

**පැරණි ප්‍රස්කොල අත්පිටපත් කුඩාන් හෙළිවන වෛද්‍යාත්මක ක්‍රම
පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යායනයක්**

(අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරින්)

ආර්. එම්. කැපුම් ප්‍ර්‍රූථිමාර¹

හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකාව පුරාවටම ප්‍රස්කොල අත්පිටපත් හාවිත වූ බව ප්‍රකට කරුණකි. වර්තමානය වන විට ප්‍රස්කොල ලේඛනය සිදුවන්නේ සීමා සහිතවය. බොද්ධ කානි පමණක් ප්‍රස්කොල ලේඛනාරුයි වේ. පිරින් පොත්, පන්සිය පනස් ජාතක පොත්, මෙහි විශේෂය. නාස්ථි හා සම්බන්ධ ජන්ම පත්‍ර ලිවීම සඳහා යම් ප්‍රමාණයකට ප්‍රස්කොලය හාවිත වන බව දක්නට ලැබේ. අනුරාධපුර යුගයේ ශිලා ලේඛනවලින් ඇරුණුණ ලේඛන කළාව තල්පත්, දක්වා ව්‍යාප්ත වී මහනුවර යුගයේ 19 වන සියවසේ අග හාගය දක්වාම ප්‍රස්කොල හාවිත වූ බවට සාධක පවති. විවිධ විෂයන් යටතේ පැරණි දේශීය දැනුම ගොඩනැගි ඇත. එම දැනුම සම්භාරය ප්‍රස්කොල අත්පිටපත් හි අන්තර්ගත කර ඇත. පැරණි දේශීය දැනුම වර්තමානය ගොඩනැගීම සඳහා විශාල දායකත්වයක් දරයි. මෙම පැරණි දැනුම අතර වෛද්‍යාව, විද්‍යාව, ආයුර්වේදය, බොද්ධ සාහිත්‍ය, ජෙන්තිෂ් ගාස්තුය, සිංහල සාහිත්‍ය, වාරි තාස්ජාය, කාමි කාර්මාන්තය, ගුෂ්ත ගාස්තුය, යන්තු මන්තු, බලි තොවිල් වශයෙන් වර්ග කළ හැක. මෙහිදී අපගේ ප්‍රස්තුත කාර්ය සඳහා දේශීය වෛද්‍යා විද්‍යා ක්‍රම හාවිතය පිළිබඳ දේශීය පැරණි යූතය කෙතරම් දුරට විද්‍යාමාන වූයේද යන්න විශ්‍රා කෙරේ. වරක සංහිතාව කානියේ ආයුර්වේද වෛද්‍යා ක්‍රම, අටක් දක්වා ඇත. ඒවා අෂ්ටරය විද්‍යාව වශයෙන් සලකනු ලැබේ.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. ගලය | 5. දෝතා |
| 2. ගලාබ්‍යාය | 6. භුත විද්‍යා අගද තන්තු |
| 3. කාය විකිත්සා | 7. රසායන තන්තු |
| 4. කොමාර | 8. වාණිකරණ තන්තු |

දේශීය වෛද්‍යා විද්‍යාව මෙම ක්‍රම යටතේ විහිදී ඇති බව ප්‍රස්කොල ගුන්ථ පරිභිෂ්‍යනයෙන් විද්‍යාමාන වේ. වෛද්‍යා විද්‍යාවේ කොටසක් වන භුත විද්‍යා අගද තන්තුය වර්තමානය වන විට වෙනම විෂයක් වශයෙන් ද වෙනම ගුරු කුලයක් වශයෙන් ද දක්නට ලැබේ.

¹ දුරුන විභාරණ උපාධි අපේක්ෂක, rmkalump@gmail.com

වරක සංහිතාව කාන්තියට අමතරව වෙදුෂ විද්‍යාව හා සම්බන්ධ කෘතියක් වන සුගුෂ්‍ර සංහිතාව කෘතියේද අෂ්ට විද්‍යා ක්‍රම පිළිබඳව තුළනාත්මක කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇත. මෙම කරුණුවලට අනුගතව බොහෝ තොරතුරු දේශීය පුස්කොල අත්පිටපත්වල සඳහන් වේ. මෙම පුස්කොල අත්පිටපත් බොහෝමයක් මුදුණෙය වී තිබුණු, මුදුණෙයට ලක් තොවු ඉතා වටිනා පුස්කොල ගුන්ප රාඩියක් ඇත. සමහරක් ඒවා කළුවැදීමට ලක්වී නැත. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ කරන ලද පරයේෂණය මගින් පුස්කොල අත්පිටපත් රාඩියක් පරිභිලනය කිරීමට හැකිවිය. මේ අනුව ගුන්ප විද්‍යාපන දැනුම පැරණි වෙදුෂවාරවරුන්ට උසස් ලෙස තිබේ ඇත. පුස්කොල පොත් සකසා ගැනීම, ලිවීම, සංරක්ෂණ කටයුතු කිරීම පරම්පරානුගතව පවත්වා ගැනීම සඳහා උපක්‍රම හා විතය කරගෙන ඇත.

අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පුරාණ ගම්මානවල මෙම පරයේෂණ සිදුවේ. ප්‍රසිද්ධ හා අප්‍රසිද්ධ වෙදුෂ වරුන් බොහෝමයක් පැරණි පුස්කොල ගුන්පවල ගුන්පවල ඇති වෙදුෂ ක්‍රම අනුගමනය කරති. එම ක්‍රම අතර නස්න, බස්ම, තැවීලි, පෙවීලි, විතරක, දුම්දීම, බෙහෙත් ඔරුව, නිලවැදීම, නිල පිළිස්සීම, දුත ලක්ෂණ, වෙද ගැට ක්‍රම, යන්තු, මන්තු, බලි, සන්නිතුම, පිළිස්සුම, ගලුකරම, පංචකරම ක්‍රම, තත්කාල ක්‍රම, නලදීවීම, පංචපක්ෂ ක්‍රම නැකැත්, රසායන, ආදි විවිධ ක්‍රම හා විත කරනු ලැබේ. මේ සඳහා වෙදුෂවාරයවරයෙකුහට ගුන්ප විද්‍යාපන දැනුම අවශ්‍ය වේ. පැරණි දේශීය දැනුම සංරක්ෂණය කර ඒවායින් ප්‍රයෝගනය ගැනීමට සුදුසුකාලය එළඟී ඇත. දිනෙන් දින පුස්කොල ගුන්ප අභාවයට යමින් පවතී. ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොල පොත් විශාල සංඛ්‍යාවක් විදේශ රටවල කොතුකාගාරවල හා විවිධ ආයතනවල ඇත. දනට ඉතිරිව ඇති පුස්කොල ගුන්ප මුදුණෙය කිරීමට කටයුතු කිරීම වැදගත් වේ. දේශීය වෙදුෂ විද්‍යාව හා සම්බන්ධ පුස්කොල ගුන්ප වැඩියෙන් ඇත. ඒවායේ විවිධ වෙදුෂ විද්‍යා ක්‍රම බහුලව දක්නට ලැබේ. වර්තමානයට ගත හැකි විවිධ ක්‍රම ඒ අතර වේ. මෙයින් ප්‍රයෝගන ගැනීමට අදාළ ආයතන ක්‍රියා කළ යුතුව ඇත.

පරයේෂණයේ වැදගත්කම

දේශීය වෙදුෂ විද්‍යාවට හිමිවන්නේ සුවිශේෂී තැනකි. අනාදිමත් කාලයක සිට ආපුරුවේද ක්‍රම හා දේශීය වෙදුෂ ක්‍රම හා විත වූ බවට සාධක ඇත. පුස්කොල ලේඛන කළාව ඇරුණුමත් සමග විවිධ සාහිත්‍ය කෘති මෙන්ම විවිධ විෂයය න් බිජිවී ඇති බව පෙනේ. එම විෂයය න් අතර වෙදුෂ විද්‍යාව සුවිශේෂී වුවකි. ඒ අනුව පුස්කොල ලේඛන කළාවට දිග ඉතිහාසයක් ඇත. මහව්‍යාය, සමන්තපාසාදිකාව වැනි ඉතිහාස ගුන්ප ද වරකසංහිතාව, සුගුෂ්‍ර සංහිතාව, සාරාර්ථ සංග්‍රහය, වැනි

වෙදා ගුන්ථ ද, පන්සියපණස් ජාතකය, සද්ධරම රතනාවලිය, පුජාවලිය, වැනි බොද්ධ ගුන්ථ ද පුස්කොල අත්පිටපත් ආග්‍රිතව ලියවී ඇති ඒවාය.

පුස්කොල අත් පිටපත් පිළිබඳ පර්යේෂණ ඉතා අල්ප වශයෙන් සිදුවී ඇත. පුස්කොල ගුන්ථ පිළිබඳ පර්යේෂණයේදී, වෙදා විද්‍යාව මෙන්ම බොද්ධ ගුන්ථ, සාහිත්‍ය ගුන්ථ, ආදි විවිධ අත්පිටපත් පිළිබඳ තොරතුරු හඳුනා ගැනීමට හැකියාව ඇත. මෙම පර්යේෂණය මගින් විනාශ වී යන පුස්කොල ගුන්ථ පිළිබඳ ගුන්ථ නාමාවලින් බෙහිවීම, අභාවයට යන දේශීය පැරණි යුතානය ආරක්ෂාකර ගැනීම, ගුන්ථ වියාපන තොරතුරු හඳුනාගැනීම ද සිදුවේ. විශේෂයෙන් එතිනාසික වරිනාකමක් ඇති මෙම පර්යේෂණය දේශීය අනත්තාව තහවුරු කර ගැනීමට ද මග පැදෙනු ඇත.

පර්යේෂණයේ අරමුණු

ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි පුස්කොල ගුන්ථ දක්නට ලැබේ. පැරණි වෙදාවරුන්, යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර, බලිතොවීල් කරන අදුරන්, නක්ෂත්‍රවේදීන්, පුරාණ පන්සල් ආදියෙහි පුස්කොල ගුන්ථ සපයා ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. මෙම පුස්කොල ගුන්ථවලින් ප්‍රයෝගනය ගනු ලබන්නේ ඉතාම සූජ්‍ය පිරිසකි. පුරාණ යුතානය පුස්කොල පොත විනාශ වීමත් සමග විනාශයට පත්වේ. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ තොරාගත් මැතිවරණ කොට්ඨාස කිහිපයක ඇති පුරාණ ගම්මානවල මෙම පර්යේෂණය සිදුවේ. පහත සඳහන් අරමුණු පිළිබඳව අවධානය යොමු කරමින් විමර්ශනය කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.

- අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පුස්කොල හාවිතය පිළිබඳ කරුණු විමර්ශනය.
- පැරණි දේශීය දැනුම වෙදා විද්‍යාව තුළින් පිළිබැඳු කර ගැනීම.
- පාරම්පරික වෙදා විද්‍යාව හඳුනා ගැනීම.
- පුස්කොල පොත්වල ඇති විෂය ධාරාව හඳුනාගැනීම.
- දැනට ඉතිරිව ඇති පුස්කොල ගුන්ථ සංරක්ෂණය කටයුතුවලට මග පෙන්වීම.
- රෝග හා රෝගකාරක හඳුනාගැනීම.
- ඒම රෝගවලට ඔසු හාවිතය හඳුනා ගැනීම.
- පුස්කොල අත්පිටපත් තුළින් විවිධ වෙදා කුම හාවිත වූ බවට තොරතුරු හඳුනාගැනීම.

පරයේෂණ ක්‍රමවේදය

මෙම පරයේෂණය එතිහාසික පරයේෂණයකි. පැරණි පුස්කොල අත්පිටපතෙහි අන්තර්ගත දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක කරුණු මූලිකව පරයේෂණයකි නියැලේ. මේ අමතරව විවිධ විෂයයන් යටතේ අන්තර්ගත විෂය කරුණු පිළිබඳව ද ගැවීෂණයක් මෙමගින් සිදුවේ. ඒ අනුව එතිහාසික තොරතුරු හෙළිකර ගැනීමක් ද සිදුකෙර. ඒවා වර්තමානයට ගලපා ගැනීමට හැකියාව තිබේද යන්න සෞයා බැලීමට මග පැදෙනු ඇතේ. දේශීය ලේඛන කළාව පිළිබඳ එතිහාසික තොරතුරු මෙමගින් හෙළිකර ගැනීමට ද හැකියාව ඇතේ. පරයේෂණයට අවශ්‍ය දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් ක්‍රම අනුගමනය කිරීමට බලාපොරාත්තු වේ.

01. ඉලක්ක කණ්ඩායම සමග සාකච්ඡා පැවැත්වීම
02. පෙළද්ගලික සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවැත්වීම
03. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පුරාණ ගම්මානවලට ගොස් වෛද්‍යවරුන් හඳුනාගැනීම
04. දුරකථන මගින් සාකච්ඡා පැවැත්වීම
05. පුස්කොල පරයේෂණ සිදුකිරීම
06. කොනුකාගාරවලින් තොරතුරු ලබාගැනීම
07. පුස්කොල අත්පිටපත් කියවා තොරතුරු ලබාගැනීම
08. පුස්කොල ගුන්ප්‍ර කළ මැද කියවීම
09. ප්‍රාථමික දත්ත ලබා ගැනීම සඳහා පහත සඳහන් තාක්ෂණික ක්‍රම හාවිත වේ.
 - I. කැමරා, වේජ් රෙකෝබිජ වැනි සන්නිවේදන උපකරණ යොදා ගැනීම
 - II. පරිගණක හා ඒ ආශ්‍රිත උපකරණ හාවිතය
 - III. අන්තර්ජාලය හාවිතය

දත්ත විශ්ලේෂණය

පරයේෂණය මගින් හඳුනාගත් පුස්කොල ගුන්ප්‍ර විෂය අනුව වර්ග කිරීමට ලක් කෙරේ. එහිදී වෛද්‍ය විද්‍යාව හා සම්බන්ධ කානී, බොඳුද ගුන්ප්‍ර, නොස්තු ගුන්ප්‍ර, යන්තු මන්තු, තන්තු බලි තොවිල් වශයෙන් වර්ග වේ. මෙම ගුන්ප්‍රවල සුවිශේෂී ලක්ෂණ හඳුනාගෙන එතිහාසික වටිනාකම මෙන්ම හඳුනා තොගත් යුතුන සම්භාරය වර්ගීකරණයකට හාජනය වේ.

යෝජනා හා නිගමන

පුස්කොල ගුන්ප පිළිබඳ පරයේෂණයේදී විවිධ විෂයන් යටතේ ලියවී ඇති පුස්කොල අත්පිටපත් රාඩියක් හමුවිය. සමහර පුස්කොල පොත් කියවීමට නොහැකි තරම් අඛලන් වී ඇත. මෙම පරයේෂණයෙහි මූලික පරමාර්ථය වූයේ වෙද්‍ය විද්‍යා ක්‍රම හඳුනා ගැනීම මෙන්ම පුස්කොල අත්පිටපත් ඒ සඳහා භාවිතා වූ ක්‍රම හඳුනා ගැනීමය. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ පුරාණ ගම්මාන රෝසක් මේ සඳහා යොදා ගැණුනි. පරම්පරාවෙන් වෙදකම් කළ නිවේස් ඒ අතර විය. සමහර නිවේස්වල විශාල පුස්කොල අත්පිටපත් තිබුණුද වෙද්‍ය කරුමයේ නොයෙදෙනි. එයට හේතුව පාරම්පරික වෙදකම නැවතීම හේතුවෙනි. එහි ඇති පුස්කොල ගුන්ප රෝසක් ආරක්ෂා කර ගැනීමට නොහැකි නිසා භාර ගැනීමට සිදුවිය. සමහර පුස්කොල ගුන්ප කළමුදී නැත.

අභාවයට යන පුස්කොල ගුන්ප සංරක්ෂණය කිරීම කාලෝචිතය. මෙම පුස්කොල ගුන්පවල ඇති ඉතා වටිනා වෙද්‍ය ක්‍රම අභාවයට යා තොදී මුද්‍රණය කළ යුතුව ඇතේ.

දේශීය වෙද්‍ය විද්‍යාව අභාවයට යාමට තවත් වැදගත් කරුණක් විය. එනම් දේශීය මාශය පැළැටි වද්‍ය යැමේ තත්ත්වයයි. කාමි කරමාන්තය සඳහා භාවිත වූ විවිධ වල් නායක, කාමි නායක හේතුවෙන් එය සිදුවී ඇත. ඒ අනුව දේශීය ඕසු පැළ සංරක්ෂණය කිරීම හා වග කිරීමට නිසි කාර්යයන් සිදු කළ යුතුව ඇතේ.

ප්‍රමුඛ පද: පුස්කොල අත්පිටපත්, දේශීය වෙද්‍ය විද්‍යාව, ආයුර්වේදය, දේශීය වෙද්‍ය විද්‍යා කෙෂ්ත, පුස්කොල පොත් හා දේශීය දැනුම