය විහාරය සිදියාම වේ යැයි දැඩිව පිළිගැනීම සි. ”සනා සනතස්ස උවෙෂදං විනාසං විහවම්“⁴ ආත්මයන් නැතැයි පදනම් කරගන්නා වූ උච්චේෂණයීනු මරණින් මතු පැවැත්ම සාපු ලෙසම බැහැර කරති. පරලොව තොපිලිගනිති. මතුන් ආත්මය පමණක් තොව සියලුම පාර්ශ්වාතික ප්‍රස්තුතයන් ද බැහැර කරති. බුහ්මජාල සූත්‍රයට අනුව උච්චේෂණයීනු කරුණු 07ක් පදනම් කොටගෙන මෙම දැංචිය පනවා ගනු ලබයි.

”සනත් හිකිවේ එකෙ සමණුඩුහමණා උවෙෂදවාදා සතො සනතස්ස උවෙෂදං විනාසං විහවම පක්ෂුදුපෙනති. සනත්ති වන්ත්ති“⁵

1. ආත්මය මෙම ජීවිතයේදීම විනාශ වේයැයි සැලකීම
2. ආත්මය කාමාවවර දෙවිලොව දී විනාශ වේ යැයි සැලකීම
3. ආත්මය රුපාවවර බඩිලොව දී විනාශ වේ යැයි සැලකීම
4. ආත්මය ආකාසානක්දායතනයේ දී විනාශ වේ යැයි සැලකීම
5. ආත්මය වික්ද්‍යාණක්දායතනයේ දී විනාශ වේ යැයි සැලකීම
6. ආත්මය ආකික්ද්‍යාණක්දායතනයේ දී විනාශ වේ යැයි සැලකීම
7. ආත්මය නොවසක්ද්‍යානාසක්ද්‍යායතනයේ දී විනාශ වේ යැයි සැලකීම

මෙසේ යම් පැවැත්මක නස්ථ්‍යාර්ථය ප්‍රකාශ කිරීම වතුෂ්කෝටියේ දෙවැනි සංකල්පය තුළින් සිදු වේ ඇත.

මෙහි තුන්වන හටුතාවෙහි දක්නට ලැබෙන්නේ පලමු සහ දෙවන හටුතාවයන්ගේ එකතුවකි. එසේම එම හටුතාවෙහි නස්ප්‍රාර්ථිය සතරවන සංකල්පයෙන් විද්‍යාමාන වේ. ඩුඩක් සතරවෙනි හටුතාව තුළ විසංචාදී වූ අදහසක් ඉස්මතු කරනු ලබයි.

මෙසේ වතුෂ්කෝටික න්‍යාය තුළින් සතරාකාර වූ දාෂ්ටියක් විග්‍රහ වූ නමුදු, දාර්යනික වශයෙන් එහි පදනම වන්නේ අස්ති - නාස්ති යන ද්විකෝටියම බව පෙනේ. එහෙයින් ගාස්වත උච්චේද දාෂ්ටින් පමණක් තොට.

“තං ජේවං තං සරිරං - අකුණුදං ජේවං අකුණුදං සරිරං”

“අනෙකාවා ලොකා - අනනතාවා ලොකා”

“හොති තරාගතො පරං මරණා - න හොති තරාගතො පරං මරණා”

ආදි අනෙකුත් සියලු දාෂ්ටි ගුහණයන් ද මෙම ද්විකෝටියට හෝ වතුෂ්කෝටියට අදාළව විග්‍රහ කිරීමට හැකියාව ඇති අයුරු දක්නට ලැබේ.

වතුෂ්කෝටිය පිළිබඳ ආදි බොංද්ධ ආකල්පය

වතුෂ්කෝටිය පිළිබඳ ආදි බුදුධම දක්වන ආකල්ප පිළිබඳ විමසා බැලීමේ දී, එහි, වතුෂ්කෝටිය ඇතුළු අන්ත දාෂ්ටින් පසකින් තබා මධ්‍යස්ථානුවක් අනුගමනය කොට ඇති අයුරු දැක්වේ. ම.නි. අගිවව්‍යගාත සූත්‍රයේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම සියලු දාෂ්ටි ගුහණයන් ප්‍රතිශේෂ්ප කරනු ලබන්නේ කවර කරුණක් නිසාදැයි මනාව විස්තර වේ. බුදුරඳුන් හමුවීමට පැමිණී වව්‍යගාත “හවත් ගොතමයන් වහන්සේ දාෂ්ටි ගුහණයන්ට නොපැමිණෙන්නේ කවර ආදිනවයක් සැළකීමෙන් දැයි විමසු විට, බුදුරඳුන්ගේ පිළිතුර වූයේ,

“දියුවීගතමෙන් දියුවී කනතාරං දියුවී විස්සකං දියුවී විජ්‍යාභනං සුදුකිං සජ්‍යිස්තං සඳුපායාසං සපරිඹාහං න නිඛ්‍යාය න විරාගාය න නිරෝධාය න උපසමාය න අභිජ්‍යාය න සම්බාධාය න නිඛ්‍යාණාය සංවත්ති. ඉමං බො අභා ව්‍යුත ආදිනවා සම්පස්සමානා එවං ඉමානී සඡ්‍යිසා දියුවීගතානි අනුපගතතොත්”

(මෙම සියල්ල දාෂ්ටිගතයන් ය. දාෂ්ටි ගුහණයන් ය. දාෂ්ටි කාන්තාර ය. දාෂ්ටි මමාධිතයන් ය. දාෂ්ටි සංයෝගනයන් ය. එවා දුක් සහගත ය. වෙහෙස සහිත ය. උපායාස බහුල ය. පරිදාහ සහිත ය. නිර්වේදය පිණිස, විරාගය පිණිස, නිරෝධය පිණිස, සංසිදීම පිණිස, අවබෝධය පිණිස, සම්බෝධය පිණිස, නිවීම පිණිස නොපවතියි.)

බුදුන් වහන්සේ මෙම දාෂ්ටින්ට නොපැමිණෙන්නේ මෙම ආදිනව සළකා යැයි දේශනා කළහ. මෙහි දී බුදුරඳුන්ට කිසියම දාෂ්ටියක් ඇත්දැයි ව්‍යුතගාත විමසු අතර, එම ප්‍රශ්නයට බුදුරඳුන්ගේ පිළිතුර වූයේ, “දාෂ්ටිගත ය යන මේ කරුණ තරාගතයන් විසින් බැහැර කරන ලද බව” යි.

“අන් පන හොතො ගොතමසස කිණුවී දියුවීගතනාති. දියුවීගතනාති බො ව්‍යුත අපනීතමෙන් තරාගතසස්”

එශේම බුදුසමය යනු කිසිදු දාජ්ට්‍රී ගුහණයකට නොපැමිණ, ද්රේගනයෙන් යුතුව අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රතිපදාවක් ලෙස බොහෝ සූත්‍රවල සඳහන් වේ.

“දියේ ව අනුපගමම සීලවා දස්සනෙන සම්පනෙනා කාමේසු විනෝසු ගෙධා නාහිරාති ගබඩපෙයෙහි ප්‍රතිරේති”⁹

මෙම සියලු දාජ්ට්‍රීගුහණයන්ගෙන් විනිරුම්ක්ත වීම තුළින් පුද්ගලායට කිසිදු සැකයක් ඇති නොවන ආකාරය බුදුසමයෙහි මෙසේ විස්තර වී ඇත.

“දියේ නිරෝධ බො හිසු සූත්‍රවනෙනා අරියසාචකසු විවිධිණා නුප්පාණි”¹⁰

එශේම මෙම ගාස්වත උච්චේද ආදි වූ නොයෙකුත් දාජ්ට්‍රීවාද බලපෑවත්වන කළේහි අර්ථවත් වූ බුහුමලරිය වාසයකට, එනම් අර්ථවත් වූ විරෝධම්හ කිරීමට අවකාස නොසැලයේ. දාජ්ට්‍රීගුහයෙන් මිදිම ආවාර විද්‍යාත්මක උපයෝගීතාවයකින් ද යුත්ත වූවකි. මිනිසා තුළ ලෝකය පිළිබඳ ගාස්වත දාජ්ට්‍රීය තිබේද, ලෝකය පිළිබඳ උච්චේද දාජ්ට්‍රීය තිබේද, සහුට බුහුමලරිය වාසයක් හෙවත් අර්ථවත් ආගමික ජීවිතයක් නොවන බව ම. නි. මාලුංකා පුත්ත සූත්‍රයේ ද දැක්වේ.

“සස්සනා ලොකාති වා මාලුංකා පුත්ත දියේයා සති බුහුමලරියවාසා අහවිස්සාති. එව් නො අසස්සනා ලොකාති වා මාලුංකා පුත්ත දියේයා සති බුහුමලරියවාසා අහවිස්සාති”¹¹

මෙසේ ආදි බුදුසමයට අනුව සසර දුක තිම නොවී දිගෙන් දිගට පවතිනනේ ආත්මවාදීව අයෝතිසාමනසිකාරයෙන් දාජ්ට්‍රී ගොඩනගන නිසා ය. තිවැරදි ගාස්ත්තත්ත්වයක් තැනි තැනි මෙම සත්‍යය ලොවට දැනගැනීමට අවකාශ තැනි වී යයි. අයෝතිසාමනසිකාරයම තීරන්තරයෙන් සිදු වන නිසා පුද්ගලයා වැරදි දාජ්ට්‍රීන් හා කළුපනයන් අනුව ක්‍රියා කරයි. ආත්මයක් ඇත. ආත්මයක් තැක්. ආදි වශයෙන් ඇති වන මේ දාජ්ට්‍රීන්හි බැඳෙන සත්‍යය අගුෂ්තවත් පාථග්රනයෙකු වන බැවින් ජාති, ජරා, මරණ, සෝක, පරිදේව, දුක්, දොමනස්සවලින් නොමිදෙන බව සත්‍යාසව සූත්‍රයෙහි සඳහන් වේ.

“දියේ සංයෝජන සංපුත්තනා හික්කිවේ අසුෂ්තවා පුද්ග්‍රාණනා හ පරිමුඩති ජාතියා ජරාමරණනී සොකෙහි පරිදේවහි දුක්බෙහි දොමනස්සහි උපායාස්සහි හ පරිමුඩති ති දුක්කිස්මාති වදාම්”¹²

මෙම කාරණාවට අමතරව ආදි බුදුසමයේ නොයෙකුත් සූත්‍ර දේශනා පිළිබඳ විමසා බැලීමේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු දාජ්ට්‍රීවාද පසෙකින් තබා මධ්‍යස්ථාන වූ පටිතයමුජාද දේශනාව සිදු කොට ඇති ආකාරය දක්නට ලැබේ. මෙහි දී, දි.නි. අයව්‍යාපෘතිය සූත්‍රය ඉතා වැදගත් වූවකි. එහි දී බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව සියලු දාජ්ට්‍රී ගුහණයන් අන්ත දෙකක් තියෝගනය තරන බවත්, ඒ තුළ “සියල්ල ඇති” යනු එක් අන්තයක් බවත්, “සියල්ල නැති” යනු අනෙක් අන්තයත් බවත් දේශනා කොට ඇත. බුදුදහම මෙම අන්ත දෙකටම ඇතුළත් නොවී මධ්‍යස්ථාන දරමය දේශනා කරන බව මෙම සූත්‍රයේ සඳහන් වේ.

“ද්වේ විස්සනෙයා කළවාන ලොක යෙහුයෙයන අන්තා ව නාහිතා ව සඛිං අන්ති අයමෙකා අනෙනා. සඛිං නාහි ති දුතියා අනෙනා. එනෙ නො උසා අනෙනා අනුපගමම මේස්සින තරාගනෙන ධමමං දෙසෙනි. අවිජ්‍ය පවතියා සංඛාර, සංඛාර පවතියා විකුද්‍යාණ.....”¹²

මෙසේ බුද්ධියෙහි මධ්‍යස්ථානය දේශනාව නම් පටිච්ඡමුප්පාදය සි. එම පටිච්ඡමුප්පාද දේශනාව මත පිහිටා බුද්ධියෙහි සියලු ගැටලු විවරණය කෙරේ. සහයාගේ ස්වභාවය, ලෝකයේ ස්වභාවය, තරාගතයන් වහන්සේගේ ස්වභාවය, නිර්වාණයේ ස්වභාවය, කර්මය සහ විපාකය ආදී සියලු දේශනාවන්ට පදනම වන්නේ මෙම පටිච්ඡමුප්පාදය සි.

දමිසක් පැවතුම් සූත්‍රය පිළිබඳ විමසා බැලීමේ දී ද බුද්ධියෙහි දරුණුයක් ලෙස පමණක් තොව, ප්‍රතිපදාවක් හෙවත් වරණයක් ලෙස ද මධ්‍යස්ථානය වී ඇති ආකාරය දක්නට ලැබේ. එහි දී බුද්ධරජාණන් වහන්සේ නිත්‍ය වූ ආත්මයක් ඇතැයි පිළිගත් ගාස්වතවාදී මහණ බමුණන් ප්‍රතිපදාවක් වශයෙන් අනුගමනය කළ අත්තකිලමතානුයෝගය හෙවත් ආත්මය වෙහෙසට දුකට පත් කිරීමේ ප්‍රතිපදාව ද, නිත්‍ය වූ ආත්මයක් තැතැයි පිළිගත් උච්චේෂ්වාදී මහණ බමුණන් හැකිතාක් කම් සැප විදිමින් ඉදිරිපත් කළ කාමසුබල්ලිකානුයෝගය ද පසෙකින් තබා මධ්‍යස්ථාන වූ ප්‍රතිපදාව වන ත්‍රිවිධ ගිස්සා ඇතුළත් ආර්ය අභ්‍යාංගික මාර්ගය දේශනා කොට ඇත.

“දෙම් මේ හික්කිවේ අනතා පක්ෂතෙන න සෙවිතකු. යොවායෝ කාමෝසු කාමසුබල්ලිකානුයාගො හිනො ගමෙමා පොදුජ්‍රනිකො අනරියා අනත්‍ය සංඛිනො. යොවායෝ අනත්තකිලමතානුයාගො දුශ්‍රීක්‍රාන්ති අනරියා අනත්‍ය සංඛිනො එතෙ තෙ හික්කිවේ උහො අනතා අනුපාගමම ම්‍යෙකිමා පටිපදා තරාගතෙන අභ්‍යාංගම්බුද්ධා වක්‍රිකරණී ක්‍රාණකරණී උපසමාය අනික්‍රීක්‍රාය සම්බුද්ධාය නිභාණාය.”¹³

මිට අමතරව දී. නි. බුහුමජාල සූත්‍රය තත්කාලීන භාරතීය සමාජයේ පැවති තොයෙකුත් දාජ්වී මතවාද විග්‍රහ වන්නා වූ ඉතා වැදැගත් සූත්‍ර දේශනාවකි. මෙහි දී බුද්ධරජාණන් වහන්සේ භාරතීය සමාජය පුරා විසිරි පැවති දාජ්වීවාද 62ක් පිළිබඳ කරුණු දක්වා ඇත. ඉන් දාජ්වීවාද 44ක් පුර්වාන්ත කල්පනය හෙවත් ගාස්වතවාදය පදනම් කොටගෙන ද දාජ්වීවාද 18ක් අපරාන්ත කල්පනය හෙවත් උච්චේෂ්වාදය පදනම් කරගෙන ද නිර්මාණය වී ඇති විස්තර වේ.

ඇතැම් ගුමණ බාහ්මණ කෙනෙක් කිසියම් විත්ත සමාධියක් පදනම් කොටගෙන පුර්ව ජාති සිහි කරනුයේ ආත්මයත් ලෝකයත් ගාස්වත බවත්, එල උත්පාදනයෙන් තොර බවත්, නිශ්චල බවත්, ඉංජ්ඩ්‍ර්‍යාවක් සේ ස්ථීර බවත් සළකා ඒ සක්‍රීයෝ ම හවයෙන් හවයට සැරිසරති. සදාකාලික ධර්ම මෙන් පවතිනි යන දාජ්වීය ගනිති. මෙය පුර්වාන්ත කල්පනය හෙවත් ගාස්වතවාදී දාජ්වීය වේ.

“ඉති සාකාරං සලදේසං අනෙකු විහිතං ප්‍රබිජ්‍නීවාසං අනුස්සරති. සෞ එවමාහ. සස්සතො අනතා ව ලොකො ව වශේක්‍රාන්ති කුඩායෝ එසිකුඩායියිනො. තෙව සත්‍යා සංඛාවනති සංසරනති වවනති උප්‍රේර්නති. අත්‍යිංහිව සයෝති සමං.”¹⁴

එසේම තවත් ගුමණ බාහ්මණයෙක් අපරාන්තය මෙතෙහි කරනුයේ මේ ආත්මය රුපීමයයි ද, සතර මහාභාත ධර්මයන්ගෙන් සැදුම් ලද්දකැයි ද, මවිපිය සබඳතාවයකින් සැදුම් ලද්දකැයි ද, කය බිඳීමෙන් උච්චේෂ්වාදයට පත්වන්නකැයි ද, එය ආත්මය මැනවින් උච්චේෂ්වාදයට පත්වීමකැයි ද යනුවෙන් උච්චේෂ්වාදය ප්‍රතිජානනය කරති.

“ඉති හික්කිවේ එකවෙතා සමණෙනා වා බාහ්මණෙනා වා එවං වාදී හොති. එවං දියීයනො බො හො අයා අනතාරුපි වානුමහාභාතිකො මතා පෙනතික සම්භවා කායස්සහේදා උච්චේර්නති. විනස්සනති.

න හොති පරම්මරණා එතකාවතා බො හො අයේ අතකා සමඟ සමුච්චේනකා හොති ති. ඉනෝකෙ සත්‍ය සත්‍යස්ස උලෙපදී විහාසං විහාව පසුක්කාපෙනති¹⁵

බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ආකාරයෙන් වූ පුර්වාන්ත සහ අපරාන්ත සියලු දාජ්ටීන් පසෙකින් තබා කිසිදු දාජ්ටී ගුහණයෙකින් තොරව මධ්‍යස්ථාන වූ දේශනාව සිදු කොට ඇතේ. එනම් පරිව්වසමුජ්පාදය යි.

එශේම ම.නි. වූලසකුඩායි සූත්‍රයේ ද බුදුරජාණන් වහන්සේ අතිත ආත්මය පදනම් වූ පුර්වාන්ත කල්පනය ද, අනාගත ආත්මය පදනම් වූ අපරාන්ත කල්පනය ද බැහැර කොට මධ්‍යස්ථාන වූ දේශනාව වන පරිව්වසමුජ්පාද දේශනා කරන බව දක්වා ඇතේ.

“අපි ව බො උදායි තියීනු පුකිනු තියීනු අපරනු ඔමං දෙසිස්සාම් අතිජ්‍ය ප්‍රතියා සංඛාර සංඛාර ප්‍රතියා විසුක්කාණ...”¹⁶

තව ද ම.නි. වූල සිහනාද සූත්‍රයේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ හට දාජ්ටීයේ ඇලුතෙන් ද තැතැ. විහව දාජ්ටීයට එරෙහි වූයේ ද තැතැ. විහව දාජ්ටීයේ ඇලුතෙන් ද තැතැ. හට දාජ්ටීයට එරෙහි වූයේ ද තැතැ. “හව දියීම් අලුහා විහව දියීම් පරිවරුදායා විහව දියීම් අලුහා හට දියීම් පරිවරුදායා”¹⁷ යනුවෙන් දක්වා, සියලු තැන මධ්‍යස්ථාන දේශනා කොට ඇතේ.

එශේම බුදුරජාණන් වහන්සේ මාගන්දියට දේශනා කරනු ලබන්නේ “තමන් වහන්සේ දාජ්ටීයත්, ගුෂියත්, තර්ක යුහානයත් ප්‍රමාණ වශයෙන් නොගන්නා බවයි. විමුක්තිගාමී පුද්ගලයා මෙයම සත්‍ය යැයි විවාද නොකරන අතර, සම මානයත් විෂම මානයත් දෙකම බැහැර කොට කිසිදු දාජ්ටීයකින් තොරව මධ්‍යස්ථාන දේශනාව සිදුකරන බව බුද්ධ දේශනාවයි. බුදුසමයට අනුව දාජ්ටී පරාවර්තනය මතවාදී ගැටුම් නිර්මාණය කරන්නති. මැදිහත් බව නසාලන්නති. දාජ්ටීය කුමක් වූව ද, එය ගුහණය කළ තැනැත්තා අන්තයන්ට සවන් නොදේ. ඔහුගේ ඉවසීම ද, විවාර පුර්වක බව ද අහෝසි වේ. දාජ්ටී ගුහකයාට තම මතයම පිහිට වේ. ඔහු දාජ්ටී නැමැති සිර කඳවුරේ සිරකරුවෙකු වෙයි. විවිධාකාරයෙන් තර්ක විතර්ක කරන දාජ්ටී ගතිකයාගේ ස්වාධීනත්වය තැති වී යයි. හෙතෙම තම දාජ්ටීය විසින් නවවනු ලබන රැකඩියක් වැනි වේ. එම නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු තැන්හි දාජ්ටී ගුහණය ප්‍රතිසේෂ්ප කොට ඇතේ.

ලොව පවතින්නා වූ ”ඇත්” යන අන්තයන් ”තැතැ” යන අන්තයන් තුළ සංකල්ප මානුයක් පමණක් බව බුදුසමයේ අදහසයි යි. එය තුළ ගුහණය කරගත යුතු සත්‍ය ධර්මයක් නොවේ.

“සවිනති සෞ බ්‍රාහ්මණෝ කිං විදෙයා මූසාති වා සෞ විවිදේ කෙන යසමිං සමං විසමං වාපි නත්ති ස කෙන වාදී පරිසංඛ්‍යාරෝහ්‍ය”¹⁸

දාජ්ටී ගුහණයෙන් යුතුත් වූ පුද්ගලයා ලොව සත්‍ය ධර්මයෙන් තොර වේ.

“සකුක්දී ව දියීම් ව අයෙහෙස්ං - තෙ සට්‍යියනා විවරනති ලොකෙ”¹⁹

මේ ආකාරයට ආදි බුදුසමය දෙස බලන කළ එය සියලු තැන්හි සියලු දාජ්ටී පසෙකින් තබා මධ්‍යස්ථාන භාවය ආරක්ෂා කොට ඇති අයුරු දක්නට ලැබේ. වතුත්කොට්ටික තර්ක කුමය තුළ එහි පදනම ලෙස ”ඇත්” යන ගාස්වතවාදී අන්තය ද, ”තැතැ” යන උච්චේදවාදී අන්තය ද අර්ථවත් වේ.

එම නිසා ආදි බුදුසමය දාර්ගනික වශයෙන් මෙම වතුෂේකෝටිය ප්‍රතිකේෂ්පිත යාන මාර්ගයක් ලෙස දක්වා ඇත. ඒ වෙනුවට සියලු අවස්ථාවන්හි මධ්‍යස්ථා භාවයම බුදුසමය කුළ අවධාරණය වේ.

වතුෂේකෝටිය පිළිබඳ මාධ්‍යමක විග්‍රහය සහ ආදි බුදුදහම

බුද්ධ පරිතිරවාණයෙන් පසුකාලීනව බොද්ධ දාර්ගනය තොයෙකුත් අයුරින් විශ්ලේෂණය කිරීමට යැමි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස තොයෙකුත් සම්ප්‍රදායයන් බිජි වූ අතර, මෙම සියලු සම්ප්‍රදායයන් විශ්ලේෂණය කර බැලීමේ දී කිසිදු දාර්ගනයක් කුළ ආදි බුදුදහමේ දක්නට ලැබෙන මධ්‍යස්ථා භාවය නිවැරදි ලෙස ආරක්ෂා කිරීමට සමත් වී තොමැති අයුරු පෙනේ. තිදුෂුනක් ලෙස සර්වාස්ථිවාදීනු පුද්ගලයෙකු හෝ ආත්මයක් නැතැයි තදින් කියා සිටිමින් උච්චේෂ්යට නැඹුරු වූ අතර, සම්මිතය වාත්සීපුත්‍ර වැනි පුද්ගලවාදී බොද්ධ තිකායන් රට ප්‍රතිචිරුදී වීමෙන් ගාස්වතවාදයට නැඹුරු වූහ.

ଆදි බුදුසමය මෙම කිසිදු අන්තයකට තොවැටී තිරතුරුවම මධ්‍යස්ථාවය ආරක්ෂා කොට ඇත. පසුකාලීනව බිජි වූ දාර්ගනික සංකල්ප අතර මෙම මධ්‍යස්ථාවය බොහෝ දුරට ආරක්ෂා කරමින් ආදි බුදුසමයට දාර්ගනික වශයෙන් ඉතා සම්පූර්ණ ඉගැන්වීමක් ඉදිරිපත් කිරීමට සමත් වූ එකම පිරිස මාධ්‍යමකයන් පමණි. ඔවුන් තිරතුරුවම මධ්‍යස්ථාවය ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කොට ඇති අතර, එම නිසාම ඔවුන් තම දාර්ගනය “මාධ්‍යමක දාර්ගනය” ලෙස හැදින්වීමට යොමු විය. ආදි බුදුසමයේ විග්‍රහකාට ඇති ද්වායවාදය මාධ්‍යමක දාර්ගනයේ පුරුණ වශයෙන් ප්‍රතිකේෂ්පිත වේ. අස්ථි - තාප්ති, භාව - අභාව, පුරුවාන්ත - අපරාන්ත, හව - විහව, සයංකත - පරංකත ආදි දාෂ්ටී ග්‍රහණයකට තොපැමිණී මාධ්‍යමකයේ තිරතුරුවම මධ්‍යස්ථාවයෙන් කරුණු දක්වා ඇත.

මාධ්‍යමක දාර්ගනයේ තිරමාතාවරයා ලෙස සළකනු ලබන ආචාර්ය නාගර්ජුන පාදයන්ගේ ඉගැන්වීම කුළුන් ඔවුන් කොතරම් දුරට දාර්ගනික වශයෙන් ආදි බුදුසමයට සම්පදැයි දැකගත හැකිය. ආදි බුදු සමය කුළ “යො බම්ම පස්සනි සො පරිවිසමුප්පාද පස්සනි. යො පරිවිසමුප්පාද පස්සනි සො බම්ම පස්සනි” යනුවෙන් මධ්‍යම දාර්ගනය ලෙස අර්ථවත් කරන පරිවිවසමුප්පාද දේශනාව මාධ්‍යමකයේ ද තම දාර්ගනයේ කේෂ්ටිය පදනම ලෙස භාවිතා කොට ඇත.

“යා ප්‍රතිත්සසමුප්පාදය - ඉන්නතාං තාං ප්‍රවක්ෂමහ

සාපූජ්ජතිරුපාදාය - ප්‍රතිපත් සෙවව මධ්‍යමා”²⁰

මෙම පරිවිවසමුප්පාදය මත පිහිටා කටයුතු කිරීම නිසා මාධ්‍යමකයේ ද්විකෝටියට හෝ වතුෂේකෝටියට ඇතුළත් වී තොමැති අතර ඔවුන් ද ආදි බුදුසමය මෙන් සියලු දාෂ්ටීවාද ප්‍රතිකේෂ්පිත කොට ඇත. බුදුරජාණන් වහන්සේ කවිතානගෙන්ත සූත්‍රය, බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රය ආදි බොහෝ සූත්‍රවල අවධාරණය කරනු ලබන අන්තවාදිත්වයෙන් තොරව මධ්‍යස්ථාව කටයුතු කිරීම මාධ්‍යමකයේ ද එලෙසින් ම දක්වා ඇති බව පෙනේ. “ඇත” යන ගාස්වත දාෂ්ටීයන් “තැත” යන උච්චේද දාෂ්ටීයන් පසෙකින් තබන ඔවුන් කිසිදු දාෂ්ටී ග්‍රහණයකට තොවැටී මධ්‍යස්ථාව කටයුතු කිරීම විවක්ෂණ වූ තැනැත්තාගේ ලක්ෂණයක් බව දක්වයි.

“අස්ථි ති ගාස්වතග්‍රාහා - නාස්සීනුවිශේදර්ගනම්

නසමාද්ස්සනීන්නාසනිනෙහි - නාග්‍රීයෙන විවක්ෂණයා”²¹

පෙරවාද, සර්වාස්ථිවාද වැනි ගුරුකළ පුද්ගලයෙකු, ආත්මයක් තැනැයි ආත්මවාදී වූ අතර, ඒ කුළුන් ඔවුන් උච්චේෂ්‍යට තැහුරු විය. සම්මිතිය වාත්සීයපුත්‍ර වැනි නිකායිකයෝ පුද්ගලයෙකු ඇතැයි පිළිගෙන ගාස්වතයට තැහුරු වූහ. එහෙයින් ඔවුන් ද ආත්ම දෘශ්ටියට පැමිණ තිබේ. මාධ්‍යමකයෝ මෙම ආත්ම සංකල්පය සම්මුති වශයෙන් පමණක් සළකා ගතයුතු බවත්, බුදුරුද්‍රන් විසින් ද එම ආත්ම සංකල්පය හාවිතා කොට ඇතැත් උන්වහන්සේ ද එය සම්මුති මාත්‍ර වශයෙන් පමණක් හාවිත කළ බව දක්වයි. උන්වහන්සේ මෙම කිසිදු දෘශ්ටියක එල්බගෙන තොමැති බව දක්වන මාධ්‍යමකයෝ තමන් ද එම මාර්ගයේ ම ගමන් කරන බව පෙන්වා දෙති.

“අත්මත්‍යාචාරය - මනාත්මත්‍යාචාර දෙකිනම්

මුද්‍රේදේරනාත්මා න වානාත්මා - කය්විදිත්‍යාචාර දෙකිනම්”²²

මෙසේ ගාස්වත - අභාස්වත, ආත්ම - අනාත්ම, හව - විහව, හාව - අහාව, අස්ති - නාස්ති, සයිංකත - පරංකත, සුද්ධි - අසුද්ධි ආදී වශයෙන් ලෝකයේ පවත්නා විසියලු උහයාන්තයන් ආදී බුදුහම මෙන්ම මාධ්‍යමකයෝ ද පසෙකින් තබමින් මෙම පරිව්වසමුප්පාදයම පදනම් කොටගන්නා අයුරු දක්නට ලැබේ. එසේම වතුෂ්කෝටිය පිළිබඳ මාධ්‍යමක අදහස විමසා බැලිමේ දී ඔවුන් එය ලෝක ව්‍යවහාරයක් පමණක් බව අවධාරණය කොට ඇති.

“වතුෂ්කෝටිකං ව මහාමතෙ ලොකෙ ව්‍යවහාරං”

ඔවුන් අවධාරණය කරනු ලබන්නේ ද වතුෂ්කෝටියෙන්ම විනිරුම්ක්ත වූ සත්‍යතාවයකි.

“වතුෂ්කෝටි විනිරුම්ක්තම් තත්ත්වම මධ්‍යමකා ව්‍යු”

මූලමාධ්‍යමක කාරිකාවට අනුව වතුෂ්කෝටිය ලෙස සළකනු ලබන,

1. සයිංකත
2. පරංකත
3. සයිංකතං ව පරංකතං ව
4. අසයිංකාර අපරංකාර

ආදී සියලු අන්ත මාධ්‍යමක දැරූනය කුළුන් බැහැර වේ.

“ස්ථිර කෘෂිං පරකෘෂිං - දුහුරාං කෘෂිමහෙතුකම්

දුබම්ත්‍යාචාරම්ඩනති - තවිව කාර්යං න පුරුණෙ”²³

දුක තමා විසින් කරන ලදැයි හෝ අනුන් විසින් කරන ලදැයි හෝ දෙදෙනා විසින් ම කරන ලදැයි හෝ අහේතුකව සිදුවිණැයි හෝ ඇතැමෙක් පිළිගනිති. එබදු පිළිගැනීම සුදුසු තොවේ. එසේම තවත් අවස්ථාවක දී මූලමාධ්‍යමකාරිකාව වතුෂ්කෝටිය ප්‍රතිකෙෂ්ප කොට මෙසේ දක්වයි.

“ඉන්‍යං ඉති න වක්ත්වයං - මඟුන්‍යයං ඉති වා භවෙන්

උහයං තොහයං වෙති - ප්‍රයුහස්ථාං තු කරිනනේ”²⁴

තථාගතයන් වහන්සේ පිළිබඳ “ගුනා” යැයි හෝ “අගුනා” යැයි හෝ “ඒ දෙකම” හෝ “ඒ දෙකම නොවේ” යැයි හෝ නොකිව යුතුය. ලෝක සම්මත අර්ථයෙන් පමණක් එසේ කියනු ලබයි. එසේම, උන්වහන්සේ පිළිබඳ තිරේධයෙන් පසු පවතී. නොපවතී. දෙකම ය, දෙකම නොවේ යැයි ද සැලකිය නොහැකි බව මෙහි දක්වයි.

“පරං නිරෝධාඛගවාන් - භවතීතෙහව නොහැනෙ

න භවතුෂාහය චෙති - නොහය චෙති නොහැනෙ”

තිරේධයෙන් පසු පමණක් නොව ජ්වත් වන්නා වූ හාගාවතුන් වහන්සේ පවා පවතී, නොපවතී, දෙකම ය හා දෙකම නොවේ යනුවෙන් සැලකිය නොහැකි බව මාධ්‍යමකයන්ගේ අදහසයි.

“තිෂ්ධානොඩ භගවාන් - භවතීතෙහව නොහැනෙ

න භවතුෂාහය චෙති - නොහය චෙති නොහැනෙ”

මිට අමතරව ලෝකය පිළිබඳ දක්වන මූලමාධ්‍යමිකකාරිකාව ලෝකය අන්තවත් ය, අනන්තවත් ය ආදී වූ හවුනා සතරට එය තැගිය නොහැකි බව දක්වන අතර, පුද්ගල වතුෂ්කෝටියෙන් විනිරුම්ක්තව සාකච්ඡා කොට ඇත.

“එව් දෘශ්ටීරතීත යා - නාභමහමභමහම

උහය නොහය චෙති - නොහා සුම්පූද්‍යනෙ”

මෙසේ මාධ්‍යමකයන් වතුස්කෝටික හවුනා ප්‍රතිකෙෂ්ප කරමින් එම කිසිදු අන්තයකට නොවැටී ආදී බුදුදහම නිරතුරුව අවධාරණය කරනු ලැබූ මධ්‍යස්ථාවය සුරුකීමට කටයුතු කොට ඇති අතර, ඒ තුළින් ආදී බුදුසමය ප්‍රතිකෙෂ්ප කරනු ලැබූ දායකත්වය මාධ්‍යමික දරුණනයේ ද ප්‍රතිකෙෂ්ප කොට ඇති අයුරු දැකගත හැකිය. ඒ සඳහා මූලික සූත්‍ර දෙනාවක් වන ක්ව්‍යායනගාත්ත සුතුයම උදාහරණයට ගන්නා වූ මාධ්‍යමකයෝ,

“ක්‍රිත්‍යායනාවවාදේ වාස් - තීති නාස්තීති ලොහයම්

ප්‍රතිඵ්ධාඛ භගවතා - භාවහාවවිහාවිනා”²⁵

හාව - අහාව පිළිබඳ දක්නා වූ බුදුරඳුන් ඇත - තැත යන අන්ත ප්‍රතිකෙෂ්ප කොට ඇති බව දක්වයි. එසේම “ඇත” යනු ගාස්වතවාද පිළිගැනීම යි. “තැත” යනු උච්චේදවාද පිළිගැනීම යි. එහෙයින් බුද්ධීමත් තැනැත්තා මෙම ඇති බව සහ තැති බව යන අන්ත දෙකම ප්‍රතිකෙෂ්ප කරනු ලබන බව මෙහි දැක්වේ.

“අස්තීති ගාස්වතගාහා - නාස්තීතුවිශේද්දරුනම්

තස්මාදස්තීත්ව නාස්තීත්වේ - නාස්තීයෙන රිව්‍යාණයා”

එකාර්ථවත් නොවන, නානාර්ථවත් නොවන උච්චේද සහ ගාස්වත නොවන මෙය වූ කලී ලෝකනාථ බුදුරජාණන් වහන්සේලාගේ ඉගැන්වීමක් ලෙස මාධ්‍යමිකයෝ පෙන්වා දෙයි.

“අනෙකාර්ථමනානාරු - මනුවේදීමගාස්ථතම්

එතත් තල්ලොකනාථානා - බුද්ධිනං ගාසනාමඟනං”²⁶

මෙසේ සියලු දාශ්ටී ගුහණයෙන් මිදුණා වූ මාධ්‍යමකයේ සියලු තැන මධ්‍යස්ථාවය අවධාරණය කරති. සියල්ලෙහි මධ්‍යස්ථාවය නම් ගුනාත්මකය සි. සියල්ල ගුනා වූ කළ අන්තවත්, අන්තවත් නොවන, දෙකම හා දෙකම නොවන ලෙස සිතීමේ අරුත කුමක් ද? කුමක් නම් එයම හෝ අනිකක් වන්නේ ද? කුමක් නම් සඳාකාලික හෝ අසඳාකාලික හෝ සඳාකාලික හා අසඳාකාලික හෝ සඳාකාලික හා අසඳාකාලික නොවන්නේ හෝ වේ ද යැයි මාධ්‍යමකයේ විවාරයට ලක්කොට ඇත.

“අනෙහුම් සර්වබර්මෙහු - කිමනනත්තා කිමනත්තවත්

කිමනනතමනතවත්ව - නානනත්තං නානතවත්ව කිං”²⁷

“කිං තදේව කිමනාත් කිං - ගාස්ථතං කිමගාස්ථතම්

අගාස්ථතං ගාස්ථතං ව - කිං වා නොහයමප්පාල”²⁸

මෙසේ ගුනාත්මක තුළින් සියල්ලෙහි මධ්‍යස්ථාවය අවධාරණය කරනු ලබන මාධ්‍යමිකයේ කිසිදු අන්තයකට හෝ කිසිදු දාශ්ටීයකට නොවැටී ඇත. කාරිකාවේ අවසන් ග්ලොකය තුළින් ද ඔවුන් බුදරදුන්ට නමස්කාර කරනුයේ සියලු දාශ්ටී දුරලිම සඳහා අනුකම්පා පෙර දැරීව ධර්මය කියාදුන් ගෞතමයන් වහන්සේ ට නමස්කාර කරමි යනුවෙනි.

“සර්වදාශ්ටීප්‍රහාණය - යා සද්ධිර්මදෙයයන්

අනුකම්පාමූල්පාදාය - තාං නම්සෘහාම් ගෞතමං”²⁹

මේ අකාරයට මූලමාධ්‍යමික කාරිකාව තුළින් මාධ්‍යමකයන් වතුළේකෝටියට හෝ ඒ තුළින් අර්ථවත් වන්නා වූ කිසිදු අන්තයකට හෝ දාශ්ටී ගුහණයකට ඇතුළත් නොවී ආදි බුදුසමය අවධාරණය කරනු ලැබූ මධ්‍යස්ථාවය ආරක්ෂා කිරීමට සමත් වී ඇත. මවුන් ගුනාත්මක මගින් අර්ථවත් කරනු ලැබූවේ කිසිදු අන්තයකට නොවැටී මධ්‍යස්ථාව කටයුතු කිරීම සි. එම නිසාම මාධ්‍යමක දරුණනය ආදි බුදුසමයට ඉතා සම්පූර්ණ වූ ඉගැන්වීමක් ලෙස දැක්වීය හැක. ආදි බුදුසමය නිරන්තරයෙන් මධ්‍යස්ථාවා සේම මාධ්‍යමකයේ ද නිරතුරුවම මධ්‍යස්ථාවා වූහ. ආදි බුදු දහම තුළ පටිච්චමුළුප්පාදය පදනම වූවා සේම මාධ්‍යමක දරුණනයේ ද පටිච්චමුළුප්පාදය පදනම් වූ ආකාරය දක්නට ලැබේ.

¹ සං. නි. II, කඩායනගොතත සුතන

² සං. නි. II, කඩායනගොතත සුතන

³ දි. නි. බුජජාල සුතන

⁴ දි. නි. බුජජාල සුතන

⁵ දි. නි. බුජජාල සුතන

-
- ⁶ ම. නි. II, අයිත්වාගින්න සුනත, 260 පිට, බු. ජ. මු.
- ⁷ ම. නි. II, අයිත්වාගින්න සුනත, 260 පිට, බු. ජ. මු.
- ⁸ සුනත නිපාතය, මෙනත ආත්මක, 46 පිට, බු. ජ. මු.
- ⁹ අං. නි. IV, අව්‍යාකතවසු සුනත, 380 පිට, බු. ජ. මු.
- ¹⁰ ම. නි. II, මාලුංකාසපුනත සුනත, 158 පිට, බු. ජ. මු.
- ¹¹ ම. නි. I, සංඝාසව සුනත, 22 පිට, බු. ජ. මු.
- ¹² ම. නි. II, කළඩායනගොනත සුනත
- ¹³ සං. නි. V, ධමෙවකපවතන සුනත
- ¹⁴ දි. නි. I, බූහජාල සුනත, 54 පිට, බු. ජ. මු.
- ¹⁵ දි. නි. II, බූහජාල සුනත, 60 පිට, බු. ජ. මු.
- ¹⁶ ම. නි., වූලසකුලදායී සුනත
- ¹⁷ ම. නි., වූලසීහනාද සුනත
- ¹⁸ සුනත නිපාතය, මාගන්දීය සුනත
- ¹⁹ සුනත නිපාතය, මාගන්දීය සුනත
- ²⁰ වූලමාධාමික කාරිකා, 24 පරිවිණ්දය, 18 ගෙලාකය
- ²¹ වූලමාධාමික කාරිකා, 15 පරිවිණ්දය, 10 ගෙලාකය
- ²² වූලමාධාමික කාරිකා, 18 පරිවිණ්දය, 06 ගෙලාකය
- ²³ වූලමාධාමික කාරිකා, 12 පරිවිණ්දය, 01 ගෙලාකය
- ²⁴ වූලමාධාමික කාරිකා, 22 පරිවිණ්දය, 11 ගෙලාකය
- ²⁵ වූලමාධාමික කාරිකා, 15 පරිවිණ්දය, 07 ගෙලාකය
- ²⁶ වූලමාධාමික කාරිකා, 18 පරිවිණ්දය, 11 ගෙලාකය
- ²⁷ වූලමාධාමික කාරිකා, 25 පරිවිණ්දය, 22 ගෙලාකය
- ²⁸ වූලමාධාමික කාරිකා, 25 පරිවිණ්දය, 23 ගෙලාකය
- ²⁹ වූලමාධාමික කාරිකා, 27 පරිවිණ්දය, 30 ගෙලාකය