

ඩු දහමේ දැක්වෙන උපමා

ත්‍රිපිටකවේදී උපාධි අජ්ජ්ජක

කහවේල පියරත්න සිමි

බොද්ධ සාහිත්‍යය අවශ්‍ය අර්ථන්වීත සාරගරහ විවිධ උපමාවලින් පරිපෝෂිත වූවකැයි විශ්වකිරියට පන් විද්‍යාත්ස්‍ය පිළිගිනිනි. වූවර්ජාණන් වහන්සේ මෙතෙක් මිහිපිට පහල වූ අසඳා ප්‍රෝත්‍ය සාහිත්‍යය රෙගා වූහ. අනි ගැහුරු නිරවාණ බාතුව පසක්කළ ගොපුම් ගොන් හිමිපු සිය සියුම් දහම් දැනුම වෙළෙස ජනයාට ලබාදෙනු වස් බෙහෙවින්ම උපමාවලින් පරිපුරුණ වාග් මාලාවක් අනුගමනය කළයේක.

ත්‍රිපිටක පාලි සාහිත්‍යය භාෂින් පරිභිලනය කරන්නාකුව ඒ බව දැකිය හැකිය. වූධ ධර්මය අනුතුමයන් ගැහුරුය. එමෙන්ම අනිගින් විසිනුරුය. වූඩිගේවර ධර්මයක් වන්නේ එහෙයිනි.

වූවරුන් වූඩින්වයට පූලින් පසු කෙමලස් රජසින් පිරුණු පිරියට දහම් දෙසීමට මන්දෝත්සාමි වන්නට ඇත්තෙන්ද ධර්ම ගිනිමෙන් විය යුතුය. කෙසේ වූඩින් අල්ප රජසික පූද්ගලයන්ද ඇති බව දුටු උන්වහන්සේ දහම් දෙපු සේක. තරාගතයන් වහන්සේ සාරාසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයක් දැනාද සමතිස් පෙරුම් දම් පිරිමෙන් සවන් නැතු පසක් කළේ දුකින් පෙළෙන සතුන්ගේ උහය ගොකාරප දියුතිය යදහාමය. බැවුනට එම සද්ධිර්මය ලබාදීමට බැවුන්ගේ සින්තුල සඳහම් එලිය දැඩිය යුතුය.

ලේ අනුව මිනියාගේ දෙනික පිටිතයට ඉතාම සම්ප සබඳකම් ඇති අවස්ථා හා උපමා ආශ්‍යිතව දහම් දෙසීමේ තුමය උන්වහන්සේ අනුගමනය කර තිබෙන බව බොද්ධ සාහිත්‍යයේ පැහැදිලිවම දක්නට ලැබේ. ධම්මපදයේ නිරුද්‍යුව උපමා ඉතාම අර්ථවත්ය, උවිතය.

සෙවිලි කළ ගෙයකන් සෙවිලි නොකළ ගෙයකන් ස්වභාවය උපමා කර දෙපු දහම් විස්තරය අසිරීමෙය.

“ යාරාරාරා යුවිජන්නා。
වූවිසී සමතිවිජකිනි
එච්. අභාවිත. වින්ත.
රාගා සමතිවිජකිනි ”

“ යාරාරාරා යුවිජන්නා.
වූවිසී නසමති විජකිනි
එච්. යුහාවිත. වින්ත.
රාගා න සමති විජකිනි.”

(ධම්ම පද යමක වග්ග)

ඡෙරී ගාරාවල දක්නට ලැබෙන උපමා තාන්විකත්වයන් පරිපුරුණය.

“ උපයන්තොහි තත රාගා යුක්ක්වාකාව කුම්ඩියා ”

“ උදුන මත තැබූ පලා මැලවන්නාක් මෙන් ඕමෙ රාගය ස.පිදුන්ය.”

(ඡෙරී ගාරා 1)

කාමිකාරමික ජීවිතය අසුරෙන් අංගුත්තර නිකායේ සම්මාපනිත යුතුයේ එන උපමාද වැදුගත්ය.

“ සෙයාලාපි තික්බවෙ සාලිපුකාවා යවුපුකාවා සම්මා පණිනිත. හත්මෙන වා පාදන වා අක්කන්ත. හත්ප්‍ර. වා පාදාවා හෙජ්ජනි ලොහිනාවා උප්පාදයස්ථිති යානමෙන් විජ්ජනි තාක්ස්ස හේතු.”

යන්න උදාහරණයි.

“ මහජනී, අලේට් තන්තුවක් හෝ යට වි තන්තුවක් හෝ ඇජන පරිදි අඟ උපුකුරු කොට තබන ලදුව අතීන් හෝ පසින් හෝ මධිනා ලද්දෙද් අත හෝ පය එල් වෙයි. ලේ වැශිරයයි.”

සාගරය උපමා කළ බරමදේශනා බොද්ධ සාම්බුද්ධය. සාගරය ගැමුරුය. අපාරය. එහි ජලය මතුවිට සැඩි වුවද එහි ගැමුරුව යන්ම තියලය. සාගර පත්ලෙහි රුවන් වර්ග යැහැවි තිබේ. වුවද ගලායන ගංජා ජලය ලවන ජලය භා එකතු වි එකම රසයෙන් පුක්ක වේ. සස්නට නොයෙක් කුවලින් පිවිසුන්ද ගාසුපුතු නාමයෙන්ම යලකුනු ලබනි. මෙහිදී වූද්‍යපුන සාගරයක පවත්නා ස්වභාවිය දරයි. ප්‍රඥුව - බරමය - සසර වැනි ඉතා ගැමුරු ප්‍රයෝගන්ද අජාරවූ සාගරයට සම කර ඇත.

ශ්‍රී දූ ගණ වනෙන කට්ටා වූද්ධ ගුණය මහ සයුරකට උපමා කරයි. දුක - මෝගය අදුරට උපමා කර ඇත.

ශ්‍රී දූ ගිලියන්ගේ කරුණාව භා මෙම්තිය අමා ගහකි. ගහහි පියුම් පිළේ. විකාසිත පියුම පුරුණ පිනැත්තකු ගළුන්වන අපුරු සංකේතයකි. නෙප්පි පුවුව යත්තය වටහා ගැනීම බදාය. සමහර නෙප්පි දිය මත් පිටව එන්නට පෙර නොයෙක් උවදුරු තීයා වැනයෙන්නාසේ පිං නොමිරු පුද්ගලයේ නොකළේ ව්‍යුහල නොලබනි. සසර සාගරය තරණය කිරීමට බරමය පහුරක් ව්‍යුහයන් දක්වා ඇත. එනෙර වූ ප්‍රසු පහුර කර ගායෙන නොයන්නා සේ බරමය ද අල්වා නොගත යුතුය.

එල්ලුපම් වෛ ගික්කටට ධම්මිම. දෙයිසාමි නීයිසරන්ත්‍රාය නො ගහනත්‍රාය යනුවෙන් එය ඇහැදිලි කර දී ඇත. වූදු දහම් අවශ්‍ය වනුමයේ සසර සාගරයන් එනෙරේම සඳහාය.

මෙසේ සිය ගණනින් දුක්මිය හැකි උපමා ල්‍යිටික සාම්බුද්ධයේ දක්නට ඇත.