

శండస

ప్రతు బలదోర ఉన్డలేషణ తిత్త

The word *Chandas* is to be represented vital part in both Vedic and Classical Sanskrit Literature. From the time of uncertain history, in Indian tradition, it is believed that knowledge has been passed down by memorizing the mantras from generation to generation orally. Something in lyrical form is easier of memorizing. For this sole reason, most of Sanskrit scriptures are written in verse form. *Chandas* is a *vidyā* so that we can say, it is the science of metre. *Chandas* being the science of rhythm became a very important part in ancient education system as well. Here described the origin of chandas, its definition and development, a brief idea of Vedic and Classical metres, their types and the elements of Chandas. Further it is discussed how the Chandas plays an important role in Vedic and Classical literature. The reference of considering *Chandas* as one of the *vedāngas* is discussed here. An account of the origin and development of Chandasśāstra has also been accommodated here. A note of the varieties of Vedic and Classical metres are added here. End of this paper a brief sketch of some elements of prosody viz., *gana*, *yati*, *devatā*, *varna* and *gotra*, *bhūta* *sankya* are also included.

శండసినే నొర ఖ్రి ఇబిద్యకు లోస్ ఇబిద్యకినే నొర శండసకు లోస్ నొమటి బల ఖరత్తుల్నివరయా నిగలనుయ కరడి! శండస ఖా ఇబిద్య అతర సబాధువ కోపమణ్ణది లిడినే గమయ వె. శండసే అపేక్షితారపయ రిధీమయడి. ఇబిద్యయ రిధీమయ లైబెన్సెనే శండస లగిని. ఇబిద్య ఖా రిధీమయ స్థయాయేగ కిరిమ మానవ ఉత్సవాయే ముల్ల స్థయే పాచనే ఆవిహినేనం ఆశ్రమి విష్వాస కల లైకి య. పరిసరయే స్థామ

© ప్రతు బలదోర ఉన్డలేషణ తిత్త

సాయ. మహాలార్య ప్రార్థికు రఘునాయక, ఆలార్య డాక్స. వి. శయవర్ధిన, శేషాంగ కరికులార్య
ఇతలి ప్రాణాంగ్

మానవయాచ్చు తియ కాచ్చుయ జంగ్రహి, 23 కలుపయ, 2014/2015

మానవయాచ్చు తియ, కలైఫీయ విష్వవిద్యాలయ

හබක් තුළ ම රිද්මයක් පැවතීම මානවයාට ද එදා පටන් දැනෙන්නදා ඇතේ. ඔවුන් ද හබට රිද්මයක් දිය හැකි බව තේරුම් ගන්නට ඇතේ. උතින් ඉතිනාසයට පැමිණෙන විට මිනිසා පද්‍යකරණයේ මූහුකුරා ගිය තත්ත්වයක් පෙන්නුම් කළේ එබැවිනි. වේදයෙහි ද රිද්මය හාවිත කොට තිබේ. සාක් සාමන්ති පද්‍ය පමණක් තොට් සුජුර වේදයෙහි⁹ ගදුයෙහි පවා ජන්දස පෙනේ. පැරණි යුගයේ මිනිසා තොරතුරු මතකයේ රඳවා ගත්තේ කටපාචිමෙනි. ඒ සඳහා තොරතුරු යම් රිද්මයකට පෙළගැස්වීම මතකයේ රඳවා ගැනීම පහසු කරවන්නක් විය. රිද්මය ස්වභාවයෙන් ප්‍රිය උපද්‍වන්නකි. එබැවින් ප්‍රිය උපද්‍වන රිද්මයට අනුව ගබා පෙළගසා හාවිතයට ගැනීම මානව ඉතිනාසයේ හාඡා හාවිතය ඇරුණුමේ පටන් සිදු වන්නට ඇතේ.

තිරුක්තිය

සාග්‍රේවිද සර්වානුකුමණීයෙහි ජන්දස යනු මාත්‍රා ගණනින් නිර්ණය කිරීම ලෙස හඳුන්වයි.² අපර්වවේදයට අනුව අක්ෂර සංඛ්‍යාවෙන් ගණනය කිරීම ජන්දස් නම් වේ.³ හලායුධයන් ද ජන්දස යනු අක්ෂර සංඛ්‍යාව අනුව නම් කිරීමක් බව දක්වයි.⁴ ජයදේවගේ ජන්දස් කාතියට හාඡායක් සැපයු හර්ෂණ වෘත්තයට ආධාර වූ වවන හා අක්ෂර සහිත බව ජන්දස් ලෙස දක්වයි.⁵

ජන්දසහි සම්භවය සම්බන්ධයෙන් විවිධ මත පළ වී තිබේ. ජන්දෝවිත්ති අනුව ජන්දස් යන්න "වද්" ධාතුවෙන් (ත්‍රියාමුලයෙන්) සඳුනුකි. පායකායා පිනවීම්" ප්‍රමේද්‍යට පත්කිරීම (gladdening/delighting) අර්ථයෙනි.⁶ මෙහි දී "ව" යන්න "ඡ" බවට පත් ව තිබේ.⁷ තවත් අදහසකට අනුව ජන්දස් යන්න "ඡද්" ධාතුවෙන් තිපැයි තිබේ.⁸ වැසිම් මුවහ කිරීම (to cover) අර්ථයෙනි. ජන්දාමණ්ඩ්පරී කාතියෙහි මෙය දෙ අපුරකින් විශ්‍රාභ වන බව පෙනෙයි.

1 ආවරණය කිරීම අර්ථයෙන්⁹ (to conceal/to cover)

2 වැළැක්වීම් අර්ථයෙන්¹⁰ (to Prevent)

ලී අනුව මිනිසා පටන් ආවරණය කරන අදහසක් ගම්‍ය වේ. සායන ද ජන්දස "ඡද්" ධාතුවෙන් උපන් බව පවසයි. ආවරණය කිරීම

(to cover) අර්ථයෙනි.¹¹ යාස්ක තිරුක්ති අනුව ජන්දස් ජද් ධාතුවෙන් ඉපදුණේ වේ.¹² එත්තරේය ආරණ්‍යකයේ ඉතා පැහැදිලි ව ම ජන්දස් යනු පටන් වළකන අර්ථයෙන් දක්වා තිබේ.¹³ ජාත්දෝග්‍ය මූහ්මණයේ දැක්වෙන්නේ දෙවියන් මරණයේ හයෙන් ආරණ්‍ය වීමට ජන්දස් මැඩ් බවයි.¹⁴ බොහෝ විද්‍යාත්‍යන්ගේ මතය ජන්දස් යන්න පාණිනිගේ අර්ථකථනයට සමරුපී බවයි. ඔහු ජන්දස් යනු සතුව ඉපද්‍වීමේ (to please) අර්ථයෙන් දක්වා තිබේ.¹⁵ මේ අනුව ජන්දස් පිළිබඳ ව අර්ථකථන කිහිපයක් දැකිය හැකි අතර බොහෝ විද්‍යාත්‍යන් ජද් හා ජන්ද යන ධාතු පිළිබඳ ව වැඩි අවධානය යොමු කරනු පෙනේ. මහාචාර්ය ඒ. සී. ශාස්ත්‍රී පෙන්වා දෙන්නේ යාස්ක දැක්වූ අර්ථයෙන් ජද් (to cover) යන්න ජන්දස්හි වෙදික අර්ථය සඳහාත්, පාණිනි දැක්වූ අර්ථයෙන් ජන්ද (to please) යන්න ලොකික අර්ථය සඳහාත් වට්ත් ම යෝගා බවයි.¹⁶

සංවර්ධනය

පැරණි අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයට වටිනා මෙහෙයක් ජන්දස මගින් සිදු වී ඇතේ. ජන්දස වේදාංගයන්හි විශේෂ විෂයයකි. එනම් වේදාංග අතර ජන්දස ද වේ.¹⁷ ජන්දස වේදයේ මූජය ලෙස හැඳින්වේ.¹⁸ ආරම්භක අවස්ථාවහි ජන්දස වේදයට සිමා විය. වේදය ක්‍රමානුකුල ව ඉගෙනීම පිණිස එයට උපකාර වශයෙන් විෂය හයක් දක්වා තිබේ. ශික්ෂා, කළේප, ව්‍යාකරණ, තිරුක්ති, ජන්දස්, ජේස්තිෂ යන ඒ හය වේදාංග වශයෙන් ප්‍රකටය. මේ හය වතුරවේදයට අදාළව ම එය උදෙසා ම කර තිබෙන හෙයින් වේදාංග නමින් ගැනේ. සාමාන්‍යයෙන් මෙය කොටස් වශයෙන් බෙදා බැඳු කළ පළමුවැනි හතරෙන් වේදය තිවැරදිව ඉගෙනීමට ද අනික් දෙකෙන් අවස්ථානුකුල ව යාග" ප්‍රජා ආදිය කර ගැනීමට ද ඉවහල් වන සේ පිළියෙළ කර තිබෙන බැවි පෙනේ.¹⁹ පාණිනි ආචාර්යවරයා ද ජන්දස් වේදයේ පදනම ලෙස දක්වයි.²⁰ බැහැද්වතාහි කර්තා ගෞනක ද ජන්දස නොදාන මත්තු හා සම්බන්ධ කටයුතු කිරීම පාපක්‍රියාවක් බව දක්වයි.²¹ ජන්දස් දැනුමෙන් තොරව වේද අධ්‍යාපනය පටන්න හා ජන්දස් අතර සම්පූර්ණ පැවතීම ද විශේෂන්වයකි.

ලොකික සංස්කෘතයේ ජන්දස පිළිබඳ අංගෝසාග ද සංඛ්‍යායන සෞත සූත්‍ර "නිධාන සූත්‍ර" එතරය ආරණ්‍යක "සක ප්‍රාතිඵාක්‍රා" සහ සංග්‍රහ භා යුත්තේවේ අනුමත්කා යනාදී වේද සාම්බායෙන් ම දැකිය හැකි ය. එයින් පෙනෙන්නේ සංස්කෘත ජන්දස වෙළඳික පුගේ පටන් කුමයෙන් සාකච්ඡාවට ලක් වෙමින් සංවර්ධනය වූ බවයි.

පිළාගලනාග ජන්දස් ගාස්තුයේ ආදි කරුණවරයායි. ඔහු ම පතක්ස්ථලී නමින් ද හැඳින්වෙන බවට මතයක් ද වේ. ගයිනව, කායුප, කාත්‍යායන, මාණ්ඩිව්‍යය ආදින් ද ජන්දස් ගාස්තුය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කළ මුත්තිවරුන් ලෙස සැලකේ. රහතමුත් නාටු ගාස්තුයේ ජන්දස් පිළිබඳ දීර්ඝ විස්තරයක් දක්වයි. නාටුගාස්තුයේ වෙත ගැන සඳහන් වන කරුණු පිළාගලට වඩා පැරණි බව කින් පවසයි.²³ විෂේෂ නම් අයෙක් ද ජන්දස් කාතියක් කළ බව සැලකේ. රාජයෙර ඔහුගේ කාචා මීමංසාවෙහි ජන්දසෙහි ඉතිහාසය පිළිබඳ ව අංගුමානු වශයෙන් සාකච්ඡා කොට තිබේ. ඔහු පුරුම කිවිය නැතහෙත් ජන්දස් ගාස්තුයේ උත්පාදකයා ලෙස සැලකේ. කාචාපුරුෂ ලෙස ද ඔහු හඳුන්වන්නේ එබැවිනි. නාමාර්ය අනුව බලන කළ විෂේෂ හා පිළාගලනාග යනු එක් අයෙක් ම බව පැහැදිලි වේ. ජන්දස් ගාස්තුයේ සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කළ අයෙක් ලෙස මින් අනතුරුව කතා බහව ලක් වන්නේ ගැන පිළිබඳ ව දි. ඔහු කාචාරවතා කර තිබේ. තෙවැන්නා වාල්මිකී වේ. වරාහමිහිරෙගේ බාහනස-හිතාවෙහි ජන්දස් පිළිබඳ පරිවිශේදයක් ද වේ.²⁴ අග්නිපුරාණයේ වෙදික හා සංස්කෘත ජන්දස් දෙවරය පිළිබඳ ව ම විස්තර වේ. එය පිළා ජන්දස් අනුව ම අග්නිපුරාණය සංග්‍රහ කළ ගුරු කුලයේ දැක්වීමකි. විශේෂත්වය වන්නේ පිළාගලනාග වඩා වෙනස් සූත්‍ර මගින් ඉදිරිපත් කිරීමයි. බවටෝන්පළ ඔහුගේ හාජ්‍යයක ආදිතමයන් කළ ජන්දස් පිළිබඳ උපටාදක්වීමක් කොට තිබේ. කින් මහතා ද ඒ පිළිබඳ ව සඳහන් කර තිබේ.²⁵ නාරයන වෙතරත්තාකර හාජ්‍යයෙහි හාමහ විසින් ජන්දස් සම්බන්ධයෙන් කාතියක් කළ බවට උපටා දැක්වීමක් කර තිබේ. ජන්දාවිටින් නම් කාතිය දන්ඩින්ගේ යන මතය මත හේදයට කුඩා දුන්නකි. පිළාගලනාග යනු ජෙෂ්මින් බව ගාචර හාජ්‍යයේ දැක්වේ. ජයදේව නැමැත්තෙකු ද ජයදේවජන්දස් නමින් කාතියක් කරන ලදී.

කේදාරහටිට ලක්ෂුලක්ෂණාත්මක ව වෙතරත්තාකර නම් කාතිය කරන කළේය. ඔහු ත්‍රි. ව. 1000ට පෙර විසු බව සැලකේ. වෙතරත්තාකරය අනුව මායැදි හාජ්‍යවත් වුත්තොදාය රවනා කළ අතර ශ්‍රී රාම වන්ද කවිභාරතී වෙතරත්තාකර පක්ෂ්විකාව රවනා කළේය. හෙළ එයින් රවිත එමසදැයුළකුණ ද වෙතරත්තාකරයෙහි පරිවර්තනයකි. ත්‍රි. ව. 6 සියවසේ ලියවුණ ජන්දාවිත්ති නම් කාතියක් ද වේ. කේමෙන්ද්‍ර 11 සියවසේ දී සූත්‍රවත්තිලකා නම් කාතියක් කළේය. දමෙන්දර වාණිජුපත්‍ර නමින් ද රත්නයේකර ජන්දස්කේය නමින් ද ජන්දස් කාති සම්පාදනය කොට තිබේ. හේමවන්ද ද ජන්දාවුනුගාසන නම් කාතියක් කොට තිබේ. නාරායන නම් අයක් 1550 දී වෙතරත්තාකර නම් කාතියක් කොට තිබේ. ගණදාසගේ ජන්දාවුමක්ස්පර් ජනප්‍රිය කාතියකි. 10 සියවසේ වරවාණීනි නම් හාජ්‍යය සමගින් කළ වාග්වල්ලහය ශ්‍රී දුෂ්පාහක්ද්‍රනකවි නම් අය විසින් ලියන ලද්දකි. දෙවන වාග්හට ද 15 සියවසහි ජන්දාවුමක්ස්පර් නම් කාතියක් කළේය. නාරායන වෙතරත්තාකරයෙහි හාමහ ද ජන්දස් සම්බන්ධ කාතියක් කළ බවට උප්පනයක් දක්වයි. වරරුවිගේ ව්‍යාකරණයට හාජ්‍යයක් සැපුදු හාමහ කෙනෙක් ද වේ. මේ දෙදෙනා එක් අයෙක්දැයි දැන ගැනීමට සාක්ෂි දුර්ලහය. රිශානදේවිගේ ජන්දස්තුති නම් කාතියක් වේ. හේමවන්ද ජන්දාවුනුගාසන නමින් කාතියක් කොට තිබේ.²⁶ රාමවන්ද විරක්ෂ්‍රේව හටටාවරය වෙතරත්තාවලි නම් කාතියක් කළේය. ප්‍රාකාත ජන්දස සම්බන්ධ පිළාගලට අයත් කළ කාතියක් ගැන කියවෙන නමුත් එය ශ්‍රී. 14න් පසු රවනයක් බව විශ්වාස කෙරේ. වෙතරත්තාවිසුව්‍ය නම් මැත් කාලීන ප්‍රාකාත කාතිය විරහඩික නම් අයෙකුගේ වේ. විරහඩික විසින් පිළා, භුජයිප, විෂේෂ, වැද්ධකවි, ගලභාහ සහ හාල ගැන සඳහන් කර තිබේ. එයින් පුරුම දැක් වූ තිදෙනා ජන්දස් ගාස්තුය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කළේ වෙත්. වෙතරත්තාවලා නමින් ලොකික සංස්කෘත සම්බන්ධ ජන්දස් කාතියක් කවිකරණපුර නම් අයෙක් රවනා කොට තිබේ. වෙතරත්තාවලි වෙදික ජන්දස් සම්බන්ධයෙන් ලියු තුනන කාතියක් වේ. තව ද ධිරෙක්වාචාරිය කළ වෙතරත්තාවිසුව්‍ය ජන්දස් සම්බන්ධ තුනන කාතියක් වේ. ගැන පැහැදිලි කාලිදාසගේ ගාස්තුයේ ලෙස සැලකෙන නමුත් ඒ බව සනාථ කිරීමට කරුණු නොමැති බවත්, වරරුවිගේ කාතියක් බව ඇතැමෙකුගේ මතය බවත් කින් පවසයි.²⁷

වෙදික හා ලොකික ජන්දස් වර්ග

වේදයෙහි සාම් හෝ මත්තු නමින් හැඳින් වූ ජන්දස් සහිත පරදා අඩංගු වේ. වේදයෙහි ප්‍රධාන වගයෙන් ගායත්‍රී, උෂ්ණික්, අනුෂ්ටුප්, බෑහත්, පඩික්ත්, ත්‍රිෂ්ටුප් හා ජගත් යන ජන්දස් හමු වේ. ගායත්‍රී මුල් ජන්දසයි. එහි අක්ෂර 24 කි. එහි පාදයකට අක්ෂරය බැහින් අක්ෂ 4ක් එක් කිරීමෙන් අනතුරුව එන උෂ්ණික් ජන්දසට අක්ෂර 28කි. අනුෂ්ටුප් ජන්දසට අක්ෂර 32ක් ද වෑහත් ජන්දසට 36ක් ද පඩික්ත් ජන්දසට 40ක් ද ත්‍රිෂ්ටුප් ජන්දසට 44ක් ද ජගත් ජන්දසට 48ක් ද අක්ෂර සිද්ධිය වේ. මේ එක් එක් ජන්දසක් නැවත ආරම්, දෙදෙවී, ආසුරී, ප්‍රජාපත්‍ර යාපුණී, සාම්ති, ආර්ථි, බුහුම් ලෙස අෂ්ටවිධ වේ. අතිනි පුරාණයේ ඒ ඒ අක්ෂර නියමයන් පිළිබඳ ව විස්තරයක් දැක් වේ.²⁸ ඒ අනුව ගායත්‍රී දෙදෙවීය අක්ෂර එකක් ද ගායත්‍රී ආසුරීයට අක්ෂර 15ක් ද වේ.²⁹ ජන්දස් හා අතිවිෂ්ඨුවෙන් පිළිබඳ ජන්දස් වර්ග දෙකක් වේ. ජන්දස්හි මාත්‍රා 48 නො ඉක්මවයි. (අනුමත තැනෙක්හි කළාපත්‍රකින් 50ක් හමු වේ.) අතිවිෂ්ඨුවෙන් මාත්‍රා පනස් දෙකක් වේ. (අනුමත විට 106ක් වේ.) ජන්දස් නැවත වර්ග දෙකකට බෙදේ.

1. සාම්ජන්දස් (රඳා - ගායත්‍රී)
2. විවිෂ්ඨුවෙන් (රඳා - මහාභාෂ්ඨී)

අතිවිෂ්ඨුවෙන් ද වර්ග දෙකකට බෙදේ

1. මධ්‍යම වර්ග (52 සිට 76 දැක්වා මාත්‍රා ඇති)
2. තෘතිය වර්ග (82 සිට 104 දැක්වා මාත්‍රා ඇති)

මහාවාර්ය ගාස්ත්‍රී³⁰ ඒ ඒ ජන්දස් සඳහා අයත් වන මාත්‍රා දැක්වීමට පහත දැක්වෙන වගුව ඉදිරිපත් කරයි. මෙහි පාදයක මාත්‍රා ගණනය වෙදික ක්‍රමයට වේ.

ජන්දස්	අතිවිෂ්ඨුවෙන්	විවිෂ්ඨුවෙන්
ගායත්‍රී - මාත්‍රා 24	අතිජගත් - මාත්‍රා 52	කාන් - මාත්‍රා 80
උෂ්ණික් - මාත්‍රා 28	රුක්වරි - මාත්‍රා 56	ප්‍රකාන්ති - මාත්‍රා 84
අනුෂ්ටුප් - මාත්‍රා 32	අතිඹක්වරි - මාත්‍රා 60	ආකාන්ති - මාත්‍රා 88
බෑහත් - මාත්‍රා 36	අෂට්‍රි - මාත්‍රා 64	විකාන්ති - මාත්‍රා 92
පඩික්ත් - මාත්‍රා 40	අන්ත්‍රික් - මාත්‍රා 68	සංකාන්ති - මාත්‍රා 96
ත්‍රිෂ්ටුප් - මාත්‍රා 44	ධානී - මාත්‍රා 72	අතිකාන්ති - මාත්‍රා 100
ජගත් - මාත්‍රා 48	අතිඛාන්ති - මාත්‍රා 76	උත්කාන්ති - මාත්‍රා 104

නැවත ඉහත වගුවේ දැක්වූන් අයුරින් ජන්දස්හි ගායත්‍රී සිට ජගත් දැක්වා ද අතිවිෂ්ඨුවෙන් අතිජගත් සිට අතිඛාන්ති දැක්වා ද විවිෂ්ඨුවෙන් කාන් සිට උත්කාන්ති දැක්වා මාත්‍රා උන වීම මත පදනම වෙමින් වර්ග පහකට බෙදේ. ඒ විරාවි, නිකාන්ත, ගුද්ධ, තුරික, ස්වාරාන් වගයෙනි. මේ අයුරින් ජන්දස් වර්ග ($7 \times 5 = 35$) 35කි. අතිවිෂ්ඨුවෙන් අතිවිෂ්ඨුවෙන් 35කි. සංකුමති, කකුද්මති, නාගි, පිශිලිකාමධ්‍යා, යවමධ්‍යා ආදි අවිධිමත් විශේෂ වෙදික ජන්දස් කිහිපයක් ද වේ. එමෙන් ම භරකමුත්වරයා දිව්‍යගණ, දිව්‍යතරගණ, දිව්‍යමානුෂගණ යනුවෙන් කිහිපයක් ද පෙන්වාදෙයි.³¹ ඒවා නැවත වර්ග කෙරේ. ගායත්‍රී පටන් ජගත් දැක්වා දිව්‍යගණ වේ. අතිජගත් පටන් අතිඛාන්ති දිව්‍යතරගණ වේ. කාන් පටන් උත්කාන්ති දැක්වා දිව්‍යමානුෂ වේ.³²

වෙදික ජන්දස පුළුල් වගයෙන් වර්ග 3කි. සමවිෂ්ඨුවෙන්, විෂමවිෂ්ඨුවෙන්, අතිවිෂ්ඨුවෙන් වගයෙනි. සැම පාදයක ම මාත්‍රා සම නම සමවිෂ්ඨුවෙන් (ජගත් වැනි) නම් ද සමාන නොවේ නම් විෂමවිෂ්ඨුවෙන් නම් ද (බෑහත් වැනි) වේ. ගක්වරි වැනි පදන් දෙකක් හෝ කිහිපයක් අඩංගු ජන්දස් අතිවිෂ්ඨුවෙන් අයත් වේ. අතිවිෂ්ඨුවෙන් ප්‍රගාතා ලෙස හැඳින් වේ.

වෙදික ජන්දස්හි විසඳා ගත නොහැකි ගැටලුකාරී තැන් ද පවතී. ඒ යෙළේක්ත ජන්දස් හා නොගැලුපෙන යම් යම් මාත්‍රා සිද්ධි සහිත වෙදික මත්තු හමුවන බැවිනි. නිදුසුනක් ලෙස ගායත්‍රී ජන්දස් මාත්‍රා 8ක් සහිත පාද 3 කින් යුක්ත විය යුතු වුව ද ඇතැම් තැන්හි මාත්‍රා 5ක් සහිත පාද 5කින් යුක්ත මත්තු හමු වේ. එහි ගායත්‍රීයට මාත්‍රා 25ක් වේ.

වෙත්ත හෙවත් ගණ ජන්දස්

වෙදික සංස්කාතයේ පාදයකට අයත් අක්ෂර සංඛ්‍යාව ගණනය කිරීමෙන් වෙත්ත පිළිබඳ ව නිගමනය කළ ද ලොකික සංස්කාතයේ දී පාදයක මාත්‍රා එනම් ලපු හා ගුරු ගණනයෙන් වෙත්ත පිළිබඳ නිගමනයකට පැමිණේ. වේදයේ ගණ හේදයක් නොසැලුකිණි. පාදයක අක්ෂර කැටි නොහොත් ගබ්ද ගොනු සංඛ්‍යාව කොපමණ දැයි එහි සලකා බැලිණි. සංස්කාතයේ දී පදන්යකට පාද 4ක් අවශ්‍ය බව සැලකේ.³³ සංස්කාතයේහි සමවාත්ත, අර්ධ සමවාත්ත, විෂම වෙත්ත වගයෙන් වෙත්ත තුන් ආකාර වේ.

සමවැන්ත යනු පාද හතර ම සම ලක්ෂණ සහිත වෘත්තයයි.³⁴ මෙහි වර්ග 26කි. උක්තා, අත්‍යක්තා, මධ්‍ය, ප්‍රතිශේෂා, සුප්‍රතිශේෂා, ගායත්‍රී, උෂ්ණික්, අනුව්‍යල්, බැහති, ප්‍රචිකති, ත්‍රිව්‍යල්, ජගති, අතිජගති, ගක්වරී, අතිජක්වරී, අෂ්ට්‍රී, අත්‍යාෂ්ටී, ධෑති, අතිඇති, කාති, ප්‍රකාති, ආකාති, විකාති, සංකාති, අතිකාති, උත්කාති වශයෙනි. මෙහි උක්තා ජන්දීසේ පාද හතරට ම එක් අස්ථරය බැහින් ද අත්‍යක්තා ජන්දීසේ මාත්‍රා දෙක බැහින් ද ආදි වශයෙන් පිළිවෙළින් වැඩි වේ. ඒ අනුව අවසාන උත්කාති ජන්දීසට අස්ථර 26කි. 26ට වැඩි මාත්‍රා ප්‍රමාණයක් වේ නම් දැන්විත වෘත්ත නමින් ගැනී. නගණ දෙකක් හා රගණ හතකින් මූල් ම දැන්විතය වේ. එය වෙශ්වාෂ්ථේප්‍රපාත දැන්විත නම්. මෙයට රගණය බැහින් එක් වෙමින් තවත් දැන්විත වේ. ඒ අනුව වෙශ්වාෂ්ථේප්‍රපාත, අර්ණ, අර්ණව, ව්‍යාල, ජීමුත, ලිලාකර, උද්දාම, ගඩික, ආරම, සඩිග්‍රාම, සුරාම, වෙශ්කණ්යි, සොත්කණ්යි, සාර, කාසාර, විස්තාර, සංභාර, තීනාර, මන්දාර, කේදාර, සාධාර, සත්කාර, සංස්කාර, මාකන්ද, ගෝවින්ද, සානන්ද, සන්දාහ, නන්ද වශයෙන් එක් එක් රගණය බැහින් වැඩිවිමෙන් නොයෙක් නම් ඇති දැන්විත වේ. අන්තිම දැන්විකයෙහි පාදයක නගණ දෙකක් හා රගණ තුන්සිය තිස් එකක් වේ. ඒ අනුව එහි එක් පාදයක අස්ථර නවසිය අනුනවයකි. තව ද නගණ දෙකක් හා යගණ හතකින් ප්‍රවීතක දැන්විතය වේ. පෙර මෙන් යගණය බැහින් වැඩි කිරීමෙන් දැන්විත නිපදවිය හැකිය. තව ද නගණ දෙකක් හා ගුරු දෙකක යන ක්‍රමයෙන් සංඛවිකාන්ත ද, රගණයන්ගෙන්ම බදනා උද්දේ මත්තමාතඩිගලීලාකර ද, ලසුවක ගුරක යන ක්‍රමයෙන් අනාභිගේඛර ද, ගුරක් ලසුවක් ක්‍රමයෙන් අගෙකමක්දරී ද, සගණයන්ගෙන් ම බැඳ කුසුමස්තකක ද, යගණයන්ගෙන් ම බද සංඛවිත්තිව ද වශයෙන් දැන්විත වෘත්ත වේ.³⁵ උක්තා පටන් මේ සියල්ල සම වෘත්ත වේ.

අර්ධයක් පමණක් සම නම් ඒ අර්ධ සම වේ. එහි එක හා තුන පාදන් දෙක හා හතර පාදන් සමාන වේ.³⁶ උපවිතු, උෂ්ණමධ්‍ය, වේගවති, ආපාතලිකා, හඳුවිරාජී කෙතුමති, ලලිකා, ආබ්‍යාතිකි, විපරිතාභානිකි, හරිණප්‍රතා, අපරවක්තු, ප්‍ර්‍ර්‍යාපිතාගු, යවමති වශයෙන් අර්ධසම වෘත්ත වෘත්තරත්තාකරයේ දැක්වේ.

පාද එකිනෙකට විෂම නම් ඒ විෂම වෘත්ත නම්.³⁷ පදවතුරුරුධිව, ආපිඩ, කලිකා, ලවලි, අමාතධාරා ආදි වශයෙන් විෂම වෘත්ත වේ.

වෘත්තයක් ගමන් විලාසය අනුව නම් කිරීම ද වේ. මැත්, මධ්‍ය, විලමිහිත, මුතුමධ්‍ය, මුතුවිලමිහිත, මධ්‍ය විලමිහිත වශයෙන් එහි හංසයෙක් වැනිව,³⁸ සිංහයෙක් වැනි ව,³⁹ අලියෙක් වැනි ව,⁴⁰ ගමන් කරන විලාසය දනවයි.

මාත්‍රා ජන්දස්

මාත්‍රා ජන්දසට අනුව ආර්යාදී ජාති වේ. ආර්යා යනු පුරුම ජාතියයි. ඒ අනුව යමින් පර්‍යා එකකි. මහාවිපුලා, මුබවිපුලා, ජගනවිපුලා යයි විපුලා හේද තුනකි. මහාවපුලා, මුබවපුලා, ජසණවිපුලා හේද තුනකි. ඒ වපුලා තුන පෙර කි පත්‍රාව හා වපුලා තුන සමග මිශ්‍ර විමෙන් හේද දොළහක් වේ. මුලින් කි පර්‍යා ආදි හතරට මේ දොළහ එක් කිරීමෙන් ආර්යා හේද දහසයක් වේ.⁴¹ මෙලෙසින් හිති, උපහිති, උද්හිති, ආර්යාහිති, සංහිති, සුහිති, ප්‍රහිති, අනුහිති, මක්සුප්‍රහිති, විහිති, වාරුහිති, වල්ගුහිති, ලලිකා, ප්‍රමදා, වන්දිකා යන සියල්ල හේද දහසය බැහින් වේ. තව ද වෙතාලිය, මාපවිතන්දසිකි, ආපාතලිකා, දක්ෂිනාන්තිකා, උද්ව්‍යවත්ති, ප්‍රාව්‍යවත්ති, ප්‍රවාන්තක, අපරාන්තිකා, වාරුභාෂිති වශයෙන් හේද සහිතව වෙතාලිය ජන්දස් ද, වක්තු, පර්‍යාවක්තු, විපරිත්පර්‍යාවක්තු, විපුලාවක්තු, සුග්‍රෑමවිපුලා, විපුලා, හට් විපුලා, රවිවිපුලා, තවිපුලා, තවිපුලා වශයෙන් හේද සහිතව වක්තු ජන්දස් ද, අවලාධාති, මාත්‍රාසමක, විශ්ලේෂක, වානවාසිකා, විත්‍රා, උපවිතු, පාදාකුලක වශයෙන් මාත්‍රාසමක ජන්දස් ද, ශිඩා, බේජා, අනඩිගැඩියා ආදි වශයෙන් ද මාත්‍රා වෘත්ත වේ.

ප්‍රස්ථාරය, න්‍යාචය, උද්දිෂ්ට්‍රය, එකද්ව්‍යාදිලගක්ෂාව, සංඛානය, අධිවයෝගය යනුවෙන් ප්‍රවීත්‍යායක් වේ.⁴² ප්‍රස්ථාරය නම් ජන්දසක වෘත්ත කෙතෙක් වේදැයි ප්‍රස්ථාරය කර ගන්නා ක්‍රමයයි. ජන්දසක ඇතිකාක් ලසුගුරු වින්‍යාසය මෙයින් දත හැකි වේ. න්‍යාචය නම් ගුරු ලසු නොපෙනිගිය වෘත්තයක ගුරු ලසු දත ගැනීමට

උපකාර වන ක්‍රමයයි. උදෑෂීල්වය නම් ප්‍රස්ථාරය දක්වා ඒ වෘත්තය කි වැන්න දැයි දූනගන්නා ක්‍රමයයි. ඒකේව්‍යදිලගතියා නම් ජන්දසෙහි ලැබෙන එකුරු වෘත්ත, එකුලසු වෘත්ත, ද්වී ගුරු වෘත්ත, ද්වීලසු වෘත්ත යනාදිය දූනගැනීමට උපකාරී වන ක්‍රමයයි. සංඛ්‍යානය නම් ප්‍රස්ථාර නොකරම ජන්දසක වෘත්ත කොපමණ වේදැයි දූනගන්නා ක්‍රමයයි. අධිවෝයෝගය නම් ජන්දසක් ප්‍රස්ථාර කිරීමට උවමනා භූම් ප්‍රමාණය කොපමණ දැයි දූනගන්නා ක්‍රමයයි.⁴³

මූලිකාංග

ජන්දසේ ප්‍රධාන මූලිකාංග ගණ වේ. ගණ යන්න ගොනුව සම්පූර්ණ යන අර්ථ ගෙන දෙයි. (a series, or a class, or a group) ව්‍යාකරණානුගත ගණ ක්‍රමයක් ද වේ. ඒ පාණිනී ව්‍යාකරණය අනුවයි. ජන්දසේ ගණ ක්‍රමය පිංගලනාගගේ විස්මින නිරමාණයකි, සම්පාදනයකි.⁴⁴ පිංගල ජන්දසේ සූත්‍රවලට අනුව ගණ 10කි. ම, ය, ර, ස, ත, ජ, හ, න, ල, ග, වගයෙනි. ජන්දසේ ගාස්ත්‍රීයට අනුව මේ සියල්ල සංකේතානුරූප ව දැක් වේ. මගෙන්යේ පටන් නගණය දක්වා ගණයන්ට සංකේත තුන බැහින් වේ. ලගණය කෙටි බව හගවන එක් සංකේතයකින් ද ග ගණය දීර්ශ බව හගවන සංකේතයකින් ද යුත්ත වේ.

මෙම අනුව සියල්ල ගුරු නම් මගණය වේ	—	—	—
ලසුවක් හා ගුරු දෙකක් වේ නම් ඒ ය ගණය වේ.	—	—	—
දුරක්, ලසුවක් හා ගුරක් වේ නම් ඒ ර ගණය වේ.	—	—	—
ලසු දෙකක් හා ගුරක් වේ නම් ඒ සගණය වේ.	—	—	—
දුරු දෙකක් හා ලසුවක් වේ නම් ඒ ත ගණය වේ.	—	—	—
ලසු, ගුරු, ලසු වේ නම් ඒ ජ ගණයයි.	—	—	—
දුරක් හා ලසු දෙකක් වේ නම් ඒ හ ගණයයි.	—	—	—
ලසු තුනක් වේ නම් ඒ නගණයයි. ⁴⁵	—	—	—

ස්ලෝක බන්ධනයේ දී පාදාන්ත ලසුව අනුම විට ගුරක් දේ ද ගණන් ගැනේ. අග්නී ප්‍රරාණයේ මේ ගණ අට වෙනත් කෙටි සූත්‍රයකින් දැක් වේ. වෘත්තමාලාහි කර්තා කටිකරණපූර දස ගණයට අමතර ව හා ක වගයෙන් ගණ දෙකක් ද සඳහන් කරයි.⁴⁶ මේ වෘත්ත ජන්දසේ පිළිබඳ ගණ වේ. අක්ෂරවලින් මැනීම වෘත්ත වේ.

ජන්දස

මානු ජන්දසට අයන් ගණ 5ක් ද වේ. ආර්යාදී ජාති ජන්දසෙහි හාවිත වන්නේ මේ පක්ෂවලින් මානු ගණයන් ය.⁴⁷ ඒවා නම්,

සර්ව ගුරු ගණය	—	—
අන්ත ගුරු ගණය	—	—
මධ්‍ය ගුරු ගණය	—	—
ආදි ගුරු ගණය	—	—
සර්ව ලසු ගණය	—	—

ගණ පිළිබඳ ග්‍යාගුහ තත්ත්වයන් ද වන බව කිය වේ. ඒ පිළිබඳ සේරත හිමියන් දක්වන වගුව පහත දැක් වේ.⁴⁸

ගණනාම	ප්‍රස්ථාර	දේවතා	මිත්‍රාදී	ඒල	ශ්‍රාදී	උදාහරණ
මගණ	—	මගි	මිත්‍ර	ශ්‍රී	ශ්‍රාද	දිග්‍රීස්ථී
යගණ	—	ජල	දාස	ආයු	ශ්‍රාද	වරාසා
රගණ	—	අග්නී	ගනු	දාහ	අශ්‍රාහ	කාගහා
සගණ	—	වායු	ගනු	විදේශ	අශ්‍රාහ	වසුධා
තගණ	—	ආකාය	උදාසීන	ඇත්තා	ඇත්තා	සාමෙක්ව
ජගණ	—	රුචි	උදාසීන	රුතා	අශ්‍රාහ	කදාස
හගණ	—	වත්ද	දාස	යගස්	ශ්‍රාද	කිංවදී
නගණ	—	ස්වර්ග	මිත්‍ර	වැද්ධි	ශ්‍රාද	නහස

අශ්‍රාහ ගණයක් මුළුව යොදුනහාත් එය නිදාස් කිරීම සඳහා දෙවනුව ග්‍යාගුහ ගණයක් යොදීමෙන් එය ඉදෑද කළ යුතු වේ. එලෙස යොදිය යුතු ගණ පිළිබඳ පිළිබඳ සේරත හිමියන් පෙන්වාදෙන වගුව පහත දැක්වේ.⁴⁹

ගණ	මිත්‍ර	දාස	උදාසීන	ගනු
මිත්‍ර	සම්දානාදිය වේ	ජයාදී වේ	ශ්‍රාද වේ	බන්ධ පිඩා
දාස	සර්වකාරයසිද්ධී	සියලු ලාහ	ධන නාග	ගෙෂක
උදාසීන	ස්වල්පකාරයසිද්ධී	පූභ්‍රවය	මන්ද දෙරය	ස්වර්තන ගෙවර
ගනු	හුම, නාග	භාර්ය නායය	සිය කුළය	විනායය

අධිලාභන්ද ගරුමා මේ ගණ පිළිබඳ ගුහාගුහ බව වෙනත් ආකාරයකින් දක්වයි. ම, න, ගණ මිනු වේ. ඩ, ය, හා කු වේ. ජ, ර ගණ උදාසින වේ. ත, ස ගණ නීව වේ යනුවෙනි.⁵⁰ නමුත් ශ්‍රී විරාජානන්ද අධිලාභන්දාගරුමාගේ ඉහත අදහස සම්බන්ධයෙන් අදහස් දක්වමින් එය සියලුලට පොදු නොම වන්නක් බවත්, ඒ ඒ පුද්ගලයන් ඔවුන් අදහන දේවතාවුන් සම්බන්ධ කරගනිමින් ඒ ඒ ගණවලට වෙනස් අයයන් පවරා ඇති බවත් පෙන්වා දෙයි. නමුත් පිංගලනාගයන් මේ ගණ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු දිව්‍යමය සම්බන්ධයක් පවරා නොමැති බව පෙනේ.

යතිය

යතිය ජන්දාභන්ධ පද්‍යයක විරාමීය සංකේතයයි. යතිය සඳහා සමාන වවන කිහිපයක් වේ. විෂ්න, අවසාන, විශ්‍රාම, විරාම, විරති, ජේද, අවසිති යනාදිය ඒ අතර වේ.⁵¹ යතිය නාට්‍යයාය්තුයට අනුව නම් වවනයක් තුළ ස්වයංරාත නැවැත්මයි.⁵² විරාම යනු පදාන්ත නැවැත්මයි.⁵³ පිංගල දක්වන්නේ යතිය යනු විවිජ්‍යය බවයි.⁵⁴ වෘත්තර්නාකරකරු යතිය විවිජ්‍යය ලෙස දක්වයි.⁵⁵ ජන්දාමණ්ඩ්රිකාර ගණදාය ද විශ්‍රාමස්ථානය යතිය බව දක්වයි.⁵⁶ යතිය යනු විශ්‍රාමස්ථානයයි.⁵⁷ හලායුධයන් පෙන්වාදෙන්නේ ස්ථාන හෙවත් පද්‍යයක වවන තියවන අතර ගන්නා විරාමය යති නම් වන බවයි. ගංගාදාය දක්වන්නේ පායිකයාගේ දිව විරාම ගැනීමට කුමති තැන යතිය බවයි. දිරෝග්වරාවාරය වෘත්තමණ්ඩ්රිකාර කාතියේ හලායුධගේ මතය සනාථ කරයි.⁵⁸ මෙහි එන අනෙක් වැළැගත් අදහසක් නම් කතුවරයා අවශ්‍ය ස්ථානයේ දී පායික කරණයට තදින් දානවීමට අවශ්‍ය ස්ථානයෙහි යතිය තබන බවයි. මහු හාමායෙහි ද එය තවදුරටත් විස්තර කරයි.⁵⁹ වාමන ද යතිය සඳහා සැහෙහ තරම් කොටසක් වෙන් කොට තිබේ. ආවාරය මූහ්මානන්ද ත්‍රිපති සිය ජන්දාමණ්ඩ්රිකාර කාතියේ හැඳින්වීමේ දී යතිය පිළිගන්නා සහ නොපිළිගන්නා වශයෙන් දෙපසක් පිළිබඳ සඳහන් කරයි.⁶⁰ ඒ අනුව හර, කොහළ, මාණ්ඩිව්‍ය, අශ්වතර, ගෙනතව යතිය නොපිළිගන්න කණ්ඩායමට අයන් වන්නාභු වෙති. යතිය පිළිගන්නා සෙසු කණ්ඩායමට වහිජේ, කොණ්ඩිණ්‍ය, කපිල, කම්බලමුති, පිංගලනාග යනාදිභු අයන් වෙත්.

භූත සංඛ්‍යා

ඡන්දයේ දී බොහෝ සෙයින් හාටිත වන්නක් ලෙස භූත සංඛ්‍යා දැකි වේ. යම් සංඛ්‍යාතමක අයයක් දක්වීමට අවශ්‍ය අවස්ථාවෙහි එය සංඛ්‍යාවකින් නොදක්වා ඒ අදාළ සංඛ්‍යාවට සමානව ලොව ඇති වස්තුවක් දක්වීම මෙහි සිදු කෙරේ. නිදුසුනක් ලෙස හතර දක්වීම අවශ්‍ය තැනැහි දී අධිඛි හෙවත් සාගරය දක්වයි. ලොව සාගර ඇත්තේ හතරක් ම බැවිති. එලෙස ඒ ඒ සංඛ්‍යා සඳහා ජන්දයේ දී හාටිත වන වස්තු පිළිබඳ සටහනක් පහත වගුවේ දක්වේ.

එක	භූමි, ව්‍යුධා, භු, අවති, ඉන්දු
දෙක	පැන්, හස්ත, පාද, තේතු, කරණ
තුන	ශිවතේතු, වහේති, අතල
හතර	වේද, අධිඛි, සමූහ, අම්බුදි, පුග, අර්ථ
පහ	බාණු, ගර
හය	රස, තර්ක, සාතු, රිපු, ගුණ, වේදාංග
හන	අශ්ව, මුති, සුමි,
අට	නාග, හොගි, සරප
නවය	ගුහ, අඩික,
දහය	දියා, දිග්
එකොළඟ	රුදු
දොළඟ	ආදිතාං. මාස,

දේවතා

පුරුම වරට සාග්වේදයේ ජන්දයේ හතකට අදාළ ව දේවතාවන් හත් දෙනෙකු නම් කොට තිබේ. අග්නි ගායන්‍යයට ද ඉන්ද ත්‍රිෂ්වුත්ට ද ආදි වශයෙනි.⁶¹ අනතුරුව ගොනක විසින් අත්තිවිෂන්දෙසෙහි දේවතාවා ප්‍රජාපති ද විවිජන්දෙසෙහි දේවතාවා වාසු ලෙසින් ද දක්වා තිබේ. තව ද මූහ්ම ඒකපදයන්හි ද පුරුෂ ද්විපදයන්හි ද දේවතාවන් ලෙස දක්වා තිබේ. පිංගල මේ සම්බන්ධයෙන් කිසිවක් ප්‍රකාශ නොකිරීම විශේෂයෙන් දැකිය හැකිකි.

වර්ණ

ගොනක සාක් ප්‍රාතිඵාශ්‍ය දී ජන්දයේ සඳහා වර්ණ පවරා තිබේ. එහි පිසෙකි, කාණ්ඩා, නීල, ලෝහිත, ස්වර්ණ පිළිවෙළින්

අනුෂ්ටුප්, බෘහත්, පැවිත්ත්, ත්‍රිෂ්ටුප්, ජගත් ජන්දස්වලට අයත් කොට තිබේ. පිංගලනාග ද මෙහි ජගත් සම්බන්ධ වරණ හැර ඉතිරිය එලෙසින් ම පිළිගති. ඔහුට අනුව ජගතියට අයත් වරණය ගොර වේ. ප්‍රාතිගාබ්‍යයේ දී අතිවිෂන්දස් වරණය ගාම බවත්, විවිෂන්දස් වරණය ගොර බවත් දැක් වේ. එමෙන් ම ඒක පදයේ වරණය නකුලවරණය වේ. ද්වීපදයේ වරණය බහාවරණය බව දැක් වේ. බහාවරණ යනු කුමක්දියි පහැදිලි නොමැති.

ගෝනු

ප්‍රධාන ජන්දස් නතට අශේෂීවිඟ, කාශ්‍යප, ගොතම, අඩිගිරස, හාර්ගව, කොඩික, විශිෂ්ටිය වශයෙන් ගෝනු පිළිබඳ ව දැක් වේ.

ජන්දස් අවයව පිළිබඳ ව නාට්‍යගාස්තු ග්‍රන්ථයේ දැක්වෙන අදහසට අනුව ජන්දස හා සම්බන්ධ අවයව 9කි. එනම් සම්පත්, වීරාම, පද, දෙදෙවත, ස්ථාන, අක්ෂර, වරණ, ස්වර, අධිකව්‍යත්තා වශයෙනි.⁶²

නිගමනය

ගබදයට රිද්මය අන්තර්ගත කිරීම අපට මුළින් ම වේදයෙන් නමු වුව ද මානව ඉතිහාසයේ ඉතා ඇෂ්‍යක සිට විනෝදාස්වාදත්තය අංගයක් වශයෙන් මානව ව්‍යවහාරයේ පවතින්නට ඇතැයි සිතිය හැකිය. මෙය මානවයා අතින් බිහිවී මානවයා තුළින් ම සංවර්ධනය වූ අංගයක් ලෙස පිළිගැනීම විද්‍යාත්මක වේ. ජන්දසහි තිරුක්තිය සම්බන්ධයෙන් බොහෝ මත ඉදිරිපත් වුව ද පාණිනිගේ තිරුක්තිය ම වචාන් යෝගා බව පෙනේ. එනම් ජන්දස සතුට ඉහිදිවීමේ (to please) අර්ථයෙන් "ජන්දු" බාජුවෙන් නිපත් බවයි. ජන්දස වේදාංගයක් වුමයේ වේද ගිතිකා සඳහා සෞන්දර්යයක් ගො දීමට අදාළ ව ගබදයට රිද්මය ගැඹු කළේ ජන්දසහින් බැවිති. මෙය විද්‍යාත්මක, ගාස්තුයක් බවට දියුණු කොට ඉදිරිපත් කිරීමේ ගොරවය පිංගලනාග මුතිවරයාට හිමි වේ. වේදයෙහි ගායත්‍රී, උජ්ඛික්, අනුෂ්ටුප්, බෘහත්, පංක්ති, ජගත් ලෙස ජන්දස් කිපයත් පමණක් හමු විමත් වෙත්ත රත්නාකරය වැනි කානීන්හි විශාල වැන්ත සංඛ්‍යාවක් දැකිය හැකි විමත් ජන්දයෙහි සංවර්ධනයේ මග කෙසේ දැයි ප්‍රකට කරයි. සාමාන්‍ය ජන සමාජයේ ප්‍රහවය වී වේදයෙහි සංවර්ධන අවස්ථාවකට පැමිණි ජන්දස ආලෝකමත් අවස්ථාවකට පත් වන්නේ

ලොකික කිවියා අතිති. විර කාච්‍යන්හි බහුලව ම හාවිත වන්නේ අනුෂ්ටුව් ය. රාමායණයේ බොහෝ අනුෂ්ටුප් පදන්වලින් අනතුරු ව පරිවිශේදාවසානයෙහි ත්‍රිෂ්ටුප් පදන් යොදායි. මහාභාරතයේ එබදු වෙනසක් නො වේ. රාමායණයේ අනුෂ්ටුප්වලට අමතර ව ඉන්ද්‍රවිඟා, ඉන්ද්‍රවිජා, උල්ජ්න්ද්‍රවිජා, වංශස්තවිලා, වශාදේවී, අනුපවිෂන්දසිකා, ප්‍රහරුමිණී, රුවිරා, අපරවක්ත්‍රා, වසන්තතිලකා, ප්‍ර්‍යෑමිතාග්‍රා, සුන්දිරී යන ජන්දස් ද මහා භාරතයේ එකි ජන්දස්වලට අමතර ව රපේදිඛතා, ප්‍රමාණිකා ජන්දස් ද හාවිත වේ. මේ විරකාච්‍ය දෙකට පසු රටානා වූ බව සැලකෙන භාගවත පුරාණයේ ජන්දස් විසි පහක් පමණ දැකිය හැකි ය. නාට්‍යගාස්තුයේ ජන්දස් තිබක් පමණ දැක්වේ. මෙලෙස ජන්දස ක්‍රමකුමයෙන් වර්ධනය වූ බවත් පෙනෙයි.

මුළින් ගබදයට රිද්මය ගො දෙන්නක් පමණක් වුව ද පසුව ජන්දස යුහාගුහ තිරණය කෙරෙන අංගයක් බවට ද සංවර්ධනය විය. ඒ ඒ ගණ පිහිටුවීම මත ගුහ වේද අංහ වේද යන්න තිරණය කෙරෙන බැවිති. දේවතා, ගෝනු ආදිය තිරණය කිරීම ද මෙලෙස ම පසුකාලීන ව ජන්දස් සංවර්ධන අවධින් ලෙස දැක්විය හැකි ය.

ආන්තික සටහන්

- 1 ජන්දහිනො හ ගධිදා අයිති ත ගධි ජන්දස්වර්තින්: (නාට්‍යගාස්තුය XV.42)
- 2 යද්‍යාස්ථරපරිමාණ... ණත්විෂන්දා (සාරලවිද සරවානුතුමණි ii 6)
- 3 ජන්දයේ අක්ෂරසංඛ්‍යාවවිශේදකම් (කාත්‍යායන සරවානුතුමණි 57 පිට)
- 4 ජන්දයෙබැඳුනාක්රසංඛ්‍යාවවිශන්දයේන් තාහිතියෙන්.. (ජන්දයාස්තු 3 පිට)
- 5 ජන්දස්යෙබැඳු වෘත්තාධාරව්‍යනා: අක්ෂරකෝෂාමකන්වාත් (ජයදේවවිශන්දය්) 31 පිට
- 6 වදී ආභ්‍යලාදේ (ජත්දෙවාවිවිති, 3 පිට)
- 7 වන්දරාදේශ්වරා: (මෙව්‍යාකරණයිද්ධාන්ත කොමුදී, 4 උණිස්සුනු 658)
- 8 පිවිගලවිශන්දස්සුනු
- 9 ජ්‍යිෂ්ඨම්වරණ (ධානු 1577) (මෙව්‍යාකරණයිද්ධාන්ත කොමුදී, 3, 279 පිට)
- 10 ජදප්‍රවාරණ (ධානු 1854) (මෙව්‍යාකරණයිද්ධාන්ත කොමුදී, 3, 279 පිට)
- 11 පුරුෂසා පාපසම්බන්ධම් වාරයිනාවාවිෂාදකත්වාත් ජන්දා ඉනුවුවන් (පිවිගලවිශන්දස්සුනු)
- 12 ජන්දායි ජාත්‍යනායි. (ජාද ආරාධනා) තිරුක්ත, දෙදෙනකාණ්ඩ xi.2
- 13 ජාදයනිහාවා එනම් ජන්දායි පාපාත්කරමණ (ලංකාලරය ආරණ්‍යක නි.1.6)
- 14 දේව වෙශ ම්‍යෙන්ජර්විහානස්තුයිම් විද්‍යාම් ප්‍රාවිතමිස්තෙන
- 15 ජන්දයනි ජාත්‍යනායි ඉති ජන්දා, වන්දරාදේදැව ඡ: (ජන්දාමණ්ඩ්පරි)

ଆଶ୍ରିତ ଗ୍ରନ୍ଥର

ପ୍ରତିକିଳିତ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ

- *Aitareya ĀraGyaka*, Anandasram Press Granthamala 38, Puna, 1898, Eng. Translation by A.B. Keith, Oxford, 1909
- *Acmādhyāyī of PāGini* (Vols.I-II), ed. by S.C. Basu. Motilal Benarsi, Delhi, 1962
- *Bṛhaddevatā*, ed. by A.A. Macdonell, Harvard Oriental Series, Cambridge, 1904, and Delhi, 1965
- *BṛhatsaAhitā* of Varāhamihira, ed. by Sri Achyutananda Jha, Chowkhamba Vidhyabhavan, Varanasi -1, 2003
- *Chāndogyopanicad*, ed. by Limye, Puna, 1958
- *Chandomañjarī* of GaEgādāsa, ed. by Prof. Gurunatha Vidyanidhi, Chatra Pustakalay, Calcutta, Bengali era
- *Chandomañjarī* of GaEgādāsa, ed. by Dr. Dileep Kumar Kanjilalk, Modern Book Agency Private Ltd, Calcutta – 12, 1962
- *Chandomañjarī* of GaEgādāsa, ed. by Dr. Brahmananda Tripathi, Chowkhamba Surabharati Prakashan, Varanasi-221 001, 1992
- *Chandomañjarī* of GaEgādāsa, (with the com. *Sidhā* of Pt. Parameshwardin Pandey), ed. by Pt. S.S. Khanduri, Chowkhamba Krishnadas Academy, Varanasi – 221 001, Reprint, Samvat 2061
- *Chandoviciti* of Patañjali, ed. by Prof. B.R. Sharma in association with Prof. L.N. Bhatta, Rashtriya Sanskrit Vidyapeetha, Tirupati, 2000
- *Chando'nukramaGī* of Śaunaka, Chowkhamba Sanskrit Series Office, Varanasi, 8thEdn., 1972
- *MuGakopanicad*, ed. by Pt. Durgacharan Sankhya-Vedantatirtha, Devasahitya Kutir, Calcutta, 1977
- *Nāmyaśāstra* of Bharata, (with the com. Abhinavabhārati), ed. by Dr. R.S. Nagar, Parimal Publications, 1988
- *Nāmyaśāstra* of Bharata, ed. by Pt. Kedar Nath, Bharatiya Vidya Prakashan, 1-U.B. Jawarhar Nagar, Bunglow Road, Delhi- 7, 1998
- *Nāmyaśāstra* of Bharata, (Pt. II), ed. by Umakanta Devasharma Sastri,

- Assamese Trans. By Nityananda Sastri, Axom NatyaSanmilan, Nagaon, Assam, 2006
- *Nirukta of Yāska* (with *Durgabhācya*), ed. by R.G. Bhandarkar (BSPS 85), Puna, 1942
- *PāGinīya-śikcā*, ed. by Manamohan Ghosh, Calcutta University, 1938
- *PāGinīya-śikcā*, ed. By Pramodabardhan Kaundinnyayan, Chowkhamba Vidyabhavan, Varanasi-1, 2004
- *PiEgalacchanda%ṣūtra* (with the com. of Halāyudha), ed. by Sri Sitanath Samadhyayi Bhattacharya, Kokkata, Śaka era 1837
- *Zgveda-saAhitā* (4 Vols.), ed. by F. Max Müller, Varanasi, 1966
- *Śrutabodha* of Kālidāsa, ed. by Pt. Brahmaśankara Miśra, Chowkhamba Vidhyabhavan, Varanasi-1
- *Suv[ttatilaka* of Kcemendra, ed. by Pt. Vrajamohan Jha, Chowkhamba Sanskrit Series Office, Varanasi-1, 1968
- *V[ttamālā* of KavikarGapūra (with the com. Bālasubodhī) ed. by Dr. D.K. Sharma, New Bharatiya Book Corporation, Delhi-7, 1999
- *V[ttamañjarī* of Mahāmahopādhyāya Dhīreśvarācāryya Kaviratna, Department of History and Antiquarian Studies, Assam,Guwahati, 1961
- *V[ttaratnākara* of Pandit Kedārabhamma, ed. by Prof. Sri Ramachandra Kavi Bharati, Satyabhāmābāi PāGuraṅ , Bombay,1948
- *V[ttaratnākara* of Bhammakedāra, ed. by Pt. Madhusudhan Sasatri, Chowkhamba Krishnadas Acadey, Varanasi-1, 2nd Edn., 1994
- *V[ttaratnākara* of Bhammakedāra, ed. by Pt. Vaidya Nāth Sāstri Varakale, Chowkhamba Sanskrit Series Office, Varanasi-1,1962

ଶ୍ରୀମିତ୍ରିଯକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ

- ସେୟମାରାମ ହିତି, ଶ. ଚଂଦେଶ୍ଵର ଚାରିନାନ୍ଦ ଲେଖିକାକୁଟୀ, ବିଦ୍ୟାଲାଙ୍କାର ଭୂଷଣାଲୟ, 1952

- සංස්කෘත යාහිත ඉතිහාසය (පරි.) ඩී. එස්. ඩී. සේනානායක, ගුණුවෙන්, 1965
- සයෝරත හිමි, වැලිවිටියේ. සරලාච්චංජා යාහිත වෙන්නරන්නාකරය, මහාබේදී, කොළඹ. 1946
- Bhattacharyya, K. C. *Mahāmahopādhyāya Dhīreśvarācāryya*, Kamrup Anusandhan Samittee, Guwahati – 3rd Edn., 1996
- Bhattacharyya, S. *Jottings on Sanskrit Metrics*, Sanskrit College, Kolkata, 1963
- Murty, R.S. *Vedic Prosody*, Vohra Publishers & Distributors, Allahabad, 1st Edn., 1988
- Sastry, A.C.P. *Egalacchanda%śūtra – A Study*, University of Calcutta, Calcutta, 1987