

සංස්කෘතයෙන් ආහාරය ලත් පුරාතන
සිංහල සාහිත්‍යය

బోసల్డెన్‌మ బాంగరతన ఫిలి
B. A. M. A., ఇదుండన వీప్‌లోమా

බ.ගා. ඩ. පි. බොඳ සංස්කෘති අංශයේ කටීකාවායි

පි.හළ සාහිත්‍ය ගුණපාලනයේ අපට ලැබූනම හමුවනායේ ක්‍ර. 10 නෙතුරු රුපයේ දී ඇතුරු ධෙසෙහි රු කළ සඳහාවින් රුකුමා විසින් රව්‍යා කරන ලද පියවිස්ලකර තම් අලංකාර ගුණපායයි. ක්‍ර. 1.7 පියවිස්ල ඉන්දියාවේ විස්ල දැන්වී තම ආලංකාරිකයාගේ යාචකතා කාර්යාදියි ගුරුත්වාට ගෙන රව්‍යා කර ඇති මෙය ණය ප්‍රථම නෙතුරු ධෙසෙහි සමානය.

ඩියලජ්ලකරණ

- මුතිලිරු සවිසනර
 - නොනැඩිලි පත්‍රාව්
 - එයම නොහා පිහුරු
 - නො' ප්‍රති ඇද ලෙනිලා

යන 382 ඩීනි ශියට මල්වු පද්‍ය කාවිජාකීයේ සඳහන් වන්නේ මෙයි.

- ‘සත්‍ය මෙවාන දුෂ්කතා
තථාතිමාවකෝරුණී’

 - සංජ්‍යකාරුතාවිනාශවරාන්
 - ස්ථීරාත්මකාදායාපි මේ හඳු (316)

අලංකාර වායු සංස්කෘත කාවිත පිළිනයට විශේෂයෙන්ම අවශ්‍යවුත් වේයි. අලංකාරයෙන් නොරුව වාකුවල සෞඛ්‍යයියක් නැතු. කාවිතයක් නම් එය අලංකාරයක් විය යුතුවය. එම අලංකාරය දේශයන්ගෙන් පරිබාහිර විය යුතුයි. පිළින අලංකාර සාහුත්‍ය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාදීමට රවිත පියවරුනෙර පිළින සාහිත්‍යයට ඇති උසස්ම අලංකාර ගුණය වන අතර එය සංස්කෘතයේ ආහාරය තීක්ෂාම පිළින සාහිත්‍යයට එක් තු ගුණයකියි පැවැතිය නැතු. පියවරුනෙරට අනුරූපව පිළින සාහිත්‍යයට එක්වූණු V කාශාර රුතුවන් පිළින කළ අවධියා අවවා ගැවපදය විද සංස්කෘතයේ ආහාරය තරමක් හෝ ලැබී ඇති බව පෙනෙන්. මෙය වුද්ධක තිකායට අයන් දීම්පදයට මුද්ධයෙන් පිළින උග්‍යන ලද ධම්මපදය කඩාවේ ගැඹුරු පාලී විවිතවලට උග්‍යන ලද ගැටුපද තිවරණයකි. කතුවරයා ප්‍රකාශ කරන්නේ මෙය සන්නායන් වේයි.

අභාසලමෙන් කුපු මහරජු දහම්පියා අදුවාවට කළ සත්‍යයයි । යන පායයෙන් ඒ බව ප්‍රකට වේය. මේ සත්‍යය යන විවිධ සිංහලට හෝ පාලියට අයන් විවිධයේ නොව සංස්කෘතයෙහි දක්නට ලැබෙන්නයි. ඉතාම පැරණි සිංහල විවත ඇතුළත් මේ ගුණයෙහි ධම්මඟද්‍රව්‍යකරාවේ ආරම්භක ගාරාවන්ගේ ගැඹුරු විවිධවිලට අරී සරයා ඇත. ධම්මඟද්‍රව්‍ය විසින් 26 කට අයන් කරා විද්‍යා 350 ට සම්බන්ධ ගැඹුපරදයන්ගේ අරිවිරණ දක්වා ඇති මෙය සංස්කෘත හාමා කළ භාජ. රැඹුවෙන් දළුමියා අවුවා ගැටවදය බහුග්‍රුහ පැවිරුයෙකු විසින් සංස්කෘතයේ ආභාසය ලැබ සිංහල සාහිත්‍යයට එක් කරන ලද තවින් එක් විටිනා ගුණයක් ලෙස දැක්වීය යුතු.

දම්පියා අවුවා ගැටපදයට අනෙකුව අතුරුධිපුර පුගලයේහි උයවුණු අනෙක් උස්සම සි.ඩල සාහිත්‍ය කාන්තිය ව්‍යුහයේ සිව්විලද හා සිව්විලද විතිය යි. මෙය රිනය ගුණයකි. සම්බන්ධාසාදිකා, වූල පිකබා-වූද්දක සික්කා යන රිනය පොජ ආශ්‍යෝන් රෙික සිව්විලද සි.ඩලයෙන් රිනය තීති සඳහන් වී ඇති ගුණයකි. එයට උපු විවරණය සිව්විලද විතියයි. මේ නම් දැක එකතු කර සිව්විලද හා සිව්විලද

විහිභ යයි ග්‍රන්ථයට තම දී අත. උපසම්පූර්ණ සිංහල විශේෂයෙන්ම මෙය රවතා කර ඇති බව සතර පාරාභිකා, සතර සහවිහාර තුදුද නිසහි, එකසාලිස් පරිභ ප්‍රතිභිත කොටසයක් යහා පොනේ පවුරුණු විතියක් ද ඇතුළත් කර හිතිමෙන් පෙනේ.

මෙහි සඳහන් සහවිහාර ගැඩය භාෂාරිති අනුව ප්‍රතිච්‍රිතාදීන්ගේ සංසාධිය යන ගැඩයෙන් ප්‍රශනවය මුවක් නොවන බව පෙනේ. එය විචාර සම්පූර්ණයෙන් පරිච්‍රිතාදීන්ගේ සංසාධිය යන පදනමය. එම තිසා පිබවලද සරවාස්ථිතාදී සිංහලික් විසින් රවතා කරන්නට ඇති බව සිතිය භැංකි අතර එම තිසා එයටද සංසාධිතයේ ආහාරය ලැබෙන්නට ඇතැයි පින්.

පි.හල සාහිත්‍යයට අයත් පැරණිම පදන විශේෂය හි තමින් හඳුන්වනු ලැබේ. අනුරාධපුර පුළුයට අයන සිහිරෝයි ලියා ඇති හි ස්. ව. 8. 9. 10 නෙන වර්ෂවලදී රවතා කරන්නට ඇති බවට සාක්ෂාත් ඇත. සිහිරෝයි අදින ලද විනිනාවන්ගේ පිතුවම දැක අනුරාධපුර තුළත් වූ කළ රුහියක් විවිධ මානවකා විඵින් රවතා කර ඇති එවා පි.හලයන්ගේ අතින ශ්‍රී විභ්‍රිත්‍යක තිබුන්ගේ පහර කිරීත්‍යක කළ රුහියක්ව පෙන්වුම් කරයි. එයේ රවින හි 685 ක් පමණ දක්නට ඇත. එවා උපු ඇතැම කිරීත්ද සංසාධිත සාහිත්‍යයේ ආහාරය ලබා ඇති බවට ඇතැම හි අදය ඇයි.

වන්දීම් හිම්වලා - තොගායින් ඇය තිවියෙනට
පිරිමුන් පාග මලපුන-දිවාට තො හඳුවකියු සියයි. (42)

යන හිය රවතා කළ කිරීතා එය ලිවිමට කාලීදායෙන් විසින් රවතා කරන ලද සංසාධිත මෙස්දුනයේ ආහාරය ලබන්නට ඇති බව පෙනේ. මොසු මෙස්දුනයේ එන ආකෘතිය භාලකිලට ගෙන සිහිරි ලෙනාවන්ට පෙම්පන් ලියා ඇති ආකාරයන් ඉන් පැහැදිලි වේ. සිහි හි වල දක්නට ලැබෙන විසින්ට වූ අලංකාරයන්ගෙන්ද පෙනෙන්නේ එවා කොරෝ තොම්බ් සංසාධිතයේ ආහාරය ලැබී ඇති බවයි.

ස්. ව. 1017 පොලොන්නරු පුළුයෙන් ආරම්භය වශයෙන් පළකනු ලැබේ. අනුරාධපුර පුළුයටන් විඩා පි.හල සාහිත්‍ය පිළුයෙන් ආහාරය ලන් පුළුයක් මෙන්ම ගදා-පදා පි.හල සාහිත්‍ය කාන්ටිවිලින් දියුණු වූ පුළුයක් ලෙසද පොලොන්නරු දුළුය ඡැංීන්ටිය හැක. මේ පුළුයයේ හිඹි-පැවිදී පැවිවරු බොනේ දෙනෙක් ද වාසය කළන. දිකුලාගල කාශ්‍යප, වාරිස්සර-වරමසිරිති ආදී පැවිදී පැවිවරු ද ගුරුණුගෙමි. විදාවනුවරිති වැනි උයයේ හිඹි පැවිවරු ද එ අතර විඩා මුවන්නේ ඇතැමත් පාලු සාහිත්‍යයන් ආහාරය ලැබී ඇති පි.හල ග්‍රන්ථ රවතා කර ඇති අතර සම්හරෝ සංසාධිතයෙන් ආහාරය ලබා ග්‍රන්ථ රවතා කළන. මෙයේ රවින ග්‍රන්ථ අභින්

1. අමාවතුර
2. ධරම්පුදීපිකාව
3. බුත්සරණ
4. සහසරණ
5. දම්පරණ
6. සපද වන

යනාදී ග්‍රන්ථ විසින්ට ගණයෙහිලා සැලකිය භැංකි අතර එවා රවතා සිරිමේදී සංසාධිතයේ ආහාරය තොම්බ් ලැබී ඇති බවට කරුණු සොයාගන භැංකිය.

මෙයින් අමාවතුර හා ධරම්පුදීපිකාව ගුරුත්‍රෙගාමීන් විසින් රවින කෙනි දෙකකි. ධම්පුදීපිකාව ඔහුගේ මුද්‍රා කෙනියයි. එහි බොනේ නැත්වල සංසාධිත ග්‍රන්ථයන්ගෙන් උපුටා ගන්නා ලද සංසාධිත පදන දක්නා ලැබේ. දැව්‍යයෙන් යහ සූමාවිහි තන්වය දක්වනු සිතිය ගැනීමේදීවයන්ගේ බෙරදිවයීවතාරයෙන් සංසාධිත පදන දෙකක් උපුටා දක්වා ඇති අතර පුරුෂානයේ දොස් දක්වනු සිතිය තියුණ් කිරීම්;

සාම්පිට්‍යෙනා මද දුෂ්චර සංඛා
විශේෂ්‍යන්තිකාව විස්මන බන්ධු භාවා:
ජර්ඩර- තිස්පිටිසුර ග. හි-
රුත්මාදනී සා තිහිනෙන කුම්ජේ

යන ගෙලෝකය ආය්සුර්පාදයන්ගේ රාතක මාලාවෙන් උපුටා ගන්නා ලද්දකි.

තවද ගුරුත්‍රෙගාමීන්ගේ අමාවතුරහි ධරම්බාල ඇතු මුදුන් වෙන පැමින්ම විසිනර කරන තැනදී පාදප-කරස්ථාවයේ

ගණවිස්ථාලි උපිනා දානමසිනිලේක
සුන්නෙන්ත්තාදී පුමර මණ්ඩල සිංහිමෙන
නොවැඳ්මෙන හිදෙනා ධරම්බාලකෙන
ජාදද්වාය ප්‍රණාම්‍යා ධරම්බාලකෙන
යන ගෙලෝකය උපුටා දක්වා එහි පි.හල සාවයද මෙයේ දක්වා ඇති.

‘මෙයි කපාලකි පැහැර මද දැඟ මුදුව බමර මුළු හඩි බෙර ඇති කෝරිනින් දැලීයන යුගේ ගිනිකද මෙන් යන ඩිනාරාත්‍යා විසින් තුළුන් අකුසු පියෝ මගිලි ලකුණු සිරිවර ලක්දයන් ලකුදයන් විසින් ඇතුළු දෙපත්ලයි බිඟ නොවී විදාහා ලද’

මුත්සරණ - දම්සරණ හා සහසරණ යන ගුනෝ ඇතාම රවනා කළ විද්‍යාවිකුවරිකිද රේඛා රවනා කිරීමේදී ප්‍රසාද පෙන්වා ආහාරය ලබා ඇති බව රේඛා පරිජා කිරීමේදී පෙන් යයි. මරගනත්හේ අදහස් හා රුප සෞන්දයරය වරූනා කරන විද්‍යාවිකුවරිකින් බුත්සරණයේ දක්වා ඇති.

විද්‍යාත් සාලෙක පුරිපිට දින මත්වීම

යන ආකෘතිය ලිඛිතවීමෙන් රහිත වේ. සුවියන්නෙකුගේ පැමුවුරු ආගාමකු රෝමෝස් යිය තුළිනා පාද පැනෙකු යන ආකෘතියට ප්‍රමාණය.

මෙදුරුතන් තොප මියියන්

ආදී තකාටය

ପ୍ରେସ୍‌ନି କାଳ ଫୁଲା କାଲଦାଇ ନିକାମ

ආදි පදනයට සමාන වේ. තවද බ්ලෑස්ටරුන් රැන මරගන්තින්ගේ වරණනාවිද ලිඛිතියේන් මරගන වරණනාව හා ගැඹුම. එමෙහි විද්‍යාවිතුවරින් විසින් රටින බ්ලෑස්ටරුනට සංස්කෘතයේ ආභායය ලැබේ ඇති බව පැහැදිලි වන අතර සෙසු ගුන්ට දෙකටිද සංස්කෘතය බලපාන්තාට ඇතුළුයි විශ්වාස කළ නැතු.

මෙ දහුගේදීම පිළින් යාකිනතයට එකඟවූ නැයුතුවෙන් සැපයුනු තොගයෙන් උත් ආහාරය දැක ගත හැක. එහි උත් යායුතින් බොදුනට යත ප්‍රදාන ය දැක්නා ව්‍යාසි රාත්‍යාලෝ යාරා ගෙයෙහි.

මෙයේ බලන කළ පොලොන්සරු යුගයේහි උයිතුණු පිළිඳා භාවිතා ගුන්ප නොරහිද දංස්කෘතයේ ආභායය ලැබූ ඇති බව පෙනෙන් එම කුලීන් ඩෝ ප්‍රධාන තොටි එරු, ඇඟින් මේ යුගයේහි එය බෙලපා ඇත.

ය-ඩක්තරය ලෙවිනුලාවිදීන්ගේ ග්‍රන්ථ භාෂාව වූ හෙයින් පෙරවාදය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ය-ඩක්තර භාෂාව පිටුදැයිලේ විශාල ව්‍යාපාරයක් රුපවාහිනී ද ඔහුගේ ගැනීම මානවිකාරිය සිසුවුන් වහන්දෙලා වෙයින් ආදිකාලයේ ගෙනයිය එහි පෙනී. ඒ කෙබඳ බාධික තිබුණ්න් ල-කාචිත් ය-ඩක්තර භාෂාව අතුරා දැමීමට කුඩාවක් යම්ත් නොහැරු. ල-කාචිත් මුදු දහම පැමිණිමටත් පෙර සිට පි-හාලය කෙරෙහි මද විශයෙන් බල රු ය-ඩක්තරය මානායන තුද්ධාගමේ පැමිණිමෙන් පසු විරුධියටි ඇද දක්වාන් එසේම පැවත්තාගෙන රැඳී. ඒ සියලුල විද්‍යාරාජ්‍ය විශයෙන් දැක්වීම මෙශ්‍යි උපියකින් පෘත්‍රය.

ଆଜିନା ଗତି

ପିଯବିଦ୍ର ଲୁକର
ଜୀବିତୀ ଦରିଯା
ଧୂମିଦ୍ଵୀପ ଅନ୍ତରୀଳିଆ
ଅଭ୍ୟାସିନୀର
ପୂର୍ବିକୀ ପିଣ୍ଡାଳ ଦ୍ୱାରିନାମ୍ବୀ

* Habit is greater than the nature
හම මෙට වඩා පුරුදු ලොකයි.

* We all have hopes, dreams and ambitions, but achieving them of course is a very big struggle. අප සැමට පිහින, පිහුම පැත්ත, ආයවින් ඇතත් රූපු නොකර ගැනීම උතුරුම උනුද නොවේ.