

An Investigative Study of the *Dīghanikāya Brahmajāla Sutta* and the Wrong views It Contains

දිස්ත්‍රිකාය බූහ්මජාල සූත්‍රය හා එහි අන්තර්ගත මිත්‍යා දෘශ්ටී පිළිබඳ වීමර්ගනාත්මක අධ්‍යායනයක්

Karapikkada Sobitha

කරපික්කඩ සේවීන හිමි

බුද්ධ පරිනිර්ච්චයෙන් අනතුරුව සිදු වූ ධර්ම සංගායනාවන්ගේ ප්‍රතිඵල ලෙස පසුකාලීනව සමස්ත බුද්ධ වචනය සූත්‍ර, විනය, අහිඛ්‍රම ලෙස කොටස් වශයෙන් සංග්‍රහ වූ බව වංශකතා තුළ දැක්වේ. මෙකි කාණ්ඩයන් අතුරින් බුද්ධ දේශීත සියලු සූත්‍ර දේශනා රස්කොට සංග්‍රහ වූ සූත්‍ර පිටකය නැවත දිස් නිකාය, මත්ක්වීම නිකාය, සංයුත්ත නිකාය, අංග්‍රෑතර නිකාය, බුද්ධක නිකාය වශයෙන් පක්ව නිකායකට එහි ප්‍රමාණය හා සංයුතිය සලකා ඇතුළත් කරන ලදී. මෙහි ඉතා දිර්ස වූ සූත්‍ර ධර්ම ඇතුළත් කාණ්ඩය දිස් නිකාය ලෙස දැක්වේ. එවත් දිර්ස වූ සූත්‍ර දේශනා 34ක් මෙම නිකායට ඇතුළත් ය. එම සූත්‍රයන් ද නැවත සිලකිනු වග්ග, මහා වග්ග, පාරික වග්ග යනුවෙන් කොටස් 03ක් යටතේ සංග්‍රහ කොට ඇත. මෙහි සිලකිනු වග්ගයට සූත්‍ර 13ක් ද, මහා වග්ගයට සූත්‍ර 10ක් ද, පාරික වග්ගයට සූත්‍ර 11ක් ද ඇතුළත් වේ. සිලකිනු වග්ගයට අයත් සූත්‍ර දේශනාවන් අතර පළමු සූත්‍රය බූහ්මජාල සූත්‍රය සි. මෙම සූත්‍රය “බූහ්මජාල” යනුවෙන් හඳුන්වා ඇති තමුදු ධර්ම සාහිත්‍යය තුළ එයට තවත් පරියාය පද කිහිපයක් හමුවේ. එනම්,

- ❖ අත්‍යජාල - මෙලොව පරලොව අර්ථ සිද්ධිය විවරණය වන බැවින්
- ❖ ධම්මජාල - බුද්ධ වචනය නිරන්තරයෙන් භාවිත වන බැවින්
- ❖ බූහ්මජාල - උසස් වූ සබැඳුළු යානය ගැන පැවසෙන බැවින්
- ❖ දිවිධීජාල - දෙසැටක් මිල්‍යා දෘශ්ටී බැහැර කොට විවරණය වන බැවින්
- ❖ අනුත්තරසංගාමවිජය - මෙම ධර්මය ඇසීමෙන් දෙවපුත්ත මාර, මව්වුමාර, ක්ලේෂමාර යන මරුන් මරුනය කළ හැකි බැවින්

මෙම සූත්‍රය තුළින් බූදුරජාණන් වහන්සේ දෙසැටක් වූ මිල්‍යා දෘශ්ටී ප්‍රතිසේෂ්ප කරන විට දෙසැට වතාවක් පොලොව කම්පා වූ බව දැක්වේ. එසේම මෙම සූත්‍රයෙහි “බූහ්ම” යන්නෙන් “විශාල” යන අරුත ද “ජාල” යන්නෙන් “දැල” යන්න අරුත ද දැක්වෙන අතර, එම නිසා “මිල්‍යා දෘශ්ටී සියල්ල හසුවන දැල” යන තමින් ද මෙය ව්‍යවහාර වේ.

බ්‍යුත්මජාල සූත්‍රාගත ආදි නිධානය

බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහනුවර සිට තාලන්දාවට වචින අවස්ථාවේ දී සූච්පිය නම් පරිඛාජකයා සහ ඔහුගේ අතවැසි බ්‍රහ්මදත්ත එම මාරුගයේ ම ගමන් කළේ ය. මෙහි දී සූච්පිය තෙරුවන්ගේ අගුණ ප්‍රකාශ කළ අතර, බ්‍රහ්මදත්ත මානවකයා තෙරුවන් ගුණ ප්‍රකාශ කළේ ය. එදීන රාත්‍රියේ දී මොවුන් දෙදෙනා ද බුදුරජුන් රාත්‍රිය ගතකළ අම්බලට්ධිකා නම් උයනෙහි රජගෙය තුළ තවාතැන් ගත් අතර, එහිදී ද තෙරුවන් ගුණ-අගුණ කියමින් ඔවුහු වාද කොට ගත්හ. මෙය ඇසු හිස්සුන් දමිසහා මණ්ඩපයේ දී මෙම ප්‍රවිත සාකච්ඡා කළ අතර, එතැනැට වැඩිම කළ බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ සූත්‍ර දේශනාව පවත්වා ඇත. ”

අන්තර්ගතය

සූත්‍රය ආරම්භයේ දී ම දක්නට ලැබෙන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ හිස්සුන් වහන්සේලාට ලබා දෙන්නා වූ උපදේශයකි. එනම්, “මමං වා හික්බේලෙ පරෝ අවණ්ණං භාසේයුදු, ධම්මස්ස වා අවණ්ණං භාසේයුදු, සඩිසස්ස වා අවණ්ණං භාසේයුදු, තත්ත්ව තුමෙහි න ආසානා න අප්පවිච්‍යා න වෙතසා අනහිරද්ධි කරණියා....”

“මමං වා හික්බේලෙ පරෝ වණ්ණං භාසේයුදු, ධම්මස්ස වා අවණ්ණං භාසේයුදු, ධම්මස්ස වා වණ්ණං භාසේයුදු, සඩිසස්ස තුමෙහි න ආනන්දා න සොමනස්සං න වෙතසා උඩ්ධිලාවිතත්ත්වං කරණියා....”²⁸

(මහජෙන්නි, යමෙක් බුදුන්ගේ හෝ ධර්මයේ හෝ මහා සංසයාගේ තුගුණ කියන්නේ ද එහි දී ඔබලා කේත්ප තොකළ යුතුය. තොසතුට තොඳපදිය යුතුය. සිතේ අමනාප බවක් ඇති තොකළ යුතුය. එසේම යමෙක් බුදුන්ගේ, ධර්මයේ හෝ මහා සංසයාගේ ගුණ වර්ණනා කෙරේ ද එහි දී ඔබලා සතුට, සොම්බ්‍රාස, සිත ප්‍රිතියෙන් පිනා යැම තොකළ යුතුය. ඔබලා එසේ කළවිට එය ඔබලාටම අන්තරාය පිණිස පවතී. එම නිසා තෙරුවන් ගුණ-අගුණ නිවැරදිව තෙරුමිගෙන තමන්ට අදාළ නැති ගුණ-අගුණ බැහැර කොට, අදාළ දේ පමණක් සිතා කටයුතු කරන්න.)

මෙහි දී බුදුරජාණන් වහන්සේ යමෙක් තථාගතයන් වහන්සේගේ ගුණ ප්‍රකාශ කරනු ලබන්නේ ද ඔහු එය ප්‍රකාශ කරනු ලබන්නේ අල්පමාතු වූ, (අප්පමත්තකං) ස්වල්ප මාතුක වූ, (ධරමත්තකං) තථාගත ගුණ පිළිබඳ සළකා පමණක් බව දක්වා ඇත. එනම් ඔහු තථාගතයන් වහන්සේගේ සිලය පමණක් (සීලමත්තකං) සළකා එම ගුණ වර්ණනා කරන බවයි. මෙයින් අනතුරුව මෙම සූත්‍රයේ විශ්වාස කරුණු අවස්ථා 03ක් යටතේ දැක්වේ.

- 01 වූල සිලය
- 02 මණ්ඩුම සිලය
- 03 මහා සිලය

මෙහි පළමු හා දෙවන සිලයන් තුළින් බුදුරුදුන්ගේ පවත්නා බාහිර ස්වරුපී වූ අන්‍යයන් විසින් දක්වන ලද සිල ස්වභාවය විස්තර වන අතර, මහා සිලය තුළින් බුදුන් වහන්සේ විසින් ම දත් සෙසු අය විසින් ඉතා අපහසුවෙන් අවබෝධ කටයුතු වූ ඉතා ගැහුරු ධර්ම දරුණුයක් අර්ථවත් වේ. එනම් දෙසැටක් වූ මිට්‍යා දාජ්ට්‍රේ පිළිබඳ විශ්‍යයයි.

වූල සිල

පාණාතිපාතයෙන් වැළකී, බහා තබන ලද දැඩි ඇතිව, දියාවෙන් යුතුව සියලු සත්වයන්ට හිතැතිව වෙසේ. අදින්නාදානයෙන් වැළකී එය අත්හැර දෙන දෙයම බලාපොරොත්තු වන්නේ, සෞරකම්න් තොරව වෙසයි. අභ්‍යම්වරියාව අතහැර ග්‍රාමය ධර්මයක් වූ මෙතුන සේවනයෙන් බැහැරව වෙසයි. මුසාවාදය අත්හැර ඉන් වැළකී සත්‍යය ම ප්‍රකාශ කරමින් වෙසයි. කේලාම් වවන අතහැර ඉන් වැළකී සාමඟී වවනයෙන් වෙසයි. පරුෂ වවන අතහැර බොහෝ ජනයාට ප්‍රිය වූ කරණ රසායන වවනයෙන් වෙසයි. හිස් වවන අත්හැර අර්ථ සහිත වවනයෙන් වෙසයි. තව ද පැළ වන දැ, පැළ වූණු දැ සිදීමෙන්, බිඳීමෙන් වැළකුණේ ද වේ. පෙරබත් කිස වළදා විකල් බොපුනෙන් වැළකුණේ වෙයි. නැවීම්, ගැයීම්, වැයීම් ආදි විසුක දරුණුයන්ගෙන් තොරව වෙසයි. ඇග අඩුතැන් පිරවීමෙන් ද, ඇග සරසන මල් ගද ආදිය දැරීමෙන් ද, උසසුන් මහ අස්නෙන් හිදීමෙන් ද, රන් රිදී මසු කහවූ පිළිගැනීමෙන් ද, අමු මස් පිළිගැනීමෙන් ද, ස්ත්‍රීන් කුමාරිකාවන් පිළිගැනීමෙන් ද, දාස දාසියන් පිළිගැනීමෙන් ද, එම බැට්ලවන් පිළිගැනීමෙන් ද, තුකුලන්, උරන් පිළිගැනීමෙන් ද, ඇතුන්, ම් හරක්, අශ්ව වෙළඳාදින් පිළිගැනීමෙන් ද, කෙත්වතු පිළිගැනීමෙන් ද, ගිහියනට දුත මෙහෙවර කිරීමෙන් ද, ගෙන් ගෙට පණිචිඛි යැවීමෙන් ද, වෙළඳ ගණුදෙනුවෙන් ද, හොර තරදි කිරුමෙන් ද, බොරු රන් ආදිය පැළමෙන් ද, හොර මිණුම්වලින් මිනුමෙන් ද, අල්ලස් ගෙන නිවැරදියන් වැරදිකරුවන් කිරීමෙන් ද, තොයෙක් උපායෙන් අනුන් රව්වීමෙන් ද, වට්තිනා දෙයට තොවටිනා දෙයකින් රව්වීමෙන් ද, යනාදී මෙවැනි සියලු කපටිකම්වලින් වැළකී වසයි. තව ද අත් පා සිදීම්, මැරීම්, මං පැහැරීම් ආදි සැහැසිකම්වලින් තොරව දිවි ගෙවයි. මෙසේ වූල සිලයට අදාළව බුද්ධ ගුණයන් සූත්‍රය තුළ දක්වා ඇත.

මණ්ඩුම සිල

හිගුරු ආදි පැළවන මුල් ද, තුළ ආදි පැළ වන කද ද, උක්, උණ ආදි පැළවන පුරුක් ද, ඉරිවේරිය ආදි පැළවන දළ ද, වී ආදි පැළවන ඇට ද, යනාදී පැළවූණු පැළවෙන සියලු දැ බිඳීමෙන් තැලීමෙන් වැළකුණේ ය. කැම, බීම, වස්තු, රිය ගැල්, පාවහන්, යහන්, සුවද දැ, තල, සහල් ආදි දැ රස්කර තබාගැනීමෙන් වැළකුණේ වෙයි. තව ද ජන සමුහයා ඉදිරියේ දක්වන නැවුම හා හරතාදී කතා ඇසුම්, බෙර ගැසීම් (ලොහොබෙර), අත්තල ගැසීම්, කාලමිපට ගැසීම්, හෝමළ සිරුරු නැගිටුවීම්, බෙර

වැයිම්, දේවතාවන්ට ස්තෝත්‍ර ලෙස කරන නාන්දීගිත ගායනා නොකිරීම්, අයෝගුල ක්‍රිඩා, උණ ගස් ඔසවා කරන ක්‍රිඩා, මළවුන්ගේ ඇටවලට සුවද කවා ඒවා වට සිට කරන ක්‍රිඩා, ඇතුන් අසන් පිට තැග කැන යුද්ධ, ඇත් අස් කුකුල ගොන් බැට්ල වටුපොර ආදිය ද, පොලු හරඹ, මල්ලව පොර, යුධ පවත්නා තැන් දක්නට යැමි, බලසේනා ගණින තැන් දක්නට යැමි, බල සේනා බෙදන තැන්, බල ඇණී, දක්නට යැමි ආදි විසුක දරුණනයන් තැරුණීමෙන් වැළකුණේ වෙයි.

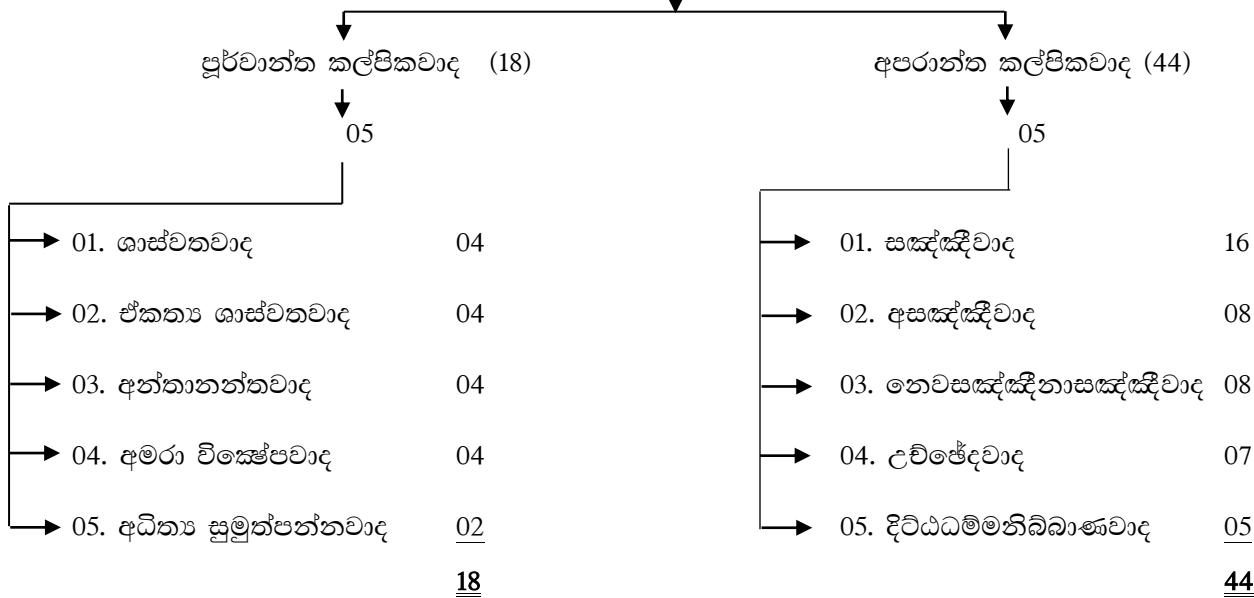
එසේම කැට දුම්මෙන් කරන්නා වූ ක්‍රිඩාවන් ද, අහස් කෙලිය, මඩුලු පැනුම, අශ්‍රු කෙලිය, කල්ලි ගැසුම, ලග අත් කෙලිය, කොළ නලා පිශිම, බඩ පිහිනුම ගැසීම, කොළ තැලියෙන් වැලි මැනීම, කුඩා රියවල් පැදවීම, සිතු දැ කීම, විකලාංග අනුකරණය කිරීම, ආදි වූ සුදුවට අයිති වූ යැයි සම්මත මේ ඇ ක්‍රිඩාවල් වලින් වැළකුණේ වෙයි. තව ද එම ලෙස්ම සහිත ඇතිරිය, එම ලෙස්ම වලින් කරන ලද සුදු ඇතිරිය, රන් තුල් වලින් කරන ලද ඇතිරිය, තිලියන් දහසය දෙනෙකුට පමණ සිට තැටිය හැකි දිග එම්ලොම් මුවා ඇතිරිය, ඇතුන් අසුන් පිට එළන ඇතිරිය, ආදිය ද හිසට පා වලට රතු කොට්ට තබා උපුවියන් සහිත මහාර්ස යහන ආදි වූ උස් යහන් මහ සයන් පරිහරණයෙන් වැළකුණේ වෙයි.

තව ද අත් පා ආදිය මනාව සකස්කර ගැනීම පිණිස තෙල් ගා සම්භාහනය කිරීම, සුවද දියෙන් තැවීම, උරහිස්වල මස් වැශේන්නට මුගුරෙන් තැලීම, කැඩිපතින් මුහුණ බැලීම, ඇග වර්ණය වැඩිකිරීමට අක්ෂේපන තැවීම, භස්තාහරණ දැරීම, විසිතුරු සැරයටි දැරීම මේ දැ තමන් සරසන්නා වූ තන් දේවල් පරිහරණයෙන් වැළකුණේ වෙයි. තවද රාජකතා, වෝර කතා, මහාමාත්‍ය කතා, පාන කතා, ග්‍රාම කතා, ස්ත්‍රී කතා යනාදී වූ අරුත් සුන් කතාවලින් වැළකුණේ වෙයි. එසේම මම මේ දහම දනිම්. ඔබ තොදනිහි. මම නිවැරදිව සිටිමි. ඔබ වැරදි සහිතව සිටිහි. මා කරුණු සහිතව ඇත. ඔබ කරුණු රහිතව ය. ආදි එකිනෙකා අතර බැණි දොඩා ගැනුම්වලින් වැළකුණේ වෙයි. තවද මෙහි එන්න. අසවල් තැනට යන්න, මෙය ගෙන එන්න, මෙය අසවල් තැනට ගෙන යන්න යනාදී රාජ්‍ය, ඇමති, බ්‍රාහ්මණ වූ රාජක්‍රමාරුවරුන්ගේ දුත මෙහෙවරින් වැළකුණේ වෙයි. තවද කුහකකමවලින් ද, අනුන් රවටීම සඳහා කරන වාචුබස්වලින් ද ලාභ අජේස්ජාවෙන් අන් අයට ගැරහිම ආදි මේවායින් ද වැළකුණේ වෙයි.³⁸ මේ මෝක්කිම සිල තුළින් පෙනෙන්නා වූ තෙරුවන් ගුණ ය.

මහා සීල

මෙහි දී බුද්ධ කාලීන භාරතීය සමාජයේ වූ දෙසැටුක් මිල්‍යා දැඡ්‍රේ පිළිබඳ විග්‍රහයක් දක්නට ඇත.

මිත්‍යා දැංච්‍රිකයන් 62



පුර්වාන්ත කල්පිකය

පුර්වාන්ත කල්පිකය ලෙස සලකනු ලබන්නේ පුද්ගලයාගේ අතිතය පිළිබඳ සලකා ඉදිරිපත් කරනු ලබන දැංච්‍රි මතයන් ය. එනම් තොයෙක් ඇුනාධිගමයන් පදනම් කොටගෙන පුර්ව හට පිළිබඳ පමණක් විමසා ලෝකයේ හා ආත්මයේ පැවැත්ම පිළිබඳ මත ඉදිරිපත් කිරීමයි. මෙහෙදු දැංච්‍රි 18 කි.

01) ශාස්වත්වාද 04

“ශාස්වත්වාදය” යනු යම් විත්ත සමාධියක් ඔස්සේ පුර්ව ජාති සිහි කොට ආත්මයත්, ලෝකයත් සඳාකාලික බව දැක්වීමයි. එබදු වූ ආත්මය එල උත්පාදනයෙන් තොර බවත්, තිශ්වල බවත්, ඉන්ඩ්‍ර්විලයක් සේ ස්ථීර බවත් සලකා ඒ සතුයෙය් ම හවයෙන් හවයට ගමන් කරනු ලබන බවත් දැක්වීම යි.“සස්සතො අත්තා ව ලොකා ව වක්‍රේක්කා කුටටෙයා එසිකටියාසිටියිතො තෙව සත්තා සන්ධාවන්ති සංසරන්ති වවන්ති උප්පේර්නන්ති අනුශ්‍රාපන සස්සති සමං”⁹ මෙහෙදු වාද සතරකි.

01. ජාති ගතසභුපයෙක පුර්වානුස්මාතිය විමසා ආත්මය ශාස්වත යැයි දැක්වීම.
02. කල්ප දසයෙක පුර්වානුස්මාතිය විමසා ආත්මය ශාස්වත යැයි දැක්වීම.
03. කල්ප සත්‍යිසෙක පුර්වානුස්මාතිය විමසා ආත්මය ශාස්වත යැයි දැක්වීම.
04. බුද්ධිය හා බහුගුත්‍යය පදනම් කොටගෙන පුර්වානුස්මාතිය විමසා ආත්මය ශාස්වත යැයි දැක්වීම.

මෙම වාද හතරෙන් පළමු වාද තුන අනුභ්‍යිවාදී දැංච්‍රින් ය. එනම් පුබිබේනිවාසානුස්සති ඇුනය පදනම් කොටගෙන පෙර ආත්මයන් පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබා ඉදිරිපත් කරනු ලබන මතයන් ය. එසේම

හතරවන දාජ්ට්‍රීය බුද්ධිවාදී පදනමක් දරා ඇත. එනම් තර්කය හා වීමෘසනය පදනම් කොටගෙන තිබේය.

02) ඒකත්‍ය ගාස්වතවාද 04

මෙයට අනුව පූර්ව හව සිහිපත් කොට ආත්මයෙහි හා ලෝකයෙහි කොටසක් ගාස්වතය, කොටසක් අභ්‍යන්තර යැයි ප්‍රකාශ කරනු ලබයි. මෙය ද දාජ්ටී 04කින් යුත්ත වන අතර, පළමු තුන අනුභුතිය ද, අවසාන දාජ්ටීය බුද්ධිය ද පදනම් වේ.

01. ලොව පහළ වූ පළමු පුද්ගලයා ලෙස දැක්වෙන බුහුම ගාස්වතයැයි ද අනෙක් සියල්ලෝ අභ්‍යන්තර යැයි ද සැලකීම.
02. කීඩා ලෝලි වූ බුහුමවරු ආහාර තොගැනීම් නිසා දිවා ලොවින් වුත්ත මෙහි පැමිණ, තමන් අභ්‍යන්තරයැයි ද අනෙක් පිරිස ගාස්වතයැයි ද සැලකීම.
03. කෝප සිතිවිලි පදනම්ව දිවා ලොවින් වුත්ත මෙහි පැමිණ, තමන් අභ්‍යන්තරයැයි ද අනෙක් පිරිස ගාස්වතයැයි ද සැලකීම.
04. තර්කය පදනම් කොටගෙන ලොවෙහි ඇතැම් කෙනෙකු අනිත්‍ය ලෙස ද ඇතැම් කෙනෙකු නිත්‍ය ලෙස ද සැලකීම.

03) අන්ත්‍යන්ත්‍රවාද 04

භාවනාව මගින් සිත දියුණු කොට ලබන්නා වූ ඇශාධිගමයක් පදනම් කොටගෙන ලෝකය පිළිබඳ අන්තවත්ය, අනන්තවත්ය, යනුවෙන් කරනු ලබන මිත්‍ය දාජ්ටී හතරක් මෙයින් දැක්වේ. මෙහි පළමු 03 අනුභුත්වාදී වන අතර, අවසාන 01 බුද්ධිවාදී වේ.

01. ධ්‍යාන වඩා තමන් වැඩු කිසිණ ලෝකය ම ලෝකය යැයි ගෙන ලෝකය අන්තවත්ය, සීමා සහිත යැයි දාජ්ටී ගනියි.
02. සක්වල තෙක් ප්‍රතිඵාග නිමිති වඩා එම කිසිණ ලෝකයම ලෝකයැයි ගෙන ලෝකය අනන්තය, අපරියන්තයැයි දාජ්ටී ගනියි.
03. ධ්‍යාන උගියෙක් ප්‍රතිඵාග නිමිත්ත උචින් හා යටින් නොවඩා සරසින් වඩා එය ලෝකය යැයි ගෙන ලෝකයෙහි කෙළවරක් නැතැයි අනන්ත සංඝීව අත්දැකීම් අනුව එම දාජ්ටී ගනියි.
04. තර්කයට බැස කෙනෙක් මේ ලෝකය අන්තවත් ද නොවේ, අනන්තවත් ද නොවේ යැයි දාජ්ටී ගනිති.

04) අමරාවිකේපවාදය

මෙය සංගයවාදයකි. හෙවත් මේ කුළ අර්ථවත් වනුයේ ප්‍රය්‍නයෙන් මගහැර යැමයි. ආදා තාතාය ලෙස ද මෙය හඳුන්වයි. එහි ක්‍රමයන් හයකි.

01. මෙසේත් මාගේ පිළිගැනීමක් නොමැත.
02. එසේත් මාගේ පිළිගැනීමක් නොමැත.
03. අන් ලෙසකින් ද මාගේ පිළිගැනීමක් නොමැත.
04. නොපිළිගැනීමක් ද මාගේ නොමැත.
05. නොපිළිගැනීමක් මට නැත්තේ ද නොවේ.

05) අධ්‍යවසමූප්පන්නවාදය

අධ්‍යවසමූප්පන්නවාදය යනු ලෝකයන් ආත්මයන් ඉබේම හේතු ප්‍රත්‍ය රහිතව ආකස්මිකව හටගන්නේ යැයි දැක්වීමයි. (අධ්‍යවසමූප්පන්නත්ති ආකාරණසමූප්පන්න) මෙබදු දාෂ්ටී දෙකකි.

- 01 අසංයු බුහ්ම ලොවෙන් වුතව, මනුෂය ලොවෙහි උපන් පුද්ගලයෙකු තම අතීතය සිහිකෙරනුයේ අසංයු බැවින් කිසිවක් ඔහුට නොපෙනෙයි. එබැවින් ඔහු සත්තවයා අහේතුකයැයි ද ඉබේ හටගත්තකැයි ද දාෂ්ටී වැළද ගනියි.
- 02 තර්කය පදනම්ව දාෂ්ටී ගතයන්ට එල්බගත් අයක් පුරුව හේතු, වර්තමාන හේතු, අනාගත හේතු නොදුකින්නේ අයානිසාමනසිකාර බහුල හෙයින් සත්තවයා අධ්‍යවසමූප්පන්නයැයි දාෂ්ටී එල්බ ගනියි.

මෙසේ මෙම 18 දාෂ්ටීන් අතර, අනුහුතිවාදී දාෂ්ටී 13 ක් ද, බුද්ධිවාදී දාෂ්ටී 05 ක් ද හඳුනාගත හැකිය.

අපරාන්ත කළුපිකය

අපරාන්ත කළුපිකය යනු යම් ඇශානාධිගමයක් පදනම කොටගෙන අනාගතය පිළිබඳ විමසා බලා ආත්මය හා ලෝකය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කරන්නා වූ දාෂ්ටී මතවාදයන් ය. මෙවා 44කි.

01) සක්ෂීක්ෂාවාද 16

අනාගතය දෙස බලා මරණීන් මත ආත්මය සංඡාව ඇත්තක් ලෙස පිළිගැනීම සක්ෂීක්ෂාවාද නම් වේ.

01. රුපී ආත්මය නිත්‍යයැයි සංඡීයැයි දාෂ්ටී ගැනීම.
02. රුපී ආත්මය නිත්‍යයැයි සංඡීයැයි දාෂ්ටී ගැනීම.

03. රුපී ද අරුපී ද ආත්මය නිත්‍යයැයි සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
04. රුපී ද නොවන අරුපී ද නොවන ආත්මය නිත්‍යයැයි සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
05. අන්තවත් ආත්මය නිත්‍යයැයි සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
06. අනන්තවත් ආත්මය නිත්‍යයැයි සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
07. අන්තවත් ආත්මය මෙන්ම අනන්තවත් ආත්මය නිත්‍යයැයි සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
08. අන්තවත් නොවූ ආත්මය ද අනන්තවත් නොවූ ආත්මය ද නිත්‍යයැයි සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
09. ආත්මය එකත්ව සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
10. ආත්මය නානත්ව සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
11. ආත්මය පරිත්ත සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
12. ආත්මය අප්‍රමාණ සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
13. ආත්මය ඒකත්ත සුබ සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
14. ආත්මය ඒකත්ත දුක්ඛ් සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
15. ආත්මය සුබ දුක්ඛ් සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.
16. ආත්මය ඇදුක්ඛ් අසුබ සංඝීයැයි දාජ්‍රේ ගැනීම.

02) අසක්කීවාද 08

ආත්මය මරණින් මතු සක්ක්‍යාව නොමැති බව දැක්වීම මේ තුළින් සිදු වී ඇත.

01. රුපී ආත්මය නිත්‍යය මරණින් මතු අසංඝීය.
02. අරුපී ආත්මය නිත්‍යය මරණින් මතු අසංඝීය.
03. රුපී ද අරුපී ද ආත්මය නිත්‍යය මරණින් මතු අසංඝීය.
04. රුපී ද නොවන අරුපී ද නොවන ආත්මය නිත්‍යය මරණින් මතු අසංඝීය.
05. අන්තවත් ආත්මය නිත්‍යය මරණින් මතු අසංඝීය.

06. අනන්තවත් ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු අසංඝීය.
07. අන්තවත්ටු ද අනන්තවත්ටු ද ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු අසංඝීය.
08. අන්තවත් නොවූ ද අනන්තවත් නොවූ ද ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු අසංඝීය.

03) නෙවසක්දානාසක්දාවාද 08

ආත්මය විසින් මතු සක්දා ඇත්තේ ද නොවේ. නැත්තේ ද නොවේයැයි ගත් අවබැඳුරුම් දාජ්ට්‍රී මේ තුළ දැක්වේ.

01. රුපී ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු නෙවසක්දා නාසක්දාය.
02. අරුපී ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු නෙවසක්දා නාසක්දාය.
03. රුපී ද අරුපී ද ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු නෙවසක්දා නාසක්දාය.
04. නෙවරුපී නාරුපී ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු නෙවසක්දා නාසක්දාය.
05. අන්තවත් ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු නෙවසක්දා නාසක්දාය.
06. අනන්තවත් ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු නෙවසක්දා නාසක්දාය.
07. අන්තවත් ද අනන්තවත් ද ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු නෙවසක්දා නාසක්දාය.
08. නෙව අන්තවත් නානන්තවත් ආත්මය නිත්‍යය මරණීන් මතු නෙවසක්දා නාසක්දාය.

04) උච්චේදවාද 07

මොවුන් මරණයෙන් මතු ආත්මයේ පැවැත්මක් අවධාරණය නොකර සි. මරණයෙන් පසු ආත්මයේ විනාශයක්, සිදියාමක්, අහාවයක් පමණක් අර්ථවත් කරනු ලබයි.

01. දෙමාපියන් නිසා උපන්, සතරමහා භූතයන්ගෙන් සැයුණු, මේ රුප කාය මරණීන් මතු විනාශයට යේ යැයි කෙනෙක් උච්චේද දාජ්ට්‍රී ගනිති.
02. තව කෙනෙකු එය ප්‍රතිකෙෂප කරති. කබලිංකාර ආහාර අනුහාව කරන දිව්‍යාත්මයෙන් පසුව විනාශයට යේ යැයි කෙනෙක් උච්චේද දාජ්ට්‍රී ගනිති.
03. තව කෙනෙකු එය ද ප්‍රතිකෙෂප කරති. මතෙක්මය රුපී දිව්‍ය ආත්මයෙක් ඇත, ඉන් වුත්‍ය විනාශයට යේ යැයි කෙනෙක් උච්චේද දාජ්ට්‍රී ගනිති.
04. එය ද ප්‍රතිකෙෂප තව කෙනෙකු රුප සංඡා සමතිතමණය කොට ආකාසානක්වායනනයට එළඹ, ඉන් වුත්‍ය විනාශයට යේ යැයි කෙනෙක් උච්චේද දාජ්ට්‍රී ගනිති

05. එය ද ප්‍රතිකෙෂ්ප කරන තව කෙනෙකු විස්කුණක්ද්වායතනයෙහි ඉඩ ද, ඉන් වූතව විනාශයට යේ යැයි කෙනෙක් උච්චේද දාෂ්ටී ගනිති.
06. එය ද ප්‍රතිකෙෂ්ප කරන තව කෙනෙකු ආකික්වක්ද්කුයතනයෙහි එඩ ද, ඉන් වූතව විනාශයට යේ යැයි කෙනෙක් උච්චේද දාෂ්ටී ගනිති.
07. එය ද ප්‍රතිකෙෂ්ප කරන තව කෙනෙකු සංඳා ඇත්තේ නොවේයි, තැන්තේත් නොවේයි යන තරමට ආත්මය සියුම්ව ගිය නෙවසක්ද්කුනාසක්ද්කුයතනයෙහි ඉඩ ද ඉන් වූතව විනාශයට යේ යැයි කෙනෙක් උච්චේද දාෂ්ටී ගනිති

05) දිවියධම්ම නිබ්ඩාණවාද 05

මේ ආත්මයේ ම ලබන්නා වූ නිවණක් පිළිබඳ මෙහි ද අවධාරණය කරයි. මේවා 05කි.

01. ඇතැම් මහණ බමුණෙක් මෙලොව පස්කම් සුවය විදීම මෙලොව නිවන ලෙස දක්වයි.
02. තව කෙනෙකු කාමය නිවන යැයි නොපිළිගනිති. ඔවුනු විතර්කයෙන් වෙන්ව ලබන, විතරක විවාර පිති සුබ එකග්ගතා සංඛ්‍යාත ප්‍රථමධ්‍යාන සුවය දිවිය ධම්ම නිබ්ඩාණය සි දාෂ්ටී ගනිති.
03. තව කෙනෙකු එය ප්‍රතිකෙෂ්ප කරති. මිලාරික විතරක විවාර සන්සිද්ධාවා ප්‍රිති සුබ ඇති ද්විතීය ද්‍යාන සුබ මෙලොව නිවන යැයි දාෂ්ටී ගනිති.
04. තව කෙනෙක් ප්‍රිතිය ද මිලාරිකයැයි ගෙන එය ද සන්සිද්ධාවා ස්මාතිසම්පන්නව උපෙක්ෂා සුබ විහරණයෙන් තාතීය ද්‍යාන සුවය විදිති. එම සුවය මෙලොව නිවනැයි ගනිති.
05. තව කෙනෙක් සුබය ද මිලාරිකයැයි සලකා එය ද සන්සිද්ධාවා ස්මාතිසම්පන්නව උපෙක්ෂා සුබ විහරණයෙන් තාතීය ද්‍යාන සුවය විදිති. එම සුවය මෙලොව නිවනැයි ගනිති.

මෙම දාෂ්ටීවාදයන් අතර 32ක් ගාස්වතවාදී වන අතර 07ක් උච්චේදවාදයට ඇතුළත් වේ.

මෙම දෙසැටක් මිථ්‍ය දාෂ්ටී පිළිබඳ විමසීමේදී බුද්ධ කාලීන හාරතයේ පැවති දාරුණික සංකල්ප කිහිපයක් අපට දැකිය හැකිය.

01. ආත්මය පිළිබඳ සංකල්පය.
02. විශ්වය හෙවත් ලෝකය පිළිබඳ සංකල්පය.
03. යුනෝපාය පිළිබඳ සංකල්පය.
04. නිර්වාණය පිළිබඳ සංකල්පය.

දාජ්‍රේ පිළිබඳ බෙංධී මතය හා බුදුධහමේ අනාත්මවාදය

දාජ්‍රේ ගුහණය බුදුසමයෙන් පූර්ණ ලෙස බැහැර වූවකි. දාජ්‍රේ ගුහණය නිසා සත්‍ය සැගැලී යන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ නිරන්තරයෙන් පෙන්වා දී ඇත. දාජ්‍රේවාදියා සැම අවස්ථාවකදී ම සිතනුයේ මෙයම සත්‍යය ය, අන් සියල්ල අසත්‍යය ය ලෙසය. එසේම තමක් නිවැරදි ය, අනුත් වැරදි ය ලෙසය. “ඉඩමෙව සවිවිං මොසං අඡ්ජ්ජ්ං මයෝ සවිවිං තුයෝ මුසා” ඔහු මෙසේ සිතනුයේ දාජ්‍රේ ගුහණය තුළ ඔහු අභි වී ඇති බැවිනි. එම නිසා ඔහුට කිසි කලෙක සත්‍ය අවබෝධ නොවනු ඇත. වරක් අශ්‍රීව්‍යව්‍යගෙන්ත නම් බාහුමණයා බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් මෙම දාජ්‍රේ පිළිබඳ වීමසු අතර, එහිදී බුදුරජාණන් වහන්සේ දාජ්‍රේය යනු සත්‍ය නොවන්නක් බව අවධාරණය කොට ඇත. “දිවියේගතමෙනං දිවියේගතනං දිවියේ විසුකං දිවියේ විප්පන්තිනං දිවියේසංඛ්‍යානං සදුකං, යකිසානං සලපායාසං, සපරිලාහං, න නිබිඩාය, න විරාහාය, න නිරෝධාය, න උපසමාය, න අතිජ්ජ්ංයාය, න සම්බෝධාය, න නිබිඩාණය සත්වත්තන්ති.”¹ එයට හේතුව කුමක්දැයී වීමසන අශ්‍රීව්‍යව්‍යගෙන්ත බුදුරජාණන් වහන්සේට කිසියම් වූ දාජ්‍රේයක් ඇත්දැයී ඇසිය. එහිදී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පිළිතුර වුයේ දාජ්‍රේ ගුහණය බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් සපුරා බැහැර කරන ලද බවයි. “දිවියේගතන්ති බො වතින අලනීතමෙනං තරාගතස්ස...”² එසේම දාජ්‍රේ ගුහණවලින් යුක්තවීම තුළින් විරය ආරම්භ කිරීමට නොහැකි බව බුදුරජාණන් වහන්සේ ම.නි. මාලුංකුප්‍රත්ත සූත්‍රයේ දී දේශනා කොට ඇත. “මාලුංකුප්‍රත්ත දිවියේ සති ඕහ්මවරයවාසා අහවිස්සාති”³ උන්වහන්සේ ඒ බව දක්වා ඇත්තේ දාජ්‍රේ ගුහකයා කිසි විටෙක තම දාජ්‍රේය අතහැර දැමීමට කැමැත්තක් නොදක්වන බැවිනි. එසේම දාජ්‍රේවලින් යුක්ත අගුෂතවත් පාථ්‍යාග්‍රහකයා ජාති, ජරා, මරණ ආදි දුක්වලින් නොමිදෙන බව මැංකිම නිකායේ සංඛ්‍යාසව සූත්‍රයේ දක්නට ඇත. “දිවියේසංයෝගන සංයුතෙනා හික්බලේ අසපුත්ව පෘථිජනා න පරිමුව්‍යති ජාතියා ජරා මරණයේ සෞක්මී පරිදෙවෙකි දුකෙකිනි දොමනසසෙකි උපායාසයෙකි න පරිමුව්‍යති දුකෙස්මානි වදුම්.”⁴

මෙම සියලු දාජ්‍රේන් ප්‍රතිකේප කරන්නා වූ බුදුධහම ඒ සඳහා උගන්වන්නා වූ ධර්මය පරිච්චෙළාද දේශනාවයි. බුහ්මජාල සූත්‍රයේ අන්තරාගත කරුණු පිළිබඳ වීමසා බැලීමේ දී ඒ සියල්ල ද උක්ත දාජ්‍රේවාද ගණයට ඇතුළත් වේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ බුහ්මජාල සූත්‍රයෙන් පෙන්වා දෙන්නා වූ මිල්‍යා දාජ්‍රේ 62 පිළිබඳ පූර්ණ වශයෙන් වීමසීමේ දී එයින් ඉස්මතු වන්නා වූ ප්‍රධාන සංකල්පයක් වේ. එනම් ආත්ම සංකල්පය යි.

මෙම ආත්ම සංකල්පය ප්‍රධාන වශයෙන් එය අන්ත දෙකක් යටතේ විග්‍රහ වී ඇත.

01. ගාස්වත අන්තය

02. උච්චේද අන්තය

ගාස්වත අන්තය යනු ආත්මය සඳාකාලික බව පිළිගැනීම යි. ගරීරය මිය ගිය ද ආත්මය මිය නොයන බව (අඡ්ජ්ජ්ං ජීවිං අඡ්ජ්ජ්ං සරීරං) පිළිගන්නා කළ මෙම ගාස්වතවාදය නිර්මාණය වේ. නිර්මාණවාදී ආගම් නිත්‍ය ගාස්වත ආත්මයක් පිළිගෙන එය සඳාකාලික ස්වභිය ජීවිතයකට පත් කිරීමට

උත්සහ ගෙන ඇත. ඔවුන් අහිඟා ආදී වූ නොයෙකුත් ක්‍රිංචාධිගමයන් මූලික කොටගෙන මෙම ගාස්වතවාදයට එල්ලේ ඇත. බුහුමතාල සූත්‍රයේ එය,

“සස්සනා අත්තා ව ලොකා ව වක්‍ර්‍යෝක්‍රා කුටටියා එසිකටියාපිටියානො තෙව සත්තා සංඛාවන්ති සංසරන්ති එවන්ති උප්පජ්ජන්ති, අනුශේව සස්සනි සමං”

වගයෙන් දක්වා ඇත. එබදු වූ ආත්මය එල උත්පාදනයෙන් තොර බවත්, තිශ්වල බවත්, ඉන්ද්‍රියක් සේ සැරීර බවත් දක්වයි. එසේම උච්චේදවාදය යනු ගරීරය සඳාකාලික නොවන බවත් එය මරණයෙන් කෙළවර වන බවත් පිළිගැනීමයි. අනවබෝධය නිසාම කය හා මනස එකක් ලෙස සිතු (තං ජ්වං තං සඡිරං) පිරිස් මෙම උච්චේදවාදය ඉදිරිපත් කොට තිබේ. බුහුමතාල සූත්‍රයෙහි ද ඇතැම් ගුමණ බාහ්මණවරු මේ ආත්මය රුපීමය යැයි ද සතර මහාභාත ධර්මයන්ගෙන් සැදුම් ලද්දකැයි ද මවිපිය සබඳතාවෙන් හටගන්නකැයි ද කය විදීමෙන් උච්චේදයට පත්වන්නෙකැයි ද එය ආත්මය මැනවින් උච්චේදයට පත්වන්නෙකැයි ද යනුවෙන් දක්වා ඇත.

“ඉඩ හික්කවේ එකවිවා සමණෙනා වා බාහ්මණෙනා වා එවං වාදී හොති. එවං දිටියී. යනො බො හො අයං අත්තා රුපී වානුම්මහාභාතිකා මාතා පෙන්තික සම්භවා කායස්ස හෙදා උච්ච්ජන්ති. විනස්සන්ති. න හොති පරම්මරණා එත්තාවනා බො හො අයං අත්තා සම්මා සම්මුව්‍යන්නෙනා හො තීති. ඉනෝකෙ සනා සත්තස්ස උච්චේදං විනාසං විනවං පක්ෂ්‍යාපන්ති.”ⁱⁱ

මෙම ගාස්වත උච්චේද අන්ත දෙකටම ඇතුළත් නොවන්නා වූ බුදුරජාණන්වහන්සේ පටිව්වසමුප්පාද දේශනාව මූලික කොටගෙන අනාත්මවාදී වින්තනයක් ඉදිරිපත් කළේය. එසේම උත්වහන්සේ සංයුතක් නිකායේ සමනුපස්සනා සූත්‍රය තුළ යම් බදු වූ ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ නොයෙක් අයුරකින් ආත්මයක පැවැත්මක් දකින්නේ නම් ඒ සියල්ල පක්ෂ්ව උපාදානක්වයිම හෝ ඉන් එක්තරා ස්බ්‍යනයක් අනුසාරයෙන් හෝ සලකා තිර්මාණය කරගන්නා බව දක්වා ඇත.

“යෙහි කොට් හික්කවේ සමණා වා බාහ්මණා වා අනෙකවිනිතං අත්තානං සමනුපස්සමානා සමනුපස්සන්ති. සබෑකි තෙ පංච්‍යානක්බඡේ සමනුපස්සන්ති. එතෙසංවා අක්ෂ්‍යතරං වා”ⁱⁱⁱ

ⁱ දි.නි. බුහුමතාල සූත්‍ර, බු.ජ.මු. 3-4 පි.

ⁱⁱ දි.නි. බුහුමතාල සූත්‍ර, බු.ජ.මු. 4-5 පි.

ⁱⁱⁱ දි.නි. බුහුමතාල සූත්‍ර, බු.ජ.මු. 6-10 පි.

^{iv} දි.නි. බුහුමතාල සූත්‍ර, බු.ජ.මු. 10-15 පි.

^v දි.නි. බුහුමතාල සූත්‍ර, බු.ජ.මු. 20 පි.

^{vi} ම.නි. අභිවිතගොන්ත සූත්‍ර, බු.ජ.මු. 260 පි.

^{vii} ම.නි. අභිවිතගොන්ත සූත්‍ර, බු.ජ.මු. 260 පි.

^{viii} ම.නි. මාද්‍යාක්ෂපත සූත්‍ර බු.ජ.මු. 158 පි.

^{ix} ම.නි. සබඳාසව සූත්‍ර බු.ජ.මු. 22 පි.

^x දි.නි. බුහුමතාල සූත්‍ර, බු.ජ.මු. 22 පි.

^{xi} දි.නි. බුහුමතාල සූත්‍ර, බු.ජ.මු. 60පි.

^{xii} ම.නි. සමනුපස්සනා සූත්‍ර බු.ජ.මු. 82පි.