

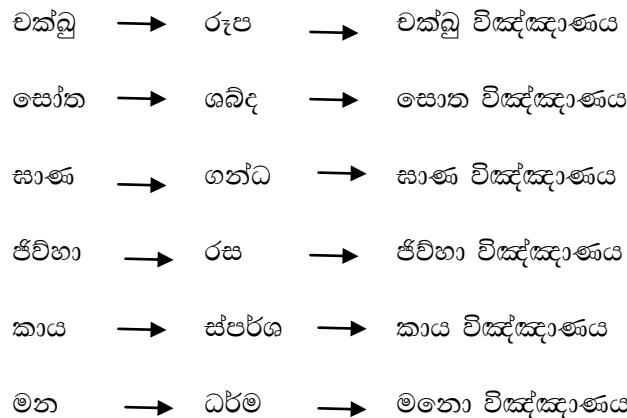
A source-based study of early Buddhist interpretation and usage of mind

මනස පිළිබඳ ආදී බෙඟද්ධ අර්ථ විග්‍රහය හා භාවිතාව පිළිබඳ මූලාශ්‍රයගත
අධ්‍යාපනයක්

Karapikkada Sobitha

කරපික්කඩ සේවීත හිමි

ආදී බුදුසමයෙහි විත්ත, වික්ෂ්‍යාණ යන පදයන් හා පර්යාය වූ අනෙක් පදය නම් "මතො" යන්නයි. මෙය සිතීම, හැඟීම යන අරුත් ඇති "මත්" දාතුවෙන් නිපන් පදයකි. කර්මයන් සිදුකිරීම මනස මගින් ද සිදු වේ. වුල්ලකම්ම විහාර සූත්‍රයේ එය "වෙතයිනා කම්ම කරෝති කායෙන වාචාය මතසා" යනුවෙන් දක්වා ඇත. ඒ අනුව මතො යන පදය බුදුසමය තුළ යෙදී ඇත්තේ සිත නැමැති ප්‍රජාල් ක්‍රියාකාරී දාතුව හැඳින්වීමේ ද එහි එක්තරා ක්‍රියාකාරී ලක්ෂණයන් නිරුපණය කිරීම සඳහාය. වඩාත් ප්‍රකට ලෙස මතො යන්න විග්‍රහ කරනවිට සිත නැමැති ඉන්දිය හැඳින්වීමට එය යොදා ඇත. ම.නි. මහාත්මාගාසංඛය සූත්‍රය තුළ ඉන්දිය හයක් එවාට අනුරූප වූ ආයතන හයක් මෙන්ම ඒ තුළින් නිර්මාණය වන්නා වූ වික්ෂ්‍යාණ හයක් දක්වා ඇත.¹



මෙහි දී මනස හා දර්ම එකතුවෙන් මතො වික්ෂ්‍යාණය නිර්මාණය වන බව දක්වා ඇත.² එසේම වක්බූ, සේත්ත, සාණ, ඡ්‍රිහා, කාය යන ඉන්දියන් සංඛ්‍යාවට "මත" යන්නද ඉන්දියක් ලෙස එකතු කොට ඇත. එහි "විත්ත" හෝ "වික්ෂ්‍යාණ" පදයන් කිසිවිටෙක යෙදී

¹ යන්දෙකුව හික්බලේ පටිවය. පටිවිට උප්පැජ්ජනි වික්ෂ්‍යාණ. නෙන තෙනෙව සඩිඩ. ගෙව්ති. වක්බූද්ධිව පටිවිට රුපෙව උප්පැජ්ජනි වක්බූ වික්ෂ්‍යාණ. වක්බූවික්ෂ්‍යාණෙනාව සඩිඩ. ගෙව්ති. සෞත. ව පටිවිට සද්ධෙව උප්පැජ්ජනි වික්ෂ්‍යාණ. සෞතවික්ෂ්‍යාණෙනාව සඩිඩ. ගෙව්ති. සාණ. ව පටිවිට ගන්ධ ව උප්පැජ්ජනි වික්ෂ්‍යාණ. සාණවික්ෂ්‍යාණෙනාව සඩිඩ. ගෙව්ති. ඡ්‍රිහාදූව පටිවිට රසෙව උප්පැජ්ජනි වික්ෂ්‍යාණ. ඡ්‍රිහා වික්ෂ්‍යාණෙනාව සඩිඩ. ගෙව්ති. මතැට්ට පටිවිට දම්ම ව උප්පැජ්ජනි වික්ෂ්‍යාණ. මතොවික්ෂ්‍යාණෙනාව සඩිඩ. ගෙව්ති.

² මතැට්ට පටිවිට දම්ම ව උප්පැජ්ජනි වික්ෂ්‍යාණ. මතොවික්ෂ්‍යාණෙනාව සඩිඩ. ගෙව්ති.

ම.නි. I, මහා තැණි සංඛය සූත්‍රය, බුජම්, පි. 460

නොමැත. එයට හේතුව ලෙස දැක්වෙන්නේ ඉංගිරියාර්ථය තියෙළුණය වනුයේ "මත" යන පදය තුළින් පමණක් බැවිති. මනස නැමැති ඉංගිරිය කරණකාටගෙන එම අදාළ ගෝවර වස්තුව ප්‍රජානනය කරනු ලබයි. එසේම මේ තුළින් මතෙක් යන්න මධ්‍යස්ථාන අර්ථයෙන් ද යෙදී ඇති අයුරු දැකගත හැකිවේ. "මමම මනසා අනුපෙක්ඩති"³ (මනසින් දහම විනිවිද දකී) යන තැනදී පවා දහම තේරුම් ගැනීමට හාටිත කොට ඇති මධ්‍යස්ථානය වන්නේ මතෙක් ඉංගිරියයි. සුත්ත තිපාතයෙහි දැක්වෙන අන්දමට "මනසා දිවියි ගතානි විත්තයන්තො"⁴ දාශ්චීන් පිළිබඳ සිතන්නේ මනස නැමැති ඉංගිරිය කරණකාටගෙනය. එසේම "කාය සංඛාර" යනුවෙන් කයින් සිදුකරනු ලබන කරුම පිළිබඳ අර්ථවත් කරන්නා සේම "මතෙක් සංඛාර" යනු මනස මූලිකව සිදුකරන්නා වූ මානසික ක්‍රියාකාරකමිය.

"මත" යන පදය පිළිබඳ පැහැදිලි අදහසක් ලබාගැනීම සඳහා අවියකතාවාර්යවරුන්ගේ අදහස් විමසාබැඳීම මෙහි දී ඉතා වැදගත් වේ. එම දේශනාවන්ට අනුව මනස යනුවෙන් විග්‍රහවන්නේ හවුණ විත්තයයි. "මනන්ති හවුණ විත්තම්"⁵ මෙය විවාර පුර්වකව කරන ලද විග්‍රහයක් ලෙස බොහෝ උගතුන් පිළිගන්නේ නැත. "මතෙක්" යන්න හවුණ විත්තය ලෙසට ගත්විට සිතුවිලි පහළවීමේ දී එය ක්‍රියාකාරීතියට පත්වන්නේ කෙසේද? යන ගැටළුව නිර්මාණය වේ. එම නිසා වක්මු, සේතු, සාරු, ජ්විහා, කාය, මතෙක් යන මෙම ඉංගිරින් අජ්ජ්ධත්තික ආයතන ලෙසට තොරාගැනීම ඉතාම යෝග්‍ය වේ. මහාවාර්ය එම්. විශේෂේකර මහතා දැක්වන්නේ "මතෙක්" යන්න යාන්ත්‍රික ක්‍රියාවලියක අර්ථය ගෙනදෙන බවත්, විත්ත යන්න හවුණ ක්‍රියාවලියක අර්ථය ගෙනදෙන බවත්, වික්ෂ්‍යාණ යන්න ප්‍රජානන ක්‍රියාවලිය තියෙළුණය කරන බවත්ය. මහාවාර්ය විශේෂේකර මහතාගේ මෙම විග්‍රහ තුළින් ද පෙනෙන්නේ මතෙක් යන්න යාන්ත්‍රික ලක්ෂණ පෙන්වන බවයි. මෙම අදහස තවදුරටත් තහවුරු කරන තවත් ප්‍රකාශයක් හත්තීපදේශපම සූත්‍රයේ දැක්වේ.⁶ ඉදින් ආධ්‍යාත්මික වූ මතෙක් නොවේ නම් එකාක් එම අනුරුද්‍ය වූ වික්ෂ්‍යාණභාගයාගේ පහළවීමක් නොවේ." මෙම ප්‍රකාශයේදී පෙන්වුම් කරන කරුණු කිපයක් වේ. එනම් වික්ෂ්‍යාණ හාගයාගේ පහළවීම සඳහා පදනම් වන්නා වූ ප්‍රධාන සාධක 03ක් ඇති බවයි.

01. මනසේ අපරිහින්නභාවය නොහොත් නොවිදුණු බව

02. බාහිර ධර්මයන්ගේ පැමුණීම

03. අදාළ මෙනෙහි කිරීම

³ දිනි. III, බුජමු. 242 පට.

⁴ බු.ති., සුත්තනිපාතපාලි, අවියක විශ්ච, පසුර සුත්තක.

⁵ ම.ති., මූලපණ්ඩාස අවියකටා, සිහනාද විශ්ච, මුදුපිණ්ඩිකසුතක වන්ණනා

⁶ අජ්ජ්ධතිකා තෙ ආවුදා මතෙනා අපරිහින්න ගොති. බාහිර ව ධම්මා ආපාතා ආග්‍රිතන්ති. මතෙනා ව තේරුව සමන්නාභාරෝ ගොති. නොවතාට තවදුරටත් වික්ෂ්‍යාණභාගස්ස පාත්‍රතාවෝ ගොති.

ම.ති., මූලපණ්ඩාසපාලි, ඕනෑම විශ්ච, මුදුපිණ්ඩිපදාපම සුත්තක

මෙම ප්‍රකාශනයෙන් ඉතාම සියුම්ව ප්‍රකටකාට ඇත්තේ මනස ඉඩියක් ලෙසට ගැනීමේදී එය “මතො” වචනය භාවිතයෙන් අර්ථවත් කොට ඇති බවයි. විස්ක්සාණ භාගයාගේ ඇතිවිම සඳහා “මතො” යන ඉඩියයගේ නොවිදුණු, නොකැවුණු තත්ත්‍ය ප්‍රධාන වූ සාධකයක් ලෙසට පවතින බව මෙහි දක්වා ඇත. මේට සමගාමීව තවත් ප්‍රකාශයක් අං.නි තුළින් සොයාගත හැක.⁷ “මහණෙනි, අකුසල වූ අකුසල කොටසට වැටෙන, එම පක්ෂයට යොමු වූ යම් ධර්මයක් වේද, එය මතො පුර්වාගම කොට ඇත. එම ධර්මයන්ට ප්‍රථම මතො උපදිය. ඒහා එක්ව අකුසල ධර්ම හටගනී.” මෙම ප්‍රකාශය තුළද පෙන්නුම් කොට ඇත්තේ අකුසල පක්ෂයට අයත් සියලු සිතුවිලි මතො යන ඉඩිය ප්‍රත්‍යකාට ගෙන පවතින බවයි. මතො ආයතනය, මතො බාතුව යන ධර්ම ස්වභාවය මේ තුළින් දැක්වේ.

මේට අමරව “මතො” යන්න ස්ථීතියක් ලෙස ද ක්‍රියාත්මක වේ. මෙය ස්ථීතියක් ලෙස හැඳින්වුව ද එය තිතා අව්‍යාපරිණාම්, ගාස්වත ලක්ෂණයන්ගෙන් යුතු බාතුවක් ලෙස නොසැලකිය යුතු වේ. “මතො” යන්න ස්ථීතියක් ලෙස ගත හැක්කේ එය සිතුවිලි සඳහා උපකරණයක් ලෙසට ඒ ඒ අවස්ථා තුළ දී භවාග සිතින් බැහැරව තත් වූ පරිද්දෙන් විෂය ගෝවරව ඇතිවන නිසාය. මින් අදහස් වන්නේ වුෂ්ඨාත්මක පදනමක් ඒ තුළින් නිරමාණය වන බවයි. මතො යන්නෙහි ක්‍රියාකාරී ලක්ෂණය හඳුනාගැනීම මෙහිදී වැදගත් වේ. “මතො” යන්න ආයතනයක් මෙන්ම ගබඩාවක් ලෙස ද පැහැදිලි වේ. අනෙකුත් ඉඩියන්ගෙන් ලබන සියලු ඉඩියාර්ථ ඒකරායි කරගැනීමේ හැකියාවක් මතො බාතුව තුළ ඇත. “අවැත්ති විෂය විසින් වෙන්ව සිටි ගෝවර වශයෙන් වෙන්ව සිටි ඒ ඒ ඉඩියන්ගේ ගෝවර විෂය නොවිදින පක්ෂව ඉඩියන්ගේ පිළිසරණ මනස තම් වේ. මනස ඔවුන්ගේ ගෝවර විෂය විදි”⁸ මෙම විගුයෙන් පෙනී යන්නේ අනෙකුත් ඉඩියන්ට අවශේෂ ඉඩියන්ගේ ප්‍රත්‍ය දැනගැනීමට ගක්‍රාන්තාවයක් නොමැති වුව ද මනස සියලු ඉඩියන්ගෙන් ලබන දත්ත වෙන් වෙන්ව හඳුනාගැනීමටත් වෙන් වෙන්ව පදුරුණනය කිරීමටත් ගක්තිය ඇති බවයි.

මනසේ තවත් ක්‍රියාකාරීතියක් ලෙස හඳුන්වා දී ඇත්තේ අරමුණු පිළිගැනීමේ ක්‍රියාකාරීතියයි. රුවෝ ජොහැන්සන් මහතා “මතො” යන්නෙහි ක්‍රියාකාරීතිය දෙයාකාර බව දක්වයි. මෙයට හේතුව ලෙස මහු දක්වන්නේ මනස ආධ්‍යාත්මික සිතුවිලි සඳහා වූ මාස්ථානයක් ලෙසට ද ක්‍රියාකාරී වන බැවැනි. අරමුණු පිළිගැනීම හා අනෙකුත් ඉඩිය දත්තවල සාම්‍රු අත්දැකීම් බුදුසමයට අනුව සැම ඉඩිය හා ඉඩියාර්ථ සංසට්‍යානයෙන්ම එයට ලබාදෙයි. ඩුදේක් එය ස්වීය අද්දැකීමකි. සුබ, දුක්ඛ, අදුක්ඛමසුබ, ලෙස ද දැක්වීය හැක. මේ නිසා සැම සංස්කෘතියක්ම වේදනාවක්ම මතොපවාර ලෙසට හඳුන්වා දිය හැකිව ජොහැන්සන් දක්වයි.

⁷ යෙ කෙවි හික්බව ධම්මා අකුසල, අකුසල හායිය, අකුසල පක්බිකා, සට්බිබ තේ මතො පුර්වාගමා මතො තෙසං ධම්මානා පයම්. උප්පැප්පැති අන්වදෙව අකුසල ධම්මා

අං.නි., එකක නිපාත, අව්‍යාප්‍රාන්තික විස්තර

⁸ ඉමෙස් බො ආවුස්‍යා පක්ෂවත්නා ඉඩියානා නානාවිසයානා නානාගොවරානා න අඩ්ස්ස්මඩස්ස්ස්ස්ස්ස් ගොවරවිසයා පවිචුගෙන්තානා. මතො පැවතිණා තොවර්විසයා පවිචුගෙන්තානා. මතො, මූලපණ්ඩාසාල, ඩුලයමක විස්තර, මහාවේදල්ල පුන්කා.

මනසින් ධරුම දැක සොම්බසට කරුණු වූ ධරුම විවාරය කෙරේ⁹ යන්නෙන් දැනීමේ ක්‍රියාවලියත්, වින්දනයත් මතෝ පුර්වාංගමව සිදුවන ආකාරය මනාව පැහැදිලි වේ. මර්ක්සිම තිකායෙහි දැක්වෙන ආකාරයට "අත්කේත්තිකා මතො අපරිසින්තො හොති"¹⁰ යන පායිය තුළ ප්‍රකට කරන ප්‍රධාන ලක්ෂණය නම් සංජානන ක්‍රියාවලියේ දී වැදගත් වූ අවස්ථාන්තරයක් "මතො" යන්න නියෝජනය කරන බවයි. මෙම ක්‍රියාකාරීතිය භුදු මතො ආයතනයට පමණක් සිමා තොකර ඒ තුළින් ඇතිවන විවිධ අවස්ථාන්තරයන් සමඟ සංජානනය, සංවේදනය මේ තුළින් ප්‍රකට වේ.

මනසේ ක්‍රියාකාරීතිය පිළිබඳ තවදුරටත් අධ්‍යයනය කිරීමේදී මෙනෙහි කිරීමේ හැකියාව ද මනස සකුවන බව දැක්වේ.¹¹ මනසිකාරය මතො ආයතනය මුල්කොටගෙන තොහොත් මධ්‍යස්ථාන කොටගෙන ඇති වන්නති. මේ නිසාම මෙනෙහි කිරීමේ හැකියාව ද මතො දාතුව වටා ගොඩනැගෙන මානසික තත්ත්වයකි. පුද්ගලයා "මත" මෙනෙහි කිරීමට පැමිණ වේතො සමාධිය ස්ථාපිත කරන බව දැක්වේ.¹² මෙහිදී ද "මතො" යන්න මධ්‍යස්ථානයත් කොට ගනීමින් මෙනෙහි කිරීමේ ගක්තිය ගොඩනගන බව අවධාරණය කරයි.

සිතිම මෙන්ම බුද්ධිය ද මතො දාතුවට සම්බන්ධ වූවකි. 'ඉක්තිව බඟ තර්කයට පැමිණ මනසින් දාජ්‍රීන් සිතන්නේය."¹³ යනුවෙන් මනස මුල් කොට ගනීමින් තරක බුද්ධිය ආදේශ කරගතිමින් සිතනු ලබන දරුණවාද පිළිබඳව මෙහි ප්‍රකාශ වෙයි. මෙහිදී මතො දාතුව බුද්ධිමය සිතිමකට සම්බන්ධ පවතින බව පෙන්වයි. මේ හා සම්බන්ධව "මතොවිතක්ක" යන වචනය ද දැක්විය හැක. විතක්ක යනු සිතුවිලිය. මතො විතක්ක යනු මනස මුල්කොටගෙන් සිතුවිලිය.

මනස සමඟ මතො දාතුව ද සම්බන්ධ පවතියි. එය අනෙකුත් ඉන්දිය දැනීමේ, ගබඩා කිරීමේ හැකියාව සමඟ ආවර්ජනය කිරීමේ හැකිකම ද පෙන්නුම් කරන්නති. මතකය පමණක් තොව සියලු සංකල්ප හා ක්‍රියාවන්ගේ මුළස්ථානය ලෙස ද මතො දාතුව ක්‍රියාත්මක වේ. "ඇතුළත මනසින්වත් වැරදි හැසිරීමක් තොමැත."¹⁴ ක්‍රියාවක් ලෙසට වැරදි වැටහිම් ගරීරයෙන් තොවන්න මනස මුල්කොටගෙන හෝ සංකල්පමය වශයෙන් වැරදි හැසිරීමකට ඇතුළු තොවන බව මෙයින් පෙනේ. මෙහි කියවෙන සංකල්ප හා ක්‍රියාවන් මතො දාතුව තුළ සිදුවන

⁹ මතසා ධම්මං වින්දුක්‍රිය සොම්බස්සිවියානීය ධම්මං උපවිතත්. දෙම්නස්සිවියානීය උපක්ඛවියානීය ධම්මං උපවත්. ම.ති., උපරිපෙනෙනාපාලි, වින්දු වශයෙන්, සාලායනවිහාර සුත්තා.

¹⁰ ම.ති., මුල්පෙනෙසාපාලි, එපම්ම වශයෙන්, මහාත්මාපීජදාපම සුත්තා

¹¹ සුතාප්‍රතිත්වා තා මතසිකරාප හාසිස්සාම්
ස.ති. II මු.ප.ම්., 246 පට

¹² සම්මාමනසිකාරමන්වාය තරාදුපා වෙතො සමාධිං ජ්‍යෙෂ්ඨ.
ද.ති., සිලකක්න වශයෙන්, මුණ්ඩාප සුත්තා

¹³ අදා ප්‍රතිතක්ක ආගමා මනසදිවියි වන්තයන්තො
ස.ති. මු.ප.ම්., 834 පට.

¹⁴ මතසාවෙනා අතිවාර කුතො පන කායෝ
ද.ති. මු.ප.ම්., II 810

ක්‍රියාවක් ලෙසට දැක්වේ. "වනයට පිවිසියේ නමුත් මාගේ මතස පිටතට නික්මෙයි."¹⁵ හාවනා කිරීම සඳහා වනයට පිවිසිය ද මතස වනයෙන් බාහිර වූ දේවල් සඳහා ගමන් කරන ආකාරය මෙයින් දැක්වේ. මෙහිදී මතස ආගුර කොටගෙන විවිධ වූ සංකල්පනා ක්‍රියාවලින් සිදුවන බව පෙන්වයි. මෙබදු වූ තවත් අවස්ථාවක් සූත්‍ර නිපාතයේ හමු වේ. එසේම බු.නි. ධම්මපදයෙහි විත්ත වග්‍ය තුළ ද බොහෝ නිදුසුන් මේ හා සම්බන්ධ දැකගත හැකිය. "දියණු අල්ප විරය ඇති මතො කය ඒ නිසාම එහි නොයයි. සංකල්ප ගමනේ එක්වන්ව යමින් මගේ මත එම බුදුන් ඇති තැන යෙදුණේ වෙයි.¹⁶ බුදුරජන් දුරස්ථව ජ්වත් වූවත් කයින් දැකීමට නොහැකි වූවද මතො බාතුව මුල් කොටගෙන සංකල්පන ක්‍රියාවන් ලෙසට බුදුන් දැකිය හැකි ලෙසින් "මත" ක්‍රියාත්මක වේ. මෙයින් සංකල්ප විත්ත ක්‍රියාකාරීකය අර්ථවත් කරයි. මතාකල්පිතව සිතේ ඇතිවන සිතුවිලි රාඛිය මතො බාතුව මුල් කොටගෙන පවතියි.

"මත" පිළිබඳ අදහස් දක්වන්නා වූ හේත්පිටගෙදර ක්‍රියාකාරීක හිමියේ මෙය පිරිසිදු වූ අවස්ථාවක් ලෙස දක්වන අතර, විත්ත වෙතසික මිගු වූ අවස්ථාවක් ලෙස ද දක්වයි. "මෙම වවන හාවිතයන්ගෙන් පෙන්නුම් කොට ඇත්තේ මතො යන්න ඉඩියයක් ලෙසට බුදුසමය තුළ විස්තර වී ඇති බවයි. බුදුන් වහන්සේ ප්‍රායෝගික විසඳුමක් සළකා හාජුව මෙහෙයවා ඇත. ජ්‍යෙෂ්ඨ සූත්‍රයෙහි "මුත්තං මෙ විත්තන්ති"¹⁷ (මගේ සිත මිදුණෙම්) යනුවෙන් දක්වන තැන්හි "මතො" යන වවනය හාවිත කොට නොමැත. ඒ වෙනුවට "විත්ත" යන පදය යොදා ඇත. මෙහි සූත්‍රීයෙන් නම් තමාගේ ක්‍රියාකාරී සිතෙන් එනම් ක්ලිඡ්‍ය තක්වයෙන් තමාගේ සිත මිදිම අර්ථවත් කිරීමට යොදා ඇත්තේ "විත්ත" යන පදයයි. මෙහි දී "මතො" යන පදය හාවිත කළේ නම් ඉත් ප්‍රකට වන අදහස මිට වඩා වෙනස් වූ අරුතක් ගැනීමට ඉඩකඩ තිබුණි. එසේම ඇලොසියස් පිරිස් පියතුමා "මතො" යන්න ඉතා සිදුම් වූ තක්වයක් ලෙසට ගබඳාරුවය සළකමින් දක්වා ඇත. ඔහු මෙම අවස්ථාව විස්තර කිරීමේදී, බාහිර අරමුණක් දැනගැනීමේදී හවාංග සිතේ සිදුවන ක්‍රියාකාරී වූ අවදිකම නැතිනම් විත්තාමය අවදිකම "මතො" අර්ථයෙන් දක්වයි. ඔහු දක්වන අන්දමට එය මෙසේ නොවන්නේ නම් මතො අවස්ථාව බාහිර ලෝකයට මානුෂික ක්‍රියාවලියක් විවෘත වන්නා වූ ද්වාරික අවස්ථාවක් ලෙසට දැක්වීය හැකි බවට අදහස් දක්වයි. තවදුරටත් අදහස් දක්වන පිරිස් පියතුමා "විත්ත" යනු "මතො" මධ්‍යගත වූ විස්ක්‍රේම්ඨ ලෙස දක්වයි. නොත්තීප්‍රකරණයෙහි හා තවත් අටුවාවන්හි පරියාය වවන ලෙසට විත්ත, මතො, විස්ක්‍රේම්ඨ යෙදී ඇති අයුරු බොහෝ සෙයින් දක්වා ඇත. අහිඛරම පිටකයේ විත්ත, විස්ක්‍රේම්ඨ යන වවන යෙදීම විවෘත වූ මතසකින් ඒ පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කළ යුතු වේ. එහි "විත්ත" යන්න විස්ක්‍රේම්ඨ හා හවාංග යන පදයන් හා යෙදී ඇත. "හවාංග විත්ත", "හවාංග විස්ක්‍රේම්ඨ" ආදි ලෙසට එය දැක්වේ. එය අවිත්තාව වූ සිත, අත්‍යිය වූ සිත ගම්මාන

¹⁵ වත්ත පටිචියේ අප මේ මතො නිවිරති බහිතක
සං.කී.I, බු.ජ.මු., 197

¹⁶ ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙ දුබිබුලස්ස - තෙනෙව කායා එලෙහි
තයෙ ස්ක්‍රේම්ස යෝගාය - වරුම් නිවිවං මතොනි.
සූත්‍ර නියෙක. I, බු.ජ.මු., 144 පට.

¹⁷ මති., උපරිපෑණ්ණාසපාලි, අනුපද්ධිත්තය, ජ්‍යෙෂ්ඨසාධන සූත්‍ර

කරනු ලබයි. මෙහි කිසිම විටෙක “මතොහවංග” යනුවෙන් අත්‍යිය වූ සිතක් හැදින්වීම සඳහා යොදා තොමැත. එය එසේ තොයොදා ඇත්තේ “මතො” යන අවස්ථාව තුළදී ක්‍රියාකාරී සිතකට අවශ්‍ය කරන මූලික පදනම ඒ කුළින් ඇතිවන බැවිනි.

මිට අමතරව ඩී. කුලපහන මහතා “මතො” අවස්ථාව දැකීමට අදාළ වස්තුවක් ලෙසට හඳුන්වයි. “මතො” අවස්ථාවෙහි අනෙකුත් ඉන්දියගෝවර වස්තුන් පිළිබඳ සමාලෝචනය කිරීමේ හැකියාවක් ඇතිව අවධාරණය කරයි. එසේම මතො යන්නෙන් අනෙකුත් ඉන්දියයන් කුළින් ලබාගත් දැනීම ආවර්ශනය කිරීමේ හැකියාවක් ඇති බව ද ඔහු අවධාරණය කරයි. මෙය අනෙකුත් ඉන්දියන්ට නැති ගිණ්තයකි. මතො යන්නෙන් එකත්තරා ක්‍රියාවලියක් සිදුකරයි. එම ක්‍රියාවලියට විත්ත, වික්‍රේත්‍යාණ සම්බන්ධ වේ. මේ නිසා දැනීම් ක්‍රියාවලිය විස්තර කිරීමේදී මතො යන්න පමණක් එකම සාධකයක් ලෙස ගැනීමට හැකියාව ඇත. අනෙකුත් ධාතුන්ගේ සමවායෙන් දැනීම් ක්‍රියාවලිය වේ. මෙහිදී “මතො” යන වචනය “ප්‍රවාහය” යන අර්ථය ගම්මාන කිරීමට යෙදී තොමැත. ඒ වෙනුවට “වික්‍රේත්‍යාණය” යන්න යෙදී ඇත. ¹⁸ විත්ත යන පදය ද ඇතැම් තැනක ගළායන අර්ථය ගම්මාන කිරීම සඳහා යොදා ඇත. “විත්ත සංඛාර”, “විත්ත සන්තති” යන පදයන්ගෙන් එය දැක්වී ඇත. නමුත් සෝකාර්ථය හැඟවීම සඳහා “මතො” යන පදය කිසිවිටෙක යෙදී තොමැත. ඇමෙලාසියස් පිරිස් පියතුමා දක්වන ආකාරයට “මතො” යන්න හවංග සිතින් මිදුණු ද්වාරික අවස්ථාවක් නිසාම ප්‍රවාහය ගම්මාන කිරීම සඳහා “මතො” යන්න යෙදී තොමැත. මෙම සියලු කරුණු විමසු කළ “මතො” යන්න යෙදී ඇත්තේ ඉන්දියාර්ථය ගම්මාන කිරීම සඳහා බව පැහැදිලිය.

මිට අමතරව මනස මූලික වූ ගරීරයක් හෙවත් මතොමය කායක් පිළිබඳව ද තොරතුරු මූලික සූත්‍ර දේශනා කුළ දැක්වේ. මේ පිළිබඳ තොරතුරු දී.නි. සාම්ජ්‍යාන්‍යාල සූත්‍රයෙහි දැකගත හැකි අතර මතොමය අත්තපැලිලාහයන් පිළිබඳ තොරතුරු පොවියපාද සූත්‍රයෙහි ද මතොමය කායික දෙවිවරු පිළිබඳ අංගුත්තර නිකායේ පක්ෂවම නිපාතයෙහි ද, අග්‍රගණ්ඩ්‍ය සූත්‍රාදියෙහි ද දැකගත හැකි වේ. තව ද බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ මතොමය කයෙන් බණ ලොවට වැඩිම කළ බවක් මතක යැයි ආනන්ද හිමියන්ට දේශනා ගොට ඇත. ¹⁹ එසේම වරක් බුදුරජාණන් වහන්සේ මතොමය කයෙන් තමන් වෙත වැඩිම කළ බව අනුරුද්ධ හිමියන් විසින් කරන ලද ප්‍රකාශයක් කුළ සඳහන් වේ. ²⁰ එසේම මනසින් දැකිය හැකි බව ද, මනසින් ප්‍රශ්න තැගිය හැකි බව ද සුත්ත නිපාතය කුළ දැක්වේ.

¹⁸ අධිහාවිජ්ජේන්. වික්‍රේත්‍යාණසාහා දී.නි., පාරික්වීත, සම්පාදන්තීය සුත්ත

¹⁹ අධිරාහාම් බො අහං ආහජ ඉදියා මතොමයෙන කායෙන මුත්මලොකං උපසඩිකමින්වා සං.නි., මහා ව්‍යුත, ඉදියා පාද සැපුම්තය, අභ්‍යාගුල සුත්ත

²⁰ මම සඩිකප්පමණ්ඩ්‍යාය - සහයා ලොකෙ අනුත්තරෝ මතොමයෙන කායෙන ඉදියා උපසඩිකමි. අං.නි., අටික නිපාතය, ගෙපති ව්‍යුත, අනුරුද්ධමහාවිතකක් සුත්ත

මේ අමතරව විශේෂයෙන් ම.නි. මහා සකුලදායී සූත්‍රය පිළිබඳ විමසීමේදී පුද්ගලයා කුළ පවත්නා මතොමය කයක් පිළිබඳව පැහැදිලි සඳහනක් සෞයගෙත හැක. “තවද උදායී මා විසින් මෙබදු වූ ප්‍රතිපදාචක් කියාදෙන ලදී. එනම් මාගේ ග්‍රාවකයන් මෙම ගරිරයෙන් වෙනත් මතොමය වූ එහෙත් රුපයෙන් යුක්ත වූ ගරිර අවයවයන්ගෙන් යුක්ත වූ ඇස් කන් ආදි වූ ඉන්දියයන් ක්‍රියාත්මකව පවත්නා ගරිරයක් නිරමාණය කරන බවයි. එනම් මුදුතණ ගසකින් ගොබයක් එළියට අදින්නාක් මෙති. එසේ ගලවා බලන්නොකුට මේ ත්‍රාණ ගසය, මේ ගොබය යැයි කියාද, ත්‍රාණ ගස වෙනමය, ගොබය වෙනමය කියා ද වැටහෙන්නේය. මේ තණ ගසින්ම මේ ගොබය එළියට ගන්නා ලද්දේය කියා වැටහෙන්නේය. තවද යමෙක කඩුවක් කොපුවෙන් එළියට ඇදි පසුව මෙය කඩුවය මේ කොපුවය කඩුව අනෙකකි. කොපුවෙන්ම කඩුව එළියට ගන්නා ලද්දේය කියා ද වැටහෙන්නේය. එම්බා උදායී යම් සේ පුරුෂයෙක් සර්පයෙකු පෙවිටියෙන් එළියට ගති. ඒ පුරුෂයාට මේ සර්පයාය. මේ පෙවිටියය. නයා අනෙකකි. පෙවිටිය අනෙකකි. පෙවිටියෙන්ම නයා එළියට ගන්නා ලද්දේය කියා වැටහෙයි. එම්බා උදායී, යම් සේ කියා කිරීමෙන් මාගේ ග්‍රාවකයෝ මේ ගරිරයෙන් රුපයෙන් යුක්ත වූ මතොමය වූ සියුම් වූ සියලු ලොකු කුඩා අග පසගින් යුක්ත වූ සියලු ඉන්දියන්ගෙන් සම්පූර්ණ වූ වෙනත් ගරිරයක් එළියට ගන්නේය. ඒ ප්‍රතිපදාච මා විසින් කියා දෙන ලද²¹ ලක්ත ලක්ෂණයන්ගෙන් විශ්‍රාන්ත කරන ලද්දා වූ “මතො” යන්න පිළිබඳ ද ආදි බුදුසමයේ පොදු ලක්ෂණයක් කෙලවර දක්වා ඇත. එනම් එය ද අනිත්‍යතා ලක්ෂණයෙන් යුක්ත බවයි.²² මෙසේ ආදි බොඳ්ද අධ්‍යයනයන් කුළින් “මත” පදයෙහි පර්යාය ලක්ෂණයන් මෙන්ම විවිධාර්ථියන් ද දැකිය හැක.

²¹ ම.නි., බු.ත්‍රි.ග්‍ර.ම., II, පිට 358.

²² මතො අනිවිවේ විපරිණාමී අක්ෂේදාරාභාවි. සං.නි., බන්ධ වර්ග, ඔක්කන්තසං-පුක්කය, වක්බූ පුත්තක