

හික්ෂ්‍ර ආදර්යය

අනුරාධපුර බුද්ධග්‍රාවක ධරම්පියයෙහි පූජ්‍යත්වාලයාධිපතී රාජකීය පණ්ඩිත අම්බලම්ගොඩ පස්ද්‍යාච්චාව.ස අධිකරණ නායක ස්ථිරිර්පාදයන් වහන්සේ විසිනි.

මෙහි හික්ෂ්‍ර යනුවෙන් හික්ෂ්‍රත්වය මැ අදහස් කරනු ලැබේ. එබැවින් මෙහි හික්ෂ්‍රත්වය මැ දක්වනු ප්‍රාස්තාවිකය. හික්ෂ්‍රත්වය වැළින් බුඩත්දියයෙන් මැ ප්‍රත්‍යාශ කටයුත්තේය. බුඩ ගාසනය නමුත් ගුද්ධ හික්ෂ්‍රත්වය මැ මිස අතිකක් නොවන්නේය. ලොවී මැ ඇති අනවදා පුද්ගලත්වය ද මෙහි හික්ෂ්‍රත්වය මැයි. අදිනත්වයෙන් මෙන් මැ අනුතත්වය හා නිරදෙෂත්වයෙන් තේජාන් විත වූ මැ පුපරිගුද්ධ ධරම පුද්ගලයක් හික්ෂ්‍රත්වය යනුවෙන් හදුන්වනු ලැබේ. එම ධරම පුද්ගලය තැන්හෙත් හික්ෂ්‍රත්වය ධරා සිටින සේකන්ද සත්තත්වය (සත්වය)ද හික්ෂ්‍රත්තම් වන්නේය. හේ යැ අනවදා පුද්ගලකය.

හික්ෂ්‍ර ජීවය: සේකන්ද සත්තත්වයක් මෙන් මැ හික්ෂ්‍රත්වය ද ජීවිතය, ප්‍රධාන කමාවයට ය, අත්වාවයටය, වාහ්‍යාභාසන් තර පරිසරය යන මොවුන්ගෙන් උපපුක්ත වන්නේය. ජීවිතේන්දියයෙන් (ජීවිතයෙන්) තොරිම සේකන්ද සත්තත්වය ගේ මරණය වන්නා සේමු සතර පාරාජිකාවන් අතුරෙන් එකකට පැමිණීම හික්ෂ්‍රත්වයේ මරණය වන්නේය. සතර පාරාජිකාපත්තින්ට නො පැමිණීම මැ හික්ෂ්‍රජීවය වන බැවිනි.

ප්‍රධානතමාවයට: අතපය ආදිය සත්ව යාගේ ප්‍රධාන තම අවයව වන්නාසේ මැ සංසාදීසෙසුපත්තින්ට නොපැමිණීම හික්ෂ්‍රත්වයේ ප්‍රධාන තම අවයව වන්නාහ. සංසාදීසෙසු නම්වූ ගරු ආපත්තින්ට පැමිණීම, සත්වයාගේ ප්‍රධානතම අවයව බිඳී යැම මෙන් හික්ෂ්‍රත්වයේ ප්‍රධාන තම අවයව කැඩිබිඳී යැම වූ සංසාදීසෙසුයන් ගරු කම සංස කරමවලින් ද සෙසු අවයවයන් සිඳිබිඳී යැම වූ ක්ෂ්ට්‍රානුක්ෂ්ඨ ආපත්තින් ඇවැන් දෙසීම ආදි විනයකරම වලින් ද ගුද්ධන්වය ලබා කරමණය කැරුණන්නේය. එසේ යලින් ප්‍රකාශිත්ව බවට පත් වූ හික්ෂ්‍රත්වය පෙර තුළුවස් මැ ප්‍රහාස්වර වන්තන්ය. පුජ්‍යවන්නේය.

හිලිවන්නා සේ මැ සංසාදීසෙසු හික්ෂ්‍රත්වය ද අකරමණය හිලිවන්නේය.

අනුඅවයව: සත්ත්වයකුගේ ඇහිලි ආදි අනුඅවයව (අප්‍රධානාවයට) කැඩිබිඳී යැම ආදියන් වුවද එම ජීවිතය අත්‍යාභන වූ අපියනාක එකක් වන්නාසේ මැ හික්ෂ්‍රත්වයේ ද සෙසු අවයව වූ පුල්ලවිය, නිස්සග් ගිය, පාවත්තිය, දුක්කට, දුඩාසිත යන ක්ෂ්ට්‍රානුක්ෂ්ඨ හික්ෂ්‍රත්වයන් එම හික්ෂ්‍රත්වය ද අශේෂන වූ අපිය වුවක් මැ බවට පත්වන්නේය. සත්ව ජීවිතයේ ප්‍රධානතම අවයව පුන්වුන් කළ බරපතල ගලුකරමාදි වෙශේෂපදේශවලින් ද, අනු අවයව පුන්වුන් කළ සාමාන්‍ය වෙදහෙද කම්වලින් ද සුව ලබා කරමණය කැරුණු ගන්නාසේ මැ හික්ෂ්‍රත්වයේ ප්‍රධානතම අවයව සිඳිබිඳී යැම වූ සංසාදීසෙසුයන් ගරු කම සංස කරමවලින් ද සෙසු අවයවයන් සිඳිබිඳී යැම වූ ක්ෂ්ට්‍රානුක්ෂ්ඨ ආපත්තින් ඇවැන් දෙසීම ආදි විනයකරම වලින් ද ගුද්ධන්වය ලබා කරමණය කැරුණන්නේය. එසේ යලින් ප්‍රකාශිත්ව බවට පත් වූ හික්ෂ්‍රත්වය පෙර තුළුවස් මැ ප්‍රහාස්වර වන්තන්ය. පුජ්‍යවන්නේය.

මෙසේ විනය නිකළ පාෂාණයට ප.ග ඔහු හික්ෂ්‍ර රත්තය සැබැවින් මැ ශිෂ්ට ලොකයාගේ තෙතුයනට අගණය වූ රසාය්‍ය ජනයක් මැ වත්තන්ය. සිතට අනුපම සැනුසිල්ලක් මැවන්නේය. සංසා පවත මානානා වරෝ” යි ගැලීනියම්ගම තාගරවල හැසිරුවන් අතර සංස තත්ත්ව මැ උතු මැ”යි වදුම් එංජයිනි.

නිග්‍රාධ සාමෙශරයෝ: නිග්‍රාධ සාමෙශරයෝ වහන්සේ ගේ ඒ ගාන්ත දරුණය සැට දහසක් තීර්ථකයන් ගේ අසං වර දරුණයෙන් වෙහෙසට හා කළකිරීමට පත් වෙමින් තුළ ධර්මාගොකු මහරජුගේ නොතට අගනා රසදුනක් මෙන් මැ සිතට ඉමහත් සැනපිල්ලක් ද විය. ඒ මතු නොවැ ඒ ගාන්ත දරුණය මූල ලොවට මැ අස් විජිල්ලක් වූ හැරී ප්‍රකට ය. ධර්මාගොකු මහරජ පරම බාරම්ජියකු විමටත් එමගින් නොයෙක් දෙවලැ ගුබුඩ ධරුමය පැතිරි යුම්ත් ප්‍රබල හේතුව ඒ නිග්‍රාධ සාමෙශරයෝ වහන්සේගේ ගාන්ත දරුණය බව පැහැදිලිය.

බොඩ හික්ෂුව: මොන තරම් ආකල්ප සම්පන්නදය ලෙදින් වුව සිතා ගත හැකිය. ඇත්ත වගයෙන් හැම ඉරියවික මැ හැම බැලිවික මැ හැම කරා බහක මැ හැම ත්‍රියා වික මැ හැම තුළේම්ලිහාවයක මැ බොද්ධ හික්ෂුව ගාන්ත ය. සිහි තුවහින් යුක්ත ය. මෙසෙයින් හික්ෂුන්වය සිජවාවාරයේ පරම මුරිනිය යැයි කියපුතු තරම ය. එහි කියින් අවුවක් නොවන තරමට මැ අප බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්ෂුන්වය පිළියෙල කොට ඇත.

කන්දරක පරිභාෂකයා: කන්දරක නම් පරිභාෂකයෙක් තුළේමුත්, වූ හික්ෂුන් වහන්සේ දක, උත්වහන්සේගේ සංවරයෙහි හා ආකල්පයෙහි සම්පූර්ණත්වයට පැහැදි, මහත් වූ ප්‍රිතියෙන් පිරි ඉන්නි, හාගා ව්‍යුත් වහන්සේට මෙසේකි “හවත් ගොනම දැන් බිඛ වහන්සේ විසින් යම්තරම භෞද්‍ය ගොන්න මුද්‍රා බිඛ ව්‍යුත් වහන්සේ හික්ෂුන් වහන්සේ පිළියෙල කරන ලදා, එය අශ්වයායියි. එය අද්ජුත යියි.” පෙර බුදුවරුන් විසින් ද මෙ පමණ මැ භෞද්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේ පිළියෙල කරන ලදහයේ ද, මතු ඇති වන බුදුවරුන් විසින් මෙපමණ මැ භෞද්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේ පිළියෙල කරනු ලබන්නා හයි ද සිතම්”යි හාගාව්‍යන් වහන්සේ යේ ද, “එහෙම තමා කන්දරක, එහෙම තමා කන්දරක, මා දැන් පිළියෙල කරන ලද

තරමට මැ භෞද්‍ය අතිත බුදුවරුන් විසින්ද හික්ෂු පිළියෙල කරන ලදහ. මතු බුදුවරුන් විසින්ද පිළියෙල කරනු ලබන්නාහි” යි වූද සේක. අසං වර සේ පිරිමබුදු නො වනසේ හැඳිම පෙරවීම්, ප්‍රාන්ත වුවන්සේ වටහිට බැලිම්, අත්වනමින් හිස සලමින් යාම ඊම බන දහම දෙසීම්, ආචාරයිලි නොවැ කුම්පිම්, කෙළි සෙල්ලම් කුකොස් ගැසීම්, අඩඳුර කිරීම් තබුහුබ කීම හික්ෂුන් වයේ නම් කුලමැ නැතු.

බුදුරජාණන් වහන්සේ සකුලුදයේ පිරිවැඩි අරමට වඩිනි: එක් දිනෙකු අප බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහනුවරට පිළු පිළිසෙයේ කල්වේලා ඇති බැවින් එනුවර මෝර නිවාපයේ පරිභාෂකාරාමයෙහි සකුලුදයේ පරිභාෂකයා වසන තැනට වඩින්ටට අදහස් කොට එහි වඩිනි. බුදුරජුන් වඩිනු දුරදීමැ දුටු සකුලුදයේ උස් හඩින් මහ හඩින් සොඡ කරමින් අසං වරවැ උන් අත්වයි පිරිස, “හා! හා!” නිහඹ වවු, ගුමණ ගොත්මයේ එනි, ඔවුනු අල්ප ගබා කැමැත් තෝයි, මෙත් අල්පගබා පිරිසකුදී දින මෙහි ආචාරාන් භෞද්‍ය, එයින් අප් ගරුබව වැඩිවන්නේ ය”යි සන්සුන් කළේ මහන් ආයාසයයනි. බුදුරජාණන් වහන්සේ එවිට මැ එහි වැඩිසේක. සකුලුදයේද පෙර ගමන් ගොට, “එන්න, එන්න පින්වත, ඔබ බොහෝ කළකින් මෙහි ආචාරාය, ඔබට ගුහ ගමනක් වේවා, වැඩ ඉන්න, මේ ආසනය පැනෙවාවා”යි කි. හාගාව්‍යන් වහන්සේ වැඩිහුන්හ. සකුලුදයේ ද මිටි අසුරක් ගෙන එක් පසෙකින් උන්නේය. “මොකක්ද උදයි, මා එදාදී තොප කරා කෙලේ”යි හාගාව්‍යන් වහන්සේ වැඩිහුන්හි අසුර. සකුලුදයේ මෙසේ කිය, “එ ඔබට අසීමට දුර්ලභ කරා නො වෙයි. ඒවා තිබෙන්වා, දිනෙකු කුතුහල ගාලාවහි රස්ව ප්‍රාන් නාතානීර්ථක බොහෝ ගුමණ බාහ්මණයන්ගේ මෙබදු අතුරු කරාවක් වූ. “පුරුණ කයේසප ආදීප්‍රය, ගුමණ හවන් ගොත්මය යන මේ ප්‍රසිඩ ගාස්තාවරු හැම

දෙනා මැ වාගේ දුන් මේ අහු මගධ දෙරට වස් වෙසෙනි. ඒ වනාහි මේ දෙරවට මහත් ලාභයෙකි. මොඩුනාතුරෙන් කවරකු ඒ ඒ ප්‍රාවකයෝ ගරු කරමින් ඇසුරු කැරෙදේදය එහි සමහරු මෙසේ කිහි.

“මේ පුරණ කස්සප තෙම බොහෝ ශිෂ්‍යයන් ඇති ගණාවායීයෙකි. මැනැවැයි බොහෝ දෙනා පිළිගන්තෙකි. එහෙන් ඔහුගේ ශිෂ්‍යයෝ ඔහු ගරුකොට අසුරු නො කැරෙනි; පෙර ද්‍රවයෙකු මෙබදු සිඩි යක් විය. පුරණ කස්සප තෙම නොයෙක් සිය ගණන් පිරිසට දහම් දෙසයි. එහි ඔහුගේ ශිෂ්‍යයෙක් ගබද නාගා ‘මය කරුණ කාශ්‍යප ගෙන් නො අසුරු, මාගෙන් අසුරු; මය කරුණ හේ නො දති’ යි කිය. පුරණ කස්සප ද ඔහු ගබද කිරීමෙන් වළකාලීමට මහත් වෙශපෙන් දුරි; ලෙහි දේ අන් බැඳු භැඩි. එහෙන් ඔහු නිහඹ කළ භැඩි නො විය. අනික් ගාස්තාවරුන් ගැන ද එහි මෙබදු මැ විධේවන පළවුහ.

“සමහරු මෙසේ කිහි, පුමණ ගොතම යන්ගේ ප්‍රාවකයෝ නම්, ස්වකිය ගාස්තාවරයා ගරුතන්හි තබා අසුරු කැරෙනි; එහි පෙර වූ සිඩියක් ඇතේ. ‘දිනක් පුමණ හවත් ගොතමයෝ නොයෙක් සිය ගණන් පිරිසට ධර්ම දේශනා කැරෙනි. එහි එක් ප්‍රාවකයෙක් කුරි, ඔහු ලහම් උන් අනික් ප්‍රාවකයෙක් දණින් ගො, ඔහුට නිහඹ වන සේ ඇහැවි. යම් වේලාවෙකු යම් කැනෙන කැ පුමණ හවත් ගොතමයෝ දහම් දෙසදී, එහි එක ද ප්‍රාවකයෙකුන් කිමිසීම මාත්‍රයකු නොකැරෙයි. හැමදෙනා මැ, ඔවුන් මැ ඔවුන්ගේ දම දෙසුම මැ මහත් උනන්දු වෙන් මහත් නිහඹයාවෙන් බලාපොරො, ත්‍රුවෙනි. සස්නොහි නොඅලි සිවුරු හළුප්‍රභා පවා කිසි විටකක් ඔවුන් හෙළා නොදැකිති. ‘මෙබදු උතුම් දහමක් පුරාගත නොහැනුම්’ යි තමන්ට මැ උපවාද කැරු ගනිති’ යි බොහෝ ශිෂ්‍යව කොතරම් විනිත ද යනුත් මෙයින් සිතාගත හැකිය.

අරමෙහි මැ වූව ද හික්ෂු තෙම සැබුවින් විනිත වෙයි, සාච්‍ය වෙයි, නිහඹ වෙයි, රහ සෙහි වූව ද ඔහුගේ කායික වූ හෝ වාචික වූ හෝ ද්‍රවයෙක් (කෙකිසේල්ලමෙක්) තැනැ. හෝ ඉතා ගාන්තය. ඔහුගේ කායපුගල්හ යෙක් වාග් ප්‍රගල්හයෙක් ඇත්තේ මැ තැනැ. සැබුවින් දෙඩිමලු නොවන හික්ෂු තෙම, කමා ලහ සිටින්නපුට පමණක් ඇසෙන සේ ප්‍රමාණවත් හඩින් පුදුපු කරාවක් මැ කැරෙයි. එබදු කරාවක් නොවේ නම්, ආයුරී වූ තුෂ්ණීම් හාවය මැ ඇසුරු කැරේ. දහස් ගණන් හික්ෂුන් ඇති උෂ්ණවනාරාම යට ජීවක තුමා, අජ්‍යාසත් මහරජ් කැදැවා ගෙන යදීදී, එහි රජය නිහැශියාව නිසා මැ ‘ජීවකයා මා මරන්නාට වත් ගෙනයනවාදු’ යි රජතුමා බිඟ ගත්තේය; ඒ අරම එතරම මැ නිහඹ ය.

මෙසේ මේ උදර හික්ෂුත්වය නිකම මැ පහළ වූවක් ද නො වේ. මේ වනාහි එයට නිසි වූ සුපරිගුඩ ප්‍රතිපත්ති පද්ධතියක ආහාසය වේ. දිසානිකායයෙහි එනා ‘සාමණ්ද්‍යාල’ සූත්‍රයෙහි එම ප්‍රතිපත්ති විකාශනය වි ඇතේ. එහි ශිලය ප්‍රථමාචිකය ගන්නේ ය. එද මුල්ල සිලය, මත්කීම සිලය, මහා සිලය යි ප්‍රමාද ගතවේ.

හික්ෂුත්වයේ ආරම්භය: හික්ෂුත්වයේ ආරම්භය වූවයේ ශිනි ගොය හැරදමා ගාසන යෙහි පැවිදි විංමනි. අවේලක පරිභාෂකා දිහු ද පැවිද්දේ වෙති. එහෙක් ඔවුන් ගැන විවාරණයකට බැඳීම අප අදහස නොවේ. අප අදහස් කරනුයේ පුමණ ගාක්‍ය සූත්‍ර වූ තැනිහොත් බුබ්ග්‍රාවක වූ හික්ෂුත්වහන්සේ ය. ගෙහෙවින් වූදුරුන් ද්‍රව්‍ය ගාසන ගත වූවේ නම්, ගාහ ව්‍යාසයෙහි ආදිත්වයන් (දෙප්පයන්) දක, එහි කළ කිරුනොයේ ය. එසේ මැ තමන් විදින ශිනිසුවයට වඩා පැවිදි සූත්‍රය මැ උතුමැයි තුවහින් සැලකු වේ ද වෙති.

මෙය අතර මැ අන්‍යයන්ගේ බලකිරීම උඩ ද සමහරු පැවිදි වූහ, ඔවුන් වනාහි

ගිහිනේයි ඇති ආදිත්වයන් වන් පැවිද්‍රෝගී අනුසස්වන් මූලදී යැලකුමෙන් නො වුහ. ඔවුන් තතර තරුණයන් මෙන් මැලදරුවෙන් ද වුහ. එහෙන් ඔවුහු තමුත් කල් යැමෙන් සත්පුරුෂයන් අසුරු කිරීමෙන් සත්පුරුෂ යන්ගේ ධරම හැදුරුමෙන් ගිහිකම කෙලෙස් පරියකුයිදදු බාණ්ඩයකැයි ද, පැවිද්ද වනාහි බලවත් නිදහසක් මෙන් මැ නිවන් මග කැයි ද, මදක් ප්‍රමාද වී හෝ දැන ග්‍රෑහ. එය ක්‍රියාත්මක කොට පැවිදිසුවය ලොවමැ අති උතුම ගාන්ත සුවය බව ප්‍රත්‍යක්ෂ කළහ. ඔවුන්නතර නාලක, රාජුල, නෘත්ද, නිග්‍රෑබ, මොශ්ගලිසුත්ත, මහින්ද යනාදීහු දකු යුත්තාහ.

ବୁଲ୍ଲ ଜିଲ୍ଲା: ହେ ଜନ୍ମନୀ ମୁରିମ,
ସୋରକତ କିରିମ, ମେଲ୍ପୁନ ଜେଵନ୍ଦୟ,
ବୋର୍ଦ୍ କିମ, କେଲାମ କିମ, ପର୍ବତ ଲିଙ୍ଗ
ନିଷ୍ଠିଲ ଲିଙ୍ଗ, ବିକାଳହେରନ୍ଦୟ, ମଳ୍ଲଗଢ଼
ଲିଲାପୁନ ଦୂରିମ, ଚାରଜିମ, ଖୁବିଲିମ, ନାରୀମ
ଶିକିମ, ଉଦେମ ଆଦି ରିଷ୍ଟଲ କିରିମ, ଶେବା ବୈଲିମ,
ଦୟପୁନ ମହ ଅପୁନ ପରିହେରିଗ କିମିମ, ରନ୍ଦୀ
ରିଧି ମଧ୍ୟ କହିଲାନ୍ତୁ ପିଲିଗନୀମ ଯନ ମେଦିନୀ
ଲିଲକିଦି. ତବିଧ ଅଭିଧାନ୍ୟ, ଅଭିମହେ, ଜୁଣୀନ୍
କୁମାରିନ୍ୟ, ଦୁଃଖଦୁଃଖନ୍ୟ, ଭୁର୍ବ କୁକୁଳ ଆତେ ଅହେ
ଗବ ମହିତାଦିନ୍ୟ, କେନ୍ଦ୍ରିଵନ୍ୟ ଆଦିନ୍ୟ ନୋହିଲି
ଗନ୍ଧିଦି. ଶିଖିନ୍ୟଙ୍କ ମେହେଵରାନ୍ତକମି ପାଣୀରିବି

ପଣ୍ଡି ତେଣାଟୁମି ଆଧିଯ ନୋ କରଦି. ଲେଲ
ଦିତ ତିଳ ଦି ବୈଷ ଗନ୍ତିମି ଆଧିଯ ନୋ କରଦି.
ହୋରମୁରକମି ଚାହୁଣିକମି ଆଧିଯ ନୋ କରଦି.

ମେତ୍କିଲ ପିଲ୍ଲାଙ୍କିର ଶେ ନିରାମ ଭୁନାମ
(ପ୍ରାଚୀରେତ ଆଏ ଗପେଲିଲେ ଆଧିଯ) ନୋ ନାହାଦି.
ଜନ୍ମନିଦିକାର ପରିଷରାଙ୍ଗ (ଦେଖିଲ ରହେ କୋଠ
ନବୀ ଗେନ ପରିଷରାଙ୍ଗ କିରିମି) ନୋ କରାଦି.
ଦେଇପାଲନ ରହେଲିମ ପେଲପାଲି ଆଧିଯପି ରକ୍ଷେ
ନୋବେଦି. ଶେବେ ବୈଲିମତ ଦ ନୋଯାଦି. ପିର୍ଦ୍ଦର
ଖୁବିଲିବି ଗୁନେମତ ସମିବାହନକମି ନୋ
କରାଦି. କୁଣଳକମି ଆଧିଯ ନୋ କରାଦି.

ତବିଦି ଆଂଶକନା । ବୈଲ୍ଲିମ, ଗୁହାର୍ଣ୍ଣନୀରେ
ପିରିତେଜନର ଭୁବନାଲେଖ କରାଯିବିଲା, କୌଦିରିନା
ଭୁବନିଯତି କ୍ଷିରିମ, ଶେବା କ୍ଷେତ୍ରିମ ଆଦି ନିରିଷନୀ
ବିଦ୍ୟାଲ୍ୟିନୀ ହିଁକିକାଳ ନୋକରାଦି ।

තව ද හික්ෂු කෙම ආචාර විචාර සංවිධාන (මහුල් ජෝඩ්) නො කරයි. විරුධා අඩුසැමියන් සමඟ කිරීමට, සමඟ අඩුසැමියන් විරුධා කිරීමට, දරුගැබ ගැන්වීමට, ගැබ හෙළීමට, යන්තු මන්තු යාග හෝ මෙහෙන් කිරීම යෙදීම ආදි තීරණන් විද්‍යා වලින් පිවිකාව නො කරයි.

තවද හික්ෂු තෙම, ගාන්තිකරම (භාර
විම්) ප්‍රශ්නයිකරම (භාර ඔප්පු කිරීම) දැර
කරම (බිම්ගෙයක හිද මන්තු ජප කිරීම)
පණ්ඩිකයන් පිරිමින් කිරීම, පිරිමින් පණ්-
ඩිකයන් කිරීම, මන්තු බෙහෙන් අදියෙන්
බඩාවේ ලය විරෝධා කිරීම්, අයේ
වෙදකම ගරිර වෙදකම ආදි ත්‍රිත්‍යන් විද්‍යා
වලින් ජ්‍යෙෂ්ඨාව තො කරයි.

මෙසේ සිල්වන් වූ හික්ෂු තෙම උපා-
ධ්‍යායවන්, ආචාර්යීවන්, ආගත්තුකළවන්,
නොවාපික වන්, විහාරාචිගණ බොධ්‍යචිගණ
වන් ආද බන්ධකාගත සියලුවන් පුරා වන්
සපන් වෙයි. මෙසේ සිල්වන් වූ වන්සපන්
හික්ෂු තෙම, මූලමතින් සතුරන් දිනු රජකු
මෙන් කොහොත් හෝ නො බිඟ වැඩෙම් වූ
පැවිදිසුවයෙන් පුවපන් වැඩිරමල වූ ආදාශ
යෙන් හා ධර්මානුශාසනයෙන් දෙවි මිනි
පුන්ට ද වැඩ දියුකුරේ.

මෙ හොඳ හික්ෂු තෙම නිරතුරුකය
පරිහරණයට ප්‍රමාණවන් සිවුරු (තන්සිවු-
රු) ද, කුස පරිහරණයට යෝජන පාත්‍රය ද
ස්වකිය බාහිරධනය කොට පවතියි. ඔහුට
වෙන කිසිත් බෙනයෙක් නැතු. පරමාලුපෙවා
නොවන හික්ෂුවක් කුඩ සෙරෙපු ආදි
විනාශානුගත මද පිරිකරකින් පුක්තවූයේ
ඡමුන් එයින් හික්ෂුන්වය දුමිත නොවන
නොයි. පන්සල් දේපල ව්‍යුහයි හික්ෂුවට
නැතු. සහස්‍ර විහාර ආරාම දේපල හාරව
සිරින තරමින් ඒවා තමාගේ මවුපියන්
දුන් දැවැද්ද සේ සිනා, සිඛකුමැත්තට
පරිහෝග කිරීම හික්ෂුවගේ නම පැවැත්ම
නොවන්නේ ය. අධිපතිය දි, නායකයයි,
ප්‍රධානයයි උදම වි සංස්ලාභ අයට, මාර්ග
වල යෙදී මෙක් හික්ෂුවගේ නම ඒකාන්ත
යෙන් මැ නැතු. බුදුරජාණන් වහන්සේ
අධිපතිකම් කළ, ගාරිපුත්‍ර මෙඳ්ගලසායනා
මහා ඇපවිරයන්වහන්සේ අධිපතිකම් කළ
පන්සලක් නැතු. “සැරිපුත් ව්‍යුගලන් දෙනම,
හික්ෂුවගේ හැඩ ගැසීමේ තුලාවය, මිමිම
ය”දි වුදුරදුන් වදරා ඇතු.

හික්ෂුන් වහන්සේට දේපල නැත්තා
සේ ම උන්වහන්සේ විසින් ධර්මයෙන්මුන්
ආම්සයෙන් පෝෂණය කරනු ලබන්නේ ද
නැතු. එබැවින් මැ උන්වහන්සේට අනැයුදු
පොසි යනු ගාසනික නාමයෙකි. මෙසේ
අකිංචන වූ අනැයුදුපොසි වූ හික්ෂුන්වය
දක විස්මයට පන් වූ පොහාසන් බෙමුණෙක්
මෙසේ කියයි.

“අභේකවගායන් මැ මේ ප්‍රමණයාට,
මට මෙන් නැති වී අදට සැට්දවසක්වන
ගවයන් තුදුස් දෙනෙක් නැතු. පාලු වී ගිය
තලකෙන්ද නැතු. එහු ගමන් සන්මසක්
ගත වූ, එය නිසා මැ මකුණු මැකිණි ආදින්
ගැවයි ගත් නිදහ ආසනායක් ද නැතු. පුතුන්
එකා දෙන්නා ඇති කණවැනැදුම දුන් සන්
දෙනෙක්ද නැතු. නිදිගත් සැමියා පයින්
අනු ප්‍රමිදු කරවන, හටගන් තල කැල්ල
(අලුහම්) ඇති දුමුරුවන් බිරිදක් ද නැතු.
ලදීසන මැ ගෙදෙර සිට “අපෙන් ගත්
ණය දෙවු, දෙවු”දී ඉල්ලන ණයහිමියෝ ද
නැතු. එසේ හෙයින් මේ ප්‍රමණයා සැපසේ
වෙය දි. ඒ සියලුල ඇති මට මේ උතුම්
සැපය නැතු” යනු දි. කවර තරමක හෝ
දේපල ඇති, ගිහි කම්වලින් පැමිණි සිරිහුර
ඇති කවර ගිහියකු වුව ද අකිංචන හික්ෂුවය
දක, මෙසේ පැවිසීම හෝ සිතිම නොවැලක්
විය හැකිය. ඒ තරම මැ ගාන්ත සැපයක්
හික්ෂුන්වයට ඇතු.

මෙසේ සිල්වන් වූ සාවරවූ අල්පෙවා
විවිධි වූ, තවදුරටත් ගුණ වඩා, පුරුවෙ
නිවාසානුස්මානිදානය, සන්වයන් ගේ වුනි
උන්පන්ති දක්නා දිවා වක්ෂුරහිදානය,
ආෂවක්ෂයකරදානය ද ලබා ඇති උපරි මැ
හික්ෂුන්වය කොතරම ප්‍රහාසවර වේ ද,
කොතරම ජනපිය වේ ද, කොතරම අගනා
නොතුරසායුද්ධන වේ ද, කොතරම ජනහැ-
දයාස්ථිව්‍යපදායී වේ දැයි වන්නයෙන් කිය
හැකි නො වේ. ලිපියෙන් දක්විය හැකි
නො වේ. ප්‍රධා බුබිසම්පන්න වූ වූ වූ වූ වූ
නම්, අනෙකුත් සිවුහු ගේ දු ඒ උතුම්
හික්ෂුන්වය මෙසේ දකි දි.

- “ඒ හික්ෂුන් වහන්සේ ඉතා ගාන්-
ත ය, උන්වහන්සේ ගේ ඇස් කන් ආදි
ඉන්දියයේ ඉතා සන්පුන්හ, උන්වහන්සේ
ගේ ගමනත් සිටිමත් එසේ මැ ගාන්තය.
උන්වහන්සේ පහත හෙළු ඇස් ඇත්තෙක් ය.
ප්‍රමාණවන් කරා ඇත්තෙක් ය. මා ගේ
ප්‍රමණයා එබදුහ. 2. උන්වහන්සේ ගේ

ක්‍රායකරමය පවිත්‍රය. විස්කේ කරමය නිර-
වුල් ය. මහා කරමය අනීගණිත පිරිපිශ්‍ය ය.
3. උත්වහන්සේ ලියවා පූජකල හක්ෂයෙහි
යක්ෂේ ඇතුළත පිටත දෙක්හි මැසුවිශ්චඩිය.
ඇඩ ධර්මයන් ගෙන් පිරුණාහ. 4. උත්
වහන්සේ ලාභයෙන් උදෑම වන, අලාභයෙන්
තැවෙන, ලොකයාමෙන් තොවැ, ලාභ
අලාභ දෙක්හි මැ එකාකාරයහ. 5. උත්
වහන්සේ යසසින් උදෑම වන, අයසසින්
තැවෙන ලෝකයා මෙන් තොවැ, යස
අයස දෙක්හි මැ එකාකාරයහ. 6. උත්
වහන්සේ ප්‍රයාසාවන් උදෑම වන, නින්ද
වෙන් තැවෙන, ලෝකයා මෙන් තොවැ,
නින්ද ප්‍රයාසා දෙක්හි මැ එකාකාරයහ.
7. උත්වහන්සේ සුප්‍රයක් ලත් විට උදෑම
වන දුකක් ලත් විට තැවෙන, ලෝකයා
මෙන් තොවැ, සුප්‍ර දුක් දෙකෙන් මැ
කම්පා තොවන්නාහ. මාගේ ප්‍රමණයන්
වහන්සේ එබදුහු” යනු වෙති.

ଶିକ୍ଷ୍ଣନ୍ତ ବିଳନ୍ତ ଦେ ନାମ, ପିତିଷ୍ଟ ଡିଲ୍
ଯେନ୍ତ, ମନ୍ଦାସ-ଲିରଯେନ୍ତ, ପିରିଷ୍ଟନ୍ତ ଆକଳେ-ପା
ଯେନ୍ତ, ପରିଷ୍ଵବା-ଶୀତିଲଯେନ୍ତ, ଡୋଫୁ ମ୍ରି ଦିର
ମିନ୍ତ ଉଦନାଯେନ୍ତ, ଲିଙ୍ଗାର୍ଦ ମ୍ରି ଜ୍ଞାଲିଷ୍ଟନ୍ତ,

ତୁମନ୍ତାଙ୍କ ଲୋକିକ ଲିଖନ୍ତାରେ ଯେବେ, ଲୀନୀତି
 ବ୍ରା ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ମନ୍ଦିର, ଦିରମାଙ୍କରମ ପ୍ରତିପଦନ୍ତି
 ଯେବେ ମୁହଁ, ରନ୍ଧ୍ରାଙ୍ଗେ ଲୋକିକ ଅବିପ୍ରାୟ
 କାମ ଚକ୍ରରୁ ଲିମେନ୍ତି, କିମ୍ବିନ୍ତିଙ୍ଗେ ତୋରିବନ୍ତି
 ଲେଲ ହେଲେଦିଲେଲେ ଭୁର୍ବୁ ଭୁର୍ବୁ କାମ ଦୀରେମନ୍ତି
 ଦୂଷତ୍ ଦୂଷତ୍ ପଦ୍ଧତି ତନନ୍ତରୁ ଦୂରେମନ୍ତି ଗେନ୍ତି
 ଗେବ ତୋହାଙ୍କ ତିଳିନ୍ତି ଗେ ଦ୍ରବ୍ୟଙ୍କପ ଜୋଯା
 ବୈଲେମେନ୍ତି କିମ୍ବିନ୍ତିର କୁତୁମିଳ ଆଦିତଯନ୍ତି
 ଚାନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କିରିମେନ୍ତି ଆଦି ତୋପନ୍ତାଙ୍କ ଲୋକିକ
 ହୋଇସୁ ଲିଖନ୍ତାରିଲିନ୍ତି ତନପିଯ ଵିମେଲ ହୋଇ
 ଦିତନ୍ତନ୍ତନାହ. ଥିଲ ଦର୍ଶନୀଙ୍କ ହୋଇ କରନ୍ତି
 ନାହ.

“చీడ్లడయేసనా సత్కారమనేం.
దత్తమాటిదయ. సవీల తల్లినా.
అప్పాపన్ను కుతుంబాన్నినా.
శ. శన్నో కర్మశైలిష్టా.